



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA EMOCIJA I MOTIVACIJE					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	2	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 007/utorak 08.00-10.00 sati Dvorana 007/petak 10.30-12.00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij Hrvatski	
Početak nastave	15.10.2019.					Završetak nastave 21.01.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Biološke osnove ponašanja						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc.Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr					Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: 1. Objasniti i razlikovati temeljne principe utjecaja emocija i motivacijskih procesa na ponašanje i prilagodbu, kao i vanjske i unutarnje utjecaje na emocije i motivaciju. 2. Primijeniti znanje o prirodi motivacije i emocija na razumijevanje povezanosti s ostalim psihičkim procesima i ponašanjem te ljudskom dobrobiti i uspješnošću. 3. Primijeniti činjenične spoznaje o motivacijskim procesima i emocijama na posebne slučajeve i pojave u praksi. 4. Kritički analizirati rezultate istraživanja i znanstvenih članaka iz područja emocija i motivacije.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	5. Oblikovati nove istraživačke ideje za provjeru odnosa između emocija, motivacijskih procesa i ponašanja. 6. Pripremiti i izvoditi tematsku radionicu iz područja emocija i motivacije				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će: -razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji, - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije, - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odrađene domaće zadaće i seminarska zadaća.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij pruža sustavni pregled znanstvenih pojmova i spoznaja u području motivacije i emocija općenito, te u kontekstu samoregulacije razvoja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u proučavanje psihologije motivacije: povijesni pregled2. Fiziološka osnova motivacije; Fiziološke potrebe3. Psihološke i socijalne potrebe4. Temeljna motivacija; Teorija samodeterminacije5. Intrinzična i ekstrinzična motivacija; Ciljevi; Motivacijski aspekti shema o sebi6. KOLOKVIJ I7. Uvod u proučavanje psihologije emocija: povijesni pregled8. Fiziološki, kognitivni i socio-kulturalni aspekti emocija9. Izražavanje i razvoj emocija10. Raspoloženja, temperament i regulacija emocija11. Pozitivne emocije; Emocije i psihopatologija12. KOLOKVIJ II13. Emocije i motivacija: temeljni zaključci <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prijedlog izvedbe seminarskog rada2. Razrada izvedbe seminarskog rada3. Prezentacija seminarske zadaće motivacija 14. Prezentacija seminarske zadaće motivacija 25. Radionica motivacija 16. Radionica motivacija 27. Ponavljanje nastavnog sadržaja8. Prezentacija seminarske zadaće emocije 19. Prezentacija seminarske zadaće emocije 210. Radionica emocije 111. Radionica emocije 212. Ponavljanje nastavnog sadržaja <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	<p>Abuhamdeh, S. i Csikszentmihalyi, M. (2009) Intrinsic and Extrinsic Motivational Orientations in the Competitive Context: An Examination of Person–Situation Interactions, <i>Journal of Personality</i> 77(5), 1615-1635.</p> <p>Epstein, S. (2003). Cognitive-experiential self-theory of personality. U: Millon, T., & Lerner, M. J. (Ur), <i>Comprehensive Handbook of Psychology, Volume 5: Personality and Social Psychology</i> (str. 159-184). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.) – prvih 20 stranica</p> <p>Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2016). <i>Handbook of emotions</i>. The Guilford Press.</p> <p>Gagné, M., Deci, E.L. (2005). Self-determination theory and work motivation. <i>Journal of Organizational Behaviour</i>, 26. 331-362.</p> <p>Heckhausen, J. i Heckhausen, H. (2008). <i>Motivation and Action</i>. London: Cambridge University Press.</p> <p>Oatley, K., Jenkins, J.M. (1998). Razumijevanje emocija. Naklada Slap.</p> <p>Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>																		
Dodatna literatura	<p>Izard, C. E. (2009). Emotion Theory and Research: Highlights, Unanswered Questions, and Emerging Issues, <i>Annual Review of Psychology</i>, 60, 1-26.</p> <p>Scherer, K. R. (2009). The dynamic architecture of emotion: Evidence for the component process model, <i>Cognition and Emotion</i>, 23, 1307-1351.</p> <p>Shah, J. Y. i Gardner, W.L. (2008). <i>Handbook of motivation science</i>, The Guilford Press.</p>																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 20%, 80% završni ispit/ pozitivno ocijenjeni kolokviji																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tbody><tr><td><60% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-70% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-80% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-90% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>>90% izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>	<60% nedovoljan (1)	60-70% dovoljan (2)	70-80% dobar (3)	80-90% vrlo dobar (4)	>90% izvrstan (5)													
<60% nedovoljan (1)																			
60-70% dovoljan (2)																			
70-80% dobar (3)																			
80-90% vrlo dobar (4)																			
>90% izvrstan (5)																			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;</p>																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na završni pismeni i usmeni ispit koji se održava u zimskom i jesenskom ispitnom roku.</p> <p>Student koji uspješno položi kolokvije, oslobođen je završnog ispita.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održavanih vježbi.</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Mišljenje i jezik	akad. god.	2019./2020.					
