**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za arheologiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2022./2023. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u metodologiju obrade arheološke građe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **1** | | | |
| **Naziv studija** | **Arheologija – preddiplomski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | | **S** | | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-013, PET 9.00-11.00 h / Arheološki praktikum / Muzejska nastava | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 3.3.2023. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 9.3.2023. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan preddiplomski studij arheologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Jure Šućur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | jsucur@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | PET 14.00-15.00 h | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Jure Šućur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | jsucur@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanih predavanja i izvođenja praktičnih vježbi studenti će razumjeti:   * osnove postupanja s arheološkom građom u različitim fazama obrade (terenska i postterenska obrada, konzervacija i restauracija, analize); * različite podjele arheološke građe; * znanstvenu vrijednost nalaza unutar arheološkog konteksta; * značenje postupka inventiranja arheološke građe; * vrijeme koje je potrebno investirati u obradu arheološke građe po završetku terenskog istraživanja.   Studenti će prepoznavati:   * različite tipološke skupine arheoloških nalaza; * kvalitetnu dokumentaciju o arheološkoj građi.   Studenti će biti sposobni za:   * osnovno inventiranje pokretnih arheoloških nalaza; * osnovno razvrstavanje nalaza; * primarnu obradu arheoloških nalaza. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Među ishodima studijskog programa studenti će kroz modul steći znanje koje će im pomoći:  1. Prikazati stanje i trendove razvoja suvremene arheologije,  4. Prepoznati različite vrste pokretnih i nepokretnih arheoloških nalaza,  5. Primijeniti terensku dokumentaciju,  6. Interpretirati bitne znanstvene i stručne koncepte koji se primjenjuju u arheologiji,  8. Koristiti metodologiju obrade arheološke građe,  9. Objasniti interdisciplinarnu primjenu znanstvenih metoda na arheološku građu,  10. Prepoznati pravila preventivne zaštite pokretnih i nepokretnih nalaza,  11. Demonstrirati osnove muzejskog rada,  12. Uspješno komunicirati s kolegama na verbalan i pisani način uz primjenu odgovarajuće terminologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Ne postoji ispit već se vrednuju pohađanje nastave (70 %) i aktivno sudjelovanje na nastavi i posebno praktičnim vježbama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij je namijenjen studentima koji tek započinju studij arheologije s ciljem što kvalitetnije pripreme studenata za praktičnu terensku nastavu, a modul se direktno nastavlja na modul *Uvod u terenska istraživanja*. Arheološka građa predstavlja termin šireg opsega koji obuhvaća sve materijalne ostatke koje arheologija proučava, pa će se na studenti upoznati sa svim kategorijama građe, ali fokus modula je na arheološkim nalazima, i to pokretnim arheološkim nalazima. Kroz teoretski dio (predavanja) i praktični rad studenti se upoznaju s primarnom obradom pronađene građe, u terenskoj i postterenskoj fazi obrade, ali i različitim procesima i postupcima s obzirom na vrstu građe i postavljena istraživačka pitanja. Posebno se ukazuje na karakteristike znanstvene i muzejske obrade arheološke građe (inventiranje, čuvanje, konzervacija, restauracija). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno upoznavanje sa sadržajem kolegija.  2. Arheološka građa i arheološki nalazi – definicije i primjeri.  3. Arheološki nalazi – podjele.  4. Arheološki nalazi – važnost konteksta (stratigrafija, signature, dokumentacija)  5. Arheološki nalazi – obrada (sortiranje, pranje, signiranje).  6. Posjet Arheološkom muzeju Zadar – upoznavanje s obradom i čuvanjem arheološke građe.  7.-8. Posjet Arheološkom muzeju Zadar – upoznavanje s dokumentacijom građe, restauracijom, konzervacijom i izradom suvenira.  9.-10. Posjet Muzeju antičkog stakla Zadar – upoznavanje s obradom i čuvanjem arheološke građe.  11. Posjet Međunarodnom centru za podvodnu arheologiju – upoznavanje s obradom i čuvanjem podvodne arheološke građe.  12.-13. Posjet Međunarodnom centru za podvodnu arheologiju – upoznavanje s Odjel restauriranja i konzerviranja.  14. Arheološki nalazi kao uzorci – osnovne analize.  15. Zaključna razmatranja.  Praktični rad:  1. Određivanje i sortiranje nalaza, osnovna dokumentacija pokretne arheološke građe.  2.-4. Primarna obrada – pranje i određivanje osnovnih karakteristika keramičkih ulomaka.  5.-7. Primarna obrada – pranje i određivanje osnovnih karakteristika kostiju.  8.-10. Primarna obrada – pranje stakla, školjaka i drugih nalaza.  11.-13. Primarna obrada – inventiranje nalaza.  14. Primjer sekundarne obrade – keramika.  15. Primjer sekundarne obrade – metalni nalazi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | GREY, T., 2006. – Tony Grey, *Archaeological Finds Procedures Manual*, London. [https://www.academia.edu/1747448/Grey\_T\_2006\_Archaeological\_Finds\_Procedures\_Manual\_MoLAS]  TITE, M. S., 2009. – M. S. Tite, Mastering Materials, *The Oxford Handbook of Archaeology*, Oxford, 171-186. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | ASHMORE, W., SHARER, R. J., 2010. – Wendy Ashmore, Robert J. Sharer, *Discovering Our Past. A Brief Introduction to Archaeology*, New York. [poglavlje 6. Analyzing the past, str. 124-154.]  DIACONESCU, A. et al., 2017. – Alexandru Diaconescu, Ioana Oltean, Reinhard Stupperich, Fritz Mitthof, Carmen Ciongradi, Emilian Bota, Adriana Antal, Cristian Dima, Kira Lappé, Corina Hoff, *Teaching methods in archaeological field schools*, Cluj – Napoca. [odgovarajuća poglavlja, str. 123-140.] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ne postoji ocjena. Ne postoji ispit već se vrednuju pozitivni ishodi putem praktičnog rada te pohađanje nastave (70 %) uz aktivno sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** |  | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)