



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Klasične sociološke teorije I: pozitivistički pristupi				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Sociologija				ECTS	5
Sastavnica						
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☐ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I. ☐ VI.	☐ II. ☐ VII.	☒ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☐ V. ☐ X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	☐ P	☐ S	☐ V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	121, ponedjeljak, 9-10.30, četvrtak, 10-12			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	/točan datum početka nastave/7. 10. 2019			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/23. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položeni kolegiji Osnove sociologije i Rana socijalna misao					
Nositelj kolegija	Dr.sc. Valerija Barada, docentica					
E-mail					Konzultacije	
Izvođač kolegija	Mr.sc. Ratko Čorić, predavač					
E-mail	rcoric@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak, 11-12
Suradnik na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Suradnik na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci	☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☐ vježbe ☐ laboratorij	☐ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekivani ishodi učenja: - identificiranje ključnih čimbenika nastanka sociologije - prepoznavanje osnovnih socioloških pojmova koji se pojavljuju u opusima autora koji se obrađuju - interpretiranje i evaluacija klasičnih tekstova pozitivističkog pristupa - koristiti vještine parafraziranja, sažimanja i citiranja kroz vođenje dnevnika čitanja - koristiti sposobnost timskog rada kao i vještine interakcije s drugima prilikom seminarskih rasprava					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	6. 2. 2020. U 10.00 i 11.00 (A i B) 20. 2. 2020. u 10.00 i 11.00 (A i B)				10. i 24. 9 u 10.00
Opis kolegija	Kolegij se bavi društveno-povijesnim kontekstom nastanka sociologije kao samostalne znanosti s naglaskom na pozitivističkim pristupima proučavanju društva. Koncentrirat će se na najvažnije pojmove i postavke teoretičara koji su se bavili razumijevanjem i interpretacijom društvenih, ekonomskih, religijskih, političkih i kulturnih prilika koje su dovele do konstituiranja građanskog društva, kao i razumijevanjem njegove povijesne specifičnosti. Pri tom će se naglasiti da sama sociologija nastaje upravo kao znanost o modernom (građanskom) društvu. Na kolegiju će se obrađivati fiziokrati, klasična engleska ekonomska škola, Saint-Simon, Comte, Spencer i biologizam, Marx, de Tocqueville, klasične teorije elita, Durkheim i drugi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 7. 10. Upoznavanje sa sadržajem kolegija i načinima izvedbe nastave. 2. 14 10 Ideologije XIX. stoljeća i nastanak sociologije. Klasična engleska ekonomska škola. 3. 21. 10 Prosvjetiteljstvo i konzervativna reakcija. 4. 28. 10. Saint-Simon: zasnivanje socijalne fiziologije. 5. 4. 11. Auguste Comte i pozitivizam. 6. 11. 11. Herbert Spencer, biologizam, organicizam i socijalni darvinizam 7. 18. 11 Elementi pozitivizma u Marxovoj teoriji. 8. 25. 11 Značenje socijalizma kao ideologije u kontekstu moderne i razvoja sociologije 9. 2. 12 Jednakost i sloboda: prijepori liberalne demokracije u mišljenju Alexisa de Tocquevillea 10. 9. 12. Neopozitivizam i funkcionalizam u Durkheimovoj sociologiji morala. 11. 16. 12 Durkheim – nastavak 12. 13. 1. Klasične teorije elita: Vilfredo Pareto 13. 20. 1. Zaključna riječ 14. 15. Seminari 1. 17. 10 NISBET, Robert A. (2007). <i>Sociološka tradicija</i>. Zagreb: Golden marketing, str. 29-38. - RITZER, George (1997). <i>Suvremena sociologijska teorija</i>. Zagreb: Globus, str. 3-12. 2. 24. 10 CONDORCET (2001). <i>Nacrt povijesnog prikaza napretka ljudskog duha</i>, Zagreb: Politička misao, str. 122-137.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	SMITH, Adam (2005). <i>Bogatstvo naroda. Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda</i>. Zagreb: Masmedia, str. 129-137 3. 31. 10. SCHWARZMANTEL, John (2005). <i>Doba ideologije</i>. Zagreb: AGM, str. 139-165 BURKE, Edmund (1993). <i>Razmišljanja o francuskoj revoluciji</i>. Zagreb: Politička kultura, str. 50-64 4. 7. 11 SAINT-SIMON, Henry de (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: <i>Saint-Simon i Auguste Comte</i>. Zagreb: Naprijed, str. 204-215, 222-229. SCHWARZMANTEL, John (2005). <i>Doba ideologije</i>. Zagreb: AGM, str. 112-120. 