

Naziv studija	Preddiplomski studij sociologije			
Naziv kolegija	Sociologija emocija			
Status kolegija	Izborni			
Godina	3	Semestar	1	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Prof. dr. sc. Saša Božić			
e-mail	sbozic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijedom 18-19.30 (uz najavu e-mailom) u prostoriji 204			
Suradnik				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 203			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminar, diskusije o najvažnijim suvremenim teorijama i istraživanjima u području sociologije emocija, kvalitativno terensko istraživanje			
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjenjivanje eseja u obliku znanstvenog rada nastalog na temelju kvalitativnog terenskog istraživanja; pismeni ispit			
Početak nastave	3.10.2018.	Završetak nastave	23.1.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	6.2. 2019.	20.2. 2019.	4.9. 2017.	26.9. 2017.
Ishodi učenja	<p>Nakon pohađanja i uspješnog apsolviranja ovog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe proučavanju emocija. 2. Primijeniti koncepte unutar socioloških teorija emocija, kao i koristiti metodu promatranja sa sudjelovanjem u samostalnom kvalitativnom terenskom istraživanju. 3. Koristeći stečene instrumentalne kompetencije argumentirano raspravljati i primjenjivati pojedine koncepte socioloških teorija emocija na seminarima i na predavanjima, uz razumijevanje i uvažavanje tuđih argumenata (interpersonalne kompetencije). 4. Razviti apstraktna kreativna razmišljanja koja će im pomoći u samostalnim istraživanjima i prezentirati samostalno savladano gradivo i vlastite spoznaje kolegama/icama i nastavnicama/ima kroz seminarska izlaganja. 5. Steći sposobnost samostalnog pisanja eseja u obliku znanstvenog rada na temelju obrađene literature. 			
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta za upis.			
Sadržaj kolegija	<p>Zanemarivanje emocija kao važne dimenzije socijalnih odnosa prekinuto je prije tridesetak godina i od tada se razvila zasebna i utjecajna sociološka disciplina koja pokušava uključiti emocije u svoja objašnjenja socijalnih odnosa. Niti jedna akcija u društvu ne može se dogoditi i dovršiti bez emocionalnog uključivanja i angažmana. Socijalni poredak i konformnost ne mogu se objasniti samo prisilom niti samo snagom socijalnih normi. Čak i suvremena neurološka istraživanja potvrđuju da su pretpostavke npr. «racionalnog izbora» nepotpune ili potpuno pogrešne jer se niti jedna «racionalna odluka» ne događa odvojeno od emocionalnog iskustva. Upravo emocionalno iskustvo, a ne samo kalkulacija troškova i dobiti omogućuje usmjeravanje individualnih i društvenih akcija. Sociolozi emocija naglašavaju da je upravo emocija veza između socijalne strukture i akcije.</p> <p>Uz to se sociologija emocija bavi i brojnim suptilnim emocijama čiji se nastanak i održavanje ne može zadovoljavajuće objasniti iz psihološke ili neurološke</p>			

	<p>perspektive. Emocije pobuđuju promjene i aktiviranje fizičkih, tjelesnih sistema, a uzbuđenje koje nastaje moguće je zbog kognitivnog opažanja sebe u odnosu prema drugima, prema socijalnoj strukturi i kulturi.</p> <p>Konačno, aktivirane emocije ograničavaju se socijalnim normama i kulturom pa se sociologija emocija posebno bavi i reguliranjem, izražavanjem i usmjeravanjem emocija.</p>
Obvezna literatura	<p>Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD.</p>
Dopunska literatura	<p>Averill, James R. (2012). The Future of Social Constructionism: Introduction to a Special Section of Emotion Review, <i>Emotion Review</i>, 4(3):215-220.</p> <p>Clarke, Simon (2006). Theory and Practice: Psychoanalytic Sociology as Psycho-Social Studies. <i>Sociology</i>, 40(6):1153-1169.</p> <p>Collins, Randall (2004). <i>Interaction Ritual Chains</i>. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, str. 118-133.</p> <p>Ekman, Paul i Cordaro, Daniel (2011). What is Meant by Calling Emotions Basic. <i>Emotion Review</i>, 3(4):364-370.</p> <p>Fields, Jessica, Copp, Martha i Kleinmann, Sherryl (2007). „Symbolic Interactionism, Inequality, and Emotions“, u: Jan E. Stets i Jonathan H. Turner, <i>Handbook of the Sociology of Emotions</i>. New York: Springer, str. 155-178.</p> <p>Goss, David (2008). Enterprise Ritual: A Theory of Entrepreneurial Emotion and Exchange. <i>British Journal of Management</i>, 19(2):120-137.</p> <p>Grandey, Alicia A. (2003). When „The show must go on“: Surface acting and deep acting as determinants of emotional exhaustion and peer-rated service delivery. <i>Academy of Management Journal</i>, 46(1):86-96.</p> <p>Kleinman, S. i Copp, M. A. (1993). <i>Emotions and Fieldwork</i>. London: Sage</p> <p>Lively, Katheryne J. i Weed, Emi A. (2014). Emotion Management: Sociological Insight into What, How, Why, and to What End? <i>Emotion Review</i>, 6(3):202-207.</p> <p>Shilling, Chris (2002). „The two traditions in the sociology of emotions“, u: J. Barbalet (ur.), <i>Emotions and Sociology</i>. Oxford: Blackwell, str. 10-32</p> <p>Tiedens, Larissa Z., Ellsworth, Phoebe C., i Mesquita, Batja (2000). Sentimental Stereotypes: Emotional Expectations for High- and Low-Status Group Members. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i>, 26(5):560-575.</p> <p>Dodatna dopunska literatura bit će pravovremeno dostavljena svim studentima nakon što se utvrde potrebe i mogućnosti studenata nakon uvodnog predavanja.</p>
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	<p>Na kraju semestra studenti/ce će evaluirati nastavni proces pomoću posebno izrađenog upitnika.</p>
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Uvjet za dobivanje potpisa i izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, provedeno</p>

	<p>samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd.), kao i dostavljen te pozitivno ocijenjen esej u obliku znanstvenog rada prema naputcima za završne i diplomske radove (isključivo u tiskanom obliku, 10 stranica teksta te posebno: naslovna stranica, kazalo i popis korištene literature, prilozi, slike itd., font 12, Times New Roman, prored 1,5). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave. Esej mora biti dostavljen u tiskanom i elektroničkom obliku (dostaviti na sbozic@unizd.hr prije početka nastave u 14. terminu. Svaku stranicu eseja student/ica mora potpisati. Eseji se ne mogu naknadno dostaviti. Nakon predaje, esej se više ne može ispravljati jer reprezentira ukupni rad na seminaru tijekom cijelog semestra. Esej ocijenjen ocjenom nedovoljan rezultira ukupnom ocjenom nedovoljan.</p>
<p>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</p>	<p>Predavanja 1 ECTS bod, seminar i istraživanje, 2 ECTS boda, čitanje obvezne literature 1 ECTS bod, pisanje eseja u obliku znanstvenog rada 1 ECTS bod</p>
<p>Način formiranja konačne ocjene</p>	<p>Uz ranije navedene formalne, vrednuju se i sljedeći sadržajni elementi eseja: konzistentnost teze, sadržaja i podataka; sukladnost tumačenja obrađenog fenomena s odabranom sociološkom teorijom emocija; integriranje obrađenih teorija u osnovne argumente eseja.</p> <p>Pismeni ispit provjerava poznavanje činjenica, sposobnost objašnjenja socioloških teorija emocija te sposobnost njihove primjene u objašnjenju društvenih fenomena. Na ispitu se može osvojiti maksimalno 40 bodova, a za prolaznu ocjenu potrebno je dobiti barem 20 bodova (dovoljan: 20-24, dobar: 25-30, vrlo dobar: 31-35, izvrstan: 36-40). Eseji koji ne zadovoljavaju ranije napomenute kriterije (dostavljen esej u obliku znanstvenog rada prema naputcima za završne i diplomske radove, u tiskanom i elektroničkom obliku, 10 stranica teksta te posebno: naslovna stranica, kazalo i popis korištene literature, prilozi, slike itd., font 12, Times New Roman, prored 1,5 u 14. terminu prije početka nastave) bit će ocijenjeni ocjenom nedovoljan. Esej ocijenjen ocjenom nedovoljan rezultira ukupnom ocjenom nedovoljan. Ocjena pozitivno ocijenjenog eseja može povisiti ili sniziti ukupnu ocjenu na ispitu. Ispiti su pismeni. Ispituje se gradivo u literaturi i sadržaj predavanja.</p>
<p>Napomena</p>	<p>1) Prepisivanje radova drugih studentica i studenata (eseja, seminarskih radova i drugih pismenih zadataka), dobivanje odgovora, usmenih ili pismenih, drugih studentica i studenata, kao i davanje odgovora, usmenih ili pismenih, drugim studenticama i studentima tijekom ispita, predstavljaju prevaru!</p> <p>2) Predavanje eseja, seminarskih radova i drugih pismenih zadataka koje su napisali drugi, a koji se predstavljaju kao vlastiti, kao i korištenje (izravno navođenje, prevođenje ili parafraziranje) rečenica, odlomaka i cijelih radova drugih autora bez primjerenoga jasnog referiranja na originalnog autora, predstavljaju plagijatorstvo!</p> <p>Plagijatorstvo i prevara su ozbiljni prekršaji koji izravno i bez konzultacija rezultiraju konačnom ocjenom nedovoljan bez prava izlaska na preostale ispitne rokove i bez prava popravka eseja.</p> <p>U semestru se tolerira izostanak s najviše tri predavanja i isto toliko puta sa seminara, osim na diskusijskom satu na kojem je sudjelovanje obavezno. Očekuje se da studenti čitaju seminarsku literaturu te da na sat dođu s napisanim osvrtom na pročitani tekst. Smatrat će se da student/ica nije došao/la na seminar ako nema pripremljen osvrt.</p>

