

**Sveučilište u Zadru
Odjel za psihologiju
Obala Kralja Petra Krešimira IV 2
23 000 Zadar**

**PROGRAM
PREDDIPLOMSKOG
STUDIJA PSIHOLOGIJE**

ECTS koordinator

Dr. sc. Izabela Sorić
Izvanredni profesor

Pročelnik Odjela

Dr. sc. Ilija Manenica
Redoviti profesor

Zadar, 2005.

PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI PROGRAM STUDIJA PSIHOLOGIJE

1. UVOD

1. Razlozi za pokretanje studija

Razlozi za pokretanje studija psihologije proizlaze iz velikog interesa i potreba društva za psihologima, koji su se kao struka dokazali u vrlo različitim sferama društvenih djelatnosti. Danas skoro da i nema društvenih djelatnosti ili sustava gdje psihologija nije direktno ili indirektno uključena. Njen dijapazon djelovanja proteže se od udovoljavanja nekim općim društvenim potrebama, pa do udovoljavanja potrebama na razini individuuma.

Suvremena psihologija spada istovremeno u bazične i primijenjene znanstvene discipline. Kao znanost, psihologija pripada skupini prirodnih znanosti zbog činjenice da su psihični procesi i reakcije pojedinaca vezani uz biološke procese ili stanja, što je posebno eksplicitno u području psihofiziologije. Jednim svojim djelom psihologija proučava i složenije oblike ponašanja i interakcija između pojedinca i različitih društvenih skupina, pa se dijelom može smatrati i društvenom znanosti. Osim proučavanja psihičnih procesa kao što su percepcija, učenje, pamćenje, motivacija i njihove biološke osnove, psihologija nastoji objasniti psihofiziološku osnovu kompleksnijih formi ponašanja, razvoja i opadanja različitih sposobnosti u funkciji dobi, individualnih razlika, kao i društvene utjecaje na pojedinca. U područje interesa psihologičkih istraživanja valja spomenuti i devijantna ponašanja, te ponašanje masa i pojedinih društvenih skupina. Posebno u novije vrijeme, psihologija se bavi proučavanjem posljedica različitih prirodnih i društvenih kataklizmi na ljudi. U njen predmet istraživanja spadaju i efekti novih tehnologija na ljudi, kao što su informatične, komunikacijske i proizvodne tehnologije (robotika), te internet, genetska manipulacija i sl.

Tijekom prve tri godine studija, studenti psihologije dobivaju opća znanja iz različitih psihologičkih područja, kao što su psihologička metodologija, opća, fiziološka i razvojna psihologija, kao i osnove socijalne, kliničke i školske psihologije, te psihofiziologije rada. U završnim godinama studija, osim psihometrije i kompleksnijih metodologičkih postupaka, studenti dobivaju posebna stručna znanja i vještine u okviru modula koje su odabrali. U skladu s odabranim modulom, student bira i temu diplomskog rada.

Stečena znanja omogućuju psihologu zapošljavanje u različitim sferama društvenih djelatnosti i institucija, kao što su zdravstvo (klinička psihologija), obrazovanje (školska psihologija), dok se dio psihologa zapošljava u proizvodnim radnim organizacijama (industrijska/organizacijska psihologija), pri zavodima, bankama i različitim korporacijama u odjelima za upravljanje ljudskim potencijalima, te vojsci, policiji, sudstvu i sl.

U području zdravstva psiholozi se uglavnom nalaze u ustanovama kao što su psihijatrijske i neurološke klinike, klinike za ovisnike (alkohol, droge i sl.), klinike za djecu, starce, mentalno retardirane itd. Dio psihologa je također angažiran u savjetovalištima za djecu i omladinu, bračnim savjetovalištima, savjetovalištima za mentalno zdravlje, ovisnost i penologiju. U svim ovim situacijama psiholog, na osnovi ispitivanja i dijagnoza s pomoću psihologičkih instrumenata, savjetuje i/ili sudjeluje u procesu liječenja

klijenata/pacijenata. On također predlaže preventivne i/ili korektivne psihološke mjere u pojedinim slučajevima ili situacijama.

U području edukacije psiholozi se bave čitavim nizom problema koji se javljaju od predškolske dječje dobi pa do zrele životne dobi, tako da ih možemo naći u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i andragoškim centrima. Jednako tako, značajan je njihov rad u ustanovama za profesionalnu orijentaciju i selekciju, savjetovalištima za mlade i sl. U ovom području psiholog, s pomoću psihologičkih mernih instrumenata i interviewa različitih vrsta određuje razvijenost relevantnih psihičkih osobina kod mlađih, te zajedno s drugim stručnjacima donosi odluke o njihovim mogućnostima i kontraindikacijama za obrazovni proces određene vrste. Također radi na uspostavi i održanju dobrih međuljudskih odnosa, predlaže nove načine poučavanja, ispitivanja znanja, osvremenjivanja obrazovnog procesa, pomaže u prevladavanju problema kod djece s poteškoćama u učenju i odgoju.

Na području psihologije rada, psiholog se bavi psihofiziološkim i organizacijskim aspektima rada. Krajnji cilj jest humanizacija ljudskog rada, pri čemu se nastoji postići optimalno korištenje ljudskih potencijala, a da se pri tome postigne što veća efikasnost u radu. Da bi se ovaj cilj postigao, psiholog vrši analize radnih zadataka i poslova, radnih mjesta i zanimanja, na osnovi čega utvrđuje potrebnu razinu sposobnosti i drugih osobina ličnosti potrebnih za zadovoljenje zahtjeva rada. Ispituje i utvrđuje uvjete uspješnog ospozobljavanja, treninga i prekvalifikacija radnika. Ispitivanja stavova i motivacije, te analiza međuljudskih odnosa, uzroka fluktuacije, izostanaka, bolovanja, nesreća na poslu, su dio poslova psihologa u radnim organizacijama.

Osim navedenog, psiholozi se zapošljavaju u zavodima za zapošljavanje, ekonomskoj propagandi, zaštiti na radu itd. Znatan broj psihologa u zadnje vrijeme zaposlen je u vojsci, policiji i sredstvima javnog komuniciranja. Ne tako mali broj se odlučuje za privatnu praksu, tj. privatna savjetovališta i psihoterapeutsku djelatnost, koju obavljaju u skladu s odredbama *Zakona o psihološkoj djelatnosti* i pravilima *Hrvatske psihološke komore*.

Dio psihologa se zapošljava u znanstveno-istraživačkim institucijama i službama različitih ministarstava (socijalna skrb, gospodarstvo, pravosuđe, školstvo, promet, zdravstvo). Neki psiholozi rade kao profesori psihologije u srednjim i višim školama, kao što su gimnazije, medicinske, ekonomske i druge škole. U visokoškolskim i znanstvenim institucijama psiholozi su zaposleni na području edukacije učitelja i nastavnika, socijalnih radnika, kineziologa, liječnika, kriminologa, politologa, dok ih je dio direktno angažiran u znanstveno-istraživačkom radu.

Osnovicu za uspješan rad na ovako raznorodnim područjima psiholozi dobivaju tijekom studija stjecanjem općih znanja iz suvremene psihologije, temeljnih znanja iz primjenjenih područja psihologije, te dobrom metodologičkim obrazovanjima. Ovakvo obrazovanje daje stručnjaka koji može uspješno djelovati u različitim područjima ljudskih djelatnosti. Usmjerena za rad u određenim područjima primjenjene psihologije stječe se na diplomskim studijima, nakon čega slijedi obrazovanje u praksi pod mentorstvom iskusnog psihologa, u trajanju od najmanje godinu dana. Valja također kazati da završen diplomički studij omogućuje i poslijediplomsko znanstveno usavršavanje za stjecanje doktorata znanosti iz psihologije.

Studij psihologije koji se ovdje predlaže utemeljen je na suvremenim znanstvenim spoznajama u području psihologije, koje su osnova za znanstveni i praktični rad u područjima u kojima je psihologija zastupljena. Koncepcija studija usklađena je s europskom

koncepcijom studija psihologije, koja se osniva na Bolonjskoj deklaraciji. Samim time program je kompatibilan s većim brojem studija psihologije u Europskoj Uniji, kao što su studiji na sveučilištima u Trstu, Padovi, Firenzi i Trentu, te Klagenfurtu i Ljubljani.

Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Odjel za psihologiju sveučilišta u Zadru (ranije: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zadru), tj. studij psihologije, osnovan je 1978. godine odkada se kontinuirano izvodi do danas. Nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju studija psihologije, imaju zavidno iskustvo u organizaciji i izvedbi tog studija. Iskustva su stekli, ne samo na studiju u Zadru, nego i tijekom dužih ili kraćih boravaka na sveučilištima u svijetu (SAD, Velika Britanija, Austrija, Italija, Nizozemska itd.), gdje su aktivno sudjelovali u izvođenju nastave.

Mogući partneri izvan visokoškolskog sustava

Logično je za pretpostaviti da bi interes za pokretanje ovog studija moglo pokazati različite društvene i gospodarske institucije, u kojima je evidentan nedostatak psihologa.

Otvorenost za pokretljivost studenata

Budući da je ovaj studij kompatibilan s ostalim studijima psihologije u Hrvatskoj, pa i Europi, samim time je otvorena mogućnost za pokretljivost studenata.

Ostalo

S obzirom da su visokoškolsko obrazovanje i znanstveni rad komplementarni, Odjel za psihologiju u Zadru već preko 25 godina bienalno organizira, u stručnoj i akademskoj javnosti afirmiran, međunarodni znanstveni skup *Dani psihologije u Zadru*. Na ovom skupu imaju priliku aktivnog sudjelovanja nastavnici i studenti psihologije.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studija

Preddiplomski studij društvenih znanosti – smjer Psihologija i

Diplomski studij Psihologije

2.2. Nositelj studija i izvođač studija

Nositelj redovnog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog *studija psihologije* je Sveučilište u Zadru, a izvođač je Odjel za psihologiju.

2.3. Trajanje studija

Studij traje pet godina (preddiplomski traje tri, a diplomska dvije godine).

2.4. Uvjeti upisa na studij

Na *preddiplomski studij* mogu se upisati kandidati koji su:

- a) završili gimnaziju ili srednju medicinsku školu i položili prijemni (klasifikacijski) ispit.
- b) završili druge četverogodišnje srednje škole i položili poseban prijemni (klasifikacijski) ispit.

Uvjeti za upis na *diplomski studij psihologije* su:

- a) završen preddiplomski studij psihologije s prosječnom ocjenom 3.0 ili više
- b) prijava na natječaj za upis na diplomski studij psihologije
- c) pozitivan ishod ulaznog interviewa
- d) znanje engleskog jezika na razini *Cambridge Advanced Level*.

2.5. Preddiplomski studij

U prve tri godine student upoznaje osnove različitih psihologičkih teorija, metoda i disciplina. Stečena znanja i vještine mogu mu poslužiti za nastavak studija psihologije ili srodnih studijskih programa. Studenti se nakon završenog preddiplomskog studija mogu zaposliti na različitim vrstama administrativnih poslova višeg stupnja, osim toga bit će osposobljeni za pripremu provođenja anketa i istraživanja tržišta te jednostavnije statističke analize podataka uz korištenje računala.

Preddiplomski studij **ne omogućuje** kandidatu bavljenje stručnim poslovima psihologa.

Na ustanovi predлагаču (Sveučilište u Zadru) kandidat bi se nakon završenog preddiplomskog studija mogao uključiti na studije sociologije ili pedagogije te na studij za izobrazbu učitelja. Ukoliko se odluči za nastavak studija na nekoj drugoj ustanovi, kandidat bi se mogao uključiti u diplomske studije psihologije u Hrvatskoj, te na studije sociologije, pedagogije, socijalnih radnika i defektologa.

2.6. Diplomski studij

Diplomski studij osposobljava studenta za samostalni rad psihologa. Ovaj dio kurikuluma usmjerava studenta prema različitim područjima primijenjene psihologije (školskoj, kliničkoj, industrijskoj/organizacijskoj) ili ga priprema za znanstveno-istraživački rad (poslijediplomski studij).

Za praćenje programa diplomskog studija psihologije kandidati moraju završiti preddiplomski studij psihologije na nekom od hrvatskih sveučilišta. Kandidati sa srodnih studija iz inozemstva mogu također nastaviti diplomski studij psihologije nakon pozitivne evaluacije njihova preddiplomskog studija.

2.7. -----

2.8. Stručni ili akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija:

Završetkom *preddiplomskog studija* stječe se naziv *prvostupnik iz područja društvenih znanosti – smjer psihologija*.

Završetkom *diplomskog studija* stječe se stručni naziv *magistar psihologije*.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Popis predmeta i/ili modula s brojem sati i ECTS bodova

A. PREDDIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR			
OBVEZNI KOLEGIJI ¹	SATNICA	ECTS	
Uvod u psihologiju	1P+0S+0V	1	
Uvod u psihologiju metodologiju	2P+1S+2V	6	
Uvod u biološku psihologiju	2P+1S+0V	4	
Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku	1P+2S+0V	5	
Osjeti i psihofizika	1P+1S+0V	4	
Primjena računala u psihologiji	0P+1S+1V	4	
Engleski jezik I	<u>0P+0S+4V</u>	<u>2</u>	
	20 h	26	
IZBORNİ KOLEGIJI ²	Satnica	ECTS	
Osnove genetike	1P+1S+0V	2	Najmanja satnica izbornih kolegija iznosi četiri sata.
Osnove informatike	1P+1S+0V	2	
Kolegiji s drugih studija			
<i>Napomena:</i> Student u prvom semestru upisuje dva izborna kolegija od kojih jedan mora biti na Odjelu (kategorija A), a drugi bira među ponuđenim kolegijima na sveučilištu (kategorija B ili C) ³	4 h	4	
Ukupno: 24 h		30 ECTS	

II SEMESTAR			
OBVEZNI KOLEGIJI	SATNICA	ECTS	
Praktikum eksperimentalne psihologije I	2P+2S+2V	6	
Osnove inferencijalne statistike	1P+2S+0V	5	
Građa i funkcija somatskog živčanog sustava	2P+1S+0V	4	
Percepcija i pažnja	2P+1S+1V	5	
Uvod u razvojnu psihologiju	1P+1S+0V	4	
Engleski jezik II	<u>0P+0S+3V</u>	<u>2</u>	
	21 h	26	
IZBORNİ KOLEGIJI:	Satnica	ECTS	
Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I	1P+1S+0V	2	Najmanja satnica izbornih kolegija iznosi četiri sata.
Matematika za psihologe	1P+1S+0V	2	
Kolegiji s drugih studija			
<i>Napomena:</i> student u drugom semestru upisuje dva izborna kolegija od kojih jedan mora biti na Odjelu (kategorija A), a drugi bira među ponuđenim kolegijima na sveučilištu (kategorija B ili C)	4 h	4	
Ukupno: 25 h		30 ECTS	

N.B. P = predavanja, S = seminar, V = vježbe

¹ Obvezni kolegiji pokrivaju osnovna znanja iz psihologije, pa ih trebaju upisati **svi** studenti psihologije.

² Navedeni su samo kolegiji koje nudi Odjel za psihologiju (kategorija A), ali student u određenom kvantumu može upisati i izborne kolegije koje nude srodnji (kategorija B) odnosno, drugi Odjeli na sveučilištu (kategorija C).

³ Student izborne kolegije može upisivati i retrogradno što znači da npr. ukoliko je na prvoj godini izabrao *Osnove genetike*, kasnije tijekom studija može kao izborni kolegij izabrati *Osnove informatike*.

III SEMESTAR			
OBVEZNI KOLEGIJI:		SATNICA	ECTS
Praktikum eksperimentalne psihologije II		0P+2S+2V	6
Vegetativni i endokrini sustav		2P+1S+0V	4
Dječja psihologija		2P+1S+1V	5
Pamćenje		1P+1S+1V	4
Teorije mjerena		2P+0S+2V	3
Povijest psihologije		1P+1S+0V	3
Engleski jezik III		<u>0P+0S+2V</u>	<u>1</u>
		22 h	26
IZBORNI KOLEGIJI:		Satnica	ECTS
Računalne prezentacije		0P+0S+2V	2
Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji II	1P+1S+0V	2	
Kolegiji s drugih studija			
<i>Napomena:</i> student u trećem semestru upisuje dva izborna kolegija od kojih jedan mora biti na Odjelu (kategorija A), a drugi bira među ponuđenim kolegijima na sveučilištu (kategorija B ili C)		Najmanja satnica izbornih kolegija iznosi četiri sata.	
		4 h	4
		Ukupno: 26 h	30 ECTS

IV SEMESTAR			
OBVEZNI KOLEGIJI:		SATNICA	ECTS
Praktikum eksperimentalne psihologije III		0P+2S+2V	5
Biološke osnove ponašanja		2P+1S+0V	4
Psihologija učenja		1P+1S+1V	4
Psihologija adolescencije		1P+1S+0V	4
Uvod u socijalnu psihologiju		1P+1S+0V	4
Etika u psihologiji		1P+1S+0V	2
Engleski jezik IV		<u>0P+0S+2V</u>	<u>1</u>
		18 h	24
IZBORNI KOLEGIJI:		Satnica	ECTS
Evolucijska psihologija	1P+1S+0V	2	
Psihologija obitelji i roditeljstva	1P+1S+0V	2	
Kolegiji s drugih studija			
<i>Napomena:</i> student u četvrtom semestru upisuje tri izborna kolegija od kojih barem jedan mora biti na Odjelu (kategorija A), drugi bira na srodnom studiju (kategorija B), a treći bira među ponuđenim kolegijima na sveučilištu (kategorija C)		Najmanja satnica izbornih kolegija iznosi šest sati.	
		6 h	6
		Ukupno: 24 h	30 ECTS

N.B. P = predavanja, S = seminar, V = vježbe

V SEMESTAR			
OBVEZNI KOLEGIJI:	SATNICA	ECTS	
Psihologiski praktikum I	0P+2S+2V	5	
Neeksperimentalne metode u psihologiji	1P+0S+1V	3	
Mišljenje i jezik	2P+1S+0V	3	
Psihologija emocija i motivacije	2P+2S+1V	5	
Razvojna psihologija odrasle dobi	1P+1S+0V	3	
Socijalna kognicija	1P+1S+0V	3	
Psihologija komuniciranja	<u>2P+0S+1V</u>	<u>2</u>	
	21 h	24	
IZBORNI KOLEGIJI:	Satnica	ECTS	
Psihologiski aspekti Interneta	1P+1S+0V	2	Najmanja satnica izbornih kolegija iznosi šest sati.
Socijalna patologija	1P+1S+0V	2	
Kolegiji s drugih studija			6 h 6
<i>Napomena:</i> student u petom semestru upisuje tri izborna kolegija od kojih barem jedan mora biti na Odjelu (kategorija A), drugi bira na srodnom studiju (kategorija B), a treći bira među ponuđenim kolegijima na sveučilištu (kategorija C)			Ukupno: 27 h 30 ECTS

VI SEMESTAR			
OBVEZNI KOLEGIJI:	SATNICA	ECTS	
Psihologija starenja	1P+2S+0V	3	
Stavovi	2P+1S+0V	3	
Uvod u psihologiju ličnosti	2P+1S+0V	4	
Uvod u psihologiju inteligencije	2P+1S+0V	3	
Uvod u industrijsku i organizacijsku psihologiju	1P+1S+0V	3	
Uvod u kliničku psihologiju	1P+1S+0V	3	
Uvod u edukacijsku psihologiju	<u>1P+1S+0V</u>	<u>3</u>	
	18 h	22	
IZBORNI KOLEGIJI:	Satnica	ECTS	
Kroskulturalna psihologija	1P+1S+0V	2	Najmanja satnica izbornih kolegija iznosi osam sati.
Ispitivanje javnog mnenja	1P+1S+0V	2	
Kolegiji s drugih studija			8 h 8
<i>Napomena:</i> student u šestom semestru upisuje četiri izborna kolegija od kojih dva moraju biti na Odjelu (kategorija A), a dva bira među ponuđenim kolegijima na sveučilištu (kategorija B ili C)			Ukupno: 26 h 30 ECTS

N.B. P = predavanja, S = seminar, V = vježbe

B. DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE

VII SEMESTAR		
OBVEZNI KOLEGIJI	SATNICA	ECTS
Psihometrija	2P+2S+0V	4
Psihologija ličnosti	2P+1S+0V	4
Inteligencija – teorije i mjerena	1P+1S+1V	3
Psihologija rada	2P+1S+0V	3
Klinička psihologija	2P+1S+0V	4
Pojedinac i socijalne interakcije	<u>2P+1S+0V</u>	<u>4</u>
	19 h	22
Izborni kolegiji iz psihologije su zajednički za sedmi i osmi semestar.	Najmanja satnica izbornih kolegija iznosi osam sati.	
Kolegiji s drugih studija	<u>8 h</u>	<u>8</u>
<i>Napomena:</i> student u sedmom semestru upisuje četiri izborna kolegija od kojih tri moraju biti na Odjelu (kategorija A), a jedan bira među ponuđenim kolegijima s drugih studija na Sveučilištu (kategorija B ili C)	Ukupno: 27 h 30 ECTS	

VIII SEMESTAR		
OBVEZNI KOLEGIJI	SATNICA	ECTS
Psihologiski praktikum II	0P+4S+0V	4
Edukacijska psihologija	2P+1S+2V	5
Psihologisko savjetovanje	1P+0S+1V	4
Psihopatologija	2P+0S+1V	3
Organizacijska psihologija	2P+1S+0V	3
Psihologija grupa i međugrupnih odnosa	<u>1P+1S+0V</u>	<u>3</u>
	19 h	22
Izborni kolegiji iz psihologije su zajednički za sedmi i osmi semestar.	Najmanja satnica izbornih kolegija iznosi osam sati.	
Kolegiji s drugih studija	<u>8 h</u>	<u>8</u>
<i>Napomena:</i> student u osmom semestru upisuje četiri izborna kolegija od kojih tri moraju biti na Odjelu (kategorija A), a jedan bira među ponuđenim kolegijima s drugih studija na Sveučilištu (kategorija B ili C)	Ukupno: 27 h 30 ECTS	

N.B. P = predavanja, S = seminar, V = vježbe

IZBORNI KOLEGIJI ZA VII i VIII SEMESTAR		
	Satnica	ECTS
Psihologija ljudske seksualnosti I	1P+1S+0V	2
Psihologija ljudske seksualnosti II	1P+1S+0V	2
Fiziologija rada i ergonomija	1P+1S+0V	2
Privrženost kroz životni vijek	1P+1S+0V	2
Forenzična psihologija	1P+1S+0V	2
Psihoneuroimunologija	1P+1S+0V	2
Neurotransmiterski sustavi	1P+1S+0V	2
Psiholingvistika	1P+1S+0V	2
Psihologija kreativnosti	2P+1S+0V	2
Socijalna psihologija starenja	1P+2S+0V	2
Psihologija socijalne pravde	1P+1S+0V	2
Izabrana poglavlja iz multivarijatnih analiza	1P+1S+0V	2
Metode i tehnike analize dijadnih odnosa	1P+1S+1V	2
Uvod u umjetnu inteligenciju i kognitivno modeliranje	2P+0S+1V	2
Eksperimentalne paradigme u kognitivnoj psihologiji	0P+2S+1V	2

IX SEMESTAR				
OBVEZNI KOLEGIJI ZA SVE MODULE			SATNICA	ECTS
Izabrana poglavlja iz psihometrije		1P+1S+1V	6	
Osnove kognitivne neuroznanosti		<u>1P+1S+1V</u>	<u>4</u>	
		Ukupno: 6 h	10	
IZBORNİ MODULİ			Sati	Ukupno ECTS
Razvojno- edukacijski modul	17	20	23 h	30
Klinički modul	18	20	24 h	30
Modul psihologije rada i ljudskih potencijala	18	20	24 h	30
Napomena: student u devetom i desetom semestru upisuje jedan od ponudenih izbornih modula. Ukoliko neki modul uključuje kolegij koji je student već ranije odslušao i položio (u kategoriji A izbornih kolegija) ne mora ga ponovno upisivati.				

X SEMESTAR				
OBVEZNO ZA SVE MODULE			ECTS	
Izrada diplomske radnje			20	
IZBORNİ MODULİ			Sati	Ukupno ECTS
Razvojno- edukacijski modul	7	10	7	30
Klinički modul	7	10	7	30
Modul psihologije rada i ljudskih potencijala	6	10	6	30

N. B. P = predavanja, S = seminar, V = vježbe

OPIS MODULA

<i>RAZVOJNO-EDUKACIJSKI MODUL – deveti semestar</i>		
Kognitivni razvoj i učenje Emocije i motivacija u obrazovanju Socijalna psihologija u obrazovanju Stres i suočavanje Metodologija istraživanja razvojnih promjena Primjenjena psiholingvistika Preventivni programi u zajednici	SATNICA <hr/> 1P+1S+1V 1P+1S+1V 1P+1S+1V 1P+1S+0V 1P+0V+2V 1P+1S+0V 1P+0S+1V	ECTS <hr/> 3 3 3 3 3 3 <hr/> 2
Obvezni kolegiji	18 h <hr/> + 6 h	20 <hr/> + 10
	Ukupno: 24 h	30 ECTS
<i>RAZVOJNO-EDUKACIJSKI MODUL – deseti semestar</i>		
Razvojna psihopatologija Psihologija osoba s posebnim potrebama Psihologija poučavanja	1P+1S+0V 1P+1S+0V 1P+0S+1V	3 3 <hr/> 4
Izrada diplomske radnje	6 h <hr/> + 20	10 <hr/> 30 ECTS

N. B. P = predavanja, S = seminar, V = vježbe

OPIS MODULA

<i>KLINIČKI MODUL – deveti semestar</i>		
Osnove psihoterapije i savjetovanja	SATNICA	ECTS
Praktikum iz psihodijagnostike	2P+1S+1V	5
Zdravstvena psihologija	0P+0S+4V	4
Stres i suočavanje	1P+1S+0V	2
Suvremene metode istraživanja u kliničkoj psihologiji	1P+0S+1V	2
Forenzična klinička psihologija	1P+1S+0V	2
Preventivni programi u zajednici	<u>1P+0S+1V</u>	<u>2</u>
	18 h	20
Obvezni kolegiji	+ 6 h	+ 10
	Ukupno: 24 h	30 ECTS
<i>KLINIČKI MODUL – deseti semestar</i>		
Psihologija osoba s posebnim potrebama	1P+1S+0V	3
Razvojna psihopatologija	1P+1S+0V	4
Klinička neuropsihologija	<u>1P+1S+1V</u>	<u>4</u>
	7 h	10
Izrada diplomske radnje	+ 20	
	Ukupno:	30 ECTS

N.B. P = predavanja, S = seminar, V = vježbe

OPIS MODULA

<i>MODUL PSIHOLOGIJE RADA I LJUDSKIH POTENCIJALA – deveti semestar</i>		
Motivacija i zadovoljstvo poslom	SATNICA	ECTS
Marketing i istraživanje tržišta	1P+2S+0V	3
Stres u radu	1P+1S+1V	3
Biološki ritmovi i rad u smjenama	1P+2S+0V	3
Profesionalna orientacija i selekcija	1P+1S+0V	4
Metode evaluacije rada	<u>1P+1S+1V</u>	<u>4</u>
	18 h	20
Obvezni kolegiji	+ 6 h	+ 10
	Ukupno: 24 h	30 ECTS
<i>MODUL PSIHOLOGIJE RADA I LJUDSKIH POTENCIJALA- deseti semestar</i>		
Upravljanje ljudskim potencijalima	1P+1S+0V	3
Management u radnoj organizaciji	1P+1S+0V	3
Analize vremenskih serija	<u>1P+0S+1V</u>	<u>4</u>
Izrada diplomske radnje	6 h	10
	+ 20	
	Ukupno:	30 ECTS

N. B. P = predavanja, S = seminar, V = vježbe

Važne napomene

1. Studenti psihologije, ukoliko žele steći kompetencije za nastavnika psihologije, imaju mogućnost upisivanja Modula nastavničkih kompetencija koji se nudi na razini Sveučilišta u sklopu diplomskih programa.

Budući da ovaj modul uključuje neke kolegije koji su obavezni kolegiji diplomskog studija psihologije, studenti psihologije upisuju samo kolegije iz pedagogije, didaktike i metodike nastavnog rada.

2. Prema zakonu o psihološkoj djelatnosti (Narodne novine broj 47/03) za obavljanje samostalne psihološke djelatnosti nužna je jednogodišnja praksa poslije koje se polaze stručni ispit.

3.2. Opis svakog predmeta

I. SEMESTAR

OBVEZNI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA:	UVOD U PSIHOLOGIJU
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. sc. Ilija Manenica

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 1/1
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija :** -
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/1P+0S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):**
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 1

- **Opis/sadržaj kolegija**
Kratka povijest psihologije. Aspekti suvremene psihologije. Biološki i okolinski faktori ponašanja. Temeljni kognitivni procesi. Filogenetski i ontogenetski razvoj.

- **Opće i specifične kompetencije**
Studenti će moći uočiti razliku između psihologije i srodnih joj znanstvenih te kvaziznanstvenih disciplina. Moći će prepoznati osnove kognitivnih procesa, emocionalnog doživljavanja i motiviranog ponašanja.

- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna:

Bratko, D. (2001). *Psihologija*, Profil International, Zagreb.

b) Dopunska:

Rathus, S.A. (2003). *Temelji psihologije*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

NAZIV KOLEGIJA:	UVOD U PSIHOLOGIJSKU METODOLOGIJU
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. sc. Ilija Manenica

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 1/1
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija :** -
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/2P+1S+2V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 6
- **Opis/sadržaj kolegija**
 Komparacija znanstvenog načina spoznavanja s ostalima
 Znanstvene metode: sistematsko opažanje, eksperiment, mjerjenje
 Karakteristike znanstvenih istraživanja
 Psihologički eksperiment
 Kvazi-eksperiment
 Mjerjenje
 Mjerni instrumenti
 Skale mjeranja
- **Opće i specifične kompetencije**
 Student stječe osnovna znanja iz psihologičke metodologije i mjerjenja. Moći će razlikovati vrste varijabli te psihologičke eksperimente od ostalih istraživačkih metoda.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

c) **Obvezna:**

- Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Školska knjiga, Zagreb.
Manenica, I. (2005). *Metodologija psiholoških istraživanja*. Naklada Slap, Jastrebarsko.
(Udžbenik u pripremi).

d) **Dopunska:**

- Ader, H. J., Mellenbergh, G. J. (1999). *Research Methodology in the Social, Behavioural and Life Sciences: Designs, Models and Methods*. SAGE Publications.
- Conrad, E., Maul, T (1981). *Introduction to Experimental Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., New York
- Creswell, J. W. (2002). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Davis, S., F. (2003). *Handbook of Research Methods in Experimental Psychology*. Blackwell Publishers.
- Myers, A., Hansen, C. H. (2001). *Experimental Psychology*. Wadsworth Publishing, 5. edition.
- Petz, B. (1999). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Naklada Slap, Jastrebarsko.
- Internet izvori.

NAZIV KOLEGIJA: **UVOD U BIOLOŠKU PSIHOLOGIJU****IME NOSITELJA KOLEGIJA:** Prof. dr. sc. Ilija Manenica
SURADNIK: dr.sc. Nataša Šimić

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 1/1
- **Status kolegija:** (Obvezan, izborni): Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** -
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 2P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4

Opis/sadržaj kolegija

Teorije o odnosu bioloških i psihičkih procesa. Evolucija živčanog sustava. Ontogeneza živčanog sustava. Metode proučavanja funkcija živčanog sustava. Građa i funkcije neurona. Elektro-kemijske promjene na neuronima. Vrste i funkcija sinapsi.

- **Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještine):**
Student stječe elementarna znanja o građi i funkcijama neurona. Student će moći opisati građu i definirati funkcije neurona
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

Obveze studenata

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Pinel J.P.J. (2002). *Bioološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
Sobotta, J. Putz, R., Pabst, R. (2000). *Atlas anatomije čovjeka*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

Cooper, G.M., Hansmann, R.E. (2004): *Stanica*, Medicinska naklada, Zagreb
Gazzaniga, M.S. (2004): *The Cognitive Neurosciences III*. Third Edition, Bradford Books.
Guyton A.C., Hall J.E. (2002): *Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti*, Medicinska naklada, Zagreb.
Hole, J.W. (1993): *Human anatomy and physiology*, C. Brown Publisher Oxford, England
Keros P., Chudy, D. i Pavković, V. (2002): *Anatomski atlas*, Medicinska naklada, Zagreb.
Marušić, M. (1990): *1000 rješenih test pitanja iz fiziologije*, Medicinska naklada, Zagreb
Rhoades, R., Pflanner, R. (2003): *Human Physiology*, Thomson Learning, Inc.
Internet izvori: Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*.

NAZIV KOLEGIJA:**UVOD U DESKRIPTIVNU I
INFERENCIJALNU STATISTIKU****IME NOSITELJA KOLEGIJA:**

Prof. dr. sc. Ilija Manenica

Suradnik:

mr. sc. Ina Reić Ercegovac

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar** 1/1
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija :** -
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 1P+2S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 5
- **Opis/sadržaj kolegija**
Vjerovatnost, prikazivanje rezultata, distribucija rezultata
Središnje vrijednosti, indeksi raspršenja
Položaj rezultata u grupi (z-vrijednosti i druge standardizirane skale)
Testiranje razlika među rezultatima
Korelacije (Pearsonov koeficijent korelacijske, koeficijent rang korelacijske, point-biserijalni koeficijent korelacijske, koeficijent konkordancije, koeficijent kontingencije, parcijalna i multipla korelacija
Interpretacija koeficijenata korelacijske
- **Opće i specifične kompetencije**
Ovisno o vrsti distribucije rezultata student će moći odabrati adekvatne statističke postupke (parametrijske i neparametrijske). Također će moći testirati razlike među skupovima rezultata odnosno među aritmetičkim sredinama. Biti će u mogućnosti utvrditi korelacije među promjenama različitih varijabli.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

• Obveze studenata

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

• Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Coolican, H. (2004). *Research Methods and Statistics in Psychology*. 4. edition. Arnold Publishers.
Petz, B. (1999). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

- Aron, A.; Aron, E. N. (2002). *Statistics for Psychology*. 3. edition. Prentice Hall.
Haslam, A., S.; McGarty, C. (2003). *Research Methods and Statistics in Psychology*. SAGE Publications.
Heiman, G. W. (2000). *Understanding Research Methods and Statistics: An Integrated Introduction for Psychology*. 2. edition. Houghton Mifflin Company.
Howitt, D.; Cramer, D. (2002). *An Introduction to Statistics in Psychology*. 2. edition. Prentice Hall.
Minium, E., King, B.M., Bear, G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, New York, Wiley & Sons,
Internet izvori.

NAZIV KOLEGIJA:**OSJETI I PSIHOFIZIKA****IME NOSITELJA KOLEGIJA:**
SURADNIK:**Prof. dr. sc. Ilija Manenica**
Pavle Valerjev, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 1/1
- **Status kolegija:** (Obvezan, izborni) Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** -
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4
- **Opis/sadržaj kolegija**
Kroz ovaj kolegij proučavat će se fizikalni, fiziološki i psihološki mehanizmi uključeni u nastanak osjeta u svim osjetnim modalitetima (vid, sluh, njuh, kožna osjetila, kinestezija, propriocepcija). Pored toga opisuju se i proučavaju psihofizička istraživanja, pristupi i metode. Kroz seminare, studenti obrađuju recentne radove iz područja s naglaskom na metodologiju.
- **Razvijanje općih i specifičnih kompeticija (znanja i vještina)**
Nakon odslušanog i položenog kolegija student bi trebao imati osnovno razumijevanje procesa nastanka osjeta kao i dobru osnovu za daljnje proučavanje percepcije i kognicije.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
-----------------	------------------	-------------------	------	--------------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Coren, S., Ward, L. M., Enns, J. T. (2003). *Sensation and Perception*. (6th edition). New York: John Wiley.

b) Dopunska

Goldstein, E. B. (1998). *Sensation and Perception*. (5th edition). Wadsworth Pub Co.

Pinel J.P.J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko

Schiffman, H. R. (2001). *Sensation and Perception: An Integrated Approach*. (5th edition). New York: Wiley.

Sekuler, R. i Blake, R. (2002). *Perception*. (4th edition) New York: McGraw Hill College Internet izvori.

NAZIV KOLEGIJA: PRIMJENA RAČUNALA U PSIHOLOGIJI

IME NOSITELJA KOLEGIJA:

Doc. dr.sc. Ana Proroković

IME SURADNIKA:

dr. sc. Zvjezdan Penezić

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 1/1
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 /0P+1S+1V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4
- **Opis/sadržaj kolegija**
 - Računala u eksperimentalnoj psihologiji
 - Upoznavanje sa statističkim softwareom STATISTICA
 - Organizacija podataka (Data management)
 - Grafičko prikazivanje podataka
 - Osnovne korelacijske analize
 - ANOVA – različiti modeli
- **Opće i specifične kompetencije:**

Studenti će steći opća znanja o primjeni računala u psihologiji, te će biti osposobljeni za osnovne obrade rezultata korištenjem statističkog paketa STATISTICA.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

StatSoft, Inc. (2003). STATISTICA manual (data analysis software system), version 6.
www.statsoft.com.

b) Dopunska

Bird, R. (1981). *The computer in Experimental Psychology*. Academic Press.
Maarse, F.J., Akerman, A. E., Brand, A.N. (1993). *Computers in Psychology: Tools for Experimental and Applied Psychology*. Sweets & Zeitlinger.
Maarse, F.J. (1995). *Computers in Psychology: Applications, Methods and Instrumentation*. Sweets & Zeitlinger.
Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:**ENGLESKI JEZIK I****IME NOSITELJA KOLEGIJA:
SURADNIK:****Prof. dr. Danica Škara
Anna Martinović, prof.**

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar** 1/ 1
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** -
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 0P+0S+4V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2
- **Opis/sadržaj kolegija**
Tijekom godine studenti će steći znanja i vještine koje su potrebne za polaganje "Cambridge First Certificate Exam." Naglasak je na četiri osnovne vještine usvajanja jezika: čitanju, pisanju, slušanju i govoru.

• Opće i specifične kompetencije

Student stječe znanja i vještine koje mu omogućuju dobro komuniciranje na govornom i pisanom engleskom jeziku.

• Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja:

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

• Obveze studenata: Usmeni ispit, pismeni ispit, esej, aktivno sudjelovanje u nastavi

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

• Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata: pismeni ispit, usmeni ispit, esej, kontinuirana provjera znanja i ocjenjivanje aktivnosti

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA**a) Obvezna**

Newbrook, J. Wilson, J. Acklam, R. (2004). New First Certificate Coursebook. Essex: Pearson Education Limited (Units 1-7).

Burgess, S., Newbrook, J. Wilson, J. (2004). New First Certificate Gold Exam Maximiser. Essex: Pearson Education Limited (Units 1-7).

b) Dopunska

Prodromou, L. (2004) Grammar and Vocabulary for First Certificate. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited.

Thomson, A. J. Martinet, A.V. (1997). A Practical English Grammar. 4th Edition, Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1997). A Practical English Grammar, Exercises 1. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1995). A Practical English Grammar, Exercises 2. Oxford: Oxford University Press.

IZBORNI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA: OSNOVE GENETIKE

IME NOSITELJA KOLEGIJA: dr.sc. Damir Letinić

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar:** 1/ 1
- Status kolegija:** Izborni
- Uvjet upisa kolegija:** -
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 /1P+1S+0V
- (Ukupno dana terenske nastave):** -
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2
- Opis/sadržaj kolegija**
Povijest biologije i humane genetike; Evolucija stanice; Evolucija vrsta; Mitoza i mejoza; Embriologija čovjeka; Kromozomi: građa i funkcija; Funkcija gena; Nasljeđe i tipovi nasljeđa; Citogenetika; Genske mutacije; Nasljedne bolesti; Mentalna retardacija; Nasljedni poremećaji razvoja mozga; Dijagnostika nasljednih bolesti; Genetski inžinjering; Genska terapija.
- Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještine):** Student stječe bazična znanja iz genetike i njene relevantnosti u psihičkim procesima i ponašanju
- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Zergollern, Lj. i sur. (1994). *Medicinska genetika 2.* Zagreb: Školska knjiga.

b) Dopunska

Mardešić, D. i sur. (2000). *Nasljedne bolesti.* U: Mardešić, D. i sur. *Pedijatrija* Zagreb: Školska knjiga.

McKusick, V. (1994). Mendelian inheritance in man. 9th ed. Baltimore: John Hopkins University Press.

Zergollern, Lj. i sur. (1994). *Nasljedne bolesti i mane.* U: Zergollern Lj. i sur. *Pedijatrija 1.* Zagreb: Naprijed.

Internet izvori.

NAZIV KOLEGIJA:**OSNOVE INFORMATIKE****IME NOSITELJA KOLEGIJA:**

Doc. dr. sc. Ana Proroković

IME SURADNIKA:

Ljiljana Zekanović-Korona, prof.

- | | |
|--|----------------------|
| • ODJEL: | Odjel za psihologiju |
| • GODINA/semestar: | 1/ 1 |
| • Status kolegija: | Izborni |
| • Uvjet upisa kolegija: | - |
| • Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno: | 15 /1P+1S+0V |
| • (Ukupno dana terenske nastave): | - |
| • ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta): | 2 |

• Opis/sadržaj kolegija:

Uvod (definicije pojmove, kratka povijest računala). Građa i način rada računala Operacijski sustavi. Ergonomija radnih mjesta s osobnim računalima. Obrada teksta (MS WORD). Tablični proračuni (MS EXCEL). Ekspertni sustavi. Softver i softverska industrija. Organizacija podataka u računalu. Baze podataka (MS ACCESS).

• Opće i specifične kompetencije:

Studenti stječi osnovna znanja i vještine rada na računalu koja mu pomažu u primjeni kvantitativnih metoda u psihologiji.

• Način izvođenja nastave i usvajanja znanja:

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINARI	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

• Obveze studenta:

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

• Praćenje nastave i praćenje ocjenjivanja studenata:

Pismeni ispit	Usmeni ispit (A,B,J)	Esej	Praktičan rad
Projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	Istraživanje	Seminarski Rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Lipljin,N. i sur. (2004). *Izobrazba za primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija.* Varaždin, Pro-Mil.
Šimunđić, S. (2002). *Informatika* (uvod u laboratorijske vježbe), Pravni fakultet Split.

b) Dopunska

- Čerić, V. i sur. (2004). *Informacijska tehnologija u poslovanju.* Zagreb: Element.
Habraken, J. (2002). *Vodič kroz Access.* Zagreb, Miš,
O'Hara, S. (2002). *Vodič kroz Windows XP, Vodič kroz Word, Vodič kroz Excel* Zagreb, Miš.
Internet izvori

II. SEMESTAR

OBVEZNI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA:	PRAKTIKUM EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE I
IME NOSITELJA KOLEGIJA: IMENA SURADNIKA:	Prof. dr. sc. Ilija Manenica Ana Slavić, prof.; Matilda Nikolić, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar** 1/2
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija :** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 2P+2S+2V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 6
- **Opis/sadržaj kolegija**
Struktura psihologiskog eksperimenta (uvod, problem, hipoteze, varijable, eksperimentalna kontrola, nacrt istraživanja)
Provođenje bazičnih psihologičkih eksperimenata iz područja psihofizike i psihomotorike
Pisanje izvještaja koji uključuju tabelarni i grafički prikaz rezultata
- **Opće i specifične kompetencije**
Student dobiva osnovna znanja i vještine izvođenja psihologiskog eksperimenta.
Moći će uočavati razlike između faktorijalnog i funkcionalnog eksperimenta, te različitih vrsta rotacija eksperimentalnih situacija.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Školska knjiga, Zagreb.
- Manenica, I. (2005). *Metodologija psihologijiskih istraživanja*. Naklada Slap, Jastrebarsko.
(Udžbenik u pripremi).
- Petz, B. (1999). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

- Davis, S. F. (2003). *Handbook of Research Methods in Experimental Psychology*. Blackwell Publishers.
- Howitt, D., Cramer, D. (2002). *An Introduction to Statistics in Psychology*. 2. edition. Prentice Hall.
- Myers, A., Hansen, C. H. (2001). *Experimental Psychology*. Wadsworth Publishing, 5. edition.
- Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:	OSNOVE INFERENCIJALNE STATISTIKE
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. sc. Ilija Manenica
IME SURADNIKA:	mr. sc. Ina Reić Ercegovac

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar** 1/2
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija :** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+2S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 5

- **Opis/sadržaj kolegija**
Crtanje regresije i prognoziranje rezultata
Uvod u analizu varijance
Jednostavna analiza varijance
Višesmjerne analize varijance
Neparametrijski testovi (hi-kvadrat test, test predznaka, medijan test, prošireni medijan test, test sume rangova, Friedmanov test
test monotonije trenda)

- **Opće i specifične kompetencije**
Student dobiva vještine i znanja o kompleksnijim analizama rezultata psiholoških istraživanja, kao što su jednostavne i višesmjerne analize varijance, te neparametrijski testovi.

- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Coolican, Hugh. (2004). *Research Methods and Statistics in Psychology*. 4. edition. Arnold Publishers.
Petz, B. (1999). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

- Aron, A., Aron, E. N. (2002). *Statistics for Psychology*. 3. edition. Prentice Hall.
Conover, W. J. (1998). *Practical Nonparametric Statistics*. 3. edition. Wiley.
Haslam, A. S., McGarty, C. (2003). *Research Methods and Statistics in Psychology*. SAGE Publications.
Heiman, G. W. (2000). *Understanding Research Methods and Statistics: An Integrated Introduction for Psychology*. 2. edition. Houghton Mifflin Company.
Higgins, J. J. (2003). *Introduction to Modern Nonparametric Statistics*. 1. edition. Duxbury Press.
Howitt, D., Cramer, D. (2002). *An Introduction to Statistics in Psychology*. 2. edition. Prentice Hall.
Minium, E., King, B.M., Bear, G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, New York, Wiley & Sons,
Sheskin, D. (2003). *Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures*. 3. edition. Chapman & Hall/CRC.
Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:	GRAĐA I FUNKCIJA SOMATSKOG ŽIVČANOG SUSTAVA
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr.sc. Ilija Manenica
IME SURADNIKA:	dr.sc. Nataša Šimić

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar:** 1/2
- Status kolegija:** Obvezan
- Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 2P+1S+0V
- (Ukupno dana terenske nastave):** -
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4
- Opis/sadržaj kolegija**
Građa somatskog živčanog sustava. Građa i funkcija osjetnih analizatora. Građa i funkcija motoričkog sustava. Građa i funkcija subkortikalnih dijelova živčanog sustava. Funkcije pojedinih dijelova kortexa. Građa i funkcije perifernog sustava (spinalni i kranijalni živci). Bezuvjetni i uvjetovani refleksi. Lateralizacija cerebralnih funkcija.
- Opće i specifične kompetencije**
Stjecanje bazičnih znanja o građi i funkcijama različitih dijelova somatskog živčanog sustava. Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će moći opisati građu i funkcije različitih dijelova somatskog živčanog sustava
- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata**
 - Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**
- | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|--------------------------------|
| USMENI ISPIT | PISMENI ISPIT | SEMINARSKI RAD | ESEJ | AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI |
| projekt | Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti | istraživanje | seminarski rad | |

LITERATURA

a) Obvezna

- Guyton A.C., Hall J.E. (2002). *Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti* (Poglavlja: Živčani sustav:Osnovna organizacija i fiziologija osjeta; Živčani sustav: Motorična i integracijska neurofiziologija). Medicinska naklada, Zagreb.
- Pinel J.P.J. (2002). *Bioološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
- Sobotta, J. Putz, R., Pabst, R. (2000): *Atlas anatomije čovjeka*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

- Hole, J.W. (1993): *Human anatomy and physiology*, C. Brown Publisher Oxford, England.
- Keros P., Chudy, D. i Pavković, V. (2002): *Anatomski atlas*, Medicinska naklada, Zagreb.
- Marušić, M. (1990): *1000 rješenih test pitanja iz fiziologije*, Medicinska naklada, Zagreb.
- Rhoades, R., Pflanner, R. (2003). *Human Physiology*, Thomson Learning, Inc.
- Squire, L.R. (2003). *Fudamental neuroscience*, Elsevier Science.
- Internet izvori: Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*.

NAZIV KOLEGIJA:	PERCEPCIJA I PAŽNJA
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. sc. Ilija Manenica
IME SURADNIKA:	Pavle Valerjev, prof.

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar:** 1/2
- Status kolegija:** Obvezan
- Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 2P + 1S+1V
- (Ukupno dana terenske nastave):** -
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 5
- Opis/sadržaj kolegija**
Kroz ovaj kolegij proučavat će se procesi percepcije niže i više razine. Pri tome je najveći naglasak na vidnoj percepciji, ali i na slušnoj. Glavni cilj je razumijevanje ljudskih perceptivnih mogućnosti na način kako podložni mehanizmi izvode percepciju visoke razine. Pored same percepcije, objašnjavaju se i mehanizmi pažnje i predodžbi. Kolegij će integrirati bihevioralne, fiziološke i kompjutacijske pristupe. Kroz seminare, studenti obrađuju recentne radove iz područja, s naglaskom na metodologiju.
- Razvijanje općih i specifičnih kompeticija (znanja i vještina)**
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student je savladao temeljne spoznaje o funkcioniranju percepcije kao i osnove eksperimentalne metodologije za proučavanje iste. Student bi trebao dobiti solidno predznanje za daljnje proučavanje kognitivne psihologije.
- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata**
 - Práćenje nastave i práćenje i ocjenjivanje studenata**
- | | | | | |
|--------------|---------------|----------------|------|--------------------------------|
| USMENI ISPIT | PISMENI ISPIT | SEMINARSKI RAD | ESEJ | AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI |
|--------------|---------------|----------------|------|--------------------------------|

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Sekuler, R. i Blake, R. (2002). *Perception*. (4th edition) New York: McGraw Hill College

b) Dopunska

Coren, S., Ward, L. M. i Enns, J. T. (2003). *Sensation and Perception*. (6th edition). New York: John Wiley.

Palmer, S. (1999). *Vision Science: Photons to Phenomenology*. A Bradford Books.

Schiffman, H. R. (2001). *Sensation and Perception: An Integrated Approach*. (5th edition). New York: Wiley.

Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:	UVOD U RAZVOJNU PSIHOLOGIJU
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. Katica Lacković-Grgin
IME SURADNIKA:	Marina Nekic, prof. i Ivana Tucak, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 1/2
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
-
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4
- **Opis/sadržaj kolegija**
Povijest razvojne psihologije: preteče i osnivači, period razvojne psihologije kao psihologije djeteta, suvremena razvojna psihologija kao psihologija životnog vijeka. Kratki prikaz najpoznatijih teorija razvoja. Metodologija istraživanja čovjekova razvoja Osnovni pojmovi razvojne psihologije: nasljeđe i okolina, sazrijevanje i učenje, rast i razvoj, promjene u razvoju. Periodizacija razvoja: biološki, socijalni, kulturni i povijesni aspekti strukturiranja razvojnih razdoblja. Bitne značajke razvoja u pojedinim razdobljima života. Međukulturalne sličnosti i razlike u razvoju. Spolne sličnosti i razlike u razvoju.
- **Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine)**
Cilj je stići osnovna znanja o procesima razvoja u različitim razdobljima života te o ovisnosti razvoja o biološkim, socijalnim, kulturnim i povijesnim faktorima.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**
- | | | | | |
|--------------|---------------|----------------|------|--------------------------------|
| USMENI ISPIT | PISMENI ISPIT | SEMINARSKI RAD | ESEJ | AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI |
|--------------|---------------|----------------|------|--------------------------------|
- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Santrock, J.W. (2003). *Life-Span Development*, New York: McGraw Hill.

b) Dopunska

Lacković-Grgin, K. (2005). Psihologija životnog vijeka: kratki osvrt na njezinu povijest i probleme, U: K. Lacković-Grgin, V. Ćubela Adorić, Odabранe teme iz psihologije odraslih, Jastrebarsko, Naklada Slap. (Priručnik u pripremi)

Miller, P. A. (2001). *Theories of Developmental Psychology*. New York: Worth Publishers.

Valisner, J. (1989). *Child Development in Cultural Context*, Toronto: Hogrefe and Huber Publishers.

Vander Zanden, J.W. (1993). *Human Development*, New Vander Zanden, J.W. (1993).

Human Development, New York: McGraw-Hill

NAZIV KOLEGIJA:	ENGLESKI JEZIK II
IME NOSITELJA KOLEGIJA: SURADNIK:	Prof. dr. sc. Danica Škara Anna Martinović, prof.

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar** 1/2
- Status kolegija:** Obvezan
- Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 0P+0S+3V
- (Ukupno dana terenske nastave):** -
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2
- Opis/sadržaj kolegija**

Tijekom godine studenti će steći znanja i vještine koje su potrebne za polaganje "Cambridge First Certificate Exam." Naglasak je na četiri osnovne vještine usvajanja jezika: čitanju, pisanju, slušanju i govoru.

- Opće i specifične kompetencije**

Student stječe znanja i vještine koje mu omogućuju dobro komuniciranje na govornom i pisanom engleskom jeziku.

- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja:**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata: Usmeni ispit, pismeni ispit, esej, aktivno sudjelovanje u nastavi**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata: pismeni ispit, usmeni ispit, esej, kontinuirana provjera znanja i ocjenjivanje aktivnosti**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Newbrook, J. Wilson, J. Acklam, R. (2004). New First Certificate Coursebook. Essex: Pearson Education Limited (Units 8-14).
Burgess, S., Newbrook, J. Wilson, J. (2004). New First Certificate Gold Exam Maximiser. Essex: Pearson Education Limited (Units 8-14).

b) Dopunska

Prodromou, L. (2004) Grammar and Vocabulary for First Certificate. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited,
Thomson, A. J. Martinet, A.V. (1997). A Practical English Grammar. 4th Edition, Oxford: Oxford University Press,
Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1997). A Practical English Grammar, Exercises 1. Oxford: Oxford University Press,
Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1995). A Practical English Grammar, Exercises 2. Oxford: Oxford University Press,

IZBORNKI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA: **POSEBNE MJERNE TEHNIKE U PSIHOFIZIOLOGIJI I**

IME NOSITELJA KOLEGIJA: Prof. dr. sc. Ilija Manenica

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar** 1/2
- Status kolegija:** Izborni
- Uvjet upisa kolegija:** -
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- (Ukupno dana terenske nastave):** -
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2
- Opis/sadržaj kolegija**
Osnovni principi fizikalnih mjerena
Mjerenje otpora i potencijala kože(EDR)
Pletizmografska mjerenja
Elektromiografija
Ispitivanje senzomotoričnih karakteristika
- Opće i specifične kompetencije**
Student stječe osnovna znanja i vještine korištenja komplementarnih tehnika u psihologijskim istraživanjima. Student će moći razlikovati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerena, kao što su: EDR, pletizmografska mjerenja, EMG itd.
- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Venables, P. H.; Martin, I. (1967). A Manual of Psychophysiological Methods. North-Holland Publishing Company.
Šantić, A.. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga.

b) Dopunska

- Fogoros, R. N. (1999). *Electrophysiologic Testing*. 3. edition. Blackwell Publishers.
McNeill, J. H. (1996). *Measurement of Cardiovascular Function*. 1. edition CRC Press.
Sidowski, J.B. (1966). *Experimental Methods and Instrumentation in Psychology*. McGraw Hill, New York.
Zani, A, Proverbio, M.A. (2002). *The Cognitive Electrophysiology of Mind and Brain*. Academic Press.
Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:	MATEMATIKA ZA PSIHOLOGE
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Doc. dr. sc. Ana Proroković
IME SURADNIKA:	Ljiljana Zekanović-Korona, prof.

• ODJEL:	Odjel za psihologiju
• GODINA/semestar:	1/ 2
• Status kolegija:	Izborni
• Uvjet upisa kolegija:	-
• Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:	15 /1P+1S+0V
• (Ukupno dana terenske nastave):	-
• ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):	2

- **Opis/sadržaj kolegija:**
Kombinatorika (permutacije, kombinacije, varijacije). Vjerojatnost (slučajni događaji, nezavisni događaji, uvjetna vjerojatnost). Sistemi rješavanja linearnih jednadžbi (Gaussova metoda, Gauss- Jordanova metoda, Jordanova metoda). Funkcije (domene funkcija, inverzne funkcije, kompozicije funkcija).
- **Opće i specifične kompetencije:**

Studenti će steći osnovna znanja iz matematike koja znatno olakšavaju uspješnno praćenje drugih relevantnih predmeta na studiju psihologije vezanih uz psihologisku metodologiju i psihometriju. U okviru navedenog, studenti će se moći uspjesno koristiti različitim statističkim analizama vezanim uz teoriju vjerojatnosti, normalnu distribuciju, linearne jednadžbe, matrični račun i funkcije.

- **Način izvođenja nastave i usvajanja znanja:**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINARI	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenta:**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- **Praćenje nastave i praćenje ocjenjivanja studenata:**

Pismeni ispit	Usmeni ispit (A,B,J)	Esej	Praktičan rad
Projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	Istraživanje	Seminarski Rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Ilijašević, M. (1990). *Riješeni primjeri i zadaci iz vjerojatnosti i statistike: s pregledom osnovnih pojmova i formula*. Zagreb.
Elezović, N. (2003). *Linearna algebra*, Zagreb, Element.

b) Dopunska

- Elezović, N. (2004). *Teorije vjerojatnosti (zbirka zadataka)*, Zagreb, Element.
Pauše, Ž. (2003). *Vjerojatnost*. Zagreb, Školska knjiga.
Internet izvori.

III. SEMESTAR

OBVEZNI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA:

**PRAKTIKUM EKSPERIMENTALNE
PSIHOLOGIJE II**

IME NOSITELJA KOLEGIJA:

Prof. dr. sc. Ilija Manenica

IME SURADNIKA:

Ana Slavić, prof.; Matilda Nikolić, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar** 2/3
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija :** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 0P+2S+2V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 6
- **Opis/sadržaj kolegija**
Izvođenje vježbi iz područja senzomotorike, sposobnosti i percepcije
Primjena osnovnih statističkih postupaka i interpretacija dobivenih rezultata
Struktura i pisanje znanstvenih izvještaja
- **Opće i specifične kompetencije**
Student stječe osnovna znanja i vještine izvođenja psiholoških eksperimenata i interpretiranja rezultata. Moći će, na osnovi dobivenih razlika, korelacija itd. među rezultatima zaključivati o prirodi odnosa među ispitivanim varijablama.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Školska knjiga, Zagreb.
- Davis, Stephen, F. (2003). *Handbook of Research Methods in Experimental Psychology*. Blackwell Publishers.
- Petz, B. (1999). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

- Coren, S., Ward, L., M., Enns, J. T. (1993). *Sensation and Perception*. 4. edition. Harcourt Brace College Publishers.
- Howitt, Dennis; Cramer, Duncan. (2002). *An Introduction to Statistics in Psychology*. 2. edition. Prentice Hall.
- Myers, Anne; Hansen, Christine H. (2001). *Experimental Psychology*. Wadsworth Publishing, 5. edition.
- Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:	VEGETATIVNI I ENDOKRINI SUSTAV
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. sc. Ilija Manenica
IME SURADNIKA:	dr.sc. Nataša Šimic

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar:** 2/3
- Status kolegija:** Obvezan
- Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 2P+1S+0V
- (Ukupno dana terenske nastave):** -
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4
- Opis/sadržaj kolegija**
Građa i funkcije vegetativnog sustava
Endokrine žlijezde i hormoni
Pojam homeostaze
Specifične funkcije hipotalamus
- Opće i specifične kompetencije**
Student stječe znanja o građi i funkcijama vegetativnog i endokrinog sustava. Student će moći objasniti građu i funkcije vegetativnog i endokrinog sustava. Razlikovati će efekte promjena u psihofiziološkim stanjima i ponašanju uzrokovane vegetativnim odnosno endokrinim sustavom.
- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Guyton A.C., Hall J.E. (2002): *Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti* (Poglavlja: Živčani sustav: Motorična i integracijska neurofiziologija; Endokrinologija i reprodukcija), Medicinska naklada, Zagreb.
- Pinel J.P.J. (2002): *Biološka psihologija* (Poglavlje: Hormoni i spolnost), Naklada Slap, Jastrebarsko.
- Sobotta, J. Putz, R., Pabst, R. (2000): *Atlas anatomije čovjeka*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

- Becker, J.B., Breedlove, S.M., Crews, D., McCarthy, M.M. (2002): *Behavioral Endocrinology*, A Bradford Book
- Hole, J.W. (1993): *Human anatomy and physiology*, C. Brown Publisher Oxford, England
- Keros P., Chudy, D. i Pavković, V. (2002): *Anatomski atlas*, Medicinska naklada, Zagreb.
- Rhoades, R., Pflanner, R. (2003): *Human Physiology*, Thomson Learning, Inc.
- Internet izvori: Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*.

NAZIV KOLEGIJA:	DJEČJA PSIHOLOGIJA
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. Katica Lacković-Grgin
IME SURADNIKA:	Marina Nekić, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 2 /3
- **Status kolegija:** Obvezni
- **Uvjet upisa kolegij:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
-
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 2P+1S+1V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 5
- **Opis/sadržaj kolegija**
Teorije dječjeg razvoja. Pristupi u istraživanjima dječjeg razvoja. Prenatalni razvoj. Rođenje, tjelesni i motorički rast i razvoj. Senzorni i perceptivni razvoj. Kognitivni razvoj u različitim razdobljima djetinjstva. Procesi kognitivnog razvoja. Učenje i kognitivni razvoj. Razvojne promjene u pamćenju. Rješavanje problema. Različiti aspekti govornog razvoja: semantika, gramatika, pragmatika. Afektivni razvoj, razvoj temperamenta i privrženosti. Razvoj socijalne percepcije i interakcije, razvoj uloga. Razvoj samopoimanja. Razvoj moralnog rasuđivanja i ponašanja
- **Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine)**
Upoznati pravce, principe i zakonitosti dječjeg razvoja i steći mogućnost razumijevanja djece u svakom razdoblju njihova života. Osposobiti se za primjenu opažanja kao i nekih specifičnih tehnika za ispitivanje i praćenje dječjeg razvoja.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Vasta, R., Heith, M., Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

Buggle, F. (2002). Razvojna psihologija Jeana Piageta, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Duran, M. (2004). Dijete i igra, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Miller, P.H. (1992). Theories of developmental psychology, Freeman, New York.

Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:**PAMĆENJE****IME NOSITELJA KOLEGIJA:****Prof. dr. sc. Izabela Sorić****IME SURADNIKA:****Pavle Valerjev, prof.**

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 2/ 3
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 1P+1S+1V
- **(Ukupno dana terenske nastave):**
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4
- **Opis/sadržaj kolegija**
Povijesni pregled istraživanja pamćenja. Definicija pamćenja i metode istraživanja. Strukture i procesi pamćenja. Pristup procesiranja informacija vs. konekcionistički pristup. Teorije pamćenja: teorije više pohrana (multi-store) i teorije jedne pohrane (single-store). Trokomponentni model pamćenja (Atkinson i Shiffrin), Model dubine obrade informacija (Craik i Lockhart), Baddley-ev model radnog pamćenja. Teorije semantičkog pamćenja. Implicitno i eksplicitno pamćenje. Uzroci i zakonitosti zaboravljanja. Teorije retroaktivne interferencije. Fiziološka osnova pamćenja: teorije i istraživanja. Cerebralna lateralizacija i pamćenje. Poremećaji pamćenja. Svakodnevno pamćenje. Kontekst i pamćenje. Dob i pamćenje. Metapamćenje.
- **Opće i specifične kompetencije**
Studenti će se upoznati s različitim teorijama pamćenja, te će ih moći kritički usporediti i uočiti njihove prednosti i nedostatke. Razumjeti će koji su glavni uzroci zaboravljanja, prepoznati će ih u svakodnevnim primjerima te znati primjeniti neke od strategija za pohranu i dozivanje informacija iz pamćenja. Znati će objasniti kakva je fiziološka osnova pamćenja, te u kakvom je odnosu pamćenje s kontekstom, kako se mijenja s dobi i koji su tipični poremećaji pamćenja.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAGIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
-----------------	------------------	-------------------	------	--------------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Zarevski, P. (1995). *Psihologija učenja i pamćenja*. Slap. Jastrebarsko
Sternberg, R. J. (u pripremi). *Kognitivna psihologija*. Slap. Jastrebarsko

b) Dopunska

- Groom, D. (1999). *An Introduction to Cognitive Psychology: Processes and Disorders*. Academic Psychology Press.
- Reed, S.K. (1996). *Cognition: Theory and Applications*. Brooks/Cole Publishing Company
- Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (1995). *Cognitive Psychology – A Student's Handbook*.
- Medin D. L. & Ross, B.H. (1996). *Cognitive Psychology*. Harcourt Brace College Publishers
- Kellogg, R.T. (1995). *Cognitive Psychology*. SAGE Publications
- Sternberg, R. J. (2003). *Cognitive Psychology*. Wadsworth.
- Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:**TEORIJE MJERENJA****IME NOSITELJA KOLEGIJA:****Doc. dr.sc. Ana Proroković**

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar** 2/3
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 /2P+0S+2V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3
- **Opis/sadržaj kolegija**
 - Osnovni pojmovi u psihometriji,
 - Uloga mjerena u psihologiji i mjerne skale
 - Indirektna mjerena i uvod u teoriju testova
 - Vrste testova i područja primjene
 - Pregled metrijskih karakteristika testova
 - Uvod u teoriju pouzdanosti
 - Objektivnost i osjetljivost
 - Formiranje testovnih rezultata
 - Kriterijska valjanost (uvod) i konstruktna valjanost (uvod)
- **Opće i specifične kompetencije:**

Studenti će steći osnovna znanja o mjerjenjima u psihologiji i psihometrijskim osobinama psihologičkih mernih instrumenata. Studenti će biti upoznati s metodologijom konstrukcije i adaptacije psihologičkih mernih instrumenata, ali na razini osnovnih znanja, a ne konkretnе primjene i analize. Moći će definirati, nabrojiti i opisati osnovne psihometrijske karakteristike, te izraditi okvirni metodološki plan provjere nekog psihologičkog mernog instrumenta.

- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). *Psychometric Theory*. New York: McGraw Hill.
Anastasi, A. (1988). *Psychological Testin*. Macmillan Publishing Company.

b) Dopunska

Carter P., Rusell, K. (2001). *Psychometric Testing*. New York: John Wiley & Sons, Ltd.
Guilford, J.P. (1968). *Osnovi psihološke i pedagoške statistike* (poglavlja 15-19). Beograd:
Savremena administracija.
Guilford, J.P., Fruchter, B. (1973). *Fundamental statistics in psychology and education*, New
York: McGraw-Hill Book-Company.
Jackson, C. (2000). *Psihologjsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Krković, A. (1978). *Elementi psihometrije I*, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u
Zagrebu, Skripta.
Mejovšek, M. (2003). *Uvod u metode znanstvenog istraživanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:**POVIJEST PSIHOLOGIJE****IME NOSITELJA KOLEGIJA:**
IME SURADNIKA:**Prof. dr. sc. Katica Lacković-Grgin**
dr. sc. Zvjezdan Penezić

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar** 2 /3
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** -
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3

- **Opis/sadržaj kolegija**
Proučavanje povijesti psihologije. Antički korijeni psihologije. Koncepcije u filozofiji značajne za psihologiju. Mechanistički pristupi. Empirizam i asociacionizam. Biološke osnove psihologije. Počeci eksperimentalne psihologije. Strukturalizam. Funkcionalizam (čikaška i kolumbijska škola). Biheviorizam. Teorije socijalnog učenja. Gestalt psihologija. Psihoanaliza. Humanistička i kognitivistička psihologija. Spolni i rasni utjecaji u povijesti psihologije. Kraći pregled razvoja psihologije u Hrvatskoj. Psihologija u posljednjih 25 godina XX. stoljeća.
- **Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine koje treba steći)**
Omogućavanje integracija spoznaja iz psihologije u koherentni sustav psihologische znanosti. Upoznavanje sa suvremenim tendencijama u razvoju teorija i sustava u psihologiji.
Student bi trebao postići bolje razumijevanje suvremene psihologije kao temeljne znanosti o čovjeku. Zastupljeni izabrani sustavi, teorije, hipoteze i metode koje su se javljale kao povjesne činjenice služe kao referentne točke za jednostavnije organiziranje i integriranje cjelokupnog znanja iz psihologije.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
-----------------	------------------	-------------------	------	--------------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

Freedheim, D.K., Weiner, I.B. (2003). History of Psychology, in *Handbook of Psychology*: Volume 1, John Wiley and Sons, Hoboken, New Jersey.

Hergenhahn, B.R. (2003). *An Introduction to the History of Psychology*, Wadsworth Publishing Co.

Hock, R.R. (2004). *Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju*. Naklada Slap. Jastrebarsko.

Schultz, D.P., Schultz, S.E. (1996). *A History of Modern Psychology*. Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.

Wertheimer, M. (2002). *Brief History of Psychology*, Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.

Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:	ENGLESKI JEZIK III
IME NOSITELJA KOLEGIJA: SURADNIK:	Prof. dr. sc. Danica Škara Anna Martinović, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar** 2/ 3
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 0P+0S+2V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 1
- **Opis/sadržaj kolegija**
Tijekom godine student stječe znanja i vještine komuniciranja na engleskom jeziku potrebne za polaganje "Cambridge Advanced Level Exam." Naglasak je na četiri osnovne vještine usvajanja jezika: čitanju, pisanju, slušanju i govoru.
- **Opće i specifične kompetencije**
Student treba biti u stanju samostalno izlagati seminarske radove na na engleskom jeziku.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja: Vježbe**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata: Usmeni ispit, pismeni ispit, esej, aktivno sudjelovanje u nastavi**
- **Ustavnički obvezni elementi nastave:**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata: Pismeni ispit, usmeni ispit, esej, kontinuirana provjera znanja i ocjenjivanje aktivnosti**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Aspinall, T., Capel, A. (2003). *Advanced Masterclass CAE, new edition, Student's book*. Oxford: Oxford University Press (Units 1-7).
- Aspinall, T., Capel, A. (2001). *Advanced Masterclass CAE, Workbook*. Oxford: Oxford University Press (Units 1-7).

b) Dopunska

- Gude, K. (1999). *Advanced Listening and Speaking*. Oxford: Oxford University Press.
- Hewings, M. (1999). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1997). *A Practical English Grammar, 4th ed.* Oxford: Oxford University Press.
- Internet izvori

IZBORNKI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA:	RAČUNALNE PREZENTACIJE
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Doc. dr. sc. Ana Proroković
IME SURADNIKA:	Ljiljana Žekanović-Korona, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 2/ 3
- **Status kolegija:** Izborni
- **Uvjet upisa kolegija:** -
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 /0P+0S+2V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2

- **Opis/sadržaj kolegija:**

Rad sa LCD projektorima. Kreiranje prezentacije u POWER POINTU. Vizualno predstavljanje informacija, dodatni vizualni efekti. Uređivanje prezentacije. Sudjelovanje u udaljenom predavanju i na videokonferenciji. Rad sa digitalnom kamerom i računalom.

- **Opće i specifične kompetencije:**

Studenti će steći specifične vještine koja će im omogućiti bolji didaktički i metodički pristup održavanju nastave i različitim prezentacijama općenito.

- **Način izvođenja nastave i usvajanja znanja:**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINARI	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenta:**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- **Praćenje nastave i praćenje ocjenjivanja studenata:**

Pismeni ispit	Usmeni ispit (A,B,J)	Esej	Praktičan rad
Projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	Istraživanje	Seminarski Rad

LITERATURA

a) Obvezna

Habraken, J. (2002). Vodič kroz PowerPoint 2002, Zagreb, Miš.
Benzel, T., Johnson, D., Glemln, W. (2003). Digitalna fotografija, video i glazba, Zagreb, Miš.

b) Dopunska

Mance, T. (2004). *Digitalni fotoaparat –ukratko*. Zagreb, Miš.
Panžić, I. (2004). Virtualna okruženja, Zagreb, Element.
Internet izvori.

**NAZIV KOLEGIJA: POSEBNE MJERNE TEHNIKE U
PSIHOFIZIOLOGIJI II**

IME NOSITELJA KOLEGIJA: Prof. dr. sc. Ilija Manenica

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 2/3
- **Status kolegija:** Izborni
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispit iz kolegija Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2
- **Opis/sadržaj kolegija**
Mjerenje kardiovaskularnih varijabli
Elektroencefalografija
Kvantifikacija bioloških signala i integracijske tehnike
Uvod u analize bioloških signala
Ostale mjerne tehnike (CT, PET, MR i dr.)
- **Opće i specifične kompetencije**
Student stječe znanja i vještine korištenja kompleksnijih komplementarnih tehnika u psihologiskim istraživanjima. Bit će u stanju vršiti kvantifikaciju i integraciju bioloških signala, te jednostavnije analize.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Šantić, A.. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga.
Venables, P. H.; Martin, I. (1967). A Manual of Psychophysiological Methods. North-Holland Publishing Company.

b) Dopunska

- Fogoros, R. N. (1999). *Electrophysiologic Testing*. 3. edition. Blackwell Publishers.
McNeill, J. H. (1996). *Measurement of Cardiovascular Function*. 1. edition CRC Press.
Sidowski, J.B. (1966). *Experimental Methods and Instrumentation in Psychology*. McGraw Hill, New York.
Zani, A, Proverbio, M.A. (2002). *The Cognitive Electrophysiology of Mind and Brain*. Academic Press.
Internet izvori

IV. SEMESTAR

OBVEZNI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA:	PRAKTIKUM EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE III
IME NOSITELJA KOLEGIJA: Suradnici:	Prof. dr. sc. Ilija Manenica mr. sc. Ina Reić Ercegovac; Matilda Nikolić, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 2/4
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 0P+2S+2V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 5
- **Opis/sadržaj kolegija**
Izvođenje složenijih eksperimentacija iz područja psihomotorike, učenja i pamćenja
Veća samostalnost studenata pri odabiru složenijih statističkih postupaka za testiranje hipoteza
Pisanje znanstvenih izvještaja
- **Opće i specifične kompetencije**
Student stječe znanja i vještine u provođenju kompleksnijih eksperimentacija s većom samostalnošću, te stječe vještine pisanja znanstvenih izvještaja
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Školska knjiga, Zagreb.
Petz, B. (1999). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

- Coren, S., Ward, L., M., Enns, J. T. (1993). *Sensation and Perception*. 4. edition. Harcourt Brace College Publishers.
- Davis, Stephen, F. (2003). *Handbook of Research Methods in Experimental Psychology*. Blackwell Publishers.
- Howitt, Dennis; Cramer, Duncan. (2002). *An Introduction to Statistics in Psychology*. 2. edition. Prentice Hall.
- Manenica, I. (2005). Metodologija psihologijских istraživanja. Naklada Slap, Jastrebarsko. (Udžbenik u pripremi).
- Myers, Anne; Hansen, Christine H. (2001). *Experimental Psychology*. Wadsworth Publishing, 5. edition.

NAZIV KOLEGIJA:**BIOLOŠKE OSNOVE PONAŠANJA****IME NOSITELJA KOLEGIJA:**
IME SURADNIKA:**Prof. dr. sc. Ilija Manenica**
dr.sc. Nataša Šimić

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 2/4
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 2P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4
- **Opis/sadržaj kolegija**
Biološke osnove nagona i potreba. Regulacija biotičkih potreba. Funkcije limbičnog sustava. Psihofiziologija emocija, motivacije i ponašanja. Neurofiziološke osnove kognitivnih procesa. Cerebralne lezije i ispadi kognitivnih funkcija. Spavanje, san i budnost
- **Opće i specifične kompetencije:**
Student dobiva znanja iz psihofiziologije motivacije, emocija i kognitivnih procesa. Student će moći razumijeti osnove psihofiziologije motivacije, emocija i kognitivnih procesa.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Pinel J.P.J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

Guyton A.C., Hall J.E. (2002) *Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti*, Medicinska naklada, Zagreb.

Hole, J.W. (1993). *Human anatomy and physiology*, C. Brown Publisher Oxford, England

Rhoades, R., Pflanner, R. (2003). *Human Physiology*, Thomson Learning, Inc.

Toates, F. (1997). *Stress Conceptual and Biological Aspects*, John Wiley and Sons, Chichester.

Trappi, R., Petta, P., Payr, S. (2003). *Emotions in humans and Artifacts*, A Bradford Book.

Zani, A., Proverbio, A.M. (2003). *Cognitive Electrophysiology of mind and brain*, Elsevier Science

Internet izvori: Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*.

NAZIV KOLEGIJA:**PSIHOLOGIJA UČENJA****IME NOSITELJA KOLEGIJA:**

Prof. dr. sc. Izabela Sorić

IME SURADNIKA:

Marina Nekić, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 2/4
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
-
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 1P+1S+1V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4
- **Opis/sadržaj kolegija**
Učenje - definicija i temeljni preduvjeti učenja. Odnos učenja i maturacije. Kognitivni razvoj i učenje. Teorije učenja (biheviorističke teorije, kognitivne teorije, socijalno-kognitivne teorije, humanističke teorije). Podjele znanja. Zakonitosti usvajanja znanja i vještina. Pojave koje prate učenje (pozitivan i negativan transfer (proaktivna i retroaktivna interferencija)). Fiziološka osnova učenja.
- **Opće i specifične kompetencije**
Studenti će upoznati različite teorije učenja i kritički ih usporediti. Uočiti će različite načine učenja te prepoznati na koji se način usvajaju različita svakodnevna ponašanja. Prepoznavajući različite pojave i zakonitosti koje prate proces učenja, moći će objasniti i primijeniti neke od strategija za povećanje učinkovitosti procesa učenja.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Zarevski, P. (1995). *Psihologija učenja i pamćenja*. Naklada Slap. Jastrebarsko.
Sternberg, R. J. (u pripremi). *Kognitivna psihologija*. Naklada Slap. Jastrebarsko.

b) Dopunska

- Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (1995). *Cognitive Psychology – A Student's Handbook*. NJ: Erlbaum.
- Grgin, T. (2001). *Edukacijska psihologija*. Naklada Slap. Jastrebarsko.
- Hock, R.R. (2004). *Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju*. Naklada Slap. Jastrebarsko.
- Howe, M. J.A. (1999). *Psihologija učenja*. Naklada Slap. Jastrebarsko
- Pletenac V. (2004). *Put prema uspješnom učenju ili kako treba učiti*. Naklada Slap. Jastrebarsko.
- Reed, S.K. (1996). *Cognition: Theory and Applications*. Brooks/Cole Publishing Company
- Schunk, D. (1999). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Merill/Macmillan. NY.
- Steiner, G. (1999). *Learning: nineteen scenarios from everyday life*. Cambridge University Press.
- Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:**PSIHOLOGIJA ADOLESCENCIJE****IME NOSITELJA KOLEGIJA:****Prof. dr. sc. Katica Lacković-Grgin****IME SURADNIKA:****Marina Nekić, prof.**

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 2 / 4
- **Status kolegija:** Obvezni
- **Uvjet upisa kolegij:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4

Opis/sadržaj kolegija

Datiranje adolescencije. Adolescencija u kontekstu nekih psiholoških teorija. Adolescencija u kulturnom kontekstu. Tjelesni rast i spolno sazrijevanje. Tjelesno samopoimanje. Zdravstveno ponašanje. Razvoj seksualnosti. Obiteljski odnosi u adolescenciji. Razvoj identiteta. Grupno ponašanje, prijateljski i romantični odnosi mladih. Adolescentska kultura i supkultura. Stilovi života mladih. Kognitivni razvoj i obrazovanje u adolescenciji. Rad i radne vrijednosti adolescenata. Mladenačka delikvencija.

Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine)

Steći znanja o različitim teorijskim pristupima adolescenciji, o prvcima i dinamici adolescentnog razvoja u suvremenim ali i primitivnim društvenim zajednicama. Razviti sposobnost razumijevanja različitih aktivnosti, kulture i subkulture mladih, njihovih specijalnih odnosa i vrijednosti kao i različitih poremećaja u njihovom ponašanju.

Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

Obveze studenata

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Lacković-Grgin, K. (2005). *Psihologija adolescencije*, Jastrebarsko, Naklada Slap. (Udžbenik u pripremi).

b) Dopunska

Dacey, J., Kenny, M. (1994). *Adolescent Development*, Dubuque: IA:WCB, Brown and Benhmark.

Lacković-Grgin, K. (1994). *Samopoimanje mladih*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Lacković-Grgin, K. (2000). *Stres u djece i adolescenata*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Muus, E. (1996). *Theories of Adolescence*. New York: McGraw-Hill Company.

