



SVEUČILIŠTE U ZADRU

Universitas Studiorum Jadertina

Centar za strane jezike



IZVEDBENI PLAN ak. god. 2018/2019.

Naziv ustrojbene jedinice	CENTAR ZA STRANE JEZIKE			
Šifra i naziv kolegija	JEP 101 Engleski jezik struke I			
Status kolegija	Obvezatni			
Godina	1.	Semestar	I.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Antonio Oštarić, prof., naslovni predavač			
e-mail	aostaric@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Nakon nastave (ili putem e-pošte)			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Jurja Bijankinija 2			
Oblici izvođenja nastave	predavanja i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	(15+0+15)			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnoga ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita.			
Početak nastave	3.10.2018.	Završetak nastave	23.1.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Vidi nast. teme			
Ispitni rokovi (dv. 011)	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	6.2.2019. 8h	20.2.2019. u 8h	6.3.2019. u 13h	20.3.2019. u 13h
Ciljevi kolegija	Stjecanje jezičnih vještina iz područja društvenih znanosti na B1 razini.			
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći na razini B1: <ul style="list-style-type: none">- planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka- objasniti osnovna obilježja akademskih odlomaka i njihovih sastavnih dijelova- pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih odlomaka- govoriti i pisati o psihologiji i o njenim temeljnim granama na engleskome jeziku- razlikovati vrste rečenica u engleskome jeziku- urediti akademski odlomak s posebnim naglaskom na koheziju i			

	<p>koherentnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti rečenične konektore pri pisanju akademskih odlomaka - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na engleskom jeziku 														
Preduvjeti za upis	Najmanje četiri godine učenja engleskog jezika.														
Sadržaj kolegija	Konsolidiranje jezičnih struktura i gramatike: tipovi rečenice – generalizacija, definicija, klasifikacija; ponavljanje glagolskih vremena; pravopis; jezična analiza stručnog teksta. Upoznavanje s osnovnim vokabularom iz područja psihologije. Osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje akademskih sažetaka, odlomaka i eseja. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.														
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing. 2) Engleski rječnik 														
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education. 2) Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 3) O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's. 4) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5) Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. 														
Internetski izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)														
Način praćenja kvalitete	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete: Centar za strane jezike														
Uvjeti za dobivanje potpisa	Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.														
Način bodovanja kolokvija/zadaće /seminara/vježbi /ispita	<p>Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oblik ispita</th> <th>Z1</th> <th>Z2</th> <th>Z3</th> <th>Z4</th> <th>Ispit</th> <th>Ukupan rezultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat	%	15	15	15	15	40	100
Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat									
%	15	15	15	15	40	100									

Način formiranja konačne ocjene	Sveukupna ocjena					
	Pismeni ispit (zadaci + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena		
	70%	20%	10%	100%		
	Ocjene	1	2	3	4	5
	%	0 - 50	51 - 63	64 - 76	77 - 88	89 - 100
Napomena	Rezultati svih zadataka su dostupni studentima u ispitnoj knjizi koja se nalazi na određenoj stranici na moodle.srce.hr					

Nastavne teme		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	3.10.2018.	Upisi / Registration for the course
2.	10.10.2018.	Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. <i>Speaking skills: I can talk about behaviour. (Hand-out)</i>
3.	17.10.2018.	<u>Listening and speaking: What is psychology?</u> Definition and introduction to branches of psychology. Guessing words in context. Prefixes and suffixes. Preparing for a lecture. (CB, pp. 6-8). <u>Grammar review (simple tenses).</u>
4.	24.10.2018.	<u>Listening and speaking: What is psychology?</u> Lecture organization. Choosing the best form of notes. Making notes. Speaking from notes. (CB, pp. 9-11). <i>(Homework: Reading: History of Psychology)</i>
5.	31.10.2018.	Discussion of the homework text. <u>Grammar: Tense review (present perfect simple and continuous tenses; future tenses).</u>
6.	7.11.2018.	First assignment: Grammar test (tenses). <u>Reading: Sources of Stress among College Students.</u> Developing reading skills: Skimming, scanning, intensive reading.
7.	14.11.2018.	<u>Reading: Branches of Psychology.</u> Using an English-English dictionary. Using research questions. <i>Classifying psychology.</i> (CB, pp. 14-17)(Homework: Prepare for grammar test)
8.	21.11.2018.	<u>Reading and writing:</u> Extending skills, <i>Process or person?</i> Using research questions. Writing topic sentences. Summarizing. (CB pp. 18-19).
9.	28.11.2018.	<u>Writing: Basic Paragraph Structure.</u> Identifying and forming adjectives. Organisation of a paragraph. Developing topic sentences. Adding supporting details. Writing effective concluding sentences. <i>Logical Division of Ideas.</i> Using synonyms. Organising a paragraph using the logical division of ideas. Unity in the supporting sentences of a paragraph. Coherence in the supporting sentences. Editing a paragraph for consistency. Using transition signals.
10.	5.12.2018.	Second assignment: Writing test (A quiz on the two writing topics.) Lesson 3: Psychology in Practice. Stress within words. Prefixes. Listening: Predicting

		lecture content. Making notes. (CB, pp.22-23)
11.	12.12.2018.	<u>Lesson 3: Psychology in Practice</u> . Extending skills: stress within words; using information sources; reporting research findings. (CB, pp.24-25) <u>Vocabulary in use: Statistics</u> (exercises)
12.	19.12.2018.	Third assignment: Writing test (a paragraph) <u>Lesson 3: Psychology in Practice</u> . Extending skills: Asking for information; reporting information (CB, pp.26-27)
13.	9.01.2019.	<u>Speaking</u> : How to prepare a presentation? Suggestions for an effective public speech. How to prepare your PP presentation. Good and bad sides of using PPT presentations. Presenting in academic environment.
14.	16.01.2019.	Fourth assignment (in class): Oral presentations – Group 1
15.	23.01.2019.	Fourth assignment (in class): Oral presentations – Group 2 Course review and important information about the final exam.

Nastavnik:

Antonio Oštarić