Naziv studija	Studij psihologije	ECTS	3					
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak, 16-18h učionica 007 Srijeda 15-16h Učionica 223 (seminar)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	07. 10. 2019.			Završetak nastave			20. 01. 2019.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij Psihologija učenja							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev							
E-mail	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr			Konzultacije	Pon 11-13 h			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev							
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju	Mr.sc. Lozena Ivanov							
E-mail	livanov [at] unizd [dot] hr			Konzultacije	Pon 13.30-14.30			
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje viših kognitivnih procesa. Nakon položenog ispita, studenti su svladali sve najosnovnije spoznaje o funkcioniranju visokih kognitivnih procesa, i mogu se dalje usavršavati u izbornim kolegijima iz kognitivne psihologije. Također, student bi trebao moći samostalno isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u bilo kojoj grani kognitivne psihologije.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Inteligencija. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim Praktikum eksperimentalne psihologije III i izradu završnog rada.							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Zadovoljenjem nastavnih, laboratorijskih i seminarskih obaveza stječe se pravo na izlazak na ispit. Uspjeh od 60% na pismenom ispitu je uvjet za usmeni ispit. NAPOMENA 1: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit. NAPOMENA 2: Studenti će sudjelovati u manjim laboratorijskim mjerenjima kroz koje će biti demonstrirani klasični efekti iz psihologije mišljenja i psihologije jezika. Seminarske obaveze podrazumijevaju sudjelovanje u mjerenjima, te izradu i izlaganje seminarskog rada. Voditelju kolegija je potrebno dostaviti elektronsku kopiju rada prema dogovoru.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Naknadno				
Opis kolegija	Kroz ovaj kolegij će se proučavati tzv. visoka kognicija koja je uključena u procese mišljenja i jezičnog funkcioniranja. Područja koja su u to uključena jesu reprezentacija i organizacija znanja, formiranje pojmova, jezik, razumijevanje i produkcija govora i pisanog teksta, rješavanje problema, rasuđivanje, zaključivanje, donošenje odluka te svijest. Proučavat će se i posebne paradigme i metodologija potrebna za razumijevanje istraživanja u opisanom području. Kroz seminare, studenti obrađuju recentne znanstvene radove iz područja, s naglaskom na metodologiju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 14.10.2019. Uvod: Kognitivna psihologija, Organizacija znanja 2. 21.10.2019. Reprezentacija znanja 3. 28.10.2019. Jezik: Struktura jezika 4. 04.11.2019. Jezik: Govor i slušanje 5. 11.11.2019. Jezik: Pisanje i čitanje 6. 18.11.2019. Deduktivno rasuđivanje 1: Normativno i ljudsko mišljenje 7. 25.11.2019. Deduktivno rasuđivanje 2: teorije dedukcije 8. 02.12.2019. Induktivno i analogno rasuđivanje 9. 09.12.2019. Rješavanje problema 1: Škole i pristupi istraživanja 10. 16.12.2019. Rješavanje problema 2: kognitivizam, ekspertiza 11. 23.12.2019. Rješavanje problema i umjetna inteligencija 12. 13.01.2019. Prosuđivanje 13. 20.01.2020. Donošenje odluka Seminarske teme će biti određene naknadno (po potrebi dodati seminare i vježbe)				
Obvezna literatura	Sternberg, R. J. (2006). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap				
Dotadna literatura	Best, J. B. (1995). Cognitive Psychology. (4th edition) Minneapolis: West Publishing Company Kellogg, R. T. (2002). Cognitive Psychology.(2nd edition), London: SAGE Publications Eyesenck, M. W., Keane, M. (2000). Cognitive Psychology: A Student's Handbook (4th edition). Taylor & Francis Group. Osherson, D. N., Smith E. E. (1990). Thinking: An Invitation to Cognitive Science, Vol. 3. MIT Press. Gleitman, L.R., Liberman, R. (1995) An Invitation to Cognitive Science - 2nd Edition: Vol. 1: Language (2nd edition). MIT Press.				
Mrežni izvori	http://books.google.hr/books?id=SgeUWo4sUhAC&printsec=frontcover&dq=cognitive+psychology&hl=hr&sa=X&ei=LoVIUq-cHqzU4wSw54HoCQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=cognitive%20psychology&f=false http://books.google.hr/books?id=mdcioZ75-0sC&printsec=frontcover&dq=cognitive+psychology&hl=hr&sa=X&ei=LoVIUq-cHqzU4wSw54HoCQ&ved=0CD0Q6AEwAg#v=onepage&q=cognitive%20psychology&f=false				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	ispit	rad	ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit.				
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50%	% nedovoljan (1)			
	51-60%	% dovoljan (2)			
	61-74%	% dobar (3)			
	75-87%	% vrlo dobar (4)			
	88-100%	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 007 Ponedjeljak: 12-14 sati		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	7. 10. 2019.		Završetak nastave			20. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i> iz prethodnog semestra					
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković					
E-mail	itucak@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak: 11-12 sati Petak: 11-12 sati	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• razumjeti osnovne postavke cjeloživotnog pristupa razvoju i važnost ovog pristupa u proučavanju razvojnih promjena tijekom odrasle dobi• objasniti i kritički usporediti različite teorije razvoja u odrasloj dobi• opisati i kritički razmotriti različite nacрте i metode istraživanja razvoja odraslih• opisati razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom i socioemocionalnom funkcioniranju tijekom rane i srednje odrasle dobi te objasniti determinante tih promjena					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini• profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	• donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovno pohađanje predavanja i seminara (dopušteno je maksimalno 4 izostanka, ne uključujući izostanke s kolokvija) i uspješno izvođenje jednog terenskog i jednog seminarskog zadatka: 1. Intervju na temu izbora partnera/ izazova roditeljstva u suvremenom društvu/ krize srednje dobi 2. Seminar na zadanu temu				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30. 1. 13. 2. 2. 3. 16. 3. 2020.				
