**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **JES 203 - Engleski jezik struke III (Engleski jezik struke za studente brodostrojarstva i tehnologije pomorskog prometa)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./20201. | | | |
| **Naziv studija** | Brodostrojarstvo i tehnologija pomorskog prometa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | CENTAR ZA STRANE JEZIKE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | | | **S** | | | 30 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centar za strane jezike** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | engleski | |
| **Početak nastave** | 9.10.2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 22.01.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položen prethodni kolegij, JES 102. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Marina Oštarić, prof., viši predavač | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marina.ostaric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Petak 10-11h | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon položenog kolegija studenti će moći:   * pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1 – C2) * primijeniti tehnike čitanja literature za akademske potrebe za tehničko područje; * pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz tehničkog područja; * koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz tehničkog područja; * razumjeti slušne zapise o stručnim temama ili usmenu komunikaciju na stranom jeziku struke; * napisati dobro strukturiran tekst na stranom jeziku struke (izvješće, email, itd); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (brodostrojarstvo)** | | | | | | | | * koristiti interne komunikacijske sustave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: 4 ocijenjene zadaće kroz semestar | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | Objavljeni na stranicama Centra i e-kolegiju | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Studenti će tijekom nastave naučiti koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku bitnu za zanimanje te će konsolidirati opće uporabni engleski jezik. Također će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenica i jezična analiza stručnog teksta. Studenti će usavršiti tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Studenti će se upoznati s vokabularom struke koji se odnosi na specifične sustave brodskog dizel motora: cilindar i kućište koljenaste osovine, koljenasta osovina, glavni ležajevi i centriranje osovine, ojnica: sastavni dijelovi i različite izvedbe, košuljica cilindra, klipovi: različite izvedbe, hlađenje i uloga klipa u motoru, ventili i glava motora: raspored ventila i uloga glave motora u izgaranju, usisni i ispušni ventili: konstrukcijski dijelovi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | | 1. | 9.10. | Upisi / course enrolment | | 2. | 16.10. | **Cylinder and crankcase.** Cylinder construction and function in engine, cylinder head position, bedplate, crankshaft.  Compound nouns; WEAR as a verb/ as a noun.  **Relative clauses I:** structure, use, exercises. | | 3. | 23.10. | **Crankshaft, main bearings and shaft alignment.** Piston reciprocation in engine, crankshaft construction, shaft misalignment and its consequences.  Reading; pictures. Main bearing: text and picture. **Relative clauses II:** structure, use, exercises. | | 4. | 30.10. | **Connecting rod.** Two types of connecting rods, rod parts (foot, rod shank...) and materials.  Choice, choose; text exercises, pictures.  **Result clauses.** Thus/thereby+ verb+ing /too+adjective+to+infinitive / adjective+enough+to+infinitive. | | 5. | 6.11. | **1st written assignment**  Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the first assignment. | | 6. | 13.11. | **Cylinder liners.** Cylinder function and construction, cylinder liner cooling options, water jacket.  **Purpose clauses I:** to+infinitive; in order to+infinitive; so as to+infinitive. | | 7. | 20.11. | **Pistons*.*** Piston construction and parts, piston function in engine, two types of piston crown, materials, piston cooling, piston rings and piston motion in engine operation.  Text and exercises. Pictures of piston cooling.  **Purpose clauses II**: so that+can; in order that+may. Joining pairs of sentences using: so that, in order that. Exercises with purpose clauses. | | 8. | 27.11. | **2nd written assignment**  Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the second assignment. | | 9. | 4.12. | **Cylinder head and valves.** Cylinder head construction and accomodation of valves, tightening sequence, fuel injector position, cylinder head cooling.  The verb CARRY and its meaning in different contexts (carry=support, conduct, have, sustain, transport).  Exercises with questions. | | 10. | 11.12. | **Inlet and exhaust valves.** Valve function in engine operation, its construction, materials, parts (head, seat, stem, spring...), valve grinding, valve cage, valve cooling.  **Cause/ reason I:** cause-result relationship in sentences. Joining two sentences into one with a clear cause-result relationship.  Verb+noun collocations. | | 11. | 18.12. | **3rd written assignment**  Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the third assignment. | | 12. | 8.1. | **Valve operating gear** – construction and function; camshaft: different designs, location, drive, pushrod, rocker arm...  Gears: types and functions.  **Means / agent:** (by means of, by+ing, by way of, with the help of...). Exercises: passive and active sentences with agent. | | 13. | 15.1. | **Air and exhaust systems and trubochargers:** turbocharger construction and parts (nozzle ring, turbine wheel, intercooler...), stationary and moving parts.  **Verb-noun collocations.** Prepositions | | 14. | 22.1. | **4th written assignment**  Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the fourth assignment. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Spinčić, Pritchard: English Textbook for Marine Engineers 2. Visoka pomorska škola Rijeka, 1999. 2. Van Kluijven, P.C. 'The International Maritime Language Programme', Alkmaar; Alk &Heinen Publishers, 2003. The Netherlands 3. Ljerka Bartolić: Strojarski rječnik. Školska knjiga, 2004. 4. Marijan Urbany: Hrvatsko-Engleski rječnik pomorskog nazivlja. Školska knjiga, 1991. 5. Spinčić, Luzer: Englesko-hrvatski enciklopedijski brodostrojarski rječnik. Školska knjiga, 2013. 6. Engleski rječnik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1.Van Kluijven, P.C. 'The International Maritime Language Programme', Alkmaar; Alk &Heinen Publishers, 2003. The Netherlands  2.Nettle,M. and Hopkins, D. 2003. 'Developing Grammar in Context. Grammar reference and practise'(intermediate), Cambridge University Press; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat | | % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Pismeni ispit  (zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena | | 70% | 20% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-63 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-76 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-88 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)