



SVEUČILIŠTE U ZADRU

Universitas Studiorum Jadertina

Centar za strane jezike



**IZVEDBENI PLAN ak. god. 2018./2019.**

<b>Naziv ustrojbene jedinice</b>	<b>CENTAR ZA STRANE JEZIKE</b>			
<b>Šifra i naziv kolegija</b>	JEP 203 Engleski jezik struke III			
<b>Status kolegija</b>	Obvezatni			
<b>Godina</b>	2.	<b>Semestar</b>	III.	
<b>ECTS bodovi</b>	2			
<b>Nastavnik</b>	Antonio Oštarić, prof., naslovni predavač			
<b>e-mail</b>	aostaric@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Nakon nastave (ili e-poštom)			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Jurja Bijankinija 2			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	predavanja i vježbe			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	(15+0+15)			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenoga ispita, a nakon pismenoga ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnog ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita.			
<b>Početak nastave</b>	3.10.2018.	<b>Završetak nastave</b>	23.1.2019.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	Vidi nast. teme			
<b>Ispitni rokovi (dv. 011)</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	6.2.2019. u 10h	20.2.2019. u 10h	6.3.2019. u 13h	20.3.2019. u 13h
<b>Ciljevi kolegija</b>	Stjecanje jezičnih vještina iz područja društvenih znanosti na B2 razini.			
<b>Ishodi učenja</b>	Usavršavanje korištenja jezičnih struktura, leksika i gramatike; ovladavanje tehnikama čitanja stručne literature za akademske potrebe; ovladavanje tehnikom pisanja sažetaka, eseja, izvješća i interpretacijom istraživanja iz oblasti psihologije. Ovladavanje vještinom govorenja i slušanja o stručnim temama. Usvojen vokabular struke na razini višeg stupnja – B2. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju stručnih tekstova iz psihologije u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen JEP 102			

<b>Sadržaj kolegija</b>	Dogradnja jezičnih struktura i gramatike: pasiv, relativne rečenice; imenice, glagoli, prilozi, pridjevi; jezična analiza stručnog teksta. Razvijanje osnovnog vokabulara iz područja psihologije. Razvijanje osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; Predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka stručnih tekstova, eseja i izvještaja. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.														
<b>Obvezna literatura</b>	1) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i> . Reading: Garnet Publishing. 2) Engleski rječnik														
<b>Dopunska literatura</b>	1) Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 4. Essays</i> , Fifth edition. New York: Pearson Education. (odabrani tekstovi). 2) Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i> . Oxford: Oxford University Press. (odabrana poglavlja) 3) O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference. Sixth edition</i> . Boston-New York: Bedford/St. Martin's. 4) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 5) Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.														
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> (dodatni materijali)														
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete: Centar za strane jezike														
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.														
<b>Način bodovanja kolokvija/zadaće /seminara/vježbi /ispita</b>	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit) <table border="1" data-bbox="528 1532 1270 1693"> <thead> <tr> <th>Oblik ispita</th> <th>Z1</th> <th>Z2</th> <th>Z3</th> <th>Z4</th> <th>Ispit</th> <th>Ukupan rezultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat	%	15	15	15	15	40	100
Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat									
%	15	15	15	15	40	100									

<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Sveukupna ocjena					
	Pismeni ispit (zadaci + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena		
	70%	20%	10%	100%		
	Ocjene	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	%	0 - 50	51 - 63	64 - 76	77 - 88	89 - 100
<b>Napomena</b>	Rezultati svih zadataka su dostupni studentima u ispitnoj knjizi koja se nalazi na određenoj stranici na moodle.srce.hr					

<b>Nastavne teme</b>		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	3.10.2018.	Upisi / Registration for the course
2.	10.10.2018.	Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. <u>Lesson 4: Psychology and Computers</u> : computer jargon, abbreviations and acronyms (pp. 30-31)
3.	17.10.2018.	<u>Lesson 4.2: Computers and psychology in the 20th and 21st centuries</u> ; topic development; <u>4.3</u> . Extending skills: Using the Internet effectively; reporting research findings (pp. 32-37).
4.	24.10.2018.	<u>Writing: Using outside sources</u> . Using and citing sources. Quotations. Punctuation. Paraphrasing. Writing a successful paraphrase. Summarizing.
5.	31.10.2018.	<u>Lesson 5.1: Dreams and personality</u> ; synonyms and antonyms; describing trends <u>Vocabulary in use: Summary and conclusion (p.58)</u> .
6.	7.11.2018.	<u>Lesson 5.2. Listening: a lecture on dreams and personality</u> ; lecture organization; signpost language. <u>5.3</u> . Extending skills: note taking symbols; stress within words; lecture language (pp. 40-41).
7.	14.11.2018.	<b>First assignment</b> : Writing a quiz on using outside sources. <u>Grammar review: Reported speech – reporting verbs (p. 56)</u> .
8.	21.11.2018.	<u>Lesson 5.4</u> : Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp.42-45). <u>Reading: Intelligence</u> , reading and discussing vocabulary (p. 59) <u>Grammar review: Passive voice (p. 44)</u> .
9.	28.11.2018.	<b>Second assignment</b> (in class): Grammar test: Passives & Reported Speech. <u>Vocabulary in use: Sources</u>
10.	5.12.2018.	<u>Lesson 7.1. Memory</u> ; compound nouns and fixed phrases; <u>7.2</u> . Listening: a lecture on memory; fixed phrases, sequencing information.
11.	12.12.2018.	<u>Lesson 7.3. Memory</u> , Extending skills: fixed phrases, giving sentences a special focus (pp. 56-57). <u>7.4</u> . Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp. 58-61).
12.	19.12.2018.	<b>Third assignment</b> (in class): Writing a paraphrase and a summary.
13.	9.01.2019.	<u>Reading: Forgetting</u> (reading the text and discussing it). <u>Speaking</u> : How to make a presentation. (Homework: Prepare for oral presentation)

14.	16.01.2019.	<b>Fourth assignment</b> (in class): Oral presentation I. Review.
15.	23.01.2019.	<b>Fourth assignment</b> (in class): Oral presentation II.

Nastavnik:

Antonio Oštarić