



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Hospitacije i praksa nastave sociologije				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski studij sociologije				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za sociologiju; Program za stjecanje nastavničkih kompetencija					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	40	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave					Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	listopad 2019.			Završetak nastave	siječanj 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušani kolegiji <i>Zajedničkih programskih osnova za stjecanje nastavničkih kompetencija.</i>					
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes					
E-mail	jcacic@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda, 11 -12	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes					
E-mail	jcacic@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda, 11 -12	
Suradnik na kolegiju	Mr. sc. Nensi Segarić					
E-mail	nsegarić@unizd.hr			Konzultacije	četvrtak, 16.00-17.00	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Studenti/ce će nakon uspješnog završetka kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none">• procijeniti nastavni plan i program u školama u kojima se izvodi sociologija kao nastavni predmet• izraditi operativni nastavni program za sociologiju• planirati ishode učenja u nastavi sociologije• izvesti nastavni sat primjereno ga artikulirajući• odabrati prikladne nastavne metode i nastavna sredstva i pomagala za pojedinu nastavnu jedinicu• procijeniti izvedbu nastavnoga sata i realizaciju nastavnoga programa• planirati proces cjeloživotnog osobnog i profesionalnog razvoja kao nastavnika/ce sociologije					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: dnevnik prakse	
Uvjeti pristupanja ispitu	Ne polaže se ispit, ocjena praktičnoga rada uključuje se u ocjenu iz Metodike nastave sociologije				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Hospitacije i ogledno predavanje izvode se dinamikom prilagođenom nastavi u srednjoj školi i organizacijskim mogućnostima škole. Tijekom hospitacija studenti/ce vode dnevnik prakse u koji bilježe zapažanja o nastavnikovom/nastavničinom radu koncentrirajući se na one dijelove nastave o kojima paralelno stječu znanja u okviru Metodike nastave sociologije i koja primjenjuju u okviru seminara (simulacije dijelova nastavnoga procesa). Nakon provedenih hospitacija studenti/ce izvode ogledno predavanje koje se ocjenjuje i samoocjenjuje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	v. opis kolegija				
Obvezna literatura	BOŠNJAK, Zvonimir (2013). „Percepcija obrazovnih ishoda srednjoškolske nastave sociologije u Hrvatskoj“, <i>Revija za sociologiju</i> , 43 (3), str. 223–249. VIZEK VIDOVIĆ, Vlasta, RIJAVEC, Majda, VLAHOVIĆ-ŠTETIĆ, Vesna i MILJKOVIĆ, Dubravka (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: VERN (str. 321-376, 405-467). KYRIACOU, Chris (2001). <i>Temeljna nastavna umijeća</i> . Zagreb: Educa. PLATON (2009). <i>Država</i> . Zagreb: Naklada Jurčić, str. 274-277. SUPEK, Rudi (1984). “Sociolog kao istraživač i kao odgajatelj”, <i>Revija za sociologiju</i> , 14 (1-2), str. 3-10. WEBER, Max (1986). “Znanost kao poziv”, u: Max Weber. <i>Metodologija društvenih nauka</i> . Zagreb: Globus, str. 253-282. Bilješke s predavanja (ppt): ČAČIĆ-KUMPES, Jadranka (2019) Pomoćna literatura: FANUKO, Nenad (2007). <i>Sociologija</i> . Zagreb: Profil. Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2013./2014. – sociologija (http://dokumenti.ncvvo.hr/Ispitni_katalozi_13-14/Hrvatski/IK-soc.pdf) Nastavni program za gimnazije – sociologija (http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni_plan/gimnazije/obvezni/sociologija.pdf)				
Dodatna literatura	ABERCROMBIE, Nicholas, HILL, Stephen i TURNER, Bryan S. (2008). <i>Rječnik sociologije</i> (ur. Jadranka Čačić-Kumpes i Josip Kumpes). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. GLASSER, William (1999). <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> . Zagreb: Educa. GLASSER, William (2005). <i>Kvalitetna škola: škola bez prisile</i> . Zagreb: Educa. GRAUERHOLZ, Liz i BOUMA-HOLTROP, Sharon (2003). “Exploring Critical Sociological Thinking”, <i>Teaching Sociology</i> , 31, str. 485-496. MARINKOVIĆ, Josip (2008). <i>Učiteljstvo kao poziv: rastakanje pedagogije i potraga za smislom</i> . Zagreb: KruZak. (odabrana poglavlja)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	MARSH, Colin J. (1994). <i>Kurikulum: temeljni pojmovi</i> . Zagreb: Educa. MEYER, Hilbert (2005). <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb: Erudita. POLJAK, Vladimir (1970). <i>Didaktika</i> . Zagreb: Školska knjiga. ŽUPANOV, Josip i ŠPORDER, Željka (1984). "Profesija sociolog", <i>Revija za sociologiju</i> , 14 (1-2), str. 11-46.					
Mrežni izvori	<i>Teaching Sociology</i> , EBSCO					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	
				<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena je rezultat ocjene dnevnika prakse i mentorske ocjene nakon provedenog oglednog predavanja, ali ne iskazuje se posebno već se uključuje u ocjenu iz Metodike nastave sociologije.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					