**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **JES 102 - Engleski jezik struke II (Engleski jezik struke za studente brodostrojarstva i tehnologije pomorskog prometa)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Brodostrojarstvo i tehnologija pomorskog prometa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | CENTAR ZA STRANE JEZIKE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | | | **S** | | | 30 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centar za strane jezike** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | engleski | |
| **Početak nastave** | 22.2.2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 31.5.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položen kolegij JES 101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Marina Oštarić, prof., viši predavač | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marina.ostaric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Petak 10-11h | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon položenog kolegija studenti će moći:   * pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1 – C2) * primijeniti tehnike čitanja literature za akademske potrebe za tehničko područje; * pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz tehničkog područja; * koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz tehničkog područja; * razumjeti slušne zapise o stručnim temama ili usmenu komunikaciju na stranom jeziku struke; * napisati dobro strukturiran tekst na stranom jeziku struke (izvješće, email, itd); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (brodostrojarstvo)** | | | | | | | | * koristiti interne komunikacijske sustave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: 4 ocijenjene zadaće kroz semestar | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | Objavljeni na stranicama Centra i e-kolegiju | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Studenti će tijekom nastave naučiti koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku bitnu za zanimanje te će konsolidirati opće uporabni engleski jezik. Također će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipove rečenica, osnovna glagolska vremena i jezičnu analizu stručnog teksta. Studenti će se upoznati sa pisanjem sažetaka stručnih tekstova te će održavati usmena izlaganja na stručne teme i raspravljati o istima. Upoznati će se s osnovnim vokabularom struke: materijali i slitine, ispitivanje materijala te njihova mehanička i fizikalna svojstva, naprezanja i deformacije, matematički simboli i čitanje formula, brodsko gorivo, propulzija broda, načelo rada brodskog dizelskog motora i osnovni strojni dijelovi, brodski generatori pare, dijelovi kotla, pomoćni uređaji i armatura, brodske turbine, osnovi dijelovi i način rada, brodska strojarnica, razmještaj i namjena uređaja u strojarnici. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | | 1. | 22.2. | Upisi / Course enrolment | | 2. | 1.3. | **LECTURE**: (‘Introduction to Marine Engineering‘): **Engineering materials II** - materials and their properties, physical and mechanical properties, testing, stress, deformation... alloys; lecture with ppt; /(IME): **Ferrous and non-ferrous metals**; iron-making process; production and employment of steel in engineering; lecture with ppt;  Reading; Discussion  Homework: online materials (Merlin) | | 3. | 8.3. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET: **Engineering materials II** – exercises. Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters. Grammar: Indirect speech; changes through tenses; rules of formation and exercises | | 4. | 15.3. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET: **Ferrous and non-ferrous metals** – exercises. Tasks: fill-in, reading tables, translation. | | 5. | 22.3 | **1st WRITTEN ASSIGNMENT**  Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the first assignment. | | 6. | 29.3. | **LECTURE**: (IME): **Diesel engines I** – types of diesel engines, classification; two stroke and four stroke cycle (description of separate strokes); construction of two and four stroke diesel engines; lecture with ppt; ('The International Maritime Language Programme'): **Diesel engines II** – slow, medium, high speed diesel engines; in-line and v-engines, trunk engine and crosshead engine, scavenging, the valve mechanism; lecture with CD-ROM; (IME): **Steam plant**- what is it and what important components make part of it; watertube and firetube boilers; steam cycle; pumps, filters, tanks... lecture with ppt; (IME): **Watertube boiler**- the definition and advantages; parts of a watertube boiler; classification of boilers according to different criteria; lecture with ppt  Reading; Discussion  Homework: online materials (Merlin) | | 7. | 12.4. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET- **Diesel engines I and II**: Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters. | | 8. | 19.4. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET – **Steam plant; Watertube boiler**: Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters.  Grammar: Reason clauses (due to + noun) - rules of formation and exercises | | 9. | 26.4. | **2nd WRITTEN ASSIGNMENT**  Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the second assignment. | | 10. | 3.5. | **LECTURE**: (IMLP): **The fuel system I** – fuels, viscosity, flash point; lecture with CD-ROM; (IMLP): **The fuel system II** – bunkering and tanks; lecture with CD-ROM; (IMLP): **Lubrication** – purpose and advantages; in a crosshead engine; in a trunk engine; lecture with CD-ROM  Reading; Discussion  Homework: online materials (Merlin) | | 11. | 10.5. | **LANGUAGE EXERCISES** in groups: WORKSHEET- **The fuel system I;** **Lubrication:** Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters. Lubrication tasks: idioms; Text division and sequence of events | | 12. | 17.5. | **3rd WRITTEN ASSIGNMENT**  Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the third assignment. | | 13. | 24.5. | **LECTURE**: (IMLP): **Cooling the engine** – coolants, fresh water, oil, air; lecture with CD-ROM; (IMLP): **Auxiliary engines** – pumps: the reciprocating pump, the gearwheel pump; lecture with CD-ROM  Reading; Discussion  Homework: online materials (Merlin)  LANGUAGE EXERCISES in groups: WORKSHEET- Cooling the engine; Auxiliary engines- Vocabulary and idioms, fill in and matching tasks, correct spelling task for key terminology: fill in the missing letters. | | 14. | 31.5. | **4th WRITTEN ASSIGNMENT**  Tutorials (group and individual), student support, comments and clarification on the fourth assignment. | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Van Kluijven, P.C. : 'The International Maritime Language Programme', Alkmaar; Alk &Heinen Publishers, 2003. 2. E. H. Glendinning:‘ Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering‘, Oxford,1995. 3. D.A.Taylor:‘ Introduction to Marine Engineering‘. Elsevier ,2003. 4. Spinčić, Luzer: Englesko-hrvatski enciklopedijski brodostrojarski rječnik. Školska knjiga, 2013. 5. Marijan Urbany: Hrvatsko-Engleski rječnik pomorskog nazivlja. Školska knjiga, 1991. 6. Ljerka Bartolić: Strojarski rječnik. Školska knjiga, 2004. 7. Engleski rječnik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1.Mark Ibbotson: Professional English in use: Engineering. Cambridge University Press, 2009.  2.Nettle, M. and Hopkins, D. 2003. 'Developing Grammar in Context. Grammar reference and practise' (intermediate), Cambridge University Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat | | % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Pismeni ispit  (zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena | | 70% | 20% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-63 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-76 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-88 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)