

PSYCHOSYSTÉMATIQUE DU LANGAGE

Semestre	III
Durée (en heures hebdomadaires)	2 (2x45 min)
Objectifs	Avec l'examen réussi les étudiants seront en mesure de concevoir indépendamment l'approche et la solution à un problème linguistique dans l'enseignement des langues étrangères. Aussi, ils seront en mesure de présenter et d'expliquer de façon critique leurs points de vue au cours des débats sur la langue, d'analyser les problèmes linguistiques du point de vue de la psychosystématique du langage, de comparer l'approche théorique psychosystématique avec d'autres théories linguistiques, d'émettre une hypothèse sur un problème particulier en donnant leur propre opinion, de proposer une solution au problème particulier, d'évaluer de façon critique les approches théoriques différentes.
Contenus enseignés / description du cours	Présenter aux étudiants la théorie de la psychosystématique/ psychomécanique du langage et ses représentants et les écoles les plus importants. Relever la base de la théorie psychosystématique et grâce aux connaissances précédentes sur les théories linguistiques, développer une attitude critique dans la réflexion sur les problèmes de langue. Avec les séminaires et les travaux de recherche dirigés élaborer les différentes manières d'expliquer un particulier problème linguistique d'après ladite théorie.
Modalités de contrôle des connaissances	travail dirigé/examen oral
Bibliographie	Guillaume, G., 1973, <i>Principes de linguistique théorique de Gustave Guillaume</i> , Recueil de textes inédits préparé en collaboration sous la direction de Roch Valin, Québec : Les Presses de l'Université Laval ; Paris : Librairie C. Klincksieck. Ćosić, V., 2015, <i>(Psiho)sistematika jezika Gustava Guillaumea</i> , Zadar : Sveučilište u Zadru. Ćosić, V., 2009, <i>Ogledi iz psihosistematike jezika</i> , Zadar : Sveučilište u Zadru. Moignet, G., 1981, <i>Systématique de la langue française</i> , Paris : Klincksieck.
Responsable	Mme Maja Pivčević mpivcevic@unizd.hr