

Naziv studija	Sociologija, preddiplomska razina			
Naziv kolegija	Sociologija obrazovanja			
Status kolegija	Izborni			
Godina	2	Semestar	3	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes			
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Mr. sc. Ratko Čorić, predavač			
e-mail	rcoric@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljkom 11-12			
Mjesto izvođenja nastave	121			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2 sata predavanja + 1 sat seminara			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Sredinom semestra studeti/ce pišu kolokvij, nakon odslušane nastave pismeni ispit, s mogućnošću usmene provjere.			
Početak nastave	10. 10. 2018.	Završetak nastave	23. 1. 2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	29. 11. 2017.			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	6. 2. 2019.	20. 2. 2019.	4. 9. 2019.	18. 9. 2019.
Ishodi učenja	<p>Očekivani ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i prepoznavanje glavnih teorijskih pristupa obrazovanju - identificiranje bitnih poveznica između obrazovanja i društva - primjena teorijskih koncepata na analizu suvremenog obrazovanja - kritički prosuđivati dosege pojedinih teorija na suvremene procese u obrazovanju - kritički prosuđivati i same procese u obrazovanju (obrazovne politike, reforme i sl) 			
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.			
Sadržaj kolegija	<p>Studenti/ce se ponajprije upoznaju s kratkim povijesnim razvojem obrazovanja. Kako se ovdje polazi od obrazovanja kao „društvene činjenice“, to će se posebno naglasiti sve veće značenje koje obrazovanje zadobiva u modernom društvu, čemu su značajnu pažnju posvetili i utemeljitelji sociologije. Najznačajnije teme i područja sociologije obrazovanja obrađivat će se uglavnom iz rakursa triju temeljnih socioloških perspektiva – funkcionalističke, konfliktne i interakcionističke. Također će se problematizirati i suvremena kretanja u obrazovanju potaknuta prije svega procesom globalizacije, razvojem tehnoloških inovacija i razvoja medija, a pažnja će osobito biti posvećena komercijalizaciji obrazovanja.</p>			
Obvezna literatura	<p>Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija: teme i perspektive (XI poglavlje: Obrazovanje), Golden Marketing, Zagreb</p> <p>Giddens, A.(2007), Sociologija (poglavlje o obrazovanju), Nakladni zavod Globus, Zagreb</p>			

Dopunska literatura	Bernštajn, B. (1979) Jezik i društvene klase, BIGZ, Beograd
	Canivez, P. (1999) Odgojiti građanina? Durieux, Zagreb
	Cifrić, I. (1990) Ogledi iz sociologije obrazovanja, Školske novine , Zagreb
	Durkheim, E. (1996), Obrazovanje i sociologija, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb
	Flere, S. (ur.) (1986), Proturječja suvremenog obrazovanja, Zagreb (zbornik)
	Ilič, I. (1980) Dole škole, BIGZ, Beograd
	Langran, P. (1976) Uvod u permanentno obrazovanje, BIGZ, Beograd
	Lesourne, J. (1993), Obrazovanje & društvo, Educa, Zagreb
	Liessman, K. P. (2008) Teorija neobrazovanosti, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb
	Morin, E. (2002), Odgoj za budućnost, Educa, Zagreb
Mougnote, A. (1995) Odgajati za demokraciju, Educa, Zagreb	
EUROPSKI GLASNIK (14), 2009.(tema broja <i>Kriza obrazovanja</i>)	
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Otvoreni razgovor sa studentima/cama po završetku nastave.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovitost pohađanja nastave i seminara
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	
Način formiranja konačne ocjene	U konačnu ocjenu ulaze ocjena iz kolokvija, ocjena iz završnog ispita te kvaliteta održanog seminarskog rada, te aktivnost na seminarima.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	10. 10.	Uvod u predmet. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.	
2.	17. 10.	Temeljni pojmovi – socijalizacija, obrazovanje, odgoj. Povijesni pregled razvoja obrazovanja, te kulturnih i obrazovnih ideala pojedinih epoha.	
3.	24. 10.	Moderno društvo i obrazovanje. Demokratizacija kulture – demokratizacija obrazovanja. Ekspanzija obrazovanja.	
4.	31. 10.	Klasici sociologije (Marx, Weber, Durkheim) o obrazovanju. Konstituiranje sociologije obrazovanja.	

		Srodne znanosti i discipline.	
5.	7. 11.	Odnos obrazovanje-društvo u funkcionalističkoj perspektivi. Durkheim, Parsons, Davies i Moore.	
6.	14. 11.	Konfliktna perspektiva i obrazovanje. Bowles i Gintis, L. Althusser, P. Bourdieu...	
7.	21. 11.	Obrazovanje u interakcionističkoj perspektivi	
8.	28. 11.	KOLOKVIJ	
9.	5. 12.	Nejednakosti u obrazovanju. Obrazovne šanse. Znanje, moć, obrazovanje. Obrazovanje i kulturalna reprodukcija.	
10.	12. 12.	Kriza obrazovanja – kritika škole. Permanentno i cjeloživotno obrazovanje. Ekološki aspekti u obrazovanju.	
11.	19. 1.	Odgaj i obrazovanje građanina. Obrazovanje i demokratske vrijednosti.	
12.	9. 1.	Reforme u obrazovanju. Bolonjska reforma – kritički pristup K. P. Liessmanna.	
13.	16. 1.	Globalizacija, kulturne promjene, mediji i promjene u obrazovanju.	
14.	23. 1.	Komercijalizacija obrazovanja	
15.			

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

U okviru seminara obrađivat će se, kroz individualni i/ili timski rad studenata/ica pojedini tekstovi iz ponuđene dopunske literature, vezani uz teme predavanja. Svaki student/ica bar će jednom izlagati, a ostali studenti/ce dužni su pročitati tekst o kojem će se raspravljati. Ispitna pitanja sadržavat će i pitanja vezana uz seminarsku literaturu.

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik: