

Naziv studija	Diplomski studij Sociologije			
Naziv kolegija	Nacrt istraživanja			
Status kolegija	Obavezni (Sociologija)			
Godina	Druga	Semestar	Zimski (III)	
ECTS bodovi	5 (2 boda pohađanje predavanja i vježbi, 3 boda individualni rad na dodijeljenom zadatku i samostalno učenje)			
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Željka Zdravković			
Predavač	doc. dr. sc. Željka Zdravković			
e-mail	zzdravko@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	doc. dr. sc. Željka Zdravković – utorkom od 12:00-13:00, soba 121 (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)			
Suradnik / asistent	dr. sc. Ivan Puzek, (izvoditelj seminara)			
e-mail	ipuzek@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijedom od 14.00 -15.00, sociološki kabinet 204 (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)			
Mjesto izvođenja nastave	Učionica 121, četvrtak od 14:00 – 18:00 sati (predavanja i seminari)			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, konzultacije.			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+0+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Nacrt o istraživanju pripremljen u skladu sa zadanim formatom.			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	(prijedlog nacrta istraživanja)	(prijedlog nacrta istraživanja)		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Nakon uspješnog svladavanja gradiva kolegija, studenti i studentice će biti sposobni/e: - kritički prosuđivati empirijske znanstvene radove - razlikovati istraživačke paradigme - prepoznati etička načela u istraživanju - izraditi nacrt istraživanja - raditi u timu			
Preduvjeti za upis	Stečeni uvjeti za upis u drugu godinu diplomskog studija Sociologije.			
Sadržaj kolegija	Kolegijem se stječu znanja i vještine potrebne za izradu nacrta znanstvenog istraživanja. Sadržaj kolegija uključuje pregled teorijskih pretpostavki u društvenim istraživanjima, postupke pregleda relevantne literature, pregled različitih metodoloških pristupa, postupke prikupljanja kvalitativnih i kvantitativnih podataka (intervju, fokus grupe, opservacije, upitnik), uvid u nacrt koji uključuje mješovite metode istraživanja te pregled etičkih aspekata provođenja istraživanja. Fokus vježbi je na praktičnoj primjeni stečenih znanja kroz analize empirijskih radova prema temama obrađenima na predavanjima te kroz izradu primjera nacrta istraživanja na odabranu temu.			
Obvezna literatura	Blaikie, N. (2000). <i>Designing Social Research</i> . Cambridge: Polity Press.			

	Cohen, L., Lauren i Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (1,2,3,6-13,14,15,17) Denscombe, M. (1998). <i>The Good Research Guide for small-scale social research projects</i>. Buckingham: OUP. Milas, Goran (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska literatura	Creswell, J.W. (2003). <i>Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. London: Sage Publications, Inc. Creswell, J.W. (2014). <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i>. London: Sage Publications, Inc. Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i>. London: Sage Publications, Inc. Johnson, R.B., Onwuegbuzie, A.J. (2004). <i>Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come</i>. Educational Researcher, 33(7), 14-26. Mejovšek, M. (2008). <i>Metode znanstvenog istraživanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (1,4,6 poglavlje) U svrhu izrade istraživačkog projekta predviđeno je čitanje i analiza publikacija koje će biti zadane u dogovoru s predmetnim nastavnikom.
Internetski izvori	Očekuje se individualno pretraživanje studenta/ica.
Način praćenja kvalitete	Konzultacije o studentskoj percepciji tijekom nastave i zadovoljstvu načinom realizacije nastave (u tijeku semestra). Završno anketiranje polaznika i polaznica.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Očekuje se redovitost pohađanja nastave (minimalna nazočnost od 70% na predavanjima i 80% na vježbama).
Način formiranja konačne ocjene	Znanje i vještine stečene radom u kolegiju provjerit će se na temelju kvalitete napisanog nacrt istraživanja (70%), te ispunjavanja zadataka i aktivnog sudjelovanja na seminarima (30%). Metodološki osvrt na empirijski znanstveni rad (ppt prezentacija i pisani kritički osvrt na istraživanje) Kolokvij – prijedlog nacrt istraživanja (I dio - 13. 12. 2018.), prijedlog nacrt istraživanja za određenu temu (II dio - 24. 1. 2018.) Prijedlog nacrt istraživanja za određenu temu (pisani ispit samostalni rad) Nacrt istraživanja piše se u zadanoj formi prema uputama za pisanje sinopsisa.
Napomena	Svako prepisivanje, izmišljanje ili krivotvorenje koncepata, ideja ili pisanih materijala smatra se izrazom akademskog nepoštenja. Takvi postupci od

	strane studenata/ca rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.
--	--

