

<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski studij iz Suvremene talijanske filologije - jednopredmetni</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Studentska praksa</b>			
<b>Status kolegija</b>	obvezni			
<b>Godina</b>	II. god. jednopredm. DS	<b>Semestar</b>	Ljetni (IV.) 2018./2019.	
<b>ECTS bodovi</b>	5 ECTS boda			
<b>Nastavnik</b>	Doc.dr.sc.Irena Marković			
<b>e-mail</b>	imarkov@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijeda: 12.00 – 14.00			
<b>Suradnik / asistent</b>	Mirta Tomas			
<b>e-mail</b>	mtomas@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Četvrtkom: 12.00-14.00			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	dv. 154			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja i seminari.			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	45V			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Usmeni i pismeni ispit.			
<b>Početak nastave</b>	25.02.2019.	<b>Završetak nastave</b>	7.06.2019.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ishodi učenja</b>	Od studenta/ice se očekuje da će steći relevantna znanja iz izabranih poglavlja glotodidaktike; identificirati, razumjeti, razlikovati pristupe, metode i tehnike poučavanja stranog jezika u specifičnim okolnostima i situacijama od predškolske dobi do odrasle dobi te cjeloživotnog učenja; odabrati i koristiti znanja prilikom korištenja različitih metoda i tehnika poučavanja stranog jezika; osmisliti nastavne strategije u specifičnim okolnostima ovisno o potrebama polaznika te primijeniti stečeno znanje i kompetencije u nastavi talijanskog kao stranog jezika.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Redovan upis u tekuću akademsku godinu.			
<b>Sadržaj kolegija</b>	U sklopu ovog kolegija predviđeno je produbiti i analizirati teorijske postavke i znanja o razvoju svjetske i talijanske glotodidaktike kroz odabrana poglavlja i na temelju specifičnih situacija podučavanja i usvajanja talijanskog kao stranog jezika.			
<b>Ciljevi kolegija</b>	Ciljevi kolegija su usmjereni ka usvajanju posebnih znanja i kompetencija vezanih uz podučavanje i usvajanje talijanskog kao stranog jezika u specifičnim situacijama i okolnostima od predškolske do odrasle dobi te procesa cjeloživotnog učenja.			
<b>Obvezna literatura</b>	1. Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino. 2. Balboni P.E.2002. Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse. UTET. Torino.			
<b>Dopunska literatura</b>	1. Balboni P.E. 1994. Didattica dell'italiano a stranieri. Bonacci. Roma. 2. Balboni P.E.1999. Educazione bilingue. Guerra. Perugia. 3. Begotti P.2006. L'insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri. Guerra. Perugia. 4. Caon F.2006. Insegnare italiano nella classe con abilità differenziate. Guerra. Perugia. 5. Daloiiso M. 2009. L'italiano con le fiabe. Guerra. Perugia. 6. Mollica A.2010. Ludolinguistica e Glottodidattica. Guerra. Perugia 7. Serra Borneto C.2011. C'era una volta il metodo.Carocci. Roma.			
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.initonline.it">www.initonline.it</a> <a href="http://www.unive.it/itals">www.unive.it/itals</a> <a href="http://www.glottodidattica.net">www.glottodidattica.net</a>			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Studentska evaluacija.			
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavnoj praksi putem promatranja, analize			

	rada mentora te pripreme i izvođenja oglednih nastavnih satova.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Redovito pohađanje nastavne prakse/hospitacija – 1 ECTS bod + Izrada pripreme za nastavne satove – 2 ECTS boda + ogledni satovi – 2 ECTS boda.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	
<b>Napomena</b>	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1.tjedan	La pianificazione curricolare	Serra Borneto C.2011. C'era una volta il metodo.Carocci. Roma
2.	2.tjedan	Obiettivi didattici.	Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino
3.	3.tjedan	Diario di osservazione lezioni – analisi.	
4.	4.tjedan	Insegnare in classi ad abilità differenziate.	Caon F.2006. Insegnare italiano nella classe con abilità differenziate. Guerra. Perugia.
5.	5.tjedan	Attività, tecniche, esercizi e test.	Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino
6.	6.tjedan	Diario di osservazione lezioni – analisi.	
7.	7.tjedan	Insegnare a comprendere.	Balboni P.E.2002. Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse. UTET. Torino.
8.	8.tjedan	Abilità ricettive - Ascolto e lettura.	Balboni P.E.2002. Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse. UTET. Torino.
9.	9.tjedan	Diario di osservazione lezioni – analisi.	
10.	10.tjedan	Abilità produttive – parlare e scrivere.	Balboni P.E.2002. Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse. UTET. Torino.
11.	11.tjedan	Abilità di interazione e integrate.	Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino
12.	12.tjedan	Diario di osservazione lezioni – analisi.	
13.	13.tjedan	Casi particolari di apprendimento - creatività.	Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino
14.	14.tjedan	Casi particolari di apprendimento - difficoltà.	Balboni P.E.2002. Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse. UTET. Torino.
15.	15.tjedan	Diario di osservazione lezioni – analisi.	

Nastavnik:  
Doc.dr.sc. I. Marković