



SVEUČILIŠTE U ZADRU

Universitas Studiorum Jadertina

Centar za strane jezike



**IZVEDBENI PLAN ak. god. 2018./2019.**

<b>Naziv ustrojbene jedinice</b>	<b>CENTAR ZA STRANE JEZIKE</b>			
<b>Šifra i naziv kolegija</b>	JEP 305 Engleski jezik struke V			
<b>Status kolegija</b>	izborni			
<b>Godina</b>	3.	<b>Semestar</b>	V.	
<b>ECTS bodovi</b>	2			
<b>Nastavnik</b>	Antonio Oštarić, prof., naslovni predavač			
<b>e-mail</b>	aostaric@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Nakon nastave (ili e-poštom)			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Jurja Bijankinija 2			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	predavanja i vježbe			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	(15+0+15)			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenoga ispita, a nakon pismenoga ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenoga ispita čini 70% cjelokupnog ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnog ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita.			
<b>Početak nastave</b>	3.10.2018.	<b>Završetak nastave</b>	23.1.2019.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	Vidi nast. teme			
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	6.2.2019. u 12h	20.2.2019. u 12h	6.3.2019. u 13h	20.3.2019. u 13h
<b>Ciljevi kolegija</b>	Stjecanje jezičnih vještina iz područja psihologije na B2 razini.			
<b>Ishodi učenja</b>	Solidno korištenje jezičnih struktura, leksika i gramatike; ovladavanje tehnikama čitanja stručne literature; ovladavanje tehnikom pisanja sažetaka, eseja, izvješća i interpretacijom istraživanja iz područja psihologije. Ovladavanje vještinom govorenja i slušanja o stručnim temama. Usvojen vokabular struke na razini višeg stupnja – B2.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij: JEP 204			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Kolegij je usmjeren na usavršavanje vještina učenja te savladavanje jezičnih vještina koje su potrebne na sveučilišnoj razini, odnosno na engleski za akademske potrebe. Kolegij uključuje razvijanje osnovnih jezičnih vještina: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje. Zadaci			

	<p>su usmjereni ka razvijanju tih vještina, uključujući usavršavanje tehnika čitanja stručnih tekstova; čitanje u svrhu razumijevanja glavne ideje i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije; jezična analiza tekstova iz područja psihologije; usavršavanje jezičnih struktura i leksika; te razvijanje složenih gramatičkih struktura. Kolegij se također osvrće na osnovne strukture različitih eseja, uključujući usporedne i kontrastne eseje. Ostale vještine pisanja uključuju i pisanje sažetaka. Studenti će biti obavezni sudjelovati u raspravama o stručnim temama te održati usmenu prezentaciju o istima. Također će se razvijati vještine slušanja, što uključuje slušanje tekstova te njihovo razumijevanje i interpretaciju. Studenti će razvijati kritičko razmišljanje putem čitanja tekstova i slušanja predavanja te sudjelovanjem u raspravama o stručnim temama.</p>														
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seal, B. (2006). <i>Academic encounters: Human behaviour</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>2. Any monolingual English dictionary.</li> </ol>														
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Meyers, A. (2014). <i>Longman academic writing series 5. Essays to research papers</i>. New York: Pearson Education.</li> <li>2) Paterson, K. &amp; Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>3) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing.</li> <li>4) McCarthy, M. &amp; O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>5) Bernstein, D. A., &amp; Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</li> <li>6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.</li> </ol>														
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> (dodatni materijali)														
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete: Centar za strane jezike														
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.														
<b>Način bodovanja kolokvija/zadaće /seminara/vježbi /ispita</b>	<p>Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oblik ispita</th> <th>Z1</th> <th>Z2</th> <th>Z3</th> <th>Z4</th> <th>Ispit</th> <th>Ukupan rezultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat	%	15	15	15	15	40	100
Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat									
%	15	15	15	15	40	100									

<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Sveukupna ocjena					
	Pismeni ispit (zadaci + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena		
	70%	20%	10%	100%		
	Ocjene	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	%	0 - 50	51 - 63	64 - 76	77 - 88	89 - 100
<b>Napomena</b>	Rezultati svih zadataka su dostupni studentima u ispitnoj knjizi koja se nalazi na određenoj stranici na moodle.srce.hr					

<b>Nastavne teme</b>		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	3.10.2018.	Upisi / Registration for the course
2.	10.10.2018.	Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. <u>Reading</u> : <i>Universals of Nonverbal Communication</i> . Analyzing the organization of a text. Transitional expressions.
3.	17.10.2018.	<u>Reading</u> : <i>Gestural Communication</i> . Highlighting. Note-taking practice. <u>Grammar</u> : EAP §7 Connectors. <u>Vocabulary</u> : Achievement motivation (EM)
4.	24.10.2018.	<u>Reading</u> : <i>Facial Communication</i> . Turning written text into a graphic. Building vocabulary: guessing meaning from context. Test-taking: Writing short answers to test questions. <u>Reading</u> : <i>Eye Communication</i> . Reading for detail. Dramatizing the text.
5.	31.10.2018.	<u>Writing</u> : <i>Extended Definition Essays</i> . Analyzing the model. Synonyms. Noun clauses and adjective clauses. Three ways to define a term. Expanding on a definition. Paraphrasing material from sources.
6.	7.11.2018.	<b>First assignment</b> : Writing test (a quiz on extended definition essays) <u>Reading</u> : <i>Gender and Cultural Differences in Touching</i> . Grammar review: the passive. Examining graphic material. <u>Vocabulary</u> : <i>Communicating emotions</i> (EM)
7.	14.11.2018.	<u>Reading</u> : <i>The Meaning of Touch</i> . Reading for detail. Definitions. <u>Grammar</u> : Revising the <i>passive voice</i> . Homework: prepare for the essay.
8.	21.11.2018.	<b>Second assignment</b> : Writing an extended definition essay.
9.	28.11.2018.	<u>Reading</u> : <i>Mental disorders: popular myths</i> . Vocabulary exercises. Synonyms. Making nouns from verbs. Paraphrasing.
10.	5.12.2018.	<u>Reading</u> : <i>'You must be crazy!' (popular misconceptions about mental illness)</i> . Complex sentences with passives. Definitions.
11.	12.12.2018.	<b>Third assignment</b> : (in-class) Grammar test.

12.	19.12.2018.	Discussing a psychological topic in a group. Watching a short video on a psychological topic.
13.	9.01.2019.	<u>Reading:</u> <i>Space Communication</i> . Note-taking: Creating grids. Conducting an experiment. <u>Reading:</u> <i>Artifactual Communication</i> , Reviewing reading skills: scanning and inferencing. Presentation skills
14.	16.01.2019.	<b><u>Fourth assignment:</u></b> Oral presentations – group 1
15.	23.01.2019.	<b><u>Fourth assignment:</u></b> Oral presentation – group 2 Course review and instructions for the final exam.

Nastavnik:

Antonio Oštarić