

Tema istraživanja, pregled literature,
ciljevi i istraživačka pitanja

Epistemologija	Paradigma	Metodologija	Metode
Objektivizam	Pozitivizam	Eksperiment	Upitnik
Konstruktivizam	Post-pozitivizam	Anketa	Opažanja
Subjektivizam	Interpretivizam	Etnografija	Intervjui
	<i>Simbolički inter.</i>	Akcijsko istraživanje	Fokusne grupe
	<i>Fenomen.</i>	Studija slučaja	Vizualne metode
	<i>Etnometod.</i>	itd.	Analiza sadržaja itd.
	Pragmatizam		
	Kritički realizam		
	Kritička teorija		
	Postmodernizam		
	itd.		

- Crotty, M. (1998). *The Foundations of Social Research*. London: Sage.
- Williams, M. (ed)(2006). *Philosophical Foundations of Social Research Methods*. London: Sage.
- **Cohen, L ., Manion, L., Morrison, K. (2007.): Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap. (1: 3-45)**

Standardni koraci u izradi i provođenju istraživanja

- Određivanje teme istraživanja/istraživačkog problema;
- Pregled literature;
- Identificiranje teorijskog(ih) okvira, definiranje pojmova;
- Formuliranje istraživačkih pitanja (i hipoteza);
- Utvrđivanje odgovarajuće metodologije i metoda;
- Razrada metoda/postupaka/instrumenata (protokoli, upitnici);
- Prikupljanje i obrada podataka (kvantitativnih i/ili kvalitativnih);
- Interpretacija podataka;
- Raspisivanje istraživanja;
- **Etički aspekti istraživanja.**

Nacrt istraživanja (Blaikie 2000)

- Naslov;
- Tema istraživanja, istraživački problem;
- Svrha istraživanja (motivi);
- Istraživačka pitanja i ciljevi;
- Pregled literature;
- Istraživačka strategija;
- Koncepti, teorije, hipoteze, modeli;
- Tip podataka;
- Proces prikupljanja podataka i vremenski okvir;
- Proces obrade podataka;
- Problemi, ograničenja;
- *etički aspekti istraživanja.

Određivanje teme istraživanja/istraživačkog
problema

- Jedan od najizazovnijih aspekata istraživačkog procesa je identificiranje “istraživačkog problema”.
- Istraživački problemi su specifične teme zbog kojih se provodi istraživanje, npr.
 - Korupcija u visokom obrazovanju;
 - Otuđenje zaposlenika u korporacijskom sektoru;
 - Podzastupljenost žena na upravljačkim pozicijama.

- Istraživačke probleme najčešće formuliramo u uvodu istraživačkog izvještaja u obliku jedne rečenice ili par rečenica;
- Razlikuje se od teme istraživanja:
 - *Tema istraživanja*: širi pojam, odnosi se na opću temu, npr. rad u korporacijskom sektoru;
 - *Istraživački problem*: specifičniji, uži pojam, odnosi se na konkretan aspekt te opće teme, npr. otuđenje zaposlenika u korporacijskom sektoru.

- *Tema istraživanja*: širi pojam, odnosi se na opću temu, npr. rad u korporacijskom sektoru;
- *Istraživački problem*: specifičniji, odnosi se na konkretan aspekt te opće teme, npr. otuđenje zaposlenika u korporacijskom sektoru;
- *Cilj istraživanja*: glavna namjera istraživanja, npr. identificiranje i razumijevanje čimbenika koji utječu na otuđenje zaposlenika u korporacijskom sektoru;
- *Istraživačka pitanja*: fokusiraju cilj na konkretna pitanja, npr. utječe li obveza putovanja na otuđenje zaposlenika u korporacijskom sektoru.

Cilj kvalitativnog istraživanja

- Cilj ovog istraživanja je dubinsko razumijevanje procesa upravljanja na odabranim građevinskim tvrtkama u gradu Zadru (te otkrivanje značaja tih procesa u kontekstu Finesove teorije upravljanja (1996).
 - Istražiti, otkriti, opisati, razumjeti.

Cilj kvantitativnog istraživanja

- Cilj ovog istraživanja je testirati Finesovu teoriju upravljanja (1996) povezivanjem autonomije sa stilom upravljanja na primjeru građevinskih tvrtki u gradu Zadru.
- Cilj ovog istraživanja je testirati Finesovu teoriju upravljanja (1996) uspoređivanjem autokratskih stilova upravljanja s konsenzualnim stilovima upravljanja u pogledu zadovoljstva zaposlenika građevinskih tvrtki u gradu Zadru.

Primjer

- *Tema istraživanja*: učeničko posjedovanje oružja u američkim školama;
- *Istraživački problem*: povećanje nasilja u američkim školama zbog učeničkog posjedovanja oružja;
- *Cilj istraživanja*: identificirati čimbenike koji utječu na raširenost posjedovanja oružja od strane učenika;
- *Istraživačka pitanja*: utječu li (i kako) vršnjaci na odluku o posjedovanju oružja?

