

<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij sociologije			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Hospitacije i praksa nastave sociologije</b>			
<b>Status kolegija</b>	izborni			
<b>Godina</b>	2	<b>Semestar</b>	3	
<b>ECTS bodovi</b>	5			
<b>Nastavnik</b>	Prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes			
<b>e-mail</b>	jcacic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	srijeda, 10.00-11.00 (uz najavu)			
<b>Suradnik / asistent</b>	Mr. sc. Nensi Segarić, pred.			
<b>e-mail</b>	nensi.segarić@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	četvrtak, 16.00-17.00			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	121			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	hospitacije i vježbe			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	V			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Ogledno predavanje, pismeni i usmeni ispit iz Metodike nastave sociologije			
<b>Početak nastave</b>	1. 10. 2018.	<b>Završetak nastave</b>	25. 1. 2019.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Studenti/ce će nakon uspješnog završetka kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procijeniti nastavni plan i program u školama u kojima se izvodi sociologija kao nastavni predmet</li> <li>• izraditi operativni nastavni program za sociologiju</li> <li>• planirati ishode učenja u nastavi sociologije</li> <li>• izvesti nastavni sat primjereno ga artikulirajući</li> <li>• odabrati prikladne nastavne metode i nastavna sredstva i pomagala za pojedinu nastavnu jedinicu</li> <li>• procijeniti izvedbu nastavnoga sata i realizaciju nastavnoga programa</li> <li>• planirati proces cjeloživotnog osobnog i profesionalnog razvoja kao nastavnika/ce sociologije</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Odslušani kolegiji <i>Zajedničkih programskih osnova za stjecanje nastavničkih kompetencija</i> .			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Nastavni plan i program. Artikulacija nastavnoga sata. Nastavna sredstva i pomagala. Izrada nastavnih materijala. Metode nastave. Izvedba nastavnog sata.			
<b>Obvezna literatura</b>	<p>BOŠNJAK, Zvonimir (2013). „Percepcija obrazovnih ishoda srednjoškolske nastave sociologije u Hrvatskoj“, <i>Revija za sociologiju</i>, 43 (3), str. 223–249.</p> <p>VIZEK VIDOVIĆ, Vlasta, RIJAVEC, Majda, VLAHOVIĆ-ŠTETIĆ, Vesna i MILJKOVIĆ, Dubravka (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: VERN (str. 321-376, 405-467).</p> <p>KYRIACOU, Chris (2001). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>PLATON (2009). <i>Država</i>. Zagreb: Naklada Jurčić, str. 274-277.</p> <p>SUPEK, Rudi (1984). „Sociolog kao istraživač i kao odgajatelj“, <i>Revija za sociologiju</i>, 14 (1-2), str. 3-10.</p> <p>WEBER, Max (1986). „Znanost kao poziv“, u: Max Weber. <i>Metodologija društvenih nauka</i>. Zagreb: Globus, str. 253-282.</p> <p>Bilješke s predavanja (ppt):  ČAČIĆ-KUMPES, Jadranka (2018)</p> <p><b>Pomoćna literatura:</b></p>			

	FANUKO, Nenad (2007). <i>Sociologija</i> . Zagreb: Profil. Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2013./2014. – sociologija ( <a href="http://dokumenti.ncvvo.hr/Ispitni_katalozi_13-14/Hrvatski/IK-soc.pdf">http://dokumenti.ncvvo.hr/Ispitni_katalozi_13-14/Hrvatski/IK-soc.pdf</a> ) Nastavni program za gimnazije – sociologija ( <a href="http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni_plan/gimnazije/obvezni/sociologija.pdf">http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni_plan/gimnazije/obvezni/sociologija.pdf</a> )
<b>Dopunska literatura</b>	ABERCROMBIE, Nicholas, HILL, Stephen i TURNER, Bryan S. (2008). <i>Rječnik sociologije</i> (ur. Jadranka Čačić-Kumpes i Josip Kumpes). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. GLASSER, William (1999). <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> . Zagreb: Educa. GLASSER, William (2005). <i>Kvalitetna škola: škola bez prisile</i> . Zagreb: Educa. GRAUERHOLZ, Liz i BOUMA-HOLTROP, Sharon (2003). "Exploring Critical Sociological Thinking", <i>Teaching Sociology</i> , 31, str. 485-496. MARINKOVIĆ, Josip (2008). <i>Učiteljstvo kao poziv: rastakanje pedagogije i potraga za smislom</i> . Zagreb: KruZak. (odabrana poglavlja) MARSH, Colin J. (1994). <i>Kurikulum: temeljni pojmovi</i> . Zagreb: Educa. MEYER, Hilbert (2005). <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb: Erudita. POLJAK, Vladimir (1970). <i>Didaktika</i> . Zagreb: Školska knjiga. ŽUPANOV, Josip i ŠPORER, Željka (1984). "Profesija sociolog", <i>Revija za sociologiju</i> , 14 (1-2), str. 11-46.  Tekstovi iz <i>Teaching Sociology</i> koje će studenti/ce sami i/ili uz pomoć nastavnica izabrati za pisanje i diskusiju u okviru seminara. Preporučena literatura poslije predavanja.
<b>Internetski izvori</b>	<i>Teaching Sociology</i> , EBSCO
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Konzultacije o studentskoj percepciji tijekom nastave i zadovoljstvu načinom realizacije nastave (u tijeku semestra). Završno anketiranje studenata/ica.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Redovito pohađanje hospitacija, održano i pozitivno ocijenjeno o gledno predavanje i pozitivno ocijenjen dnevnik prakse.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Ocjena je rezultat ocjene dnevnika prakse i mentorske ocjene nakon provedenog oglednog predavanja, ali ne iskazuje se posebno već se uključuje u ocjenu iz Metodike nastave sociologije.
<b>Napomena</b>	Hospitacije i ogledno predavanje izvode se dinamikom prilagođenom nastavi u srednjoj školi i organizacijskim mogućnostima škole. Tijekom hospitacija studenti/ce vode dnevnik prakse u koji bilježe zapažanja o nastavnikovom/nastavničinom radu koncentrirajući se na one dijelove nastave o kojima paralelno stječu znanja u okviru Metodike nastave sociologije i koja primjenjuju u okviru seminara (simulacije dijelova nastavnoga procesa). Nakon provedenih hospitacija studenti/ce izvode ogledno predavanje koje se ocjenjuje i samoocjenjuje.  <b>Odnos prema akademskom nepoštenju</b> Svako prepisivanje, izmišljanje ili krivotvorenje koncepata, ideja ili pisanih materijala smatra se izrazom akademskog nepoštenja. Takvi postupci od strane studenata/ica rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura



Nastavnik:

Jadranka Čačić-Kumpes