

## Portugalski jezik IV

<b>Naziv studija</b>	PDS španjolskog jezika i književnosti		
<b>Naziv kolegija</b>	Portugalski jezik IV		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	2	<b>Semestar</b>	2
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Nuno Carlos de Almeida		
<b>e-mail</b>	nncalmeida@unizd.hr		
<b>vrijeme konzultacija</b>	v. raspored		
<b>Suradnik / asistent</b>			

<b>e-mail</b>	
<b>vrijeme konzultacija</b>	
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	v. raspored
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe;</li> <li>- samostalni zadaci;</li> </ul>
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	90 sati lektorskih vježbi
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<p><b>Rezultat kontinuirane evaluacije (60%) + rezultat završnog ispita (40%)</b></p> <p>Napomena:</p> <p><u>Struktura ocjene dobivene kontinuiranom evaluacijom:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje slušanog – 20%</li> <li>- govorna produkcija/interakcija – 20%</li> <li>- razumijevanje pročitanog – 20%</li> <li>- pismena produkcija – 20%</li> <li>- sudjelovanje i aktivnost studenta na nastavi – 10%</li> <li>- domaća zadaća – 10%</li> </ul> <p><u>Struktura ocjene iz završnog ispita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni dio – 50%</li> <li>- usmeni dio – 50%</li> </ul> <p>Studenti su obavezni redovito poхањati nastavu. Dopušten je izostanak sa samo jednog predavanja. Svaki sljedeći izostanak umanjiti će ocjenu koja proizlazi iz kontinuirane evaluacije.</p> <p>S obzirom da kontinuirana evaluacija ima značajan udio u strukturi završne ocjene, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavi i uredno izvršavanje svih obaveza (pisanje domaćih zadaća i kolokvija, usmena izlaganja,</p>

	izrada seminara i ostalih radova) koje nastavnik zatraži. Svaka neizvršena obaveza će biti negativno ocijenjena.			
<b>Početak nastave</b>			<b>Završetak nastave</b>	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b> Lipanj/srpanj 2016.	<b>2. termin</b> Lipanj/srpanj 2016.	<b>3. termin</b> Rujan 2016.	<b>4. termin</b> Rujan 2016.
<b>Ishodi učenja</b>	Na kraju semestra student mora:			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti izvornog govornika portugalskog jezika (Eu) uz poverenu molbu da mu se ponovi ili pojasni rečeno.</li> <li>• razumjeti i izvući bitne informacije iz televizijskog programa te različitih snimki vezanih uz teme: suvremeno društvo, karijera, itd.</li> <li>• komentirati stavove, činjenice, događaje iz svakodnevnog života.</li> <li>• prepričati radnju knjige ili filma i izložiti vlastite reakcije i mišljenja.</li> <li>• sudjelovati u razgovoru o temama vezanim uz svakodnevni život i jasno artikulirati vlastita mišljenja i argumente.</li> <li>• razumjeti književne tekstove i izložiti argumente i kritike pročitanog djela.</li> <li>• sastaviti životopis, napisati pismo namjere, odgovoriti na oglas za zaposlenje, sudjelovati u govornim situacijama vezanim uz poslovni život.</li> </ul>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen ispit iz kolegija Portugalski jezik III.

## Sadržaj kolegija

- 46.** Informações relevantes relativamente a: regime de faltas, avaliação, programa. Revisão de conteúdos abordados no semestre anterior. Esclarecimento de dúvidas.
- 47.** A língua portuguesa como língua global. Apontamentos históricos. A CPLP: membros e principais objetivos. Visionamento do documentário “Língua – Vidas em Português”.
- 48.** Língua portuguesa – variação geográfica e sociocultural. Moçambique, Angola, S. Tomé e Príncipe, Guiné-Bissau e Cabo Verde. Compreensão de textos escritos e audiovisuais representativos das manifestações culturais de cada país. Identificação de marcas (fonético-fonológicas, lexicais, sintáticas ou outras) linguísticas evidenciadoras de variação relativamente à variedade europeia do português.
- 49.** Leitura de um conto de autor lusófono e apresentação de uma visão crítica sobre o mesmo. Expressão de opiniões fundamentadas. Aceitação / recusa de pontos de vista. Produção de discurso argumentativo.
- 50.** Língua portuguesa – variação geográfica e sociocultural. TimorLeste, Macau e Brasil. Compreensão de textos escritos e audiovisuais representativos das manifestações culturais de cada país. Identificação de marcas (fonético-fonológicas, lexicais, sintáticas ou outras) linguísticas evidenciadoras de variação relativamente à variedade europeia do português.
- 51.** Variação geográfica e sociocultural da língua portuguesa em Portugal. Regiões e variedades do português. Regionalismos. Provérbios e ditados populares.
- 52. AVALIAÇÃO: 4 tarefas** (compreensão e produção, oral e escrita).
- 53.** O mercado de trabalho. Descrição detalhada de habilitações e de experiência profissional. Conteúdo e forma do CV: comparação entre a realidade croata e a portuguesa. O CV em formato

	<p>europeu.</p> <p><b>54.</b> Anúncios de emprego. Resposta a um anúncio. Carta (email) de apresentação. Carta (email) de candidatura.</p> <p><b>55.</b> Oportunidades futuras dos jovens no mercado profissional: debate a partir da leitura de textos jornalísticos atuais. Articuladores discursivos mais frequentes no discurso argumentativo.</p> <p><b>56.</b> Sociedade atual: movimentos migratórios, estereótipos, racismo. Leitura de textos sobre a temática. Visionamento do documentário “Portugal, um Retrato Social (vol. 4) – Nós e os outros”.</p> <p><b>57.</b> Sociedade atual: Portugal vs. Croácia. Minorias, desafios futuros, condição económica, ambições, hábitos, gostos, superstições, vícios, etc.. Textos críticos e humorísticos da imprensa escrita.</p> <p><b>58.</b> A mulher na sociedade atual. Questões de género nas diversas áreas de atividade. Pesquisa e discussão de documentos em língua portuguesa sobre a temática em discussão.</p> <p><b>59.</b> Exercícios de revisão. Sistematização dos conteúdos gramaticais e resolução das principais dificuldades identificadas.</p> <p><b>60. AVALIAÇÃO: 4 tarefas</b> (compreensão e produção, oral e escrita).</p> <p><u>Observações:</u> serão trabalhados os <b>conteúdos gramaticais</b> relevantes para cada um dos temas comunicativos acima elencados.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	Tekstovi koji će studentima biti uručeni tijekom semestra.
<b>Dopunska literatura</b>	Rječnici, tezaurusi, jezične baze dostupni na Internetu.
<b>Internetski izvori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Biblioteca Nacional Digital – Brasil:</i> <a href="http://bndigital.bn.br/">http://bndigital.bn.br/</a></li> <li>- <i>Centro Virtual Camões:</i> <a href="http://cvc.instituto-camoes.pt/">http://cvc.instituto-camoes.pt/</a></li> <li>- <i>Kravate em Português:</i> <a href="http://kravateempt.wix.com/kravate-emportugues">http://kravateempt.wix.com/kravate-emportugues</a></li> <li>- <i>Lusofonia:</i> <a href="http://lusofonia.com.sapo.pt/">http://lusofonia.com.sapo.pt/</a></li> </ul>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor sa studentima;</li> <li>- autoevaluacija.</li> </ul>
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredno izvršavanje svih obaveza;</li> <li>- rezultat kontinuirane evaluacije viši od 60%.</li> </ul>
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	V. „Način provjere znanja i polaganja ispita“.
<b>Napomena</b>	Nastava će se održavati na portugalskom jeziku.

**Vježbe: v. „Sad žaj kolegija“**

Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

**2.2.13. Osnove latinskog jezika I**