Upoznavanje s vašim interesima 😊

Praktična pitanja kod postavljanja istraživačkog problema

- Treba li se i može li se taj problem istražiti?
 - Treba li se? 5 glavnih pitanja:
 - Doprinosi li nekom neistraženom fenomenu (npr. otuđenje u korporacijskom sektoru od strane direktora) ?
 - Replicira li već provedeno istraživanje, ali s drugim sudionicima na drugom mjestu (npr. otuđenje u korporacijskom sektoru u Zadru naspram Londona)?
 - Doprinosi li dubljem poznavanju određene teme (oblik replikacije, ali fokus je na temi, a ne na uzorku, mjestu), npr. postoje istraživanja o otuđenju u korporacijskom sektoru, ali naglasak je na jednom aspektu otuđenja;
 - Daje li istraživanje glas onima koji se ne čuju u društvu, marginaliziranima (npr. otuđenje u korporacijskom sektoru onih koji su na dnu ljestvice po primanjima)?
 - Pridonosi li istraživanje nekoj praksi (npr. kako stvoriti ugodno radno okruženje za zaposlenike korporacija)?

Praktična pitanja kod postavljanja istraživačkog problema

– Može li se? Pitanja:

- Pristup prostorima i ljudima (npr. dobivanje dozvole);
- Vrijeme, resursi, vještine (mjerjenje, odnos među varijablama, testiranje teorija, veliki uzorak **vs.** iskustva pojedinaca, procesi, stvaranje teorija, manji uzorak).

Pismena razrada istraživačkog problema

- Tema (širi okvir, “narrativna udica”);
- Istraživački problem;
- Obrazloženje vrijednosti adresiranja tog istraživačkog problema (što o tome kaže, a što ne kaže postojeća *literatura*?).

Pregled literature

Pregled literature

Što je pregled literature?

“pisani *sažetak* članaka u časopisima, knjiga, i drugih dokumenata koji opisuju prijašnja i sadašnja znanja o temi vašeg planiranog istraživanja” (Creswell 2011: 80)

Koraci u izradi pregleda literature

- Identificiranje ključnih riječi;
- Identificiranje literature o temi istraživanja (primarna i sekundarna literatura);
- Krićka evaluacija i odabir literature;
- Organizacija literature (pisanje bilješki)*;
- Izrada pregleda literature.

Organizacija literature*

Članak/izvor	Tema članka	Istraživački problem/pitanja	Teorijske pretpostavke	Metode	Rezultati / nalazi	Osvrt

Izrada pregleda literature

- Opseg pregleda literature – varira; članci u časopisima ne stariji od 10 godina osim ako se ne radi o značajnim radovima;
- Oblici pregleda literature:
 - *Tematski*: vođeni temom, kraći opis istraživanja;
 - *Istraživanje-po-istraživanje*: vođeni istraživanjem, dulji opisi.
- Zaključak: koje su najvažnije teme (3-4), kratki sažetak tema, što nedostaje u pregledanoj literaturi.

Istraživačka pitanja

Istraživačka pitanja (nakon teme, problema, cilja istraživanja)

- Fokusiraju istraživački cilj (glavnu namjeru istraživanja) na *konkretna pitanja* na koja istraživač daje odgovor;
- Istraživači ih najčešće identificiraju prije nego što identificiraju metodologiju/metode istraživanja;
- Za razliku od istraživačkog cilja koji se najčešće sastoji od jedne tvrdnje, često se navodi više istraživačkih pitanja;
- Postavljaju se kod kvantitativnih, kvalitativnih i mješovitih metoda istraživanja.

Vrsta pitanja -- kvantitativni i/ili kvalitativni pristup

- Odabir ovisi o istraživačkom problemu (ustanoviti obrasce ili razumijevanje procesa);
- Ovisi o teorijskom okviru;
- Ovisi i o publici;
- Osobnim iskustvima i vještinama.

Istraživačka pitanja: razlika kvantitativna i kvalitativna istraživanja

- KVAN istraživanja imaju *hipoteze*, KVAL nemaju;
- KVAN istraživanja sastoje se od mjerenja *varijabli*, KVAL istraživanja ne koriste pojam “varijabla”;
- KVAN istraživanja *testiraju* teoriju, KVAL istraživanja razvijaju teoriju;
- U KVAN istraživanjima identificiraju se varijable i mjerni instrumenti prije prikupljanja podataka, ne mijenjaju se pitanja i hipoteze (*deduktivno*), u KVAL istraživanjima se istraživačka pitanja mogu mijenjati (*induktivno*).

- Blaikie, N. (2000). *Designing Social Research*. Cambridge: Polity Press.
 - 21-33; 58-71; 82-83.

Tema istraživanja, pregled literature,
ciljevi i istraživačka pitanja