

Galješki jezik I

Naziv studija	Prediplomski studij španjolskog jezika i književnosti		
Naziv kolegija	Galješki jezik I		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2015/2016	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Alejandro Martinez Vicente, strani lektor		
e-mail	mrosales@unizd.hr		
vrijeme konzultacija	v. raspored		
Suradnik / asistent	-		
e-mail	-		
vrijeme konzultacija	-		
Mjesto izvođenja nastave	v. raspored		
Oblici izvođenja nastave	Vježbe		

Nastavno opterećenje P+S+V	0+0+60			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirane evaluacija; Pismeni ispit; Usmeni ispit			
Početak nastave	Listopad 2015	Završetak nastave	Siječanj 2016	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Veljača 2016.	Veljača 2016.	Ožujak 2016.	Travanj 2016.
Ishodi učenja	Jezične i komunikacijske kompetencije na jednom od iberoromanskih jezika. Razumijevanje slušanog teksta na jednom od iberoromanskih jezika. Razumijevanje pisanog teksta na jednom od iberoromanskih jezika. Pismena reprodukcija teksta na jednom od iberoromanskih jezika. Usmena reprodukcija teksta na jednom od iberoromanskih jezika.			
Preduvjeti za upis	-			

Sadržaj kolegija	1. O alfabeto. Saúdos e despedidas. Pedir e dar información persoal básica: nome, idade, nacionalidade, residencia... Os xentilicios. Os numerais cardinais. 2. Nocións básicas sobre os artigos e o xénero e o número dos sustantivos. Presentación das tres conxugacións e do presente de indicativo 3. Introdución á colocación dos pronomes en galego. Pedir e dar información sobre afeccións e gustos. Léxico da familia e das profesións. 4. Manter unha conversa telefónica básica en distintos contextos. Formas, contraccións e usos das preposicións: <i>de, en, con, por...</i> 5. Describir persoas física e psicolóxicamente. Identificar e designar as partes do corpo humano. Describir obxectos. As cores e as formas. 6. O tempo: as horas, os días, os meses e as estacións. Preguntar e dar información sobre o tempo metereolóxico. 7. Os posesivos e os demostrativos. Afondar sobre o presente de indicativo: verbos irregulares. Principais diferenzas entre os verbos <i>ser/estar</i>. 8. Describir accións habituais e a rutina diaria. Expresar a frecuencia e a secuencias das accións: adverbios de frecuencia e marcadores temporais. 9. Contido cultural: o Magosto, presentación desta festividade e traballo con distintos textos relacionados na aula. 10. Describir lugares. Léxico relacionado coa vivenda, o fogar e o mobiliario doméstico. Localizar obxectos no espazo; adverbios de lugar. 11. No mercado e no restaurante: léxico dos alimentos. Regras básicas de acentuación. 12. Formas, contraccións e usos dos indefinidos máis usuais: <i>algún,</i>
	<i>ningún, alguén, ningún...</i> Numerais ordinais. 13. Pedir e ofrecer información sobre como chegar a un sitio. Léxico relacionado con vías públicas, distribución urbana, barrios... 14. Contido cultural: o Nadal en Galicia; panxoliñas e outras tradicións. Uso do imperativo afirmativo: receitas, prospectos de medicamentos, instrucións... 15. Proba final. Corrección da proba na aula e resolución de dúbidas.
Obvezna literatura	Chamorro, M. et al. <i>Aula de Galego 1</i> . Nivel A1. Barcelona: Xunta de Galicia.

Dopunska literatura	- Real Academia Galega, Instituto da Lingua Galega. <i>Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego</i>. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, 2005. - Hermida Gulías, C. (2004): <i>Gramática práctica (Morfosintaxe)</i>. Santiago, Sotelo Blanco Edicións. - Hermida, A. 2006. <i>Manual de conjugación verbal da lingua galega Século 21</i>. Vigo: Editorial Galaxia, Edicións do Cumio. - <i>Gran diccionario Século 21 da lingua galega</i>. Vigo: Editorial Galaxia, Edicións do Cumio, 2005. - <i>Diccionario Xerais Galego-Castelán, Castelán-Galego</i>. Vigo: Xerais, 2007
Internetski izvori	- Blog do lectorado galego en Zadar: http://galegoenzadar.wordpress.com/ - Portal das palabras: http://www.portaldaspalabras.org/ - Real Academia Galega: http://www.realacademiagalega.org/ - Dicionario de inglés-galego da UVigo: http://sli.uvigo.es/CLIG/ - Dicionario Estraviz: http://www.estraviz.org/ - Dicionario de pronuncia: http://ilg.usc.es/pronuncia/ - Tesouro informatizado da lingua galega: http://ilg.usc.es/TILG/ - Ciberdúbidas da lingua galega: http://ciberdubidas.blogspot.com.es/ - Arquivo sonoro de Galicia: http://consellodacultura.gal/arquivos/asq/ - Normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega (RAG): http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/normasrag.pdf - Tradutor español-galego: http://sli.uvigo.es/tradutor/
Način praćenja kvalitete	Razgovor sa studentima. Autoevaluacija.
Uvjeti za dobivanje potpisa	
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	O método de avaliación desta materia consistirá na avaliación continua das distintas competencias básicas do alumnado en galego: • Expresión oral (10%) Ao longo do semestre realizaranse na aula distintas representacións de situacións de comunicación reais tanto en parellas como de maneira individual. Dúas destas representacións serán avaliadas, contando cada unha 5 puntos.

