

Naziv studija	Međunarodni združeni studij kulturne sociologije, dvopredmetni diplomski studij sociologije			
Naziv kolegija	Napredne kvalitativne metode			
Status kolegija	Temeljni, izborni			
Godina	1	Semestar	2	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Dr.sc. Dražen Cepić			
e-mail	dcepic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda, 16.30-17.30			
Mjesto izvođenja nastave	121, informatička učionica			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	30 + 0 + 30			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Znanje će se provjeravati i ocjena dodijeliti na temelju aktivnog sudjelovanja na vježbama (čitanje zadane literature i priprema za istraživanje) te kvalitete provedbe i interpretacije rezultata provedenog kvalitativnog istraživanja.			
Početak nastave	27.02.2019.		Završetak nastave	5.6.2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	12.6.2019.	26.06.2019.	10.09.2019.	24.09.2019.
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog kolegija studenti/ce će biti sposobni/e:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrednovati prikladnost različitih teorijskih pristupa za kvalitativno istraživanje • Razlikovati kvalitativne istraživačke strategije • Prikupiti kvalitativne podatke u okviru narativnog istraživanja • Analizirati kvalitativne podatke u računalnom programu 			
Preduvjeti za upis	Temeljno poznavanje metoda kvalitativnih istraživanja.			
Sadržaj kolegija	Kolegijem se produbljuju teorijska i praktična znanja i vještine u području kvalitativne metodologije uključujući razumijevanje debata o ulozi teorije u kvalitativnim istraživanjima te odabir i primjena prikladnih kvalitativnih istraživačkih strategija (grounded theory, narativno istraživanje, etnografija) i metoda (intervjui, fokusne grupe). Poseban naglasak kolegija je na vježbanju analize kvalitativnih podataka te vježbanju korištenja računalnog programa za analizu kvalitativnih podataka.			
Obvezna literatura	<p>Cohen, L., Lauren i Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Poglavlja 1,2,6,15,17)</p> <p>Denscombe, Marytn (1998). <i>The Good Research Guide for small-scale social research projects</i>. Buckingham:OUP. (Poglavlja 4,5,6,10,11,12,14,15)</p> <p>Wertz, F.J., Charmaz, K., McMullen, L.M., Josselson, R., Anderson, R., McSpadden, E. (2011). <i>Five Ways of Doing Qualitative Research</i>. New York: Guilford Publications.</p>			
Dopunska literatura	<p>Creswell, J.W. (2003). <i>Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. London: Sage.</p> <p>Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i>. London: Sage.</p>			
Internetski izvori	http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index			

	http://onlineqda.hud.ac.uk/
Način praćenja kvalitete	Konzultacije u tijeku semestra o zadovoljstvu načinom realizacije nastave. Završno anketiranje studenata i studentica.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave (dopuštena su 3 izostanka). Uredno i pravovremeno izvršavanje zadataka u kolegiju.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Predavanja – 1 bod; vježbe – 1 bod; čitanje literature – 1 bod; provođenje istraživanja i izrada izvješća – 3 boda.
Način formiranja konačne ocjene	Znanje će se provjeravati i ocjena dodijeliti na temelju aktivnog sudjelovanja na predavanjima i vježbama (čitanje zadane literature i priprema za istraživanje) te kvalitete provedbe i interpretacije rezultata kvalitativnog istraživanja temeljenog na narativnom intervjuu.
Napomena	-

PREDAVANJA / VJEŽBE		
TERMIN	SATI	PREDAVANJA, VJEŽBE
27.02.19.	2 + 2	Uvod u kolegij
6.03. 19.	2 + 2	Uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima
13.3. 19.	2 + 2	Metode prikupljanja kvalitativnih podataka Vježba: fokusna grupa
20.03. 19.	2 + 2	Kvalitativne istraživačke strategije: usporedba pristupa (fenomenološko istraživanje, grounded theory, narativno istraživanje, etnografija)
27.03. 19.	2 + 2	Istraživanje skrivenih populacija Gostujuće predavanje: dr.sc. Sylwia Mecfal
3.04. 19.	2 + 2	Tematsko kodiranje Priprema za istraživanje koje će studenti/ce provesti u sklopu kolegija
10.04. 19.	2 + 2	Grounded theory kodiranje Priprema za istraživanje koje će studenti/ce provesti u sklopu kolegija.
17.04. 19.	2 + 2	Kritička analiza diskursa Priprema za istraživanje koje će studenti/ce provesti u sklopu kolegija.
24.04. 19.	2 + 2	Provedba istraživanja
8.05. 19.	2 + 2	Analiza i interpretacija kvalitativnih podataka Rad u Nvivu
15.05. 19.	2 + 2	Analiza i interpretacija kvalitativnih podataka Rad u Nvivu
22.05. 19.	2 + 2	Analiza i interpretacija kvalitativnih podataka Rad u Nvivu
29.05. 19.	2 + 2	Priprema završne prezentacije o nalazima provedenog istraživanja i pisanje završnog izvješća.

5.06. 18.	2 + 2	Završna prezentacija.
-----------	-------	-----------------------

UVJETI POHAĐANJA NASTAVE I POLAGANJA ISPITA

Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i vježbi. U semestru se tolerira izostanak s najviše 3 termina.

U kolegiju se provodi kvalitativno istraživanje s naglaskom na analizi podataka, utemeljenoj u odabranoj istraživačkoj strategiji i teoriji.

Tema: klasna reprodukcija i mobilnost. Svaki student/ica u kolegiju će provesti jedan narativni intervju.

Analiza i interpretacija podataka se provodi na nastavi, uz dodatni samostalni rad. Na zadnjem terminu nastave svaki student/ica prezentira završne nalaze svog istraživanja. Pisani rad o nalazima istraživanja predaje se u ispitnim terminima. U ovom radu valja pokazati mogućnost interpretacije iz odabrane teorijske pozicije.

U ocjenu kolegija ulazi izvedba tijekom cijelog semestra (20%), završna prezentacija (30%) te pisani rad (50%).

Uz literaturu predviđenu izvedbenim programom, studenti/ce samostalno istražuju dodatnu literaturu vezanu uz temu istraživanja.

Svako prepisivanje, izmišljanje ili krivotvorenje koncepata, ideja ili pisanih materijala smatra se izrazom akademskog nepoštenja. Takvi postupci od strane studenata/ca rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

Nastavnik:
Dražen Cepić