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	11.10.	Uvod u kolegij <i>Nacrt istraživanja</i>	
2.	18.10.	Teorijska refleksivnost: ontološke i epistemološke pretpostavke društvenih istraživanja. Istraživačka pitanja, ciljevi i strategije.	Blaikie (2. i 3. poglavlje)
3.	25. 10.	Teorijska refleksivnost: ontološke i epistemološke pretpostavke društvenih istraživanja. Istraživačke strategije i uloga istraživača.	Blaikie (4. poglavlje)
4.	1. 11.	SVI SVETI (BLAGDAN)	
5.	8. 11.	Uloga koncepata, teorija, hipoteza i modela u društvenim istraživanjima.	Blaikie (5. poglavlje)
6.	15. 11.	Analiza članka za odabranu temu istraživanja: identifikacija teorijskog okvira, i n d u k t i v n a i d e d u k t i v n a istraživačka strategija. Kritički osvrt na odabrani znanstveni rad	U dogovoru s nastavnikom (uz navedenu temeljnu i dopunsku literaturu, koristit će se znanstveni radovi koji omogućuju dodatnu obradu teme odabrane za analizu).
7.	22. 11.	Analiza članka za odabranu temu istraživanja: identifikacija teorijskog okvira, i n d u k t i v n a i d e d u k t i v n a istraživačka strategija. Kritički osvrt na odabrani znanstveni rad	U dogovoru s nastavnikom (uz navedenu temeljnu i dopunsku literaturu, koristit će se znanstveni radovi koji omogućuju dodatnu obradu teme odabrane za analizu).
8.	29. 11.	Analiza članka za odabranu temu istraživanja: identifikacija teorijskog okvira, r e t r o d u k t i v n a istraživačka strategija. Kritički osvrt na odabrani znanstveni rad	U dogovoru s nastavnikom (uz navedenu temeljnu i dopunsku literaturu, koristit će se znanstveni radovi koji omogućuju dodatnu obradu teme odabrane za analizu).

9.	6. 12.	Analiza članka za odabranu temu istraživanja: identifikacija teorijskog okvira, a b d u k t i v n a istraživačka strategija. Kritički osvrt na odabrani znanstveni rad	U dogovoru s nastavnikom (uz navedenu temeljnu i dopunsku literaturu, koristit će se znanstveni radovi koji omogućuju dodatnu obradu teme odabrane za analizu).
10.	13. 12.	Izrada nacrt istraživanja: konzultativna nastava	
11.	20. 12.	Prikupljanje i analiza kvantitativnih podataka (populacija i uzorkovanje)	Blaikie (6. i 7. poglavlje)
12.	10. 01.	Prikupljanje i analiza kvantitativnih podataka	Blaikie (6. i 7. poglavlje)
13.	17. 01.	Mješovite metode istraživanja (teorijske pretpostavke, tipologija nacrt istraživanja, prikupljanje i obrada podataka)	Blaikie (6. i 7. poglavlje)
14.	24. 01.	Zaključivanje i generalizacija u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima	Blaikie (6. i 7. poglavlje)

Nastavne teme-seminari		
Datum	Naslov	Literatura
11.10.	Uvod u seminarsku nastavu	-
18.10.	Podjela u seminarske grupe; dodjela seminarskih tema	-
25. 10.	Uvod u istraživačke strategije.	Blaikie (4. poglavlje)
1. 11.	SVI SVETI (BLAGDAN)	
8. 11.	Teorije, koncepti i modeli kao polazište istraživačkog procesa.	Šalaj, B., i Grbeša, M. (2017). Što je populizam i kako ga istraživati? <i>Društvena istraživanja</i> , 26(3), 321–340.
15. 11.	Induktivna istraživačka strategija: kritički osvrt na Inglehartovu teoriju modernizacije.	Majima, S., i Savage, M. (2007). Have There Been Culture Shifts in Britain?: A Critical Encounter with Ronald Inglehart. <i>Cultural Sociology</i> , 1(3), 293–315.
22. 11.	Deduktivna istraživačka strategija: rasprava o egalitarnom sindromu.	Štulhofer, A., i Burić, I. (2015). Je li egalitarni sindrom samo teorijska fantazija? Empirijski hommage Josipu Županovu. <i>Politička misao : časopis za politologiju</i> , 52(3), 7–31.

29. 11.	Retroduktivna istraživačka strategija: mehanizmi segregacije.	Tsvetkova, M., Nilsson, O., Öhman, C., Sumpter, L., i Sumpter, D. (2016). An experimental study of segregation mechanisms. <i>EPJ Data Science</i> , 5(1), 4.
6. 12.	Abduktivna istraživačka strategija na primjeru kvalitativnog istraživanja.	Seminarski rad će biti objavljen početkom studenog.
13. 12.	Izrada nacrt istraživanja: konzultativna nastava	
20. 12.	Prikupljanje podataka: kriza empirijske sociologije.	Savage, M., i Burrows, R. (2007). The Coming Crisis of Empirical Sociology. <i>Sociology</i> , 41(5), 885–899.
10. 01.	Prikupljanje i interpretacija kvalitativnih podataka.	Seminarski rad će biti objavljen početkom studenog.
17. 01.	Mješovite metode istraživanja (teorijske pretpostavke, tipologija nacrt istraživanja, prikupljanje i obrada podataka)	Teddlie, C., i Tashakkori, A. (2012). Common “Core” Characteristics of Mixed Methods Research: A Review of Critical Issues and Call for Greater Convergence. <i>American Behavioral Scientist</i> , 56(6), 774–788.
24.01.	Zaključivanje i generalizacija u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima	Maxwell, J., i Chmiel, M. (2014). Generalization in and from Qualitative Analysis. U U. Flick (Ur.), <i>The SAGE handbook of qualitative data analysis</i> (str. 540–553). Los Angeles: SAGE.

Nastavnik:
doc. dr. sc. Željka Zdravković
dr. sc. Ivan Puzek