

Naziv studija	Diplomski studij iz Suvremene talijanske filologije - jednopredmetni			
Naziv kolegija	Glottodidaktika 2			
Status kolegija	obvezni			
Godina	II. god.jednop. DS	Semestar	Ljetni (IV). 2018./2019.	
ECTS bodovi	5 ECTS boda			
Nastavnik	Doc.dr.sc.Irena Marković			
e-mail	imarkov@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijedom: 11.00 – 13.00			
Suradnik / asistent	Mirta Tomas			
e-mail	mtomas@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Četvrtkom: 12.00-14.00			
Mjesto izvođenja nastave	dv. 154			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari.			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P + 2S + 0V.			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit.			
Početak nastave	25.02.2019.	Završetak nastave	7.06.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>Nakon obavljenih predviđenih obveza ovog kolegija. Od studenta/ice se očekuje da će steći relevantna znanja iz izabranih poglavlja glottodidaktike; identificirati, razumjeti, razlikovati pristupe, metode i tehnike poučavanja stranog jezika u specifičnim okolnostima i situacijama od predškolske dobi do cjeloživotnog učenja; odabrati i koristiti znanja prilikom korištenja različitih metoda i tehnika poučavanja stranog jezika; osmisliti nastavne strategije u specifičnim okolnostima ovisno o potrebama polaznika; izraditi, prezentirati i samovrjednovati seminarski rad na zadanu temu; primijeniti stečeno znanje i kompetencije u nastavi talijanskog kao stranog jezika.</p>			
Preduvjeti za upis	Redovan upis u tekuću akademsku godinu.			
Sadržaj kolegija	U sklopu ovog kolegija predviđeno je produbiti i analizirati teorijske postavke i znanja o razvoju svjetske i talijanske glottodidaktike kroz odabrana poglavlja i specifičnih situacija podučavanja i usvajanja talijanskog kao stranog jezika.			
Ciljevi kolegija	Ciljevi kolegija su usmjereni ka usvajanju posebnih znanja i kompetencija vezanih uz podučavanje i usvajanje talijanskog kao stranog jezika u specifičnim situacijama i okolnostima od predškolske dobi do procesa cjeloživotnog učenja.			
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino. Balboni P.E.2002. Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse. UTET. Torino. 			
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Balboni P.E. 1994. Didattica dell'italiano a stranieri. Bonacci. Roma. Balboni P.E.1999. Educazione bilingue. Guerra. Perugia. Begotti P.2006. L'insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri. Guerra. Perugia. Caon F.2006. Insegnare italiano nella classe con abilità differenziate. Guerra. Perugia. Daloiso M. 2009. L'italiano con le fiabe. Guerra. Perugia. Ferencich R. Suggestopedia moderna. Guerra. Perugia. Mollica A.2010. Ludolinguistica e Glottodidattica. Guerra. Perugia. Serra Borneto C.2011. C'era una volta il metodo.Carocci. Roma. 			
Internetski izvori	www.initonline.it www.unive.it/itals			

	www.glottodidattica.net
Način praćenja kvalitete	Studentška evaluacija.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Studenti su obavezni redovito prisustvovati nastavi (najmanje 70%) na kolegiju. U slučaju kolizije s nastavom na drugim odjelima Sveučilišta, student je obavezan prisustvovati 50% nastave, uz predočenje potvrde o koliziji s drugog odjela.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Redovito pohađanje nastave – 1 ECTS bod + Izrada i prezentacija seminarskog rada – 2 ECTS boda + pismena provjera znanja – 2 ECTS boda.
Način formiranja konačne ocjene	
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Educazione bilingue in Europa e in Italia (progetto e risultati)	Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino Balboni P.E.1999. Educazione bilingue. Guerra. Perugia
2.	2. tjedan	Bilinguismo e biculturalismo	Balboni P.E.1999. Educazione bilingue. Guerra. Perugia
3.	3. tjedan	Insegnamento precoce alla lingua straniera	Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino Daloiso M. 2009. L'italiano con le fiabe. Guerra. Perugia.
4.	4. tjedan	Ludolinguistica e TPR	Mollica A. 2010. Ludolinguistica e Glottodidattica. Guerra. Perugia.
5.	5. tjedan	Uso veicolare della lingua straniera	Serra Borneto C.2011. C'era una volta il metodo.Carocci. Roma
6.	6. tjedan	Scenari per la lingua straniera veicolare	Serra Borneto C.2011. C'era una volta il metodo.Carocci. Roma
7.	7. tjedan	Una lezione di storia dell'arte in italiano	Serra Borneto C.2011. C'era una volta il metodo.Carocci. Roma
8.	8. tjedan	Suggestopedia moderna: origini, sviluppo, applicazione	Ferencich R. Suggestopedia moderna. Guerra. Perugia.
9.	9. tjedan	Community Counseling - tecniche di comunicazione in classe	Balboni P.E.2002. Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse. UTET. Torino
10.	10. tjedan	Strategic Interaction – tecniche di apprendimento ed insegnamento	Balboni P.E.2002. Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse. UTET. Torino
11.	11. tjedan	Apprendimento in età adulta (pedagogia, psicologia e glottodidattica)	Begotti P.2006. L'insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri. Guerra. Perugia. Caon F.2006. Insegnare italiano nella classe con abilità differenziate. Guerra. Perugia.
12.	12. tjedan	Ricerche andragogiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera	Begotti P.2006. L'insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri. Guerra. Perugia.

13.	13. tjedan	Approcci umanistico-affettivi e i discenti adulti	Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino Begotti P.2006. L'insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri. Guerra. Perugia.
14.	14. tjedan	Traduzione ed educazione linguistica avanzata	Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino.
15.	15. tjedan	Lifelong learning o apprendimento permanente della lingua italiana come lingua straniera	Balboni P.E.2008. Fare educazione linguistica. UTET. Torino

Nastavnik:
Doc.dr.sc. I. Marković