



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Naziv kolegija	Kvalitativno terensko istraživanje				akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Sociologija				ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za sociologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	203; četvrtkom 14,00-18,00 (prema potrebi: info, utorkom, 8,00-10,00) kabinet 120, prema dogovorenom rasporedu za rad u grupama		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	3. 10. 2019.			Završetak nastave		23. 01. 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema. Položeni prethodni metodološki kolegiji.						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Valerija Barada						
E-mail	vbarada@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom, 13,00-14,00, kabinet 120, uz prethodnu najavu el. poštom		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Valerija Barada						
E-mail	vbarada@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom, 13,00-14,00, kabinet 120, uz prethodnu najavu el. poštom		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti/ce će biti sposobni/e: 1. Koristiti odabrane kvalitativne metode istraživanja. 2. Provesti vođeni cjeloviti istraživački projekt. 3. Pripremiti za obradu i početno obraditi podatke prikupljene kvalitativnim metodama istraživanja. 4. Argumentirati rezultate istraživačkog projekta koristeći interpretativni okvir primjeren kvalitativnim pristupima. 5. Procijeniti vremensku izvedivost i teorijski domet planiranog kvalitativnog istraživačkog projekta.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Vidi http://www.unizd.hr/sociologija/preddiplomski-studij						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: pisanje izvještaja istraživanja
Uvjeti pristupanja ispitu	Provedeno istraživanje, napisan istraživački izvještaj. Znanje će se provjeravati i ocjena dodijeliti ravnomjerno na temelju rada u cijelom kolegiju, koji se sastoji od osmišljavanja, provođenja, obrade i interpretacije grupnog kvalitativnog istraživačkog projekta te usmenog izlaganja i pisanog izvještaja istraživanja. Zbog istraživačkog profila kolegija i potreba istraživačkog projekta, rad u kolegiju iziskuje KONTINUIRANO obavljanje zadataka tijekom cijelog semestra. Nakon savladavanja pojedinih elemenata studentima/cama će se osigurati povratna informacija o napretku i mogućim poboljšanjima u obradi građe kolegija.			
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Završna prezentacija istraživanja: 23. 01. 2020.		Prema potrebi	Prema potrebi
Opis kolegija	Postavljanje istraživačkog problema i pitanja prikladnih za kvalitativne istraživačke strategije. Konceptualiziranje istraživanja. Etičnost u tretmanu sudionika/ca istraživanja i podataka. Planiranje i prikupljanje empirijskog materijala metodama i tehnikama primjerenima za kvalitativni istraživački projekt. Kodiranje prikupljenih podataka. Analiza i interpretacija podataka. Rad u praktikumu.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	PREDAVANJA i VJEŽBE 1. Uvodni sat. Dogovor oko kolegija. Raspored po grupama. 2. Strategije kvalitativnih istraživanja. Raspored po grupama – finalno. Odabir relevantne strategije istraživanja. 3. Strategije kvalitativnih istraživanja – nastavak. Postupci definiranja istraživačke teme. Istraživanje kao projekt (projektni ciklus). Definiranje istraživačke teme. Konceptualizacija teme. 4. Postupci definiranja istraživačke teme – nastavak. Istraživanje kao projekt (projektni ciklus) – nastavak. Definiranje istraživačke teme. Konceptualizacija teme – nastavak. Načini razrade istraživačke teme (konceptualna shema). Razrada istraživačke teme. Početno izvještavanje o literaturi. 5. Načini razrade istraživačke teme, određivanje uzorka i metoda, načini prikupljanja relevantnih podataka. Razrada istraživačke teme, uzorak i metode, prikupljanje podataka. 6. Načini prikupljanja podataka. Etičnost u tretmanu sudionika/ca i podataka. Prikupljanje podataka. Obavijest o istraživanju, suglasnost za sudjelovanje u istraživanju. 7. Načini prikupljanja i tehničke obrade podataka. – TEREN. Prikupljanje podataka, transkribiranje. 8. Načini prikupljanja i tehničke obrade podataka. – TEREN, nastavak. Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min 1h po grupi). Transkribiranje podataka. 9. Pristupi analizi kvalitativnih podataka. Kodiranje podataka. 10. Pristupi analizi kvalitativnih podataka. Kodiranje podataka, interpretacija podataka. 11. Pristupi interpretaciji kvalitativnih podataka temeljem odabrane istraživačke strategije. Kodiranje podataka, interpretacija podataka. 12. Pristupi interpretaciji kvalitativnih podataka temeljem odabrane istraživačke strategije. Usmeno i pisano izvještavanje o kvalitativnim istraživačkim projektima. Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min. 1h po grupi). Samostalni rad. 13. Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min. 1h po grupi). Samostalni rad.			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	14. Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min. 1h po grupi). Samostalni rad. 15. Završna prezentacija.					
Obvezna literatura	Petrić, Mirko (2011) <i>Kvalitativne metode istraživanja</i> . Sveučilište u Zadru. Odjel za sociologiju. Zadar. Ak. god. 2010/2011. [Nastavni materijal] Denscombe, Martyn (2004) <i>The Good Research Guide for small-scale social research projects</i> . Second edition. Maidenhead: Open University Press. (relevantna poglavlja) Halmi, Aleksandar (2005) <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (relevantna poglavlja) Relevantna literatura za istraživačku temu.					
Dotatna literatura	Miles, Matthew B. i Huberman, A. Michael (1994) <i>Qualitative Data Analysis. An Expanded Sourcebook</i> . 2nd Edition. Thousand Oakes: Sage. (relevantna poglavlja) Mason, Jennifer (2002) <i>Qualitative Researching</i> , 2nd Edition. Los Angeles: SAGE Publications. (relevantna poglavlja) Richards, Lyn (2009) <i>Handling Qualitative Data. A Practical Guide</i> . Second Edition. London, Thousand Oakes, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (relevantna poglavlja)					
Mrežni izvori	Prema potrebi: http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs Razni izvori sekundarnih podataka.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Praktični rad 60%, pismeni i usmeni završni ispit 40%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;					



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---

DODATNO POJAŠNJENJE:

Istraživanje se provodi u grupama koje će se odrediti ovisno o broju polaznika/ca kolegija (najmanje 4 člana/ice, najviše 6). Svaka grupa imenuje glasnogovornika/cu.

