**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Francuski jezik II (JFB 102)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Centar za strane jezike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | | | **S** | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centar za strane jezike, učionica br. 124, četvrtkom 08:00-09:30** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | francuski | |
| **Početak nastave** | 4.3.2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 3.6.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položen ispit iz kolegija Francuski jezik I (JFB 101) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Tea Eschebach, prof. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | teschebach@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | po dogovoru uz prethodnu najavu e-mailom | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Osnovno korištenje jezičnih struktura, leksika i gramatike; ovladavanje tehnikama čitanja jednostavnih tekstova; ovladavanje tehnikom pisanja kratkih sažetaka. Ovladavanje vještinom govorenja i slušanja o temama iz svakodnevnog života. Usvojen vokabular na razini osnovnog stupnja – A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Osnovno korištenje jezičnih struktura, leksika i gramatike; ovladavanje tehnikama čitanja jednostavnih tekstova; ovladavanje tehnikom pisanja kratkih sažetaka. Ovladavanje vještinom govorenja i slušanja o temama iz svakodnevnog života. Usvojen vokabular na razini osnovnog stupnja – A2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 25.1.2021.-19.2.2021 | | | | | | | | | | | | | | 7.6.2021.-9.7.2021. | | | | | | | | | | 1.9.2021.-30.9.2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Usvajanje osnovnih jezičnih struktura i leksika. Gramatika: jednostavna glagolska vremena; prepozicije; određeni i neodređeni član; prezent, passé composé, futur. Usvajanje tehnike čitanja jednostavnih dijaloga ; čitanje u svrhu razumijevanja glavne ideje, razumijevanja značenja riječi iz konteksta. Pisanje sažetaka iz oblasti svakodnevnog života, održavanje kratkih usmenih izlaganja te raspravljanje o istima. Slušanje tekstova iz oblasti društvenih znanosti, te njihovo razumijevanje i interpretacija. Usvajanje osnovnog vokabulara (A2 razina) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. Nastavna jedinica: UNITE 6 *Sport et santé***  -savoir-faire: dire qu'on est malade, s'adresser à un médecin; ordonner, conseiller  -vocabulaire: le corps humain, les sports, la quantité  -grammaire: les verbes *faire* et *dire*, passé-composé avec *avoir,* interrogation combien de, pronom en, il faut+infinitif  **2. Nastavna jedinica: Bonjour la forme!**  -révision de la leçon précédente  **3. Nastavna jedinica: UNITE 7 De toutes les couleurs**  - savoir-faire: conseiller, donner son opinion, acheter, se repérer dans un espace intérieur  -vocabulaire: les couleurs, les vêtements, l'orientation dans l'espace  -grammaire: les démonstratifs: ce, cet, cette, ces; les quantificateurs: beaucoup, très, trop, assez; je pense que; les verbes acheter, payer, finir, choisir; les nombres ordinaux  **4. Nastavna jedinica:** ***C'est la mode!***  - révision de la leçon précédente  **5. Nastavna jedinica:** **UNITE 8** ***Un aller-retour***  -savoir-faire: comprendre les annonces, prendre le train, parler des vacances, exprimer ses goûts  -vocabulaire: les activités des vacances, le vocabulaire du temps souvent, rarement, tous les jours, la semaine/ l'année dernière, en retard, en avance, à l'heure  -grammaire: le passé composé avec être; les verbes partir et descendre, vouloir, pouvoir, devoir; emploi de alors; les adjectifs  **6. Nastavna jedinica: *Vive les vacances!***  -révision de la leçon précédente  **7. Nastavna jedinica: UNITE 9  *Au travail!***  -savoir-faire: comprendre la cause d'un événement dans un texte écrit, demander et donner les informations à partir d'une annonce professionnelle  -vocabulaire: l'expérience professionnelle, le parcours professionnel  -grammaire: l'interrogation avec pourquoi, le comparatif, à cause de, parce que, les prépositions devant un nom de pays  **8. Nastavna jedinica: *Il y a toujours une solution!***  - révision de la leçon précédente  **9. Nastavna jedinica: UNITE 10 *En famille***  -savoir-faire: comprendre un texte informatif écrit, donner/ comprendre des explications dans un échange oral, donner son emploi du temps quotidien  -vocabulaire: jouer à/ faire de, les contraires: adjectifs et verbes  -grammaire: les pronoms personnels: le, la, l', les; la comparaison, le pronom en dans la comparaison; verbes + infinitif avec à, de, ou sans préposition  **10. Nastavna jedinica: *Le projet de Nathalie***  -révision de la leçon précédente, Bilan des Unités 7-10)  **11. Nastavna jedinica: UNITE 11 *La fin du bistrot?***  -savoir-faire: comprendre et analyser un fait de société dans un texte écrit, comprendre,/exprimer le but, exprimer l'appréciation, demander/donner/ refuser des conseils  -vocabulaire: quelqu'un/ quelque chose, ne…personne/ ne…rien, mots pour exprimer son opinion  -grammaire: les pronoms personnels: lui et leur, les verbes plaire, écrire, vivre et envoyer, le futur proche: aller + infinitif, le superlatif de l'adjectif  **12. Nastavna jedinica: *Un de perdu…dix de retrouvés!***  -révision de la leçon précédente  **13. Nastavna jedinica: UNITE 12 Embouteillages**  -savoir-faire: comprendre et rédiger un texte informatif, s'excuser dans une situation formelle et se justifier  -vocabulaire: les bâtiments d'une ville, expression de la chronologie, expressions pour s'excuser  -grammaire: le futur simple, la négation, le verbe savoir  **14. Nastavna jedinica: UNITÉ 12 Ça roule!**  -révision de la leçon précédente  **15. Nastavna jedinica:**  DELF A2 (préparation pour l'examen) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Kaneman-Pougatch, Beacco di Giura, Trevisi, Jennepin, Café crème 1, Méthode de français, Hachette Livre, Paris, 1997  2. Beacco di Giura, Café crème 1, Méthode de français, Cahier d'exercices, Hachette Livre, Paris, 1997  1.Horetzky, Edita, Précis pratique de grammaire française, Školska knjiga, Zagreb, 1994  2.Putanec, Valentin, Francusko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 3. Wilkes, Angela, French for beginners, Usborne Publishing: London, 2001  4.Maia Grégoire, Odile Thiévenaz, Grammaire progresive du français, CLE, 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Vidi na Merlinu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 60% kolokvij, 40% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-63 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-76 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-88 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)