

STAGE DE FORMATION I

Semestre	III
Durée (en heures hebdomadaires)	3 (3x45 min)
Objectifs	<p>À la fin des cours, les étudiants seront capable de : planifier et préparer un cours de FLE selon les règlements nationaux croates, rédiger le plan de la leçon, concevoir, organiser et mettre en place des activités didactiques dans l'enseignement du FLE (y compris l'enseignement précoce), choisir et élaborer des fiches pédagogiques en prenant compte des facteurs individuels des apprenants (âge, style cognitif etc.), leurs intérêts et le niveau de maîtrise du français, élaborer une unité didactique selon les principes didactiques et approches appropriés (active, communicative) à partir des documents authentiques ou méthode (manuel), remplir la documentation scolaire relative à l'enseignement du FLE, analyser, réfléchir et évaluer la qualité du travail de l'enseignant, les interactions (enseignant-apprenant ; apprenant-apprenant), les relations en classe de FLE, les fiches pédagogiques, des plans de cours, réfléchir et évaluer ses propres activités et son propre cours.</p>
Contenus enseignés / description du cours	<p>Les contenus de ce cours seront organisés autour deux grands axes : observations, réflexions et discussions avec les enseignants des écoles, les professeurs de l'université et des autres étudiants d'un côté et des travaux pratiques de l'autre côté. Les étudiants transposeront toutes les notions théoriques acquises lors d'autres cours dans les pratiques de l'enseignement.</p> <p>Les étudiants: observent et analysent 6 cours de l'enseignant tuteur à l'école primaire/collège et 3 cours dans l'école maternelle (l'école maternelle Travno, Zagreb), préparent et organisent 4 micro-activités en accord avec l'enseignant tuteur, élaborent et écrivent des plans de leçons détaillés pour deux cours : leçon non-évaluée et leçon évaluée, mettent en place, analysent et autoévaluent deux (2) cours, observent, analysent et évaluent au moins deux (2) cours des autres étudiants, élaborent et mettent en place un ou plus atelier(s) de promotion de langue et de culture française avec les apprenants de la troisième classe du primaire, observent et analysent au moins un (1) atelier d'un autre étudiant, remplissent un journal de bord (« ordonnance / uputnica » – signe par le chef d'établissement ; analyses des observations ; plans des leçons; fiches pédagogiques utilisées).</p>
Modalités de contrôle des connaissances	évaluation continue
Bibliographie	MZOŠ, 2006, <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i> . Vrhovac, Y., 1999, <i>Strani jezik u osnovnoj školi</i> , Zagreb : Naklada

	Ljevak.
Responsible	Mme Rea Lujic rlujic@unizd.hr