--	--

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1	3.10.2018.	Uvod u kolegij. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.	
2	10.10.2018.	Sociološka konceptualizacija emocija	Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (21-46).
3	17.10.2018.	Sociološka, psihološka i biološka perspektiva proučavanja emocija	Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (21-46). Ekman, Paul i Cordaro, Daniel (2011). What is Meant by Calling Emotions Basic. <i>Emotion Review</i> , 3(4):364-370.
4	24.10.2018.	Durkheim i Weber o emocijama: dvije tradicije u sociologiji emocija	Shilling, Chris (2002). „The two traditions in the sociology of emotions“, u: J. Barbalet (ur.), <i>Emotions and Sociology</i> . Oxford: Blackwell, str. 10-32.
5	31.10.2018.	Dramaturške i kulturološke teorije emocija	Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (47-76). Grandey, Alicia A. (2003). When „The show must go on“: Surface acting and deep acting as determinants of emotional exhaustion and peer-rated service delivery. <i>Academy of Management Journal</i> , 46(1):86-96.
6	7.11.2018.	Emocije i teorije rituala	Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011).

			<p><i>Sociologija emocija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (93-123).</p> <p>Collins, Randall (2004). <i>Interaction Ritual Chains</i>. Princeton: Princeton University Press, str. 118-133.</p>
7	14.11. 2018.	Simbolički interakcionizam i emocije	<p>Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (127-172).</p> <p>Fields, Jessica, Copp, Martha i Kleinmann, Sherryl (2007). „Symbolic Interactionism, Inequality, and Emotions“, u: Jan E. Stets i Jonathan H. Turner, <i>Handbook of the Sociology of Emotions</i>. New York: Springer, str. 155-178.</p>
8	21.11. 2018.	Simbolički interakcionizam i emocije – utjecaj psihoanalize	<p>Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (181-204).</p> <p>Clarke, Simon (2006). Theory and Practice: Psychoanalytic Sociology as Psycho-Social Studies. <i>Sociology</i>, 40(6):1153-1169.</p>
9	28.11. 2018.	Emocije i teorije razmjene	<p>Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (211-247).</p> <p>Goss, David (2008). Enterprise Ritual: A Theory of Entrepreneurial Emotion and Exchange. <i>British Journal of Management</i>, 19(2):120-</p>

			137.
10	5.12. 2018.	Strukturalizam i emocije	Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (249-294). Tiedens, Larissa Z., Ellsworth, Phoebe C., i Mesquita, Batja (2000). Sentimental Stereotypes: Emotional Expectations for High- and Low-Status Group Members. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , 26(5):560-575.
11	12.12. 2018.	Emocije i teorija evolucije	Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (295-318).
12	19.12. 2018.	Buduće perspektive sociologije emocija	Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, HSD (319-353). Averill, James R. (2012). The Future of Social Constructionism: Introduction to a Special Section of Emotion Review, <i>Emotion Review</i> , 4(3):215-220.
13	9.1. 2019.	Primjeri suvremenih socioloških istraživanja emocija	Lively, Katheryne J. i Weed, Emi A. (2014). Emotion Management: Sociological Insight into What, How, Why, and to What End? <i>Emotion Review</i> , 6(3):202-207.
14	16.1. 2019.	Primjena predstavljenih teorija na slučajeve obrađene studentskim istraživanjem	
15	23.1. 2019.	Zaključno predavanje – sažetak i integracija predstavljenog sadržaja; priprema za završni ispit	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura (Izbor literature ovisi o izabranom predmetu i tipu istraživanja – odluka o literaturi donosi se nakon konzultacije s predmetnim nastavnikom)
1	3.10.2018.	Upoznavanje s načinom rada u seminaru, kvalitativno terensko istraživanje i primjena metode promatranja sa sudjelovanjem	
2	10.10.2018.	Odabir teme	
3	17.10.2018.	Strukturiranje istraživanja	
4	24.10.2018.	Istraživanje baza podataka i utvrđivanje literature	
5	31.10.2018.	Sinopsis rada i kratki nacrt istraživanja	
6	7.11.2018.	Metode istraživanja i uzorak u kvalitativnom istraživanju	
7	14.11.2018.	Izveštaj i rasprava o primjeni sadržaja iz odabrane literature	
8	21.11.2018.	Izveštaj i rasprava o kvalitativnom terenskom istraživanju	
9	28.11.2018.	Izveštaj o pisanju uvoda	
10	5.12.2018.	Izveštaj o pisanju metodološkog dijela rada	
11	12.12.2018.	Izveštaj o pisanju rasprave	
12	19.12.2018.	Izveštaj o pisanju zaključka	
13	9.1.2019.	Izveštaj o ukupnom radu	
14	16.1.2019.	Rasprava o rezultatima rada i prezentaciji rada	
15	23.1.2019.	Zaključna rasprava i priprema za ispit	

Predavanja i seminari : prof. dr. sc. Saša Božić