

Naziv studija	Preddiplomski studij sociologije			
Naziv kolegija	Kvalitativno terensko istraživanje			
Status kolegija	Temeljni			
Godina	3.	Semestar	5.	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Doc. dr. sc. Valerija Barada			
e-mail	vbarada@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Utorkom, 11,00-12,00 Najava e-mailom			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	203, četvrtak 14,00-17,00 Kabinet sociologije (120), za individualne susrete po istraživačkim grupama (prema redoslijedu nastave) Informatička učionica (po potrebi, prilikom analize podataka), (utorak, 8,00-10,00)			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe u praktikumu, grupna konzultativna nastava, grupni rad, usmeno izlaganje, pisani rad.			
Nastavno opterećenje P+S+V	2 + 0 + 2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Znanje će se provjeravati i ocjena dodijeliti ravnomjerno na temelju rada u cijelom kolegiju, koji se sastoji od osmišljavanja, provođenja, obrade i interpretacije grupnog kvalitativnog istraživačkog projekta te usmenog izlaganja i pisanog izvještaja istraživanja. Zbog istraživačkog profila kolegija i potreba istraživačkog projekta, rad u kolegiju iziskuje KONTINUIRANO obavljanje zadataka tijekom cijelog semestra. Nakon savladavanja pojedinih elemenata studentima/cama će se osigurati povratna informacija o napretku i mogućim poboljšanjima u obradi građe kolegija.			
Početak nastave	4.10.2018.	Završetak nastave	24.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	31.01.2019. u 14,00 u 203	Prema potrebi, nakon završne prezentacije	Prema potrebi, nakon završne prezentacije	Prema potrebi, nakon završne prezentacije
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita studenti/ce će biti sposobni/e: 1. Koristiti odabrane kvalitativne metode istraživanja. 2. Pripremiti za obradu i početno obraditi podatke prikupljene kvalitativnim metodama istraživanja. 3. Argumentirati rezultate istraživačkog projekta koristeći interpretativni okvir primjeren kvalitativnim pristupima. 4. Procijeniti vremensku izvedivost i teorijski domet planiranog kvalitativnog istraživačkog projekta.			
Preduvjeti za upis	Položeni prethodni metodološki kolegiji.			
Sadržaj kolegija	Postavljanje istraživačkog problema i pitanja prikladnih za kvalitativne			

	istraživačke strategije. Konceptualiziranje istraživanja. Etičnost u tretmanu sudionika/ca istraživanja i podataka. Planiranje i prikupljanje empirijskog materijala metodama i tehnikama primjerenima za kvalitativni istraživački projekt. Kodiranje prikupljenih podataka. Analiza i interpretacija podataka. Rad u praktikumu.
Obvezna literatura	Petrić, Mirko (2011) Kvalitativne metode istraživanja. Sveučilište u Zadru. Odjel za sociologiju. Zadar. Ak. god. 2010/2011. [Nastavni materijal] Denscombe, Martyn (2004) <i>The Good Research Guide for small-scale social resaerch projects</i>. Second edition. Maidenhead: Open University Press. (relevantna poglavlja) Halmi, Aleksandar (2005) <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (relevantna poglavlja) Relevantna literatura za istraživačku temu.
Dopunska literatura	Miles, Matthew B. i Huberman, A. Michael (1994) <i>Qualitative Data Analysis. An Expanded Sourcebook</i>. 2nd Edition. Thousand Oakes: Sage. (relevantna poglavlja) Mason, Jennifer (2002) <i>Qualitative Researching</i>, 2nd Edition. Los Angeles: SAGE Publications. (relevantna poglavlja) Richards, Lyn (2009) <i>Handling Qualitative Data. A Practical Guide</i>. Second Edition. London, Thousand Oakes, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (relevantna poglavlja)
Internetski izvori	Prema potrebi: http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs
Način praćenja kvalitete	Konzultacije o studentskoj percepciji i zadovoljstvu načinom realizacije nastave tijekom semestra. Završno anketiranje studenata/ica.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i vježbi. U semestru se tolerira izostanak s najviše 3 termina nastave. Dolazak na individualnu nastavu po grupama je obavezan.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Na predavanjima i vježbama, kao i u terenskom radu se očekuje aktivno sudjelovanje. Kolegij je zamišljen kao cjeloviti projektni ciklus kvalitativnog istraživanja, što od studenata/ica zahtijeva koncentrirani rad tijekom cijelog semestra. Neredovitost i neobavljanje obaveza tijekom semestra smatrat će se ispisivanjem iz kolegija i neprolaskom.
Način formiranja konačne ocjene	Istraživanje se provodi u grupama koje će se odrediti ovisno o broju polaznika/ca kolegija (najmanje 4 člana/ice, najviše 6). Svaka grupa imenuje glasnogovornika/cu. Nakon zajedničkog konceptualiziranja teme i postavljanja istraživačkih pitanja, te pregleda pripremljene literature, svaka grupa dodatno obrađuje svoju istraživačku temu mentoriranim i samostalnim istraživanjem literature. Očekuje

	se korištenje minimalno 6 relevantnih bibliografskih jedinica. Uzorak se određuje i specifična metoda polustrukturiranog intervjua prilagođava nakon određivanja teme. Studenti/ce samostalno prikupljaju podatke tijekom terenskog rada. Nakon transkribiranja i pripremanja podataka za obradu, prva razina obrade podataka obavlja se zajednički sa svim polaznicima/cama, nakon čega studenti/ce nastavljaju obradu po grupama. Analiza i interpretacija se provode na isti način, koji su priprema za pisanje završnog izvještaja istraživanja u dužini od 10 do 14 kartica teksta. Izvještaj se piše i predaje grupno, a tretira se kao pisani dio ispita. (Upute vidjeti niže) Usmeni dio ispita jest grupna prezentacija. Predaja pisanog izvještaja i usmena prezentacija događa se u prvom tjednu ispitnoga roka i predstavlja obavezni ispitni rok na koji svi studenti/ce moraju izaći. Nesudjelovanje na završnoj prezentaciji se smatra ispisivanjem i neprolaskom kolegija. Na ovom terminu istraživačke grupe predaju završnu inačicu pisanog izvještaja, te održavaju usmenu prezentaciju i odgovaraju na pitanja u formi konferencijskog priopćenja. Na USMENOM DIJELU ISPITA, svaka istraživačka grupa priprema usmeno izlaganje u trajanju od 12 do 15 minuta u kojemu iznosi svoje rezultate i interpretaciju. U diskusiji se odgovara na pitanja vezana uz istraživačku temu, ali i proces istraživanja te istraživačke tehnike koje su primjenjivane u istraživanju. Svi članovi/ce grupe moraju sudjelovati u diskusiji i odgovarati na njima upućena pitanja. Nesudjelovanje ili neadekvatni odgovor može utjecati na grupnu ili individualnu završnu ocjenu. Uz predaju pisanog izvještaja, svaka istraživačka grupa mora predati cjelovite transkripte. Pisani izvještaj se predaje u elektronskom i tiskanom obliku, a transkripti samo u elektronskom obliku na vbarada@unizd.hr i to do početka usmene prezentacije. Na grupne istraživačke susrete na kraju semestra valja donijeti audio-zapise intervjua na pregled. Tema istraživanja: radna biografija starijih mladih sa srednjom ili nižom stručnom spremom (26 do 30 godina starosti). Tijekom semestra studenti/ce po istraživačkim grupama vode Dnevnik istraživanja (<i>portfolio</i>) u koji uključuju obrađivanje literature, bilješke s praktikuma (vježbi), nacрте instrumenata (protokola), transkripte i sav ostali relevantan materijal. Vođenje Dnevnika je obavezno i periodički će se provjeravati. Istraživačka grupa određuje sama na koji način će voditi Dnevnik (individualno ili grupno).
--	---

	Uz literaturu predviđenu izvedbenim programom, studenti/ce samostalno istražuju dodatnu literaturu vezanu uz temu istraživanja. NAPOMENA: u komunikaciji elektronskom poštom ili platformom za učenje na daljinu, očekuje se korištenje primjerenog akademskog stila, pisanje hrvatskim književnim jezikom te pristojnost. Komunikacija koja ne bude primjerena neće se uopće razmatrati. Konačna se ocjena formira temeljem rada u cijelom kolegiju, usmene prezentacije te pisanog izvještaja. Nakon objavljivanja ocjena i njenog prihvaćanja, dolazak na upis ocjene je obavezan. Nedolazak na termin upisa u najavljenom roku smatra se padom ispita.
Napomena	Svako prepisivanje, izmišljanje ili krivotvorenje koncepata, ideja ili pisanih materijala predstavlja izrazom akademskog nepoštenja. Takvi postupci studenata/ca rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka u tekućoj akademskoj godini. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

Nastavne teme – predavanja			
&			
Nastavne teme – vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	4.10.2018.	Uvodni sat. Dogovor oko kolegija. Raspored po grupama.	-
2.	11.10.2018.	Strategije kvalitativnih istraživanja. Raspored po grupama – finalno. Odabir relevantne strategije istraživanja.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
3.	18.10.2018.	Strategije kvalitativnih istraživanja – nastavak. Postupci definiranja istraživačke teme. Istraživanje kao projekt (projektni ciklus). Definiranje istraživačke teme. Konceptualizacija teme.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
4.	25.10.2018.	Postupci definiranja istraživačke teme – nastavak. Istraživanje kao projekt (projektni ciklus) – nastavak. Definiranje istraživačke teme. Konceptualizacija teme – nastavak. Načini razrade istraživačke teme (konceptualna shema). Razrada istraživačke teme. Početno zvještavanje o literaturi.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija

	1.11.2018.	PRAZNIK	
5.	8.11.2018.	Načini razrade istraživačke teme, određivanje uzorka i metoda, načini prikupljanja relevantnih podataka. Razrada istraživačke teme, uzorak i metode, prikupljanje podataka.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
6.	15.11.2018.	Načini prikupljanja podataka. Etičnost u tretmanu sudionika/ca i podataka. Prikupljanje podataka. Obavijest o istraživanju, suglasnost za sudjelovanje u istraživanju.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
7.	22.11.2018.	Načini prikupljanja i tehničke obrade podataka. – TEREN. Prikupljanje podataka, transkribiranje.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
8.	29.11.2019.	Načini prikupljanja i tehničke obrade podataka. – TEREN, nastavak. Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min 1h po grupi) Transkribiranje podataka.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
9.	6.12.2018.	Pristupi analizi kvalitativnih podataka. Kodiranje podataka.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
10.	13.12.2018.	Pristupi analizi kvalitativnih podataka. Kodiranje podataka, interpretacija podataka.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
11.	20.12.2018.	Pristupi interpretaciji kvalitativnih podataka temeljem odabrane istraživačke strategije. Kodiranje podataka, interpretacija podataka.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
	-	<i>Izveštavanje napretka istraživanja i interpretacije kroz sustav e-učenja.</i>	-
12.	10.1.2019.	Pristupi interpretaciji kvalitativnih podataka temeljem odabrane istraživačke strategije. Usmeno i pisano izveštavanje o kvalitativnim istraživačkim projektima. Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min. 1h po grupi) Samostalni rad.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
13.	17.1.2019.	Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min. 1h po grupi) Samostalni rad.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
14.	24.1.2019.	Individualna nastava sa svakom istraživačkom grupom (min. 1h po grupi) Samostalni rad.	Vidi popis literature. Ppt prezentacija
15.	31. 1. 2019. u 14,00	ZAVRŠNA PREZENTACIJA U KOLEGIJU	

Nastavnica:
Doc. dr. sc. Valerija Barada

SVEUČILIŠTE U ZADRU

ODJEL ZA SOCIOLOGIJU

KOLEGIJ: KVALITATIVNO TERENSKO ISTRAŽIVANJE

AK. GOD. 2018./2019.

Izvještaj istraživanja

NASLOV ISTRAŽIVANJA

Studenti/Ice: Ime Prezime svih članova/ica istraživačke grupe

Zadar, datum

Uvod (uključiti osvrt na relevantnu literaturu, minimalno 6 bibliografskih jedinica)

Predmet i cilj istraživanja, istraživačka pitanja

Metode i uzorak

Rezultati i razrada teme

Zaključak

Popis literature

Izveštaj se piše primjerenim akademskim stilom, sa sljedećim načinom oblikovanja:

- Veličina slova (font): 12
- Times New Roman
- Poravnanje s obje strane (justify)
- Prored 1,5
- Citati sugovornika/ca: *italic*, lijeva margina uvučena za 1 tab (uvlaka cijelog paragrafa citata, 2,5 cm), s poravnanjem na obje strane (justify)