	• Expresión escrita (10%) Haberá que entregar dúas redaccións durante o semestre (5 puntos cada unha). Os prazos de entrega iranse determinando, dando en calquera caso tempo dabondo para a súa realización. • Comprensión oral (10%) Nas sesións de clase traballarase de maneira frecuente con audicións. Faranse dous exercicios de comprensión oral avaliábeis durante o semestre (5 puntos cada un). Notificarase a súa realización con tempo dabondo. • Comprensión escrita (10%) Os alumnos deberán ler ao longo do semestre un conto e un artigo xornalístico sobre os que deberán entregar breves probas de comprensión lectora. Cada un deles contará 5 puntos. As lecturas e mailas probas serán fornecidas pola profesora con tempo dabondo. • Proba final (60%) O penúltimo día de aulas realizarse unha proba final sobre os contidos gramaticais e culturais vistos na aula, o vocabulario traballado e probas curtas sobre comprensión e expresión orais (60 puntos). Data da proba: xaneiro.
Način formiranja konačne ocjene	O traballo dos alumnos será avaliado de maneira constante ao longo do semestre mediante exercicios de obrigada entrega, participación na aula e propostas de traballo realizadas pola lectora. Mediante este sistema de avaliación os alumnos ficarán xa libre da materia no mes de xaneiro. Cómpre ter aprobado un mínimo do 60% do total para pasar a materia.
Napomena	-

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		O alfabeto. Saúdos e despedidas. Pedir e dar información persoal básica: nome, idade, nacionalidade, residencia... Os xentilicios. Os numerais cardinais.	v. Obveznu i dopunsku litereturu.
2.		Nocións básicas sobre os artigos e o xénero e o número dos sustantivos. Presentación das tres conxugacións e do presente de indicativo	
3.		Introducción á colocación dos pronomes en galego. Pedir e dar información sobre afeccións e gustos. Léxico da familia e das profesións.	
4.		Manter unha conversa telefónica básica en distintos	

		contextos. Formas, contraccións e usos das preposicións: <i>de, en, con, por...</i>	
5.		Describir persoas física e psicolóxicamente. Identificar e designar as partes do corpo humano. Describir obxectos. As cores e as formas.	
6.		O tempo: as horas, os días, os meses e as estacións. Preguntar e dar información sobre o tempo meteorolóxico.	
7.		Os posesivos e os demostrativos. Afondar sobre o presente de indicativo: verbos irregulares. Principais diferenzas entre os verbos <i>ser/estar</i> .	
8.		Describir accións habituais e a rutina diaria. Expresar a frecuencia e a secuencias das accións: adverbios de frecuencia e marcadores temporais.	
9.		No mercado e no restaurante: léxico dos alimentos. Regras básicas de acentuación.	
10.		Describir lugares. Léxico relacionado coa vivenda, o fogar e o mobiliario doméstico. Localizar obxectos no espazo; adverbios de lugar.	
11.		No mercado e no restaurante: léxico dos alimentos. Regras básicas de acentuación.	
12.		Formas, contraccións e usos dos indefinidos máis usuais: <i>algún, ningún, algún, ningún...</i> Numerais ordinais.	
13.		Pedir e ofrecer información sobre como chegar a un sitio. Léxico relacionado con vías públicas, distribución urbana, barrios...	
14.		Contido cultural: o Nadal en Galicia; panxoliñas e outras tradicións. Uso do imperativo afirmativo: receitas, prospectos de medicamentos, instrucións...	
15.		Proba final. Corrección da proba na aula e resolución de dúbidas.	