**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **JEO 102 - Engleski jezik struke II ( Engleski jezik struke za studente filozofije)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | CENTAR ZA STRANE JEZIKE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P**  **15** |  | | | **S**  **0** | | |  | | **V**  **15** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centar za strane jezike** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | engleski | |
| **Početak nastave** | 25.02.2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 03.06.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položen kolegij JEO101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Marijana Birtić Vučić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mbirtic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Anamarija Štulina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | astulina@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Čet 14-15 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon položenog kolegija studenti će moći:   * primijeniti osnovne tehnike čitanja literature za akademske potrebe za područje povijesti; * primijeniti osnovne principe parafraziranja u akademskom pisanju na primjerima stručnih tekstova iz područja povijesti * pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz područja povijesti; * pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini B1; * koristiti pri pisanju i izlaganju osnovni vokabular za akademske potrebe, opći i iz područja povijesti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (povijest)** | | | | | | | | * na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti * valorizirati filozofijsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: 4 ocijenjene zadaće kroz semestar | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | Objavljeni na stranicama Centra i e-kolegiju | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Studenti će tijekom nastave konsolidirati jezičnih strukture i gramatiku na razini B1 (vrste riječi, jednostavne i složene rečenice; vrste pitanja, glagolska vremena; modalni glagoli; pasiv; upravni i neupravni govor); upoznati će se i primijeniti osnovne tehnike čitanja teksta (čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije; jezična analiza akademskog teksta; predviđati sadržaje na temelju akademskih i jezičnih znanja, pretpostavljati razumijevanje značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja); upoznati će i primijeniti različite načine organiziranja informacija u akademskom  tekstu (naučiti razlikovati osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena); upoznati će se s kritičkim pristupom čitanju (u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl.); primijeniti osnovne principe parafraziranja u akademskom pisanju na primjerima stručnih tekstova iz područja povijesti. Kroz rad na kolegiju studenti će se upoznati s osnovnim vokabularom za akademske potrebe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | **Nastavne teme-predavanja /vježbe** | | | | **Red. br.** | **Datum** | **Učionica**  **Predavanja / Vježbe** | | **Merlin**  **Samostalno učenje** | **Materijali** | | 1. | 25.02. | **UPISI** | | |  | | 2. | 04.03. | Introduction to the course (content overview)  Integrity Matters  Turnitin plagiarism quiz | |  | Skripta copy | | 3. | 11.03. | **MODULE 1: AVOIDING PLAGIARISM**  Paraphrasing with synonyms | | Paraphrasing with synonyms - online lesson  TASK 1 |  | | 4. | 18.03. | Paraphrasing task 1 – peer analysis (checklist)  Paraphrasing: voice & nominalisation | | Paraphrasing: voice & nominalisation – online lesson  TASK 2 |  | | 5. | 25.03. | Paraphrasing task 2 – peer analysis (checklist)Nominalisation & passives – practice | | Nominalisation & passives - practice | Hand-out – academic grammar | | 6. | 01.04. | Paraphrasing: coordination & subordination | | Paraphrasing: coordination&/ subordination – online lesson  TASK 3 |  | | 7. | 08.04. | Paraphrasing: relative clauses & definitions | | Paraphrasing with relative clauses – online lesson  TASK 4 |  | | 8. | 15.04. | **FIRST ASSIGNMENT**  **(GRAMMAR)** | | **FIRST ASSIGNMENT**  **(PARAPHRASING TASK)**  **due next week)** | Test | | TASK 4 peer editing | | | 9. | 22.04. | **MODULE 2: SUMMARY WRITING**  Introduction to summary writing | | Summary writing – online lesson  TASK 5: find & upload an academic paper (prepare paper presentation) |  | | 10. | 29.04. | Short oral presentation: (TASK 5)  Summary writing: reporting and referencing | | Summary writing: reporting and referencing– online lesson |  | | 11. | 06.05. | **SECOND ASSIGNMENT (summary / reported speech / reporting verbs** | |  | Test | | 12. | 13.05. | **MODULE 3: ACADEMIC PAPER ANALYSIS**  Academic writing: types of academic papers / tenses in academic writing | | Academic writing: tenses – online lesson |  | | 13. | 20.05. | Presentation skills – using visual aids  Presentation – peer feedback (volunteers) | |  |  | | 14. | 27.05. | **FOURTH ASSIGNMENT - oral presentations** | | **THIRD ASSIGNMENT – academic paper analysis: summary, tenses & referencing** |  | | 15. | 03.06. | **FOURTH ASSIGNMENT - oral presentations** | | **THIRD ASSIGNMENT – academic paper analysis: summary, tenses & referencing** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Birtić Vučić, M., Štulina, A., (2019), JEO 102 studentska skripta 2. An academic book review (taken from an academic journal) 3. Birtić Vučić, M. (2013). Grammar Review 4. Any monolingual English dictionary | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1.Bailey, S. (2006), Academic Writing, A Handbook for International students, Routledge, New York, USA  2.de Chazal, E., Rogers, L.,(2013), Oxford EAP Intermediate, OUP, Oxford, UK  3.Fitzpatrick, M. (2011), Engaging Writing 1, Paerson, White Plains NY, USA  4.Fitzpatrick, M. (2011), Engaging Writing 2, Paerson, White Plains NY, USA  5.Murphy, R. (2012), English Grammar in Use Upper-Intermediate, CUP, Cambridge, UK  6.Paterson, K., (2013), Oxford Grammar for EAP, OUP, Oxford, UK  7.Vince, M., Sunderland, P. (2003), Advanced Language Practice with key, Macmillan Education, Oxford, UK  8.Stručni materijali s Interneta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat | | % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Pismeni ispit  (zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena | | 70% | 20% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-63 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-76 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-88 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)