

Naziv studija	Sociologija (dvopredmetni preddiplomski studij)		
Naziv kolegija	Kvalitativne metode istraživanja		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	Druga (preddiplomska)	Semestar	Ljetni (IV)
ECTS bodovi	5 bodova (1 bod pohađanje predavanja; 1 bod sudjelovanje u seminarima i vježbama; 3 boda osobno učenje i vježbanje)		
Nastavnik	doc. dr. sc. Sven Marcelić (nositelj kolegija, izvoditelj seminarara i vježbi) mr. sc. Mirko Petrić, viši predavač (izvoditelj nastave - predavanja) Luka Antonina, asistent (izvoditelj seminarara i vježbi)		
e-mail	smarceli@unizd.hr , mpetric@unizd.hr , luka.antonina88@gmail.com		
Vrijeme konzultacija	doc. dr. sc. Sven Marcelić – utorkom, 15:00-16:00h, soba 204 (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom) mr. sc. Mirko Petrić – utorkom, 14:00-15:00h, soba 204 (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom) Luka Antonina, asistent – srijedom, 12:00-13:00h, sociološki kabinet (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)		
Mjesto izvođenja nastave	Predavanja - učionica 203, utorkom, 10:00-12:00h Seminar (grupa A) - učionica 203, srijedom, 10-12:00h Seminar (grupa B) - učionica 203, četvrtkom, 14:00-16:00h		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe u praktikumu.		
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Znanje će se provjeravati i ocjena dodijeliti na temelju uspjeha na kolokvijima, aktivnog sudjelovanja na seminarima i radu na vježbama, stupnja ovladavanja pojedinim tehnikama kvalitativnog istraživanja i nacрта istraživanja.</p> <p>Tijekom semestra pišu se dva kolokvija (nakon nastavnih cjelina „Uvodna razmatranja“ i „Metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala“). U odgovorima na postavljena pitanja očekuje se povezivanje građe izložene na različitim predavanjima u pojedinom ciklusu, kao i povezivanje s građom obrađivanom u seminarima i na praktikumu. Na pitanja iz nastavne cjeline „Kvalitativna analiza empirijskog materijala“ odgovara se na usmenom ispitu.</p> <p>U svakom kolokviju, u trajanju od 60 minuta, pišu se odgovori na 4 pitanja. Izlazak na kolokvije je obavezan.</p> <p>Uspjeh na kolokvijima (zbirna ocjena) čini 70% ukupne ocjene kolegija. Ako student/ica ne zadovolje kriterije na kolokvijima ili žele višu ocjenu od one koju su dobili na temelju pismenih radova izrađenih na kolokvijima, mogu izaći na usmeni ispit u objavljenim rokovima i dobiti pozitivnu ocjenu ili povećati ocjenu iz ovog dijela kolegija.</p> <p>Drugi dio ocjene (drugih 30%) dobiva se iz rada u seminaru i na vježbama, odnosno na temelju doprinosa seminaru, pripremama i izvedbi vježbi, te nacрта istraživanja. Ovaj dio ocjene nije moguće promijeniti na eventualnom usmenom ispitu, jer se ocjenjuje isključivo kontinuirani rad tijekom semestra.</p> <p>Kroz seminare tijekom trajanja nastave, kao i nakon kolokvija i pismenog ispita osigurat će se povratna informacija studentima/icama o napretku u svladavanju građe kolegija. Na usmenom ispitu, odnosno pri unosu ocjene, studentima/icama će se obrazložiti svi elementi koji su doveli do završne ocjene, te dati savjeti o tome kako poboljšati budući rad.</p>		
Početak nastave	26. veljače 2019.	Završetak nastave	4. lipnja 2019.

Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	2. travnja 2016.	14. svibnja 2016.	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	10. lipnja 2019. u 11 sati (učionica 203)	24. lipnja 2019. u 11 sati (učionica 203)	10. rujna 2019. u 11 sati (učionica 203)	24. rujna 2019. u 11 sati (učionica 203)
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija, studenti/ce će biti u stanju prepoznati, navesti osobine i razumjeti razloge upotrebe tehnika i metoda karakterističnih za kvalitativna istraživanja u društvenim znanostima.</p> <p>Važan očekivani ishod učenja jest razumijevanje kompleksnosti kvalitativnog istraživanja i uloge teorije u njegovoj konceptualizaciji, te pri obradi i interpretaciji podataka.</p> <p>Studenti/ce će biti osposobljeni/e za upotrebu tehnika i metoda kvalitativnih istraživanja pod mentorskim vodstvom. Iz kolegija će također ponijeti iskustvo mentorski vođene izrade nacrtu kvalitativnog istraživanja.</p>			
Preduvjeti za upis	Položena prethodna godina studija, odslušani kolegiji trećeg semestra.			
Sadržaj kolegija	Kvalitativne metode istraživanja u sociologiji (povijest upotrebe, odnos prema upotrebi u drugim znanostima, kvalitativne naspram kvantitativnih metoda, etička problematika i teorijski aspekti kvalitativnih istraživanja). Strategije istraživanja povezane s kvalitativnim metodama. Metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala; pristup kodiranju empirijskog materijala. Proces kvalitativne analize. Rad u seminaru i praktikumu.			
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilješke uz predavanja (M. Petrić) ----- Seminarska literatura: ▪ Bartolac, Andreja (2005). „Seksualni identitet i iskustvo osoba s cerebralnom paralizom“, Revija za sociologiju, 34 (3-4): 187-206. ▪ Barilar, Vesna i dr. (ur.) (2001). Aktivistkinje: kako opismeniti teoriju. Zagreb: Centar za ženske studije, str. 289-290. ▪ Burnham. Peter; Gilland, Karin; Grant, Wyn; Layton-Henry, Zig (2006). Metode istraživanja politike. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Biblioteka Politička misao, str. 33-60. ▪ Curcio, Renato (ur.). (2007). Radnici za jednokratnu upotrebu: individualizacija, privremenost i nesigurnost u totalitarnom poduzeću. Zagreb: TIM press, str. 24-37. ▪ Dijanić, Dijana i dr. (ur.) (2004). Ženski biografski leksikon. Sjećanje žena na život u socijalizmu. Zagreb: Centar za ženske studije, str. 11-20, 190-204. ▪ Đurić, Slađana (2007). Fokus-grupni intervju. Beograd: Službeni glasnik, str. 62-97, 127-144, 185-186. ▪ Kodrnja, Jasenka (2001). Nimfe, Muze, Eurinome. Društveni položaj umjetnica u Hrvatskoj. Zagreb: Alinea, str. 61-69, 251-255. ▪ Lalić, Dražen (1993). Torcida. Pogled iznutra. Zagreb: AGM, str. 57-82. ▪ Marsh, David; Stoker, Gerry (2005). Teorije i metode političke znanosti. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Biblioteka Politička misao, str. 191-209, 225-242. ▪ Metzler, Ken (2006). Kreativno intervjuisanje. Priručnik za prikupljanje informacija postavljanjem pitanja. Podgorica: CID, Institut za medije Crne Gore, str. 62-76. ▪ Mežnarić, Silva (1986). "Bosanci" - a kuda Slovenci idu nedjeljom? Beograd: Zavod za izdavačku djelatnost "Filip Višnjić". Biblioteka Raskršća, knjiga 3, str. 93-111, 203-211, 212-216. ▪ Mežnarić, Silva (1991). Osvajanje prostora. Prekrivanje vremena. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske, str. 94-101. 			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Milas, Goran (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap, str. 341-368, 571-582, 585-589, 601-613. ▪ Yin, Robert K. (2007). Studija slučaja – dizajn i metode. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Biblioteka Politička misao, str. 101-116. ▪ Vujević, Miroslav (2002). Uvođenje u znanstveni rad – u području društvenih znanosti, 6. dopunjeno izdanje. Zagreb: Školska knjiga, str. 106 – 116.
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Denzin, Norman K., Lincoln, Yvonna S., ur. (2005³) Handbook of Qualitative Research. Sage Publications. (odabrana poglavlja, po potrebi) ▪ Denzin, Norman K., Lincoln, Yvonna S., ur. (2008³) Strategies of Qualitative Inquiry. Sage Publications. (odabrana poglavlja, po potrebi)
Internetski izvori	Očekuje se individualno pretraživanje studenta/ica.
Način praćenja kvalitete	Konzultacije o studentskoj percepciji tijekom nastave i zadovoljstvu načinom realizacije nastave (u tijeku semestra). Završno anketiranje polaznika i polaznica.
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara.</p> <p>U semestru se tolerira izostanak s najviše 3 predavanja i isto toliko puta sa seminara i vježbi.</p> <p>Za dobivanje potpisa potrebno je također ispuniti obveze u seminarskom radu i predati na vrijeme nacrt istraživanja.</p> <p>Izvedba kolegija:</p> <p>PREDAVANJA Na predavanjima se očekuje aktivno vođenje bilješki i sudjelovanje na satu. Predavača valja shvaćati kao izvor podataka i orijentacije u obrađivanoj građi, a pisane materijale koje šalje na uvid valja kombinirati s vlastitim bilješkama o onome što je izrečeno na nastavi.</p> <p>SEMINAR I VJEŽBE Na seminarima i vježbama studenti/ce čitaju i diskutiraju o zadanoj literaturi te vježbaju unutar praktikuma metode promatranja, intervjua i fokusnih grupa.</p> <p>Tijekom semestra unutar svake seminarske grupe određuju se istraživačke pod teme (tri do četiri po seminarskoj grupi) unutar zajedničke krovne istraživačke teme (iskustvo studiranja u Zadru). Svaka podgrupa obrađuje svoju istraživačku temu samostalnim istraživanjem literature. Unutar svake podgrupe pojedini/a student/ica samostalno izrađuje nacrt istraživanja koji sadrži: svrhu i cilj istraživanja, obrazloženje predviđenih metoda, literaturu, instrument (detaljnije vidi niže). Individualnoj izradi nacrt istraživanja posvećena su zadnja tri tjedna seminarske nastave u kojima su studentima/cama na raspolaganju tri termina konzultacija i komentara na nacrt. Nacrt valja izraditi u tom rasporedu bez dodatnih termina ili produženih rokova. Nacrt istraživanja se predaje u petak, 7. lipnja 2017. u 12,00 u tiskanom obliku. (Ili, u četvrtak, 6. lipnja 2017., elektroničkom poštom.)</p> <p>Nacrt istraživanja mora sadržavati sljedeće elemente:</p> <p style="text-align: center;">Nacrt istraživanja</p> <p style="text-align: center;">NASLOV ISTRAŽIVANJA</p>