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća teme vezane za razvoj u odrasloj dobi: teorijski pristupi razvoju u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja odraslih, kognitivni, profesionalni i socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi, prijelaz u srednju dob: postoji li kriza srednje dobi? Nadalje, opisuje i razmatra tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi, kognitivni i socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi, obiteljske uloge i odnose te ličnost u odrasloj dobi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada. Teorijska shvaćanja razvoja u odrasloj dobi. 2. Prijelaz u odraslu dob. 3. Istraživački nacrti i metode istraživanja razvoja odraslih. 4. Tjelesni i kognitivni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 5. Socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 6. Partnerski odnosi. 7. 1. KOLOKVIJ 8. Roditeljstvo. 9. Prijelaz u srednju dob: kriza srednje dobi – mit ili stvarnost. 10. Tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi. 11. Kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi. 12. Socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi: razvoj generativnosti i odgovornosti 13. Obiteljske uloge i odnosi u srednjoj dobi. 14. Ličnost u odrasloj dobi: kontinuitet i promjena. 15. 2. KOLOKVIJ <i>Predavanja prate studentski seminari na odabrane teme koje će biti naknadno definirane, ovisno o broju studenata.</i>				
Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13-16). Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Bjorklund, B.R. (2014). <i>The Journey of Adulthood</i> (Seventh Edition). Pearson Education Limited. Lacković-Grgin K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Perlmutter, M., Hall, E. (1992). <i>Adult Development and Aging</i> . New York: John Wiley and Sons. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	<p>Studenti koji ispune sve svoje obveze i time zadovolje uvjete za dobivanje potpisa te na kolokvijima (zbroj postotaka postignutih na oba kolokvija podijeljen s dva) ostvare najmanje 60% točnih odgovora bit će oslobođeni završnog ispita. Za njih se završna ocjena formira na temelju postotaka postignutih na 1. i 2. kolokvij (tj. ocjene koja proizlazi iz zbroja postotaka točnih odgovora postignutih na 1. i 2. kolokvij podijeljenom s 2).</p> <p>Studenti koji su putem rezultata na kolokvijima oslobođeni ispita imaju pravo izaći na usmeni ispit ako to žele.</p> <p>Studenti čiji je uspjeh na oba kolokvija (tj. zbroj postotaka postignutih na 1. i 2. kolokvij podijeljen s 2) manji od 60%, moraju izaći na pismeni i usmeni ispit. Pritom uspjeh na pismenom dijelu ispita ne ulazi u završnu ocjenu već je položen pismeni dio ispita (najmanje 60% točnih odgovora) samo uvjet za izlazak na usmeni dio. Za ove studente se završna ocjena formira na temelju ocjene proizašle iz rezultata na oba kolokvija (30% završne ocjene) i ocjene usmenog dijela ispita (70% završne ocjene).</p>					
Ocjenjivanje kolokvija	<60%	nedovoljan (1)				
	60%-69%	dovoljan (2)				
	70%-79%	dobar (3)				
	80%-89%	vrlo dobar (4)				
	90%-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	POVIJEST PSIHLOGIJE					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja Dvorana 007 Četvrtak 14:00-16:00 Seminar Dvorana 007 Četvrtak 16:00-17:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	17. listopada 2019.			Završetak nastave		23. siječnja 2020.		
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić							
E-mail	zvezdan@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći: 1. Opisati obilježja i doprinose pojedinih teorijskih sustava i pravaca razvoju psihologije 2. Objasniti značenje teorijskog pristupa, škole i znanstvene paradigme u povijesti psihologije 3. Razlikovati glavne teorijske koncepte te ih povezati s povijesnim trendovima u psihologiji 4. Objasniti doprinos pojedinih važnih teoretičara u razvoju psihologije 5. Raspraviti sadašnje i buduće trendove u području psihologije							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, 2. opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) 3. razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji 4. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave te predajom seminarskih zadaća.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	4. veljače 2020. 18. veljače 2020.			3. rujna 2020. 17. rujna 2020.	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem psihologije i psiholoških spoznaja. Namjera je stvoriti na znanju utemeljene kompetencije kritičkog analiziranja glavnih klasičnih škola, pravaca i teorijskih sustava u psihologiji, s naglaskom na mogućnost njihovog međusobnog uspoređivanja i sagledavanja. Poseban naglasak se stavlja na pojašnjenje utjecaja pojedinih teorijskih pravaca, modela i paradigmi na suvremenu psihologiju, razvoj istraživanja i općenito razvoj suvremene psihologije.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Zašto povijest psihologije? Uvodno predavanje Antički korijeni psihologije (izv. prof. dr. sc. Josip Ćirić) Znanstvena i intelektualna okolina 19. stoljeća Rana fiziološka istraživanja Širenje njemačke eksperimentalne psihologije Fenomenologija i gestalt Rana britanska psihologija i ruska refleksologija Klinička psihologija Psihodinamska psihologija Rana američka psihologija Biheviorizam i neobiheviorizam Socijalna psihologija i psihologija ličnosti Kognitivna i fiziološka psihologija Trendovi u modernoj psihologiji Povijest hrvatske psihologije				
Obvezna literatura	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dotatna literatura	Hergenhahn, B.R. (2009). An introduction to the history of psychology. (6th Ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth. Matešić, K. (2010). Psihodiagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. Demorest, A. (2005). Psychology's grand theorists: how personal experiences shaped professional ideas, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah: NJ.				
Mrežni izvori	Različite baze podataka				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja: (a) Prisustvovanje na nastavi te dolasci na konzultacije – 20% (b) Uspješno izraden seminarski zadatak i predan seminarski izvještaj – 40% (c) Položen pismeni dio ispita – 40%				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59 %	nedovoljan (1)			
	60-69 %	dovoljan (2)			
	70-79 %	dobar (3)			
	80-89%	vrlo dobar (4)			
	90-100 %	izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija komuniciranja					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	2
Sastavnica							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 007, 9 – 10.30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	18. listopada 2019.			Završetak nastave			24.01.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Uvod u socijalnu psihologiju – položen						
Nositelj kolegija	Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom 12.00-14.00	
Izvođač kolegija	Marina Vidaković						
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom 12.00-14.00	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da može:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti i pojasniti osnovne konceptualne pristupe i paradigme u proučavanju komunikacije. • navesti, pojasniti i ilustrirati različite kodove i njihovu funkciju u komunikaciji. • identificirati i diskutirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim primijenjenim kontekstima. • opisati i pojasniti doprinos pojedinih komunikacijskih tehnika i vještina kvaliteti interakcije u različitim kontekstima. • kritički analizirati i evaluirati primjenu stečenih znanja i vještina u vlastitoj komunikaciji. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu, • adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji • uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije• razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%), te izvršavanjem svih seminarskih zadaća. Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom najkasnije u terminu predviđenom izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	31.01.2020. – 14.02.2020.				4.9.2020. - 18.09.2020.
Opis kolegija	Upoznavanje s osnovnim pristupima u psihologijskom koncipiranju komunikacije, te teorijskim i praktičnim spoznajama o važnosti komunikacije za kvalitetno individualno, interpersonalno i grupno funkcioniranje. Naglasak je na analizi pojedinih kodova i funkcija komunikacije, te tehnikama i vještinama koje pridonose uspješnom komuniciranju u interpersonalnom i grupnom kontekstu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. Uvod u psihologiju komuniciranja.2. Modeli, ciljevi i načela interpersonalne komunikacije.3. Model obavijesnog kvadrata (prikaz modela i analiza poruka).4. Šumovi i prepreke u komunikaciji.5. Nejasne poruke i paradoksalna komunikacija.6. Asertivna komunikacija. Slušanje kao komunikacijska vještina.7. Kolokvij I.8. Neverbalni kodovi i funkcije neverbalne komunikacije.9. Neverbalna senzitivnost i ekspresivnost. Komuniciranje distance/prisnosti.11. Socijalna moć i komunikacijsko ponašanje. Znaci obmane.12. Kulturalni kontekst komunikacijskog ponašanja. <p>Kolokvij II. Podjela potpisa studentima koji su ispunili sve obveze.</p> <p><i>Seminari:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.2. Samootkrivanje (radionica).3. Samopredstavljanje (prikaz i demonstracija strategija samopredstavljanja).4. Vještina postavljanja pitanja (analiza pitanja).5. Empatičko razumijevanje (vježba). Aktivno slušanje (vježba).6. Kako unaprijediti komunikaciju – metoda Marte Meo (prikaz metode).7. Učinci facijalne ekspresije i kontakta očima u interpersonalnoj komunikaciji (grupna prezentacija i rasprava).8. Komunikacija gestama i vokalnim znakovima (grupna prezentacija i kviz znanja).9. Korištenje prostora i dodira u interpersonalnoj komunikaciji (grupna prezentacija i rasprava).10. Učinci komunikacijske okoline (grupna prezentacija i kviz znanja).11. Učinci fizičkih karakteristika sudionika u komunikaciji (grupna prezentacija i rasprava).12. Višesignalne poruke (grupna prezentacija i kviz znanja). Nadoknada / ponavljanje seminarskih zadaća.				
Obvezna literatura	Knapp, M. L. i Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Jastrebarsko: Naklada Slap. Schulz von Thun, F. (2001). Kako međusobno razgovaramo: smetnje i razjašnjenja. Zagreb: Erudita.				
Dodatna literatura	Pearson, J. C. i Spitzberg, B. H. (1990). Interpersonal Communication: Concepts, Components, and Contexts. Wm. C. Brown Publishers. (odabrana poglavlja) Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na osnovi: <ul style="list-style-type: none">• ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje seminarskih zadaća - 25%• uspjeha na pismenom ispitu – 50%• uspjeha na usmenom ispitu – 25%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/.</i></p> <p>Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Na ispitu se provjerava i poznavanje sve zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan. Pozitivna ocjena iz pismenog ispita uvjet je za pristupanje usmenom ispitu. U slučaju negativne ocjene na usmenom ispitu, student nije obavezan ponovo polagati pismeni ispit</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Socijalna kognicija					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, 223, srijedom 17:00-20:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	16.10.2019.			Završetak nastave			22.2.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Uvod u socijalnu psihologiju						
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić						
E-mail	vcubela@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom 12:00-14:00	
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić						
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne koncepte, te teorijske i istraživačke doprinose razumijevanju socijalnog opažanja i prosuđivanja. identificirati, interpretirati i ocijeniti ulogu atribucijskih procesa, implicitnih teorija, socijalnih kategorija i shema, te heuristika u socijalnom prosuđivanju i zaključivanju u različitim primijenjenim kontekstima. prepoznati i pojasniti opće tendencije u formiranju i reguliranju dojmova, te donošenju prosudbi i zaključaka o socijalnim pojavama, drugim ljudima i sebi kao socijalnim akterima. razlikovati kontrolirano i automatsko procesiranje socijalnih informacija, te interpretirati i evaluirati njihov doprinos specifičnim fenomenima u području socijalne percepcije i kognicije. prepoznati i diskutirati doprinos pristranog procesiranja socijalnih informacija problemima u individualnom funkcioniranju i u socijalnim odnosima. samostalno proučavati literaturu iz područja socijalne kognicije te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama. suradivati s drugim studentima pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarских zadaća <p>Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> 3. redoviti ispitni rok za vezane kolegije	<input checked="" type="checkbox"/> 4. redoviti ispitni rok za vezane kolegije	
Termini ispitnih rokova	28.1.2020. i 11.2.2020.		26.2.2020.	11.3.2020.	