NAZIV KOLEGIJA: **UVOD U SOCIJALNU PSIHOLOGIJU****IME NOSITELJA KOLEGIJA:** **Doc. dr.sc. Vera Ćubela Adorić**

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
GODINA/semestar: 2/4
Status kolegija: Obvezan
Uvjet upisa kolegija: Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno: 15 / 1P+1S+0V
(Ukupno dana terenske nastave): -
ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta): 4
- **Opis/sadržaj kolegija**
Predmet i razvoj socijalne psihologije. Socijalna zavisnost i socijalni utjecaj. Socijalni motivi. Socijalizacija: agensi, procesi i posljedice. Oblici socijalnog utjecaja i socijalnog pritiska. Socijalna facilitacija. Deindividualizacija. Konformizam. Utjecaj manjine. Popuštanje. Poslušnost. Kontinuum interpersonalno-grupno ponašanje. Etička pitanja u socijalno-psihologičkim istraživanjima.
- **Opće i specifične kompetencije**
Studenti bi trebali stići opći uvid u socijalne uzroke, socijalnu determiniranost i socijalne posljedice čovjekova funkcioniranja, te osnovne teorijske i metodološke piste u njihovu znanstvenom proučavanju.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	
- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------
- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R. M. (2003). *Social psychology*. New Jersey: Pearson Education. (str. 3-29).
- Gilbert, D. T., Fiske, S. T. i Lindzey, G. (1998). *The handbook of social psychology*. New York: McGraw Hill. (str. 1-142)
- Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). *Socijalna psihologija*, Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 3-92)
- Pennington, D. C. (1997). *Osnove socijalne psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 1-80)
- Pettijohn, T. F. (2001). *Notable selections in social psychology*. New York: McGraw Hill. (str. 3-17)

b) Dopunska

- Aronson, E. (2004). *The social animal*. New York: Worth Publishers.
- Milgram, S. (1992). *The individual in a social world*. New York: McGraw-Hill.
- McGarty, C. i Haslam, S. A. (1997). *The message of social psychology: Perspectives on mind in society*. Oxford: Blackwell. (odabrana poglavlja)
- Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
- Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:	ETIKA U PSIHOLOGIJI
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. Dr. sc. Katica Lacković-Grgin

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 2/4
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
-
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2
- **Opis/sadržaj kolegija**
Etička u suvremenoj znanosti. Opća etička načela u istraživanjima i radu s ljudima. Etički standardi istraživanja u psihologiji. Etičke dileme u specifičnom radnom okruženju. Konflikti profesionalne i drugih uloga, posebice u manjim zajednicama. Etičke dileme u kontekstu političkih i pravnih potreba društva. Sposobnosti, odgovornost i tolerancija na dvosmislenosti u funkciji nalaženja različitih rješenja konflikata u profesionalnoj ulozi.
- **Opće i specifične kompetencije**
Razviti osjetljivost za etičke probleme i mogućnosti njihova prepoznavanja u različitim profesionalnim situacijama kao i sposobnost analiziranja i kritičkog evakuiranja etičkih dilema te toleranciju prema načelu „sve što je ljudsko nije mi strano“. Formirati osjećaj odgovornosti prema pojedincima, skupinama i institucijama.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**
 - **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**
- | | | | | |
|--------------|---------------|----------------|------|--------------------------------|
| USMENI ISPIT | PISMENI ISPIT | SEMINARSKI RAD | ESEJ | AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI |
|--------------|---------------|----------------|------|--------------------------------|

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Koochner, G., Keith-Spiegel, P. (2004). *Ethics in Psychology*, New York: Oxford University Press.

b) Dopunska

Bersoff, D.N. (1995). *Ethical conflicts in psychology*, Washington D.C.: American Psychological Association.

«Dijete i društvo»: časopis za promicanje prava djeteta (tematski broj). «Etika istraživanja s djecom», Zagreb, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, 2003,5,1.

Roth, J. K. (1995). *International Encyclopedia of Ethics*. London, Chicago: Fatzroy Dearborn Publishers.

NAZIV KOLEGIJA:	ENGLESKI JEZIK IV
IME NOSITELJA KOLEGIJA: SURADNIK:	Prof. dr. sc. Danica Škara Anna Martinović, prof.

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar:** 2/ 4
- Status kolegija:** Obvezan
- Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 0P+0S+2V
- (Ukupno dana terenske nastave):** -
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 1
- Opis/sadržaj kolegija**
Student stječe znanja i vještine komuniciranja na engleskom jeziku potrebne za polaganje "Cambridge Advanced Level Exam" ili Cambridge Proficiency Level Exam. Naglasak je na četiri osnovne vještine usvajanja jezika: čitanju, pisanju, slušanju i govoru.
- Opće i specifične kompetencije**
Student treba biti u stanju samostalno izlagati stručne referate na skupovima i pisati izvještaje na engleskom jeziku.
- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja: Vježbe**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata: Usmeni ispit, pismeni ispit, esej, aktivno sudjelovanje u nastavi**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata: Pismeni ispit, usmeni ispit, esej, kontinuirana provjera zanja i ocjenjivanje aktivnosti**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Aspinall, T., Capel, A. (2003). *Advanced Masterclass CAE, new edition, Student's book* (Units 8-14). Oxford: Oxford University Press.

Aspinall, T., Capel, A. (2001). *Advanced Masterclass CAE, Workbook* (Units 8-14). Oxford: Oxford University Press.

b) Dopunska

Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1997). *A Practical English Grammar, 4th ed.* Oxford: Oxford University Press.

Gude, K. (1999). *Advanced Listening and Speaking*. Oxford: Oxford University Press.

Hewings, M. (1999). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Internet izvori.

IZBORNI KOLEGIJI**NAZIV KOLEGIJA:****EVOLUCIJSKA PSIHOLOGIJA**

IME NOSITELJA KOLEGIJA:

Prof. dr. sc. Katica Lacković-Grgin

IME SURADNIKA:

dr. sc. Zvezdan Penezić

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar:** 2/ 4
- Status kolegija:** Izborni
- Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti iz Uvoda u biološku psihologiju i Uvoda u razvojnu psihologiju.
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- (Ukupno dana terenske nastave):** -
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2
- Opis/sadržaj kolegija**
Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije. Teorije u evolucijskoj biologiji. Evolucija modernog homo sapiensa. Evolucionizam u psihologiji. Evolucijska kognitivna psihologija. Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima. Evolucijske osnove osobina ličnosti. Evolucijski pristupi kulturi. Kritike evolucijske psihologije.
- Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine koje treba stići)**
Cilj ovog kolegija je pokušaj razumijevanja evolucijskih principa i njihove primjene u modernoj psihologiji. Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju.
- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Kardum, I. (2003). *Evolucija i ljudsko ponašanje*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

b) Dopunska

Buss, D.M. (2003). *Evolutionary psychology: The new science of the mind*. Boston: Allyn and Bacon.

Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). *Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications*. London: Lawrence Erlbaum.

Gaulin, S.J.C., McBurney, D. (2000). *Psychology: An Evolutionary Approach*, Prentice Hall.

Polšek, D. (ur.). (1997). *Sociobiologija: zbornik radova*. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Naklada Jesenski i Turk.

Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.

Internet izvori: Relevantne baze podataka (PsycInfo, Current Contents, Web of Science).

NAZIV KOLEGIJA: PSIHOLOGIJA OBITELJI I RODITELJSTVA

IME NOSITELJA KOLEGIJA: Prof. dr. Katica Lacković-Grgin
IME SURADNIKA: Ivana Tucak, prof.

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar:** 2 / 4
- Status kolegija:** Izborni
- Uvjet upisa kolegija:** položen ispit iz kolegija Dječja psihologija
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- (Ukupno dana terenske nastave):** -

- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2

- Opis/sadržaj kolegija**

Povjesni razvoj obitelji kao ljudske zajednice. Struktura obitelji. Obiteljske uloge i položaji. Obitelj kao mala grupa. Višestruke obiteljske interakcije. Dinamika interakcija u obitelji tijekom njezina trajanja. Socijalizacijska uloga obitelji. Motivacija za roditeljstvo. Vrijednosti i cijena roditeljstva. Roditeljski ciljevi i ponašanja. Roditeljski stilovi upravljanja djecom. Bračni odnosi i roditeljstvo. Konflikti obiteljske i radne uloge. Kulturne varijacije obiteljskih odnosa i roditeljstva.

- Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine)**

Steći temeljna znanja o strukturi obitelji i dinamici obiteljskih odnosa kao i o značenju obitelju u socijalizaciji mladih. Upoznati različite uzroke obiteljskih konfliktata te načina njihova rješavanja u različitim razdobljima rasta i razvoja obitelji i njezinih članova.

- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) **Obvezna**

Callan, V. Noller, P. (1987). *Marriage and the Family*, Sydney: Methuen.

b) **Dopunska**

Berns, R.M. (2004). *Child, Family, School, Community Socialization and Support*, Florence, KY: Thompson & Wadsworth.

Brajša-Žganec, A. (2003). *Dijete i obitelj – Emocionalni i socijalni razvoj*, Jastrebarsko: Naklada Slap.

Ćubela Adorić, V. (2005). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi, U: K. LackovićGrgin, V. Ćubela Adorić (Ur.): Odabране teme iz psihologije odraslih, str.161-221, Jastrebarsko, Naklada Slap. (Priručnik u pripremi)

Raboteg-Šarić, Z., Pećnik, N., Josipović, V. (2003). *Jednoroditeljska obitelji: Osobni doživljaj i stavovi okoline*, Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mlađeži.

V. SEMESTAR

OBVEZNI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA:	PSIHOLOGIJSKI PRAKTIKUM I
------------------------	----------------------------------

IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. sc. Ilija Manenica
Suradnici:	dr. sc. Ljiljana Gregov, mr. sc. Ina Reić Ercegovac

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar** 3/5
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija :** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 0P+2S+2V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 5

- **Opis/sadržaj kolegija**
Vođeno jednosemestralno istraživanje u kojem student odabire temu
Kompleksniji eksperimentalni nacrti
Multivariatne analize podataka
Strukturiranje znanstvenih izvještaja i prezentacija

- **Opće i specifične kompetencije**
Student stječe znanja i vještine za samostalno planiranje i izvođenje kompleksnijih psihologičkih istraživanja koja mogu uključivati kombinirane metode istraživanja kao što su sistematsko opažanje, eksperiment i introspektivne tehnike.

- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Coolican, Hugh. (2004). *Research Methods and Statistics in Psychology*. 4. edition. Arnold Publishers.
- Creswell, John. W. (2002). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Manenica, I. (2005). Metodologija psihologiskih istraživanja. Naklada Slap, Jastrebarsko. (Udžbenik u pripremi).

b) Dopunska

- Davis, Stephen, F. (2003). *Handbook of Research Methods in Experimental Psychology*. Blackwell Publishers.
- Howitt, Dennis; Cramer, Duncan. (2002). *An Introduction to Statistics in Psychology*. 2. edition. Prentice Hall.
- Myers, Anne; Hansen, Christine H. (2001). *Experimental Psychology*. Wadsworth Publishing, 5. edition.
- Tabachnick, B. G.; Fidell, L. S. (1989). *Using Multivariate Statistic*. HarperCollins Publishers.
- Internet izvori.

NAZIV KOLEGIJA:	NEEKSPERIMENTALNE METODE U PSIHOLOGIJI
------------------------	---

IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. sc. Ilija Manenica
Suradnik:	mr. sc. Ina Reić Ercegovac

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/5
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija :** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+0S+1V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3
- **Opis/sadržaj kolegija**
Sistematsko opažanje (opažanje u prirodnim uvjetima, opažanje s intervencijom)
Kliničko-diferencijalno opažanje
Introspektivne tehnike: ankete, upitnici, projektivni testovi, skale procjena, interwiev
- **Opće i specifične kompetencije**
Student stječe znanja iz različitih načina sistematskog opažanja i introspektivnih tehnika. To će mu omogućiti razlikovanje između sistematskog kliničko-diferencijalnog i nesistematskog opažanja u različitim uvjetima. Osim navedenog student će moći razlikovati stupanj valjanosti, pouzdanosti i objektivnosti različitih introspektivnih tehnika (ankete, upitnici i sl.).

- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Ader, H. J., Mellenbergh, G. J. (1999). *Research Methodology in the Social, Behavioural and Life Sciences: Designs, Models and Methods*. SAGE Publications.

Creswell, John. W. (2002). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.

b) Dopunska

Coolican, Hugh. (2004). *Research Methods and Statistics in Psychology*. 4. edition. Arnold Publishers.

Higgins, James, J. (2003). *Introduction to Modern Nonparametric Statistics*. 1. edition. Duxbury Press.

Manenica, I. (2005). *Metodologija psihologijskih istraživanja*. Naklada Slap, Jastrebarsko. (Udžbenik u pripremi).

NAZIV KOLEGIJA:**MIŠLJENJE I JEZIK****IME NOSITELJA KOLEGIJA:**

Prof. dr.sc. Izabela Sorić

IME SURADNIKA:

Pavle Valerjev, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/5
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 2P + 1S + 0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3
- **Opis/sadržaj kolegija**
Kroz ovaj kolegij će se proučavati tzv. visoka kognicija koja je uključena u procese mišljenja. Područja koja su u to uključena jesu reprezentacija znanja, jezik, rješavanje problema, rasuđivanje, zaključivanje te svijest. Proučavat će se i posebne paradigme i metodologija potrebna za razumijevanje istraživanja u opisanom području. Kroz seminare, studenti obrađuju recentne radove iz područja, s naglaskom na metodologiju.
- **Razvijanje općih i specifičnih kompeticija (znanja i vještina)**
Nakon položenog ispita, studenti su svladali sve temeljne spoznaje o funkciranju visokih kognitivnih procesa, i mogu se dalje usavršavati u izbornim kolegijima iz kognitivne psihologije. Također, student bi trebao moći samostalno isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u bilo kojoj grani kognitivne psihologije.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Kellogg, R. T. (2002). *Cognitive Psychology*. (2nd edition), London: SAGE Publications

b) Dopunska

Best, J. B. (1995). *Cognitive Psychology*. (4th edition) Minneapolis: West Publishing Company

Eyesenck, M. W., Keane, M. (2000). *Cognitive Psychology: A Student's Handbook* (4th edition). Taylor & Francis Group.

Gleitman, L.R., Liberman, R. (1995) *An Invitation to Cognitive Science - 2nd Edition: Vol. 1: Language* (2nd edition). MIT Press.

Osherson, D. N., Smith E. E. (1990). *Thinking: An Invitation to Cognitive Science, Vol. 3*. MIT Press.

Sternberg, R. J. *Cognitive Psychology* (3rd edition). Wadsworth Publishing.
Internet izvori.

NAZIV KOLEGIJA: PSIHOLOGIJA EMOCIJA I MOTIVACIJE

IME NOSITELJA KOLEGIJA: Prof. dr. sc. Katica Lacković-Grgin

IME SURADNIKA: dr. sc. Zvezdan Penezić i Marina Nekić, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/5
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 2P+2S +1V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 5
- **Opis/sadržaj kolegija**

Povjesni pregled o shvaćanju emocija. Definicije emocija i vrste objašnjenja u psihologiji emocija. Emocije i ostali afektivni procesi. Teorije emocija i integrativni teorijski pristupi emocijama. Metode istraživanja emocija. Mjerjenje emocija. Fiziologija i biokemija emocija. Razvoj emocija. Izražavanje emocija. Raspoloženje. Mjerjenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i kognitivni procesi. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Raspoloženje i osobine ličnosti. Temperament. Definicije motivacije i povjesni razvoj psihologije motivacije. Teorije motivacije. Instinktivistička objašnjenja ljudskog ponašanja. Kognitivistička objašnjenja ljudskog ponašanja. Mjerjenje motivacije. Primarni, homeostatski motivi. Socijalizacija primarnih motiva i socijalni motivi. Afilijativni motiv. Motiv za postignućem i motiv za moći. Motivi izbjegavanja. Vrste konflikta i njihovo rješavanje. Frustracija, uzroci frustracije i reagiranje na frustraciju. Suvremeni motivacijski konstrukti. Emocije i motivacija.
- **Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine koje treba stići)**

Cilj kolegija je upoznavanje s različitim pristupima objašnjenju emocionalnog funkcioniranja i motivacije živih bića. U sklopu kolegija upoznaju se različite teorije, te specifični procesi i mehanizmi u osnovi emocija i motivacije. Završetkom kolegija student će moći razumjeti temeljne odrednice motivacije i emocija, te njihovu primjenu u svakodnevnom funkcioniranju živih bića.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Beck, R.C. (2003). *Motivacije: teorija i načela*, (Odabrana poglavlja). Naklada Slap, Jastrebarsko
Oatley, K., Jenkins, J.M. (2003), *Razumijevanje emocija*, (Odabrana poglavlja). Naklada Slap, Jastrebarsko.

b) Dopunska

- Deckers, L. (2001). *Motivation: Biological, psychological and environmental*, Allyn and Bacon, Boston.
Heckhausen, J., Dweck, C.S. (1998). *Motivation and Self-Regulation across the Life-Span*, Cambridge University Press.
Kardum, I. (1992). *Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja*. Godišnjak Zavoda za psihologiju, 1, 43-52.
Kardum, I. (1993). *Mjerenje i struktura raspoloženja*, Godišnjak Zavoda za psihologiju, 2, 63-80.
Kardum, I. (1994). *Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti*, Godišnjak Odsjeka za psihologiju, 3, 73-96.
Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2000). *Handbook of emotions*, The Guilford Press, New York.
Weiner, B. (1992). *Human motivation: metaphors, theories and research*, Sage, London.
Wong, R. (2000). *Motivation: a biobehavioural approach*, Cambridge University Press, Cambridge.