	<p>Student/ica: Ime Prezime</p> <p>Zadar, datum</p> <p>Obrazloženje teme (uključiti osvrt na relevantnu literaturu)</p> <p>Predmet istraživanja</p> <p>Cilj istraživanja</p> <p>Istraživačka pitanja</p> <p>Metode (i uzorak)</p> <p>Instrument</p> <p>Popis literature</p>
Način formiranja konačne ocjene	<p>Uspjeh na kolokvijima i usmenom ispitu (zbirna ocjena) čini 60% ukupne ocjene kolegija.</p> <p>Drugi dio ocjene (drugih 40%) dobiva se iz rada u seminaru i na vježbama, odnosno na temelju doprinosa seminaru, pripremama i izvedbi vježbi, te nacrtu istraživanja.</p> <p>Ako student/ica ne zadovolje kriterije na kolokvijima ili žele višu ocjenu od one koju su dobili na temelju pismenih radova izrađenih na kolokvijima, mogu izaći na usmeni ispit u objavljenim rokovima i dobiti pozitivnu ocjenu ili povećati ocjenu iz ovog dijela kolegija. Svaki/a student/ica obavezno izlazi na usmeni ispit i evaluacijski razgovor na temelju kojega se, uz raspravu o postignutom uspjehu u svim elementima kolegija, dodjeljuje završna ocjena.</p> <p>Dio ocjene koji se dobiva iz rada u seminaru i vježbama nije moguće promijeniti na usmenom ispitu, jer se ocjenjuje isključivo kontinuirani rad tijekom semestra.</p>
Napomena	<p>Svako prepisivanje, izmišljanje ili krivotvorenje koncepata, ideja ili pisanih materijala smatra se izrazom akademskog nepoštenja. Takvi postupci od strane studenata/ca rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26.02.19.	Uvod u kolegij.	Prikladno temi, prema popisu obvezne literature. Dodatna literatura u dogovoru s predmetnim nastavnikom.
2.	05.03.19.	Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja Metode, tehnike, metodologija; kvalitativnost u sociološkom istraživanju.	-II-
3.	12.03.19.	Kvalitativne metode u sociologiji: povijest upotrebe, odnos prema drugim znanostima.	-II-
4.	19.03.19.	Kvalitativne naspram kvantitativnih metoda istraživanja.	-II-

5.	26.03.19.	Etička problematika povezana s kvalitativnim istraživanjima	-II-
6.	02.04.17.	Kolokvij.	-II-
7.	09.04.19.	Metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala Etnografija (u etnologiji, antropologiji, sociologiji).	-II-
8.	16.04.19.	Promatranje i promatranje sa sudjelovanjem.	-II-
9.	23.04.19.	Intervju (vrste i značajke pojedinih vrsta intervjuja).	-II-
10.	30.04.19.	Tehnike vođenja intervjuja.	-II-
11.	7.05.19.	Grupni intervju i fokusna skupina.	-II-
12.	14.05.19.	Kolokvij.	-II-
13.	21. 05.19.	Analiza dokumenata.	-II-
14.	28.05.19.	Proces kvalitativne analize.	
15.	4. 06. 19.	Rekapitulacija kolegija. Teorijski aspekti kvalitativnih istraživanja.	