Nakon zajedničkog konceptualiziranja teme i postavljanja istraživačkih pitanja te pregleda pripremljene literature, svaka grupa dodatno obrađuje svoju istraživačku temu mentoriranim i samostalnim istraživanjem literature. Očekuje se korištenje minimalno 6 relevantnih bibliografskih jedinica.

Uzorak se određuje i specifična metoda polustrukturiranog intervjua prilagođava nakon određivanja teme. Studenti/ce samostalno prikupljaju podatke tijekom terenskog rada. Nakon transkribiranja i pripremanja podataka za obradu, prva razina obrade podataka obavlja se zajednički sa svim polaznicima/cama, nakon čega studenti/ce nastavljaju obradu po grupama. Analiza i interpretacija se provode na isti način, koji su priprema za pisanje završnog izvještaja istraživanja u dužini od 10 do 14 kartica teksta. Izvještaj se piše i predaje grupno, a tretira se kao pisani dio ispita. (Upute vidjeti niže) Usmeni dio ispita jest grupna prezentacija.

Predaja pisanog izvještaja i usmena prezentacija događa se u prvom tjednu ispitnoga roka i predstavlja obavezni ispitni rok na koji svi studenti/ce moraju izaći.

Nesudjelovanje na završnoj prezentaciji se smatra ispisivanjem i neprolaskom kolegija.

Na ovom terminu istraživačke grupe predaju završnu inačicu pisanog izvještaja, te održavaju usmenu prezentaciju i odgovaraju na pitanja u formi konferencijskog priopćenja.

Na USMENOM DIJELU ISPITA, svaka istraživačka grupa priprema usmeno izlaganje u trajanju od 12 do 15 minuta u kojemu iznosi svoje rezultate i interpretaciju. U diskusiji se odgovara na pitanja vezana uz istraživačku temu, ali i proces istraživanja te istraživačke tehnike koje su primjenjivane u istraživanju.

Svi članovi/ce grupe moraju sudjelovati u diskusiji i odgovarati na njima upućena pitanja. Nesudjelovanje ili neadekvatni odgovor može utjecati na grupnu ili individualnu završnu ocjenu.

Uz predaju pisanog izvještaja, svaka istraživačka grupa mora predati cjelovite transkripte. Pisani izvještaj se predaje u elektronskom i tiskanom obliku, a transkripti samo u elektronskom obliku na vbarada@unizd.hr i to do početka usmene prezentacije, u četvrtak, 23. 01. 2020. do 14,00h.

Na grupne istraživačke susrete na kraju semestra valja donijeti audio-zapise intervjua na pregled.

Tema istraživanja: studiranje uz rad.

Tijekom semestra studenti/ce po istraživačkim grupama vode Dnevnik istraživanja (*portfolio*) u koji uključuju obrađivanje literature, bilješke s praktikuma (vježbi), nacрте instrumenata (protokola), transkripte i sav ostali relevantan materijal. Vođenje Dnevnika je obavezno i periodički će se provjeravati. Istraživačka grupa određuje sama na koji način će voditi Dnevnik (individualno ili grupno).

Uz literaturu predviđenu izvedbenim programom, studenti/ce samostalno istražuju dodatnu literaturu vezanu uz temu istraživanja.

NAPOMENA: u komunikaciji elektronskom poštom ili platformom za učenje na daljinu, očekuje se korištenje primjerenog akademskog stila, pisanje hrvatskim književnim jezikom te pristojnost. Komunikacija koja ne bude primjerena neće se uopće razmatrati.

Konačna se ocjena formira temeljem rada u cijelom kolegiju, usmene prezentacije te pisanog izvještaja. Nakon objavljivanja ocjena i njenog prihvaćanja, dolazak na upis ocjene je obavezan. Nedolazak na termin upisa u najavljenom roku smatra se padom ispita.



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ODJEL ZA SOCIOLOGIJU

KOLEGIJ: KVALITATIVNO TERENSKO ISTRAŽIVANJE

AK. GOD. 2019./2020.

Izvještaj istraživanja
NASLOV ISTRAŽIVANJA

Studenti/Ice: Ime Prezime svih članova/ica istraživačke grupe

Zadar, datum



Uvod (uključiti osvrt na relevantnu literaturu, minimalno 6 bibliografskih jedinica)

Predmet i cilj istraživanja, istraživačka pitanja

Metode i uzorak

Rezultati i razrada teme

Zaključak

Popis literature

Izveštaj se piše primjerenim akademskim stilom, sa sljedećim načinom oblikovanja:

- Veličina slova (font): 12
- Times New Roman
- Poravnanje s obje strane (justify)
- Prored 1,5
- Citati sugovornika/ca: *italic*, lijeva margina uvučena za 1 tab (uvlaka cijelog paragrafa citata, 2,5 cm), s poravnanjem na obje strane (justify)