Internet izvori: Relevantne baze podataka (PsycInfo, Current Contents, Web of Science)

NAZIV KOLEGIJA: RAZVOJNA PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI

IME NOSITELJA KOLEGIJA: Prof. dr. sc. Katica Lacković-Grgin
IME SURADNIKA: Ivana Tucak, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3 / 5
- **Status kolegija:** Obvezni
- **Uvjet upisa kolegija :** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
-
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3
- **Opis/sadržaj kolegija**
Teorijska shvaćanja razvoja u odrasloj dobi. Modeli razvoja. Metodologija istraživanja razvojnih promjena. Biološke i sociokulturalne prinude u razvoju odraslih. Uloge selektivnosti i kompenzacije u optimizaciji razvoja. Životni ciljevi kao organizatori razvoja. Mechanizmi i strategije samoregulacije: osobna kontrola razvoja; socijalno i temporalno uspoređivanje. Razvoj različitih aspekata ponašanja u mlađoj odrasloj dobi. Srednja dob: promjene u tjelesnom i socijalnom funkcioniranju. Stabilnost i promjene u kognitivnom području i u području ličnosti. Razvoj generativnosti.
- **Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine)**
Steći znanja i relevantne vještine istraživanja i analiziranja razvojnih promjena u odrasloj dobi upoznati strategije i mehanizme samoregulacije razvoja kao i konfluenciju tih mehanizama u održavanju optimalne razine funkcioniranja u odrasloj dobi.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Scahie, K.W., Willis, S.L. (2001). *Psihologija zrele dobi i starenja*, Jastrebarsko: Slap.
(poglavlja: 2, 3, 5, 8, 9)

b) Dopunska

Ćubela Adorić, V. (2005). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi, U Lacković-Grgin, K., Ćubela Adorić, V. (Ur.). Odabране теме iz psihologije odraslih, Jastrebarsko, Naklada Slap. (Priručnik u pripremi)

Lacković-Grgin, K. (2005). Samoregulacija razvoja u odrasloj dobi, U: K. Lacković-Grgin, V. Ćubela Adorić, Odabranе teme iz psihologije odraslih, Jastrebarsko, Naklada Slap.

(Priručnik u pripremi)

Pulkkinen, L. Caspi, A. (2002). *Paths to Successful Development-Personality in the Life Course*, Cambridge: Cambridge University Press.

Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:	SOCIJALNA KOGNICIJA
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Doc. dr.sc. Vera Ćubela Adorić
IME SURADNIKA:	Lozena Ivanov, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3 / 5
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija :** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
-
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3
- **Opis/sadržaj kolegija**
Temeljni koncepti i pristupi u proučavanju socijalne kognicije. Enkodiranje i dosjećanje socijalnih informacija. Socijalno prosudjivanje. Atribucijski procesi i načela. Modeli dualnog procesiranja socijalnih informacija. Pojam o sebi kao socijalnom objektu i agensu. Samoevaluacija: Procesi samopercepcije. Stvaranje i mijenjanje dojmova o drugima. Točnost opažanja drugih. Socijalno znanje: Fundamentalna vjerovanja o svijetu. Socijalne reprezentacije. Scenariji. Kolektivna uvjerenja i objašnjenja socijalnih pojava.
- **Cilj kolegija**
Studenti će steći nužna znanja o socijalnom porijeklu i socijalnoj prirodi koncepcija o sebi i o drugima, koja će im omogućiti bolje razumijevanje individualnog i socijalnog funkciranja pojedinca.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	
- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------
- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Fiske, S. T. i Taylor, S. E. (1991). *Social cognition*. New York: McGraw-Hill. (str. 180-242)
 Gilbert, D. T., Fiske, S. T. i Lindzey, G. (1998). *The handbook of social psychology*. New York: McGraw Hill. (str. 357-411, 740-780).
 Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). *Socijalna psihologija*, Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 99-120, 159-192))
 Kunda, Z. (1999). *Social cognition: Making sense of people*. Cambridge: MIT Press. (str. 313-395)

Pettijohn, T. F. (2001). *Notable selections in social psychology*. New York: McGraw Hill.
(Poglavlje 2)

b) **Dopunska:**

- Bless, H. i Forgas, J. P. (2000). *Subjective experience in social cognition and social behavior*. Philadelphia, PA: Psychology Press.
- Gilovich, T. (1993). *How We Know What Isn't So*. New York: The Free Press.
- McLaughlin, M.L., Cody, M.J., i Read, S.J. (1992). *Explaining Oneself to Others: Reason-Giving in a Social Context*. Hillsdale: Erlbaum.
- Martin, L. L. i Tesser, A. (1992). *The construction of social judgments*. Hillsdale: Erlbaum.
- Roese, N. J. i J. M. Olson (1995). *What might have been: The social psychology of counterfactual thinking*. Hillsdale: Erlbaum.
- Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:**PSIHOLOGIJA KOMUNICIRANJA****IME NOSITELJA KOLEGIJA:****Doc. dr.sc. Vera Ćubela Adorić**

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/5
- **Status kolegija:** Obvezni
- **Uvjet upisa kolegija:**
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 2P+0S+1V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2
- **Opis/sadržaj kolegija**
Opća načela i funkcije komuniciranja. Sredstva i oblici komunikacije. Jezična funkcija i struktura. Koordiniranje konverzacije. Socijalna moć i stil govora. Jezična konvergencija i divergencija. Latentne poruke. Neverbalni kodovi. Neverbalna senzitivnost i ekspresivnost. Socijalne norme o neverbalnom ponašanju i njihova transmisija. Socijalni i psihološki kontekst komuniciranja. Komunikacijska kompetentnost.
- **Cilj kolegija**
Studenti će steći nužna znanja o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, te razviti neke vještine efikasnog komuniciranja koje su psihologu potrebne u radu s ljudima.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	
- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------
- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Burgoon, M., Hunsaker, F. G. i Dawson, E. J. (1994). *Human communication*. Thousand Oaks: Sage. (str. 32-121).
- Kendon, A. (1994). *Gesture and understanding in social interaction*. Lawrence Erlbaum Ass. (str. 28-116).
- Knapp, M. i Hall, J. (u pripremi). *Nenverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 3-93, 143-160).
- Lewis, M. i Saarni, C. (1993). *Lying and deception in everyday life*. New York: Guilford.(str. 12-41).
- Stewart, J. (2002). *Bridges not walls: A book about interpersonal communication*. New York: McGraw Hill (str. 1-56).

b) Dopunska

- Ekman, P. i Rosenberg, L. E. (1998). *What the face reveals*. Oxford University Press.
- Hargie,O., Saunders,C. i Dickson,D.(1994). *Social skills in interpersonal communication*.Routledge.
- Knapp, M. L. i Miller, G. R. (1993). *Handbook of interpersonal communication*. London: Sage.
- McNeill, D. (2000). *Language and gesture*. Cambridge University Press
- Morris, D. (1985). *Govor tijela*. Zagreb: August Cesarec.
- Reardon, K. K. (1998). *Interpersonalna komunikacija*. Zagreb: Alinea.
- Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
Internet izvori.

IZBORNI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA: PSIHOLOGIJSKI ASPEKTI INTERNETA

IME NOSITELJA KOLEGIJA: Prof. dr. sc. Katica Lacković-Grgin

IME SURADNIKA: dr. sc. Zvezdan Penezić i Marina Nekić, prof.

- ODJEL: Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar: 3/5
- Status kolegija: Izborni
- Uvjet upisa kolegija: Položen ispit iz Primjena računala u psihologiji
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno: 15 / 1P+1S+0V
- (Ukupno dana terenske nastave): -
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta): 2
- **Opis/sadržaj kolegija**
Psihologički kontekst Interneta. Online ličnost i anonimnost. Oblikovanje dojmova na mreži i samoopisi. Spolne i dobne karakteristike korisnika. Interpersonalni odnosi. Igranje uloga na internetu. Virtualne radne grupe i grupni odnosi. Agresivno ponašanje i Internet. Zaljubljivanje i ljubav na Internetu. Psihologički aspekti Internet pornografije. Internet kao sredstvo trošenja vremena. Pomaganje i uloga Interneta. Kratka povijest web istraživanja. Online testovi i upitnici. Istraživački programi i prikupljanje podataka. Valjanost web istraživanja. Tražilice i baze podataka.
- **Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine koje treba steći)**
Cilj kolegija je upoznavanje studenata s načinima ponašanja i komunikacije preko interneta, te kako i zašto značajke komunikacijskog medija mogu utjecati na ponašanje. Nakon odslušanog kolegija student bi trebao imati uvid u mogućnosti komunikacije na internetu, kao i uvid u opasnosti koje prijete u takvom obliku komunikacije
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Wallace, P. (2001). *The Psychology of the Internet*, Cambridge University Press, Cambridge, UK.

b) Dopunska

Birnbaum, M.H. (2000). *Psychological Experiments on the Internet*, Academic Press, San Diego.

Gackenbach, J. (1998). *Psychology and the Internet*, Academic Press, San Diego.

Johnson, A. (2002). *Understanding the psychology of Internet Behaviour*, Palgrave Macmillan, Basingstoke.

Wellman, B., Haythornthwaite, C. (2002). *The Internet in everyday life*, Blackwell Publishing, Oxford.

Internet izvori: Relevantne baze podataka (PsycInfo, Current Contents, Web of Science)

NAZIV KOLEGIJA: SOCIJALNA PATOLOGIJA

IME NOSITELJA KOLEGIJA: Doc. dr.sc. Vera Ćubela Adorić
IME SURADNIKA: Mr. sc. Mladen Mavar

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/6
- **Status kolegija:** Izborni
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra

- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):**
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2

- **Opis/sadržaj kolegija**
Nastanak i razvoj socijalne patologije. Teorijski pristupi socijalne patologije. Predmet socijalne patologije. Metode socijalne patologije. Fenomenologija socijalne patologije. Socijalno-patološke pojave (kriminalitet, samoubojstvo, alkoholizam, narkomanija, prostitucija, kocka, skitnja, prosjačenje) sa naglaskom na njihovu simptomatologiju, epidemiologiju, etiologiju, patogenezu, posljedice, dijagnozu, terapiju, prevenciju i prognozu.

- **Opće i specifične kompetencije:**
Upoznati studente s temeljnim spoznajama o različitim socijalno-patološkim pojavama na osnovi kojih će moći biti efikasni sudionici u procesima njihove identifikacije, tretmana i prevencije.

- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Barnett, O. W., Miller-Perrin, C. L. i Perrin, R. D. (2004). Family Violence Across the Lifespan: An Introduction. Thousand Oaks: Sage (str. 1-38, 133-158, 183-208).

Connor, M. i Norman, P. (1996). Predicting Health Behavior. Buckingham: Open University Press. (str. 1-95, 197-225).

Emler, N. i Reicher, S. (1995). Adolescence and delinquency. Blackwell Publishers. (str. 1-136).

b) Dopunska

Sanders, G. S., i Suls, J. (1989). Social Psychology of Health and Illness. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.

Weinberg, E. i Weinberg, M. (1996). Deviance: The Interactionist Perspective. Boston: Allyn & Bacon.

Lang, B. (1994). Ne piti i biti slobodan: Priručnik iz alkohologije: Linija povjerenja. Zagreb.

Hudolin, V. (1990). Klubovi lječenih alkoholičara. Zagreb: Školska knjiga.

Sakoman, S. (1995). Doktore, je li istina da trava čisti pluća?: odgovori na vaša pitanja. Zagreb: SysPrint.

Šeparović, Z. (1981). Kriminologija i socijalna patologija. Pravni fakultet Zagreb.

Internet izvori: Različite baze podataka i ostali relevantni izvori

VI. SEMESTAR

OBVEZNI KOLEGIJI

NAZIV KOLEGIJA:	PSIHOLOGIJA STARENJA
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Prof. dr. sc. Katica Lacković-Grgin
IME SURADNIKA:	Ivana Tucak, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/6
- **Status kolegija:** Obvezni
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
-
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+2S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** 5
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3
- **Opis/sadržaj kolegija**
Starost i starenje. Starost u različitim kulturama. Značajke starih i vrlo starih osoba. Biološke i socijalno-psihološke teorije starenja. Modeli starenja. Multidisciplinarnost istraživanja starenja. Longitudinalne studije starenja. Biološko starenje. Starenje mozga, osjetilnih i motoričkih sustava. Opadanje složenijih kognitivnih funkcija. Promjene emocija i motivacije ponašanja u starosti. Starenje i tjelesne bolesti. Mentalni poremećaji u starijoj dobi. Razvoj spiritualnosti i mudrosti. Integritet u starijoj dobi. Umiranje i smrt.
- **Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine)**
Razviti sposobnost razumijevanja procesa starenja i nadvladati različite stereotipe o starosti i starenju. Steći temeljna znanja o biološkim i socijalnim aspektima starenja i osposobiti studente za sudjelovanje u multidisciplinarnim istraživanjima starenja. S tim u vezi osposobiti ih za primjenu specifičnih psihologičkih testova i tehnika kao i nekih nепsихологичких метода и техника (npr. etnografske).
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Scahie, K.W., Willis, S.L. (2001). *Psihologija zrele dobi i starenja*, Jastrebarsko: Slap.

b) Dopunska

Baltes, P.B., Baltes, M.M. (1990). *Successful aging: Perspectives from the behavioral science*, New York: Cambridge University Press.

Ćubela Adorić, V. (2005). *Neki aspekti i implikacije negativnih vjerovanja o starenju i starim osobama*, U Lacković-Grgin, K., Ćubela Adorić, V. (Ur.). Odabrane teme iz psihologije odraslih, Jastrebarsko, Naklada Slap. (Priručnik u pripremi).

Desapot-Lučanin, J. (2003). *Iskustvo starenja*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Pečjak, V. (2001). *Psihologija treće životne dobi*, Prosvjeta, Zagreb.

Smyer, M.A., Qualls, S.H. (1999). *Aging and Mental Health*, Massachusetts, Blackwell Publishers.

Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:	STAVOVI
IME NOSITELJA KOLEGIJA:	Doc. dr. sc. Vera Ćubela Adorić
IME SURADNIKA:	Lozena Ivanov, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/6
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra

- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 2P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3

- **Opis/sadržaj kolegija**
Određenje pojma stav. Struktura i funkcije stava. Direktni i indirektni postupci mjerjenja stavova. Stav kao prediktor ponašanja. Formiranje i mijenjanje stavova: klasično i operantno uvjetovanje, socijalno učenje; procesi samopercepcije. Teorije konzistencije: Alternativni modeli disonance. Teorija samopotvrđivanja. Persuazija: edukacija vs. propaganda. Komunikacijski model persuazije: karakteristike poruke, izvora, primatelja i kanala komunikacije. Modeli dualnog procesiranja. Otpornost na persuaziju: učinak inokulacije; psihološka reaktivnost.

- **Cilj kolegija**
Studenti će svladati relevantne metode i tehnike mjerjenja stavova, osnovna načela njihove efikasne upotrebe u predikciji ponašanja, te efikasnog persuazivnog djelovanja.

- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Eagly, A. H. i Chaiken, S. (1993). *The psychology of attitudes*. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich. (str. 23-79)
- Gilbert, D. T., Fiske, S. T. i Lindzey, G. (1998). *The handbook of social psychology*. New York: McGraw Hill. (str. 269-390))
- Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). *Socijalna psihologija*, Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 237-258)

- Pettijohn, T. F. (2001). *Notable selections in social psychology*. New York: McGraw Hill.
(Poglavlja 5, 6)
- Pratkanis, A. i Aronson, E. (1992). *Age of propaganda: The everyday use and abuse of persuasion*. New York: W. H. Freeman and Company. (str. 261-349)
- Zimbardo, P. G. i Leippe, M. R. (1991). *The psychology of attitude change and social influence*. New York: McGraw Hill. (Poglavlja 8, 9).
- b) **Dopunska**
- Bryant, J. i Zillmann, D. (1994). *Media effects: Advances in theory and research*. Hillsdale: LEA Publishers.
- Milburn, M. A. (1991). *Persuasion and politics: The social psychology of public opinion*. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company.
- Petty, R. E. i Krosnick, J. A. (1995). *Attitude strength: Antecedents and consequences*. Mahwah: Lawrence Erlbaum.
- Prišlin, R. (1991). *Kada se i kako naše ponašanje slaže s našim stavovima?* U: V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (ur.) *Uvod u psihologiju*. Zagreb: GZH
- Shavitt, S. i Brock, T. C. *Persuasion: Psychological insights and perspectives*. Boston: Allyn & Bacon.
- Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA: UVOD U PSIHOLOGIJU LIČNOSTI

IME NOSITELJA KOLEGIJA: Prof. dr. sc. Katica Lacković-Grgin
IME SURADNIKA: dr. sc. Zvezdan Penezić

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3 / 6
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 2P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 4
- **Opis/sadržaj kolegija**
Definicije i deskripcije ličnosti. Izvori podataka za proučavanje ličnosti. Metode proučavanja ličnosti. Tipovi, osobine i organizacija osobina. Dispozicijska objašnjenja – crte ličnosti. Pojedinci i razlike između njih. Determinante ličnosti - nasljeđe i okolina. Biološki pristupi. Biheviorizam i fenomenologija. Psihoanaliza: Teorija i terapija. Ego psihologija. Teorije socijalnog učenja. Humanistička psihologija. Faktorske teorije ličnosti. Big five teorije ličnosti
- **Opće i specifične kompetencije (znanje i vještine koje treba steći)**
Upoznati studente s glavnim teorijama i istraživanjima u psihologiji ličnosti. Naglasak kolegija je na povezivanju rezultata iz istraživanja te na objašnjavanju čovjeka u cijelini.
Očekuje se da će studenti na kraju rada imati uvid u različite teorijske pristupe u području psihologije ličnosti.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Carver, C.S., Scheier, M.F. (2000). *Perspectives on Psychology*, Allyn and Bacon, Boston.

b) Dopunska

Caprara G.V., Cervone, D. (2000). *Personality: Determinants, Dynamics, and Potentials*, Cambridge University Press.

Friedman, H. S. , Schustack, M. W. (2002). *Personality: Classic Theories and Modern Research*, Allyn and Bacon, Boston.

Fulgori, A. (1994). *Biološke osnove osobina ličnosti*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Lacković-Grgin, K. (1994). *Samopoimanje mladih*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Matthews, G., Deary, I.J. (1998). *Personality Traits*, Cambridge University Press.

Mlačić, B. (2002). Leksički pristup u psihologiji ličnosti: pregled taksonomija opisivača osobina ličnosti, *Društvena istraživanja*, 4-5, 553-576.

Pervin, L. A. i John, O. P. (1996). *The Science of Personality*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Reis, H.T., Judd, C.M. (2000). *Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology*, Cambridge University Press.

Internet izvori: Relevantne baze podataka (PsycInfo, Current Contents, Web of Science)

NAZIV KOLEGIJA:

UVOD U PSIHOLOGIJU INTELIGENCIJE

IME NOSITELJA KOLEGIJA:
IME SURADNIKA:Prof. dr. sc. Izabela Sorić
Pavle Valerjev, prof.

- ODJEL:** Odjel za psihologiju
- GODINA/semestar:** 3/6
- Status kolegija:** Obvezan
- Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 2P+1S+0V
- (Ukupno dana terenske nastave):**
- ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3
- Opis/sadržaj kolegija**
Povjesni pregled istraživanja inteligencije. Određenje inteligencije. Uloga nasljeđa i okoline u razvoju inteligencije. Metode mjerjenja inteligencije. Modeli inteligencije. Inteligencija i dob. Inteligencija i ličnost. Spolne, etničke i rasne razlike u inteligenciji.
- Opće i specifične kompetencije**
Studenti će upoznati različite modele inteligencije, njihove osnovne postavke, doprinose i ograničenja svakog od njih. Uočiti će da faktori okoline i nasljeđa ne djeluju nezavisno već u interakciji na inteligenciju, te će moći kritički objasniti metodološke probleme pri istraživanju odnosa ovih utjecaja. Upoznat će se s metodama mjerjenja inteligencije te s osnovnom logikom pojma kvocijenta inteligencije. Moći će objasniti odnos inteligencije i osobina ličnosti, te razvojne promjene i spolne razlike u inteligenciji.
- Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Gardner, H., Kornhaber, M.L. & Wake, W.K. (1999). *Inteligencija: Različita gledišta*. Slap. Jastrebarsko
Zarevski, P. (2000). *Struktura i priroda inteligencije*. Slap. Jastrebarsko

b) Dopunska

Halpern, D. (1999). *Sex differences in cognitive abilities*. Hillsdale, NY: Lawrence Erlbaum Associates.

Zigler, E. I Styfco, J. (Eds.)(1993). *Head Start and beyond*. New Haven, Ct: Yale University Press.

Howe, M.J.A. (1999). *IQ pod znakom pitanja*. Naklada Jesensk i i Turk. Zagreb.

Goleman, D. (1995). *Emocionalna inteligencija*. Mozaik knjiga. Zagreb.

Wood. D. (1995). *Kako djeca misle i uče*. Educa. Zagreb.

Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA: **UVOD U INDUSTRIJSKU I ORGANIZACIJSKU
PSIHOLOGIJU**

IME NOSITELJA KOLEGIJA: Prof. dr. sc. Branimir Šverko
IME SURADNIKA: Ana Slavić, prof.

- **ODJEL:** Odjel za Psihologiju
- **GODINA/SEMESTAR:** 3/6
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3
- **Opis/sadržaj kolegija**
 - Definicije i vrste rada
 - Radno vrijeme i smjenski rad
 - Osnove mjerjenja radnih opterećenja
 - Prilagodba čovjeka radu
 - Prilagodba rada čovjeku
 - Organizaciona klima i organizacijska kultura
- **Kompetencije**

Student stječe osnovna znanja iz područja industrijske i organizacijske psihologije, te će moći definirati i opisati vrste rada i radnog opterećenja. Također će moći klasificirati i prepoznati osnovne faktore prilagodbe rada radniku i radnika radu.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Muchinsky, P. M. (2000). *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*, Wadsworth.

b) Dopunska

Bujas, Z. (1968). *Psihofiziologija rada*. JAZU, Zagreb.

Kroemer, K.H.E., Grandjean, E. (1999). *Prilagođavanje rada čovjeku*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Petz, B. (1987). *Psihologija rada*. Školska knjiga, Zagreb.

Reggio R. E. (2002). *Introduction to Industrial/Organizational Psychology*. (4th ed). Prentice Hall.

Warr, P. B. (1996). *Psychology at Work* (4th ed), Penguin.
Internet izvori.

NAZIV KOLEGIJA:**UVOD U KLINIČKU PSIHOLOGIJU****IME NOSITELJA KOLEGIJA:****Doc. dr. sc. Anita Vulić-Prtorić**

- **ODJEL:** Odjel za Psihologiju
- **Godina / semestar:** 3 / 6
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru / broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- **Ukupno dana terenske nastave:** -
- **ECTS bodovi (koeficijent opterećenja studenata):** 3
- **Opis / sadržaj kolegija:** Povijesni razvoj i osnovni pristupi u kliničkoj psihologiji. Deskripcija i klasifikacija neprilagođenog i aberantnog doživljavanja i ponašanja (psihodijagnostika). Primjena psihologiskog savjetovanja i različitih psihoterapijskih tehnik (psihoterapija i savjetovanje). Istraživanja, prevencija i edukacija u kliničkoj psihologiji.
- **Opće i specifične kompetencije:** U okviru ovog kolegija studenti dobivaju osnovna znanja iz područja kliničke psihologije- tj. upoznaju se sa povijesnim razvojem i fenomenologijom psihočkih poremećaja i njihovim tretmanom. Radi se o temeljnim znanjima koja predstavljaju osnovu za nastavak studija u nekom drugom, srodnom području (pedagoškog ili rehabilitacijskog smjera), ali i za daljnje specifično stručno usavršavanje.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

Predavanja	Vježbe	Seminari	Praktikum
Samostalno istraživanje	Terenski rad	Mentorski rad	Konzultacije
Radionice	Diskusija	Internet	

• Obaveze studenata

Usmeni ispit	Pismeni ispit	Seminarski rad	Esej	Aktivno sudjelovanje u nastavi
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

• Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata

Pismeni ispit	Usmeni ispit (A,B,J)	Esej	Praktični rad
Projekt	Kontinuirana provjera znanje ili ocjenjivanje aktivnosti	Istraživanje	Seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2001). *Uvod u kliničku psihologiju*, Jastrebarsko:
Naklada Slap

b) Dopunska

Davison G.C., Neale J.M. (1999). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*,
Jastrebarsko: Naklada Slap.

NAZIV KOLEGIJA:**UVOD U EDUKACIJSKU
PSIHOLOGIJU****IME NOSITELJA KOLEGIJA:**
IME SURADNIKA:**Prof. dr. sc. Izabela Sorić**
Marina Nekić, prof.

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/6
- **Status kolegija:** Obvezan
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15/ 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 3
- **Opis/sadržaj kolegija**
Što je to psihologija obrazovanja i koje su njene metode istraživanja (deskriptivne, korelacijske, eksperimentalne). Individualne razlike u sposobnostima i učenje. Motivacija i učenje (teorije motivacije i njihova primjena u edukacijskoj psihologiji). Učenje i ličnost (samopoimanje, emocije interes, stavovi). Racionalizacija procesa učenja (metode učenja, načela racionalne organizacije učenja). Kognitivni stilovi, strategije učenja. Samoregulirano učenje. Školsko ocjenjivanje (evaluacija postignuća u učenju i strukturiranje povratne informacije).
- **Opće i specifične kompetencije:**
Student će moći definirati psihologiju obrazovanja i objasniti vrste istraživačkih nacrta, kao i metode i tehnike koje se u psihologiji obrazovanja koriste. Uočiti će koji su temeljni uvjeti učenja i moći će objasniti njihovu specifičnu ulogu u procesu učenja. Uočiti će važnost samoreguliranog učenja i razlikovati njegove komponente. Analizom faktora subjektivnosti školskog ocjenjivanja prepoznati će načine povećanja objektivnosti školske ocjene i njenog pretvaranja u motivirajuću povratnu informaciju.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

Miljković, D.; Rijavec, M.; Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2003). Psihologija obrazovanja, IEP.

Grgin, T.(1997). Edukacijska psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.

Woolfolk, A.E. (2001). Educational Psychology. Englewood Cliffs. Prentice Hall. NY

b) Dopunska

Andrilović, V. (2001). Samostalno učenje. Naklada Slap, Jastrebarsko.

Borich, G.D. & Tombari, M.L.(1995): *Educational psychology: A Contemporary Approach*, Harper Collins College Publishers.

Grgin, T. (2001). Školsko ocjenjivanje. Naklada Slap, Jastrebarsko

Pletenac V. (2004). Put prema uspješnom učenju ili kako treba učiti. Naklada Slap. Jastrebarsko.

Zarevski, P. (ur.) (2000): *Učitelji za učitelje: primjeri provedbe načela Aktivne/efikasne škole*. IEP Zagreb.

Internet izvori

IZBORNI KOLEGIJI**NAZIV KOLEGIJA:****KROSKULTURALNA PSIHOLOGIJA****IME NOSITELJA KOLEGIJA:****Doc. dr.sc. Vera Ćubela Adorić**

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/6
- **Status kolegija:** Izborni
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra

- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 /1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):** -
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2

- **Opis/sadržaj kolegija**
Predmet i razvoj kroskulturalne psihologije. Određenja pojma kulture. Kulturalne specifičnosti i univerzalije. Osnovne dimenzije kulturnih varijacija; kulturne vrijednosti i norme. Kulturalne dimenzije i individualne vrijednosne orientacije. Utjecaj kulture na neke bazične psihološke procese (percepcija, emocije, kognicija,...) i na poimanje sebe i drugih. Kultura i interpersonalni odnosi. Kultura i socijalizacija. Komunikacija u međukulturalnom kontekstu. Kulturalne varijacije u unutargrupnom i međugrupnom ponašanju. Kulturalna adaptacija i akulturacija. Međukulturalni odnosi. Multikulturalnost.

- **Opće i specifične kompetencije:**
Studenti će steći nužna znanja koja omogućuju razumijevanje načina na koje kulturalne dimenzije, vrijednosti i norme utječu na različite aspekte doživljavanja i ponašanja pojedinca.

- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	

- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------

- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

a) Obvezna

- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H. i Dasen, P. R. (2002). *Cross-cultural psychology*. Cambridge: University Press. (str. 345-471)
- Berry, P. R., Dasen, P. R. i Saraswathi, T. S. (1997). *Handbook of cross-cultural psychology*. Boston, MA: Allyn & Bacon. (str. 69-106)
- Hofstede, G. (2001). *Culture's consequences*. Thousand Oaks: Sage. (str. 1-34)
- Smith, P.B. i Bond, M. H. (1999): *Social psychology across cultures*. Boston: Allyn & Bacon. (str. 11-37, 70-96)
- Triandis, H. C. (1995). *Individualism and collectivism*. Westview Press (str. 43-129).

b) Dopunska

- Altarriba, J. (1993). Cognition and culture: A cross-cultural approach to cognitive psychology. Amsterdam: North Holland.
- Church, A.T. (Ur.) (2001). Special issue on personality and culture. *Journal of Personality*, 69, 787-1060.
- Olson, D.R. i Torrance, N. (1992). *Modes of thought: Explorations in culture and cognition*. (str. 93-105) New York: Cambridge University Press.
- Poyatos, F. (1988). Cross-cultural perspectives in nonverbal communication. Hogrefe & Huber Publishers.
- Wierzicka, A. (1999). Emotions across languages and cultures. Diversity and universals. Cambridge University Press.
- Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
Internet izvori

NAZIV KOLEGIJA:**ISPITIVANJE JAVNOG MNIJENJA****IME NOSITELJA KOLEGIJA:**

Doc. dr.sc. Vera Ćubela Adorić

- **ODJEL:** Odjel za psihologiju
- **GODINA/semestar:** 3/6
- **Status kolegija:** Izborni
- **Uvjet upisa kolegija:** Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra
- **Broj tjedana po semestru/broj sati tjedno:** 15 / 1P+1S+0V
- **(Ukupno dana terenske nastave):**
- **ECTS BODOVI (koeficijent opterećenja studenta):** 2
- **Opis/sadržaj kolegija**
Razvoj pojma "javno mnijenje": rane koncepcije javnosti, mnijenja i javnog mnijenja; Suvremeni modeli javnog mnijenja: određenja "javnosti", "mnijenja" i "javnog mnijenja"; Socijalno-psihološka osnova javnog mnijenja; priroda, struktura i dinamika javnog mnijenja; relacije sa stavovima i drugim relevantnim konstruktima
Empirijska istraživanja javnog mnijenja: razvoj; ciljevi, problemi i postupci ispitivanja; upotrebljivost rezultata ispitivanja javnog mnijenja.
- **Opće i specifične kompetencije:**
Studenti će steći uvid u dosadašnji razvoj i specifične probleme u pripremi i provedbi empirijskog istraživanja javnog mnijenja.
- **Načini izvođenja nastave i usvajanja znanja**

PREDAVANJA	VJEŽBE	SEMINAR	PRAKTIKUM
SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE	TERENSKI RAD	MENTORSKI RAD	KONZULTACIJE
RADIONICE	DISKUSIJA	INTERNET	
- **Obveze studenata**

USMENI ISPIT	PISMENI ISPIT	SEMINARSKI RAD	ESEJ	AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI
--------------	---------------	----------------	------	--------------------------------
- **Praćenje nastave i praćenje i ocjenjivanje studenata**

pismeni ispit	usmeni ispit (A,B,J)	esej	praktični rad
projekt	Kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti	istraživanje	seminarski rad

LITERATURA

- **Obvezna**

Lamza-Posavec, V. (1995). *Javno mnijenje: teorije i istraživanje*. Zagreb: Alinea
 Milburn, M. A. (1991). *Persuasion and politics: The social psychology of public opinion*. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. (str. 31-115)
 Supek, R. (više izdanja). *Ispitivanje javnog mnijenja*. Zagreb: Školska knjiga. (str.41-57)
- **Dopunska**

Glynn, C. J., Herbst, S. Garrett, O'Keefe, J. i Shapiro, R. Y. (1997). *Public Opinion*. Boulder: Westview
 Zaller, J. R., Kuklinski, J. H. i Chong, D. (2002). *The nature and origins of mass opinion*. Cambridge University Press.
 Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
 Internet izvori