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama u području socijalne percepcije i kognicije. Naglasak je na razumijevanju subjektivne konstrukcije socijalne realnosti, njezinih socijalno-psiholoških antecedencata, mehanizama i posljedica, te na osvještavanju i kritičkom promišljanju općih tendencija u socijalnom opažanju, prosuđivanju i zaključivanju kao potencijalnih izvora pristranoga procesiranja socijalnih informacija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad.god. 2019./2020.)	<p>09.10.2019. -</p> <p>16.10.2019. P Uvod u područje socijalne kognicije. Atribucijski procesi: teorije atribucija. S Definiranje tema i rokova seminarских zadaća.</p> <p>23.10.2019. P Atribucijski pristup tumačenju različitih socijalno-psiholoških fenomena. S Pristranosti u atribuiranju.</p> <p>30.10.2019. P Implicitne teorije ličnosti u socijalnom opažanju i prosuđivanju. S Primjeri postupaka ispitivanja implicitnih teorija.</p> <p>06.11.2019. P Stvaranje i mijenjanje dojmova o drugima. S Samopredstavljanje i upravljanje dojmom o sebi.</p> <p>13.11.2019. Kolokvij I.</p> <p>27.11.2019. P Socijalne kategorije i sheme. S Heuristike u socijalnom zaključivanju i zamišljanje alternativnih ishoda.</p> <p>04.12.2019. P Socijalno uspoređivanje. S Primjeri upotrebe shema u socijalnom prosuđivanju.</p> <p>11.12.2019. P Uvod u psihologiju samoopravdavanja: teorija kognitivne disonance. S Motivi socijalnog uspoređivanja.</p> <p>18.12.2019. P Točnost socijalnog opažanja i prosuđivanja. S Novi smjerovi u istraživanju samoopravdavanja.</p> <p>25.12.2019. -</p> <p>01.01.2020. -</p> <p>08.01.2020. Kolokvij II.</p> <p>15.01.2020. -</p> <p>22.01.2020. P Završna evaluacija i ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije. S Ponavljanje / nadoknade seminarских zadaća (studenti koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu na prethodnim nadoknadama).</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: MATE, d.o.o. (odabrana poglavlja)Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2003. (odabrana poglavlja)Čubela, V. (2001). Istraživanja procesa socijalnog uspoređivanja: Osnovni teorijski i metodološki pristupi, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 40 (17), 117-142.Čubela Adorić, V. (2006). Neki aspekti i implikacije negativnih vjerovanja o starenju i starim osobama, U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 62-95). Jastrebarsko: Naklada Slap				
Dotadna literatura	<ul style="list-style-type: none">Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (25%). <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none">Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<ul style="list-style-type: none">Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Prvencija nasilja u bliskim vezama					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, 007, utorkom 14:00-17:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	15.10.2019.			Završetak nastave			21.2.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	-						
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić						
E-mail	vcubela@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom 12:00-14:00	
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati i pojasniti značajke kvalitetne bliske veze te znakove, uzroke i raširenost različitih oblika nasilja u vezi; • navesti i pojasniti faktore rizika i faktore zaštite od nasilja u vezi, uključujući podržavajuće mitove, stavove i vrijednosti, te ilustrirati i interpretirati njihov doprinos toleriranju i održavanju nasilja u vezi općenito i u konkretnim primjerima; • prepoznati, pojasniti i diskutirati teškoće pri suočavanju žrtve s nasiljem kao i mogućnosti interventnog ili preventivnog djelovanja; • samostalno proučavati stručnu i znanstvenu literaturu o problematici nasilja u bliskim vezama te argumentirano diskutirati i ocijeniti relevantnost tih spoznaja u analizi konkretnih primjera nasilja u mladenačkoj vezi; • izraditi i provesti interaktivne radionice za preventivni rad s adolescentima 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađanje nastave (minimalno 70%), izvršavanje svih seminarskih zadaća i vježbi, uključujući provedbu i pisani prikaz terenske radionice						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	28.1.2020. i 11.2.2020.		1.9.2020. i 15.9.2020.			
