



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju	akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Metodika nastave sociologije	ECTS	5				
Naziv studija	Diplomski studij sociologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Pon. 14-17 TŠ 004		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	2.10.2023.		Završetak nastave		26.1.2024.		
Preduvjeti za upis	Odslušani kolegiji Zajedničkih programskih osnova za stjecanje nastavničkih kompetencija						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan						
E-mail	kdoolan@unizd.hr		Konzultacije	Prema dogovoru			
Izvođač kolegija	Mr.sc. Nensi Segarić, v.pred.						
E-mail	nsegaric@unizd.hr		Konzultacije	Prema dogovoru			
Suradnici na kolegiju							
E-mail			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju							
E-mail			Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Studenti/ce će nakon uspješnog završetka kolegija moći: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati i staviti u odnos sociologiju kao znanstvenu disciplinu i sociologiju kao školski predmet• komentirati mjesto sociologije u školskom kurikulumu• predlagati moguće promjene u izvođenju nastave sociologije u srednjim školama• kritički analizirati ulogu nastavnika/ce sociologije i specifičnosti sociologije kao predmeta u srednjim školama.• planirati proces cjeloživotnog osobnog i profesionalnog razvoja kao nastavnika/ce sociologije• procijeniti nastavni plan i program u školama u kojima se izvodi sociologija kao nastavni predmet• izraditi operativni nastavni program za sociologiju• planirati ishode učenja u nastavi sociologije• napisati pripremu za izvedbu nastavnoga sata• odabrati prikladne nastavne metode i nastavna sredstva i pomagala za pojedinu nastavnu jedinicu• procijeniti izvedbu nastavnoga sata i realizaciju nastavnoga programa						
Ishodi učenja na razini programa	Poznavati ključne društveno-znanstvene i sociološke pojmove Primjenjivati spoznaje različitih društvenih radova u vlastitom radu u struci Analizirati različite fenomene društvenog života						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Kritički vrednovati društvene fenomene u sociološkoj perspektivi Koristiti suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i održano seminarsko izlaganje				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	5.2.2024. i 19.2.2024.				9.9.2024. i 23.9.2024.
Opis kolegija	Kroz teme koje se obrađuju u kolegiju stječu se teorijska metodička znanja potrebna za izvođenje nastave sociologije u srednjoj školi (planiranje poučavanja, definiranje ciljeva i zadataka poučavanja i ishoda učenja, izbor i upotreba metoda poučavanja, strukturiranje nastavnoga sata, motiviranje učenika/ca, praćenje i ocjenjivanje). Pruža se uvid u mjesto sociologije u srednjoškolskome kurikulumu i u ulogu nastavnika/ce u poučavanju sociologije u srednjim školama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodni sat; upoznavanje sa planom i programom nastave 2. Upoznavanje sa kurikulumom sociologije 3. Planiranje u nastavi 4. Priprema za nastavni sat 5. Metode u nastavi 6. Postavljanje ciljeva nastave 7. Projektna nastava 8. Terenska nastava 9. Nove tehnologije u nastavi 10. Nastavničke vještine 11. Kritički osvrt na odgojno obrazovni proces 12. Motivacija učenika i nastavnika 13. Stresne situacije u nastavi i njihovo rješavanje 14. Vrednovanje i samovrednovanje 15. Zaključno predavanje				
Obvezna literatura	VIZEK VIDOVIĆ, Vlasta, RIJAVEC, Majda, VLAHOVIĆ-ŠTETIĆ, Vesna i MILJKOVIĆ, Dubravka (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: VERN. KYRIACOU, Chris (2001). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.				
Dodatna literatura	Pomoćna literatura: BRATKO, Denis (2008). Psihologija: udžbenik psihologije za gimnazije. Zagreb: Profil. Ili ŠVERKO, Bраниmir i dr. (2009). Psihologija: udžbenik za gimnazije. Zagreb: Školska knjiga. Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2013./2014. – psihologija (http://dokumenti.ncvvo.hr/Ispitni_katalozi_13-14/Hrvatski/IK-psi.pdf) Nastavni program za gimnazije – psihologija (http://www.ncvvo.hr/drzavnatura/web/public/dokumenti) GLASSER, William (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb: Educa. GLASSER, William (2005). Kvalitetna škola: škola bez prisile. Zagreb: Educa. MARSH, Colin J. (1994). Kurikulum: temeljni pojmovi. Zagreb: Educa. MEYER, Hilbert (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita. POLJAK, Vladimir (1970). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. Tekstovi iz Teaching of Psychology koje će studenti/ce izabrati sami i/ili uz pomoć nastavnice. Preporučena literatura poslije predavanja				
Mrežni izvori	Teaching of Psychology , EBSCO				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena će se dodijeliti na temelju položenog pismenog i usmenog ispita, ocjene aktivnog sudjelovanja u raspravama na predavanjima, ocjene aktivnosti na vježbama, ocjene				



	dnevnika prakse i oglednog predavanja provedenog u okviru Hospitacija i prakse nastave psihologije	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60%	% nedovoljan (1)
	60-70%	% dovoljan (2)
	70-80%	% dobar (3)
	80-90%	% vrlo dobar (4)
	90-100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	