5. 14. 11. COMTE, Auguste (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: <i>Saint-Simon i Auguste Comte</i>. Zagreb: Naprijed, str. 294-311, 343-349. 6. 21. 11. SPENCER, Herbert (1987). Odabrani tekstovi u SUPEK, Rudi: (1987): <i>Herbert Spencer i biologizam u sociologiji</i>. Zagreb: Naprijed, str. 139-153, 196-200, 215-231. 7. 28. 11. KOLOKVIJ 8. 5. 12. MARX, Karl (1974). <i>Temelji slobode: Osnove kritike političke ekonomije</i>. Zagreb: Naprijed, str. 244-256, 280-302. 9. 12.12. SCHWARZMANTEL, John (2005). <i>Doba ideologije</i>. Zagreb: AGM, str. 110-139. MARX, Karl, ENGELS, Friedrich (2010). <i>Komunistički manifest</i>. Zagreb: Naklada Pavičić, str. 27-51, 55-71. 10. 19. 12. DE TOCQUEVILLE, Alexis (1995). <i>O demokraciji u Americi</i>. Zagreb: Informator, str. 95-109, 175-177, 179-189. NISBET, Robert A. (2007). <i>Sociološka tradicija</i>. Zagreb: Golden marketing, str. 147-159. 11. 9. 1. DURKHEIM, Emil (1999). <i>Pravila sociološke metode</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 23-32, 33-56. KALANJ, Rade (1999): Predgovor hrvatskom izdanju. u: DURKHEIM, Emil (1999). <i>Pravila sociološke metode</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, I-XVII. 12. 16. 1. DURKHEIM, Emil (2003). Samoubojstvo, u: CVJETIČANIN, Veljko, SUPEK, Rudi (2003): <i>Emil Durkheim i Francuska sociološka škola</i>. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 199-219, 245-258, 270-277. 13. 23. 1. 16. DURKHEIM, Emil (2007). <i>Elementarni oblici religijskog života. Totemistički sustav u Australiji</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 91-101, 249-276.
Obvezna literatura	Ritzer, G. (1997): <u>Suvremena sociologijska teorija</u>, Zagreb: Nakladni zavod Globus (1. poglavlje do str. 41). Cvjetičanin, V./ Supek R., (2004): <u>Emile Durkheim i francuska sociološka škola</u>, Zagreb: Naklada Ljevak. (Odabrana poglavlja) Durkheim, E. (1999): <u>Pravila sociološke metode</u>, Zagreb: Jesenski i Turk+HSD.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	(Odabrana poglavlja) Fiamengo, A. (1987): <u>Saint-Simone i Auguste Comte</u> , Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja) Supek, R. (1987): <u>Herbert Spencer i biologizam u sociologiji</u> , Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja) Kalanj, R. (2005): <u>Suvremenost klasične sociologije</u> , Zagreb: Politička kultura. (Odabrana poglavlja)																		
Dodatna literatura	Schwarzmantel, J. (2005): Doba ideologije. Političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena, AGM, Zagreb. (odabrana poglavlja) Nisbet, R. A. (2007). <u>Sociološka tradicija</u> . Zagreb: Golden marketing																		
Mrežni izvori	http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.html http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html http://www.wcsu.edu/socialsci/socres																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2">☐ završni pismeni ispit</td><td colspan="2">☐ završni usmeni ispit</td><td colspan="2">☐ pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td>☐ samo kolokvij/zadaće</td><td>☒ kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td>☒ seminarski rad</td><td>☐ seminarski rad i završni ispit</td><td>☐ praktični rad</td><td>☐ drugi oblici</td></tr></table>	Samo završni ispit						☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Samo završni ispit																			
☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit															
☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij 35%, završni ispit 35%, seminar i dnevnik čitanja 30%																		
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table><tr><td></td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td></td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td></td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td></td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td></td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>		% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)								
	% nedovoljan (1)																		
	% dovoljan (2)																		
	% dobar (3)																		
	% vrlo dobar (4)																		
	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti</u>																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<u>studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</u> U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	--