**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **JES 204 - Engleski jezik struke IV (Engleski jezik struke za studente brodostrojarstva i tehnologije pomorskog prometa)** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Brodostrojarstvo i tehnologija pomorskog prometa | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | CENTAR ZA STRANE JEZIKE |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | **S** | 30 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centar za strane jezike** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 5.3.2021. | **Završetak nastave** | 4.6.2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položen prethodni kolegij, JES 203. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Marina Oštarić, prof., viši predavač |
| **E-mail** | marina.ostaric@unizd.hr | **Konzultacije** | Petak 10-11h |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog kolegija studenti će moći:* pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1 – C2)
* primijeniti tehnike čitanja literature za akademske potrebe za tehničko područje;
* pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz tehničkog područja;
* koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz tehničkog područja;
* razumjeti slušne zapise o stručnim temama ili usmenu komunikaciju na stranom jeziku struke;
* napisati dobro strukturiran tekst na stranom jeziku struke (izvješće, email, itd);
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (brodostrojarstvo)** | * koristiti interne komunikacijske sustave
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [x]  ostalo: 4 ocijenjene zadaće kroz semestar |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Objavljeni na stranicama Centra i e-kolegiju |  |  |
| **Opis kolegija** | Studenti će tijekom nastave naučiti koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku bitnu za zanimanje te će konsolidirati opće uporabni engleski jezik. Također će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenica i jezična analiza stručnog teksta. Studenti će usavršiti tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Studenti će se upoznati s vokabularom struke: ventilno polužje za pokretanje ventila - različite izvedbe, zupčanici, sustav ispuha i turbopuhala, sustav ubrizgavanja goriva, sustav ulja za podmazivanje, sustav rashladne vode, sustav za upućivanje zrakom i rad dizel motora. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** |
| 1. | 26.2. | Upisi |
| 2. | 5.3. | **Fuel injection equipment**: metering, timing, atomization and distribution; common rail and jerk pump system; fuel pump construction and operation.**Time clauses I** – what are time clauses and time conjunctions (when, as, once, while, ...) Exercises: join pairs of sentences using time conjunctions. Translation of time clauses into English. |
| 3. | 12.3. | **Governor**- function, construction and operation. Speed sensing.**Condition**: if, should, provided that... exercises. |
| 4. | 19.3. | **Lubricating oil system:** oil sump, cooler, pressure regulating valve; piston cooling; the lubrication of large, slow-speed engines. |
| 5. | 26.3. | **1st written assignment**Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the first assignment. |
| 6. | 9.4. | **Water cooling system**: circulating pump, header...; cylinder jacket cooling and piston cooling, sea water as a secondary cooling medium.**The verb *provide***-frequent use of the verb *provide* in technical English, different contexts and meanings, its usage in both active and passive form. |
| 7. | 16.4. | **Starting air system**: air bottle, non-return valve, starting air valve, starting air lever...; hand-operated starting air system.**Verb + infinitive structure**, when it denotes PURPOSE and RESULT |
| 8. | 23.4. | **Diesel engine operation I:** preparation for starting, engine warm-up, checking tanks and filters, starting the lubricating oil pump.**Diesel engine operation II**: starting the engine: hand wheel, lever, camshaft positioning, fuel injection; reversing.**Language structure: it+be+participle+that**; using this structure in technical texts (it must be noted that...) and Croatian equivalents; using adjectives instead of participles. |
| 9. | 30.4. | **2nd written assignment**Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the second assignment. |
| 10. | 7.5. | **Keeping watch-** watchkeeping in the engineroom. Duties and procedures in case of failure.**UMS operation** (unattended machinery space). Vocabulary and exercises..**Engine room log**: entries and duties.**Time clauses II** (Vremenske rečenice II). Rules of formation and exercises. |
| 11. | 14.5. | **3rd written assignment**Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the third assignment. |
| 12. | 21.5. | **Fire fighting on board ship I** – procedures in case of emergency, fire equipment.Exercises: reading, vocabulary, questions. |
| 13. | 28.5 | **Fire fighting on board ship II** (fire control)– procedures for different sources of fire.Exercises: repeating instructions following standard procedures.**Fire fighting on board ship III** (gas, foam, dry chemicals): reading, vocabulary, summarizing and questions.**Concession clauses** : although, in spite of. Using concession clauses and translation. |
| 14. | 4.6. | **4th written assignment**Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the third assignment. |
|  |  |  |

 |
| **Obvezna literatura** | 1. Spinčić, Pritchard: English Textbook for Marine Engineers 2. Visoka pomorska škola Rijeka, 1999.
2. Van Kluijven, P.C. 'The International Maritime Language Programme', Alkmaar; Alk &Heinen Publishers, 2003. The Netherlands
3. Ljerka Bartolić: Strojarski rječnik. Školska knjiga, 2004.
4. Marijan Urbany: Hrvatsko-Engleski rječnik pomorskog nazivlja. Školska knjiga, 1991.
5. Spinčić, Luzer: Englesko-hrvatski enciklopedijski brodostrojarski rječnik. Školska knjiga, 2013.
6. Engleski rječnik
 |
| **Dodatna literatura**  | 1.Van Kluijven, P.C. 'The International Maritime Language Programme', Alkmaar; Alk &Heinen Publishers, 2003. The Netherlands2.Nettle,M. and Hopkins, D. 2003. 'Developing Grammar in Context. Grammar reference and practise'(intermediate), Cambridge University Press; |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat |
| % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismeni ispit(zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena |
| 70% | 20% | 10% | 100% |

 |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 51-63 | % dovoljan (2) |
| 64-76 | % dobar (3) |
| 77-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)