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s teorijskim i empirijskim spoznajama o problematici nasilja u bliskim vezama, uključujući mitove o pojavnosti i uzrocima nasilja, upozoravajuće znakove, faktore rizika i zaštite od nasilja, te iskustva iz dosadašnjih interventnih i preventivnih programa. Naglasak je na osvještavanju važnosti prevencije nasilja u mladenačkim vezama te stjecanju relevantnih znanja i vještina za pripremu i provedbu preventivnih radionica o nasilju u tim vezama.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad.god. 2019./2020.)	08.10.2019. – 15.10.2019. Upoznavanje studenata s ciljem, strukturom i sadržajem kolegija te planom rada. Presentacija projekta o prevenciji nasilja u vezama mladih u RH. 22.10.2019. Značajke kvalitetne bliske veze. Očekivanja, uvjerenja i stereotipi o bliskim vezama 29.10.2019. Uzroci, pojavnost i znakovi nasilnog ponašanja u vezi. Faktori rizika i zaštite od nasilja u bliskoj vezi. 05.11.2019. Suočavanje s izloženošću nasilju u vezi i odrednice traženja pomoći. Tko, kada i zašto tolerira nasilje? 12.11.2019. Interventni i preventivni programi u RH i svijetu. Upoznavanje s postupkom izrade preventivne radionice i temama standardnih radionica. 26.11.2019. Radionica 1 03.12.2019. Radionica 2 10.12.2019. Radionica 3 17.12.2019. Radionica 4 24.12.2019. – 31.01.2019. – 07.01.2020. Radionica 5: dogovor o temi i razrada postupka terenske radionice 14.01.2020. Demonstracija radionica za ciljne skupine (terenska vježba) 21.01.2020. Razmjena iskustava s radionica i završna rasprava. Završna evaluacija i podjela potpisa studentima koji su ispunili sve obveze.					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Ajduković, D., Ajduković, M., Cesar, S., Kamenov, Ž., Low A. i Sušac, N. (2010). <i>Prevencija nasilja u mladenačkim vezama – Priručnik za voditelje programa</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.Cesar, S., Bijelić, N., Hodžić, A. i Kobaš, V. (2006). <i>Bolje spriječiti nego liječiti – prevencija nasilja u adolescentskim vezama</i>. Zagreb: Cesi.					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Ajduković, M. i Pavleković, G. (2004) (ur.). <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.Bijelić, N. (2006). <i>Tamna strana ljubavi</i>. Zagreb: Cesi.Hodžić, A. (2007). <i>Nasilje ne prolazi samo od sebe: Izvještaj o istraživanju rodno uvjetovanog nasilja u adolescentskim vezama u Republici Hrvatskoj</i>. Zagreb: Cesi.Radovi iz tekuće primijenjene i znanstvene periodike.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">Zasebno se vrednuju sljedeći elementi: aktivnost u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu sudjelovanja u seminarskim raspravama i vježbama; sudjelovanje i kvaliteta izvještaja o sudjelovanju u terenskoj radionici; uspješnost na ispitu. Ocjena se za svaki od elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi radionica na vježbama kao i terenske radionice temelj je za evaluaciju stečenih vještina i ne može se kompenzirati drugim aktivnostima. Konačna ocjena formira se kako slijedi: (a) pripremljenost i sudjelovanje u seminarskim raspravama i vježbama - 30% (b) priprema i provedba terenske radionice – 25% (c) izvještaj o provedbi terenske radionice – 10% (d) uspjeh na usmenom ispitu – 35%					
Ocjena se za pojedine elemente formira	0-59 % nedovoljan (1)					
	60-69 % dovoljan (2)					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

prema sljedećem kriteriju:	70-79 % dobar (3)
	80-89 % vrlo dobar (4)
	90-100 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<ul style="list-style-type: none">• Budući da je broj studenata na kolegiju ograničen, studenti koji žele upisati ovaj kolegij trebaju se do početka nastave javiti predmetnom nastavniku. U slučaju da broj zainteresiranih studenata prelazi maksimalni broj, prednost će imati oni studenti koji su se prije javili.• Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.• U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.• U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA OBITELJI I RODITELJSTVA				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 201 Petak: 12-14 sati		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	11. 10. 2019.		Završetak nastave			24. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i> iz prethodnog semestra (za studente psihologije)					
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković					
E-mail	itucak@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak: 11-12 sati Petak: 11-12 sati	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• Objasniti raznolikost obiteljskih oblika u suvremenom društvu i s tim povezane poteškoće pri pokušaju definiranja obitelji danas• Objasniti determinante kvalitete bračnog odnosa• Opisati i kritički usporediti motive u osnovi fertilitetne motivacije• Objasniti i kritički usporediti dimenzije i stilove roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj• Objasniti i usporediti specifičan doprinos majčinstva i očinstva dječjem razvoju• Objasniti izazove roditeljstva u jednoroditeljskim obiteljima i u obiteljima maloljetnih roditelja• Opisati moguće posljedice razvoda braka roditelja na djecu ovisno o dobi djeteta• Opisati i usporediti karakteristike odnosa među braćom i sestrama u različitim životnim razdobljima• Opisati i usporediti značajke međugeneracijskih odnosa u različitim stadijima obiteljskog života i u različitim kulturalnim okruženjima					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično)					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini• planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije• profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i seminara (dopušteno je maksimalno 3 izostanka) i usmena i/ili pismena prezentacija seminara koji je pozitivno ocijenjen				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3.2. i 17.2.2020.				3.9. i 17.9.2020.
Opis kolegija	Kolegij se bavi širokim rasponom tema vezanih za obitelj i roditeljstvo u suvremenom društvu: definicije, struktura i funkcije obitelji, fertilitetna motivacija, dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja, odrednice roditeljskog ponašanja, uloga oca i uloga majke u dječjem razvoju, roditeljstvo u specifičnim okolnostima, utjecaj razvoda braka roditelja na djecu, međugeneracijski odnosi u obitelji i odnosi među braćom i sestrama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje studentskih obveza i plana rada.2. Problemi definiranja obitelji u suvremenom društvu.3. Obitelj kao sustav; struktura i funkcije obitelji.4. Obiteljski procesi.5. Stadiji obiteljskog života.6. Partnerski/bračni odnosi.7. Fertilitetna motivacija.8. Dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj.9. Odrednice roditeljskog ponašanja.10. Majčinstvo i očinstvo.11. Roditeljstvo u drugačijim okolnostima: jednoroditeljske obitelji.12. Roditeljstvo u drugačijim okolnostima: maloljetni roditelji.13. Utjecaj razvoda braka roditelja na djecu.14. Odnosi među braćom i sestrama.15. Međugeneracijski odnosi u obitelji. <p><i>Predavanja prate studentski seminari na odabrane teme koje će biti naknadno definirane, ovisno o broju studenata.</i></p>				
Obvezna literatura	Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.				
Dodatna literatura	Bergmann, W. (2007). <i>Umijeće roditeljske ljubavi</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Brajša-Žganec, A., Lopizić, J., Penezić, Z. (2014). <i>Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva</i> . HPD i Naklada Slap. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti, <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 10(1), 45-68.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Delač Hrupelj, J., Miljković, D., Lugomer Armano, G. (2000). <i>Lijepo je biti roditelj</i> . Zagreb: Creativa. Juul, J (2007): <i>Vaše kompetentno dijete</i> . Naklada Pelago. Martin, C. A., Colbert, K. K. (1997). <i>Parenting: A life span perspective</i> . NY: McGraw-Hill. Raboteg-Šarić, Z., Pećnik, N., Josipović, V. (2003). <i>Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline</i> . Zagreb: DZZOMM. Walsh, F. (2003). <i>Normal family processes: Growing diversity and complexity</i> . New York: The Guilford Press. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Završna ocjena formira se na temelju ocjene seminarskog rada i ocjene na usmenom ispitu .					
Ocjenjivanje seminara	Ocjena seminarskog rada uključuje ocjenu kvalitete obrade teme seminarskog rada na osnovi korištenja adekvatne recentne literature i ocjenu usmene prezentacije (radionice, debate, prikaza rada i dr.).					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 16-18 sati Informatička učionica (dvorana INFO)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI
Početak nastave	/17.10.2019./			Završetak nastave			/23.01.2020./
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail	imorand@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak 10.00-12.00h		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi.</p> <p>Studenti će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih ▪ moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja ▪ moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama ▪ primijenit će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati temeljna i primijenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene • primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	akademski integritet) <ul style="list-style-type: none"> kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen. U okviru kolegija zadatak studenta je provesti <i>polustrukturirani intervju</i> te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	03.02.2020. i 17.02.2020.			07.09. i 21.09.2020.	
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatraju različite teme iz područja razvojne psihologije: teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi, razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja. 2. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja. 3. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi. 4. Predodraslost: tranzicija u odraslu dob. Kada postajemo odrasli? 5. Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi. 6. Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki. 7. Prijateljstvo i prilagodba u odrasloj dobi. 8. Sredina života: prijelaz ili kriza? 9. Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda. 10. Razvoj karijere. 11. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje. 12. Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi. 13. Uspješno starenje. 14. Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti. 15. Završna evaluacija intervjua. 				
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: N Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.				
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminara/provedenog intervjua (30%) i uspjeha na pismenom ispitu (70 %).				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)
	60%-69%	% dovoljan (2)
	70%-79%	% dobar (3)
	80%-89%	% vrlo dobar (4)
	90%-100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije - AP		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica:		
e-mail			
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju uč. 223 , Odjel za filozofiju , Studentski klub „Božo Lerotić		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena ce se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (jedan) do 5 (pet)		
Početak nastave	04.listpoda 2019	Završetak nastave	20.XII 2019
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog kolegija, studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	<p>Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnicima? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i></p> <p>Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih učenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom. Podrška razvoju ličnosti oslobađajući i koristeći vlastitu kreativnost</p>		
Obvezna literatura	<p>Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“ Formirat će se 4 grupe, svaka grupa čita jedan naslov: 1. Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ – necklace of answers created with questions“ 2. Pablo Picasso: „Desire Caught by the Tail“ 3. Gertrude Stein: „Tender Buttons: Objects, Food, Rooms“ 4. Gertrude Stein: „Rose is a rose is a rose“</p>		
Dopunska literatura			
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		
Uvjeti za dobivanje	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih		

potpisa	zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrtu i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	PETAK, 4. X 16.00 – 18,15 223 OP	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti – opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova	
2.	UTORAK 08. X 18,15 - 20,30 223 OP	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova	
3.	SRIJEDA, 09.X 18,15- 20,30 223 OP	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova	
4.	ČETVR., 10.X 18,15 – 20,30 125 OF	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova - SEMINARSKI RAD	
5.	SUBOTA. 12.X. 13.45- 16,00 SK B.L	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika Prostora – stvaranje vlastitih stihova PREZENTACIJA – SEMINARSKI RAD -	
6.	PON,14.X 18,15- 20,30 OF 125.	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
7.	PETAK, 08.XI 17,30- 19,45 OP	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
8.	PETAK,		

	15.XI 15,00 – 17,15 OP	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
9.	UTORAK 19.XI 18,15 – 20,30 OP223,	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
10.	PETAK, 13.XII 12,00 – 14,15 OF	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli PREZENTACIJA – SEMINARSKI RAD	
11.	PON. 16. XII 16,00- 18,15 OP 223	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti	
12.	UTORAK ,17.XII 16,00 – 18,15 OP	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti OBAVEZNA LITERATURA	
13.	SRIJEDA 18.XII 16,00 - 18,15 OF	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti	
14.	ČETVRT AK, 19.XII 16,00 – 18,15 OF	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti PREZENTACIJA – SEMINARSKI RAD	
15.	PETAK, 20. XII 17,30 – 19,45 OF	Završni ispitni razgovor	

ttNaziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije te drugi preddiplomski i diplomski studiji			
Naziv kolegija	Terapija i kazalište			
Status kolegija	Izborni			
Godina		Semestar		
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc.dr.art Niksa Eterovic			
e-mail	niksaeterovic@web.de ; neterovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	prema dogovoru			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminarski rad			
Početak nastave	05.X.2019.	Završetak nastave	16. XII 2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Osvjetliti i osvijestiti povezanost između kazališta i terapije, terapije i kazališta. Polazeći od cjelovite slike čovjeka, predavanja će ponuditi primjere sinteze i isprepletenosti medija i zadataka te bi trebao biti još jedan jasan putokaz komunikacije sa čovjekom u njegovoj cjelovitosti. Koristeći tehnike Psiho-drame (Moreno), Forum kazališta (Boal) i YellowFishMethod (Eterović), realizirati će se scenska maštarija „KRHOTINE „. Ovaj projekt osloniti će se na iskustva i osjetljivosti članova grupe – studenata upisanih u kolegiji. Završni rezultat „KRHOTINE„ bit će javno prikazan.			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj (svrha) kolegija	<p>U terminologiji i tehnikama gotovo svih novih kreativnih terapija moguće je uočiti veliku sličnost ili istovjetnost s tehnikama koje se koriste u kazalištu pri nastajanju predstave.</p> <p>U postdramatičnom kazalištu, u čitavom nizu smjerova suvremenog kazališta, od performansa do npr. biografskog kazališta, tvorci predstava i protagonisti koriste se tehnikama koje neodoljivo podsjećaju na terapijske tehnike ili su s njima identične.</p> <p>Kako je kazalište u neku ruku sjecište i stjecište i svih drugih umjetnosti – književnosti, glazbe, likovnosti, pokreta – tako se kazališna mogućnost sinteze odražava i u terapijskim okolnostima.</p> <p>U kazališno-pedagoškom radu koji se prvenstveno bavi cjelovitim razvojem pojedinca koristeći kazalište kao medij postoje tehnike „metodički ključevi“ koji su u osnovi terapijski i koriste se i u prevenciji, dijagnostici i liječenju.</p> <p>Stoga je cilj kolegija razvijanje mehanizama uočavanje cjelovitosti i sinteze između terapije i kazališta pri čemu bi naglasak bio na razumijevanju ritma kao sastavnice koja određuje dobru predstavu, ali uspješnu terapiju..</p>			
Obvezna literatura	<p>Nikša Eterović: „Koliko je stvarnost stvarna?“, dramaturgija biografije.</p> <p>Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions“</p> <p>Alexandar Boal: „Forum Teatar“</p> <p>Jacob Levy Moreno : Psihodrama</p>			
Dopunska literatura	Kear, Campbell « Psihoanaliza i performans »			

	Nikša Eterović Poetika rane
Internetski izvori	Razni
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Uvjet za dobivanje potpisa i ETC bodova jest redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u rješavanju praktičnih zadataka. Konačna ocjena je u pet kategorija: od 1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar , 4 – vrlo dobar, 5- odličan.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Redovno pohađanje nastave i samostalna izvedba zadatka u obliku „Forum kazališta“.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena rezultat je aktivnog redovnog pohađanje nastave, radionica i proba, razgovora o obaveznoj literaturi, obrade dodatne literature u manjoj radnoj grupi i sudjelovanja u javnoj izvedbi scenskoj uratka „Krhotine“.
Napomena	Svaki susret traje 135 minuta, odnosno tri sata od 45 minuta. Planira se ukupan broj od 15 susreta (radionica i proba) zajedno s javnom izvedbom. Nastava će se realizirati u pet intezivnih blokova: srijedom 18:00 – 20:15 sati, petkom 12:00 – 14:15 sati te subotom 11:00 – 13:15 sati.

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	SUBOTA, 5.X SK «B.L». 11.00 – 13.15	1. blok: Nove terapijske metode / Psihodrama	Jacob Levy Moreno
2.	PETAK, 11.X. SK «BL» 11.00 – 13,15 SK «B.L.»	1. blok: Nove terapijske metode / Psihodrama	Jacob Levy Moreno
3.	SUBOTA, 12.X. 2019. 11.00 – 13,15 SK «BL»	1. blok: Nove terapijske metode / Psihodrama	
4.	UTORAK, 15.X 2019 18.15 - 20,30 OP 223	2. blok: Nove terapijske metode / Forum teatar	Boal
5.	ČETVRTAK , 17.X 2019- 18,15 – 20,30 OP223	2. blok: Nove terapijske metode / Forum teatar	Boal
6.	PETAK, 18.X 14,30-16,45 SK BL	2. blok: Nove terapijske metode / Forum teatar	
7.	SUBOTA, 19.X 11,00 - 13.15 SK BL	3 blok: Razgovor o knjizi N.E.: „Koliko je stvarnost stvarna?“	Eterović: Koliko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije.
8.	PETAK; 08.XI 15.00-17,15 OF	3. blok: Razgovor o knjizi N.E.: „Poetika rane“	Eterović: Poetika rane.
9.	SUBOTA, 9.XI 14.00 – 16.30 SK BL	3. blok: Radionička prezentacija impulsa iz knjige N. E.: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions	Eterović: Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions

		questions, još u rukopisu; Nove terapijske metode / YellowFishMethod	
10.	UTORAK, 12.XI 18.15-20,30 OP 223	4. blok: Radionička prezentacija impulsa iz knjige „Psihoanaliza i performans“	Kear, Campbell: Psihoanaliza i performans
11	ČETVRTAK ,14.XI 18,15 – 20,30 OF	4. blok: Radionička prezentacija impulsa iz knjige „Forum teatar“	Alexandar Boal: Forum Teatar
12.	PETAK, 13.XII 17.00 – 19.15 SK BL	4. blok rad na Krhotinama	
13.	SUBOTA, 14.XII 2019 11.00 – 13.15 SK BL	5. blok rad na Krhotinama	
14.	SUBOTA, 14.XII 2019- 14.00 – 16.15 SK BL	5. blok rad na Krhotinama	
15.	PON. 16.XII 2019. SK BL 18.00 -20,30	5. blok: Završna montaža, rad na pripremi javne prezentacije ispitnog uratka „Krhotine“ (javni nastup u 19:19 sati)	