Red. br.	Naslov	Literatura
1.	Uvod u seminar i vježbe. Ciljevi i način rada. Pregled sadržaja.	Pregled literature u kolegiju.
2.	Kvalitativne i kvantitativne metode istraživanja. <u>Vježba</u> : upoznavanje s temom istraživanja.	Milas (2005), str. 571-582; Marsh i Stoker (2005), str. 225-242; Mežnarić (1991), str. 94-101.
3.	Kvalitativne metode istraživanja. <u>Vježba</u> : definiranje teme istraživanja, formiranje istraživačkih grupa	Milas (2005), str. 601-613; Marsh i Stoker (2005), str. 191-209.
4.	Metode i nacrt istraživanja. <u>Vježba</u> : završno definiranje teme istraživanja	Burnham i dr. (2006), str. 33-60; Yin (2007), str. 101-116; Vujević (2002), str. 106-116.
5.	Metoda promatranja. Dodatni vizualni materijal. <u>Vježba 1</u> : priprema samostalnog promatranja u okviru teme istraživanja. <u>Vježba 2</u> : završno definiranje teme istraživanja (po potrebi)	Milas (2005), str. 341-368; Lalić (1993), str. 57-82.
6.	Metoda promatranja (primjer).	(Po potrebi.)

	<p><u>Vježba</u>: samostalno promatranje.</p> <p><u>Vježba</u>: završno definiranje teme istraživanja (po potrebi)</p>	
7.	<p>Metoda intervjua (postavljanje pitanja).</p> <p><u>Vježba 1</u>: priprema intervjua, demonstracija rada s diktafonom, vođenje bilješki tijekom intervjua, dokumentacija oko sudjelovanja u istraživanju.</p> <p><u>Vježba 2</u>: Samostalno nalaženje relevantne literature za nacrt istraživanja.</p>	<p>Milas (2005), str. 585-589. Metzler (2006), str. 62-76.</p>
8.	<p>Metoda intervjua (primjeri protokola).</p> <p><u>Vježba 1</u>: priprema protokola i vođenje intervjua.</p> <p><u>Vježba 2</u>: Samostalno nalaženje relevantne literature za nacrt istraživanja.</p>	<p>Kodrnja (2001), str. 61-69, 251-255. Barilar i dr. (ur.) (2001), str. 289-290. Mežnarić (1986), str. 212-216.</p>
9.	<p>Metoda intervjua.</p> <p><u>Vježba 1</u>: vođenje intervjua.</p> <p><u>Vježba 2</u>: Samostalno nalaženje relevantne literature za nacrt istraživanja i njegova priprema.</p>	<p>(Po potrebi.)</p>
10.	<p>Metoda intervjua (primjeri publikacija, transkripcija i analiza).</p> <p><u>Vježba 1</u>: transkribiranje i kodiranje</p> <p><u>Vježba 2</u>: Samostalno nalaženje relevantne literature za nacrt istraživanja i njegova priprema.</p>	<p>Dijanić i dr. (ur.) (2004), str. 11-20, 190-204. Bartolac (2005), str. 187-206. Mežnarić (1986), str. 93-111, 203-211. Curcio (ur.). (2007), str. 24-37.</p>
11.	<p>Metoda fokusne grupe.</p> <p><u>Vježba 1</u>: priprema fokusne grupe.</p> <p><u>Vježba 2</u>: Nacrt istraživanja (grupni rad). Samostalno nalaženje literature.</p>	<p>Đurić (2007), str. 62-97, 127-144, 185-186.</p>
12.	<p>Metoda fokusne grupe (nastavak).</p> <p><u>Vježba 1</u>: vođenje fokusne grupe.</p> <p><u>Vježba 2</u>: Nacrt istraživanja (grupni rad). Samostalno nalaženje literature.</p>	<p>-II-</p>
13.	<p><u>Vježba</u>: Nacrt istraživanja (individualni rad).</p>	<p>(Po potrebi.)</p>
14.	<p><u>Vježba</u>: Nacrt istraživanja (individualni rad).</p>	<p>(Po potrebi.)</p>
15.	<p><u>Vježba</u>: Nacrt istraživanja (individualni rad).</p>	<p>(Po potrebi.)</p>

Nastavnik: