



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Praktikum eksperimentalne psihologije II						akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski		☒ I.		☐ II.		☐ III.	
	☐ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	2	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 201, 007, 223 Ponedjeljak 08.00-12.00 Petak 09.00-10.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	07.10.2019.				Završetak nastave			24.01.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položeni predmeti Praktikum eksperimentalne psihologije I i Osnove inferencijalne statistike							
Nositelj kolegija	Dr.sc. Irena Pavela Banai							
E-mail	ipavela@unizd.hr; irena.pavela@gmail.com				Konzultacije	Ponedjeljak 12.00-14.00		
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić							
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak 13.00-15.00		
Suradnik na kolegiju	Izv.prof.dr.sc. Ivana Tucak Junaković							
E-mail	itucak@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak 11.00-12.00 Petak 11.00-12.00		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ e-učenje	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: -odabrati primjerene statističke postupke i argumentirati njihov odabir -na valjan način argumentirati i analizirati dobivene rezultate u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje. -identificirati metodološke nedostatke provedenog eksperimenta i dati prijedloge za poboljšanje/uklanjanje istih. -povezati znanja iz područja statistike, metodologije znanosti i primijenjene psihologije u specifičnom kontekstu.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij doprinosi da studenti mogu: -analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije -samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme -samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka -izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		-na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja -kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora, -kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27.01.2020. 10.02.2020. 24.02.2020. 09.03.2020.				
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija jest upoznati studente s osnovnim principima organizacije i provođenja psihologijskih eksperimenata te pisanja znanstvenog izvještaja. Svrha je razvijanje sposobnosti interpretiranja rezultata, te usvajanje kritičnosti u procjeni valjanosti rezultata na temelju provedenog mjerenja. U okviru ovog predmeta provode se eksperimenti uglavnom iz područja senzornih sposobnosti i percepcije. Na osnovi dobivenih rezultata provedenih mjerenja studenti pišu izvještaj koji sadrži sve komponente znanstvenog rada, a kojeg nastavnici evaluiraju. U svakom izvještaju treba napisati oko tri kartice teksta (uvod i rasprava), za što utroši ukupno 96h za svih osam vježbi (sumativno vrijeme potrebno za pripremu/čitanje literature i samo pisanje). Prilikom pisanja izvještaja student provede sat vremena radeći statističku obradu na što utroši ukupno 8h. Mjerenje (u sklopu provođenja eksperimenta) zahtijeva prisutnost svih studenata u trajanju od po dva sata po mjerenju, što ukupno iznosi osam sati. Na čitanje lakše i teže literature za dodatnu pripremu ispita student utroši 24h. Ukupno opterećenje studenata, izraženo u satima rada, na ovom kolegiju iznosi 146 što odgovara opterećenju od 5 ECTS bodova.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 14.10. Uvodno predavanje: Predstavljanje ciljeva predmeta, načina rada te ishoda učenja <i>MJERENJE</i> 2. 21.10. Ispitivanje fenomena inhibicije povratka 25.10. Podjela izvještaja i rasprava 3. 28.10. Vrijeme reakcije na podražaje različitih kromatskih kvaliteta 04.11. Podjela izvještaja i rasprava 4. 04.11. <i>MJERENJE</i> 5. 11.11. Ispitivanje specijalne vizualizacije 15.11. Podjela izvještaja i rasprava 6. 18.11. Ispitivanje veličine Poggendorffove geometrijsko- optičke varke 22.11. Podjela izvještaja i rasprava 7. 25.11. Vidno pretraživanje ovisno o broju distraktora 29.11. Podjela izvještaja i rasprava 8. 02.12. <i>MJERENJE</i> 9. 09.12. Ispitivanje osjetljivosti na taktilne podražaje 13.12. Podjela izvještaja i rasprava 10. 16.12. Vrijeme složene reakcije ovisno o jutarnjosti-večernjosti sudionika 20.12. Podjela izvještaja i rasprava 11. 13.01. <i>MJERENJE</i> 12. 20.01. Utjecaj kofeina na akustičke karakteristike glasa 24.01. Podjela izvještaja i rasprava				
Obvezna literatura	Drenovac, M. (2010). Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Filozofski fakultet. Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja, Zagreb: FF pres, Dominović.										
Dodatna literatura	Pinel J.P.J. (2002). Biološka psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J., i Maren, S. (2007). Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap										
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka.										
	<table><tr><td>☐ završni pismeni ispit</td><td>☒ završni usmeni ispit</td><td>☐ pismeni i usmeni završni ispit</td><td>☐ praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td>☐ samo kolokvij/zadaće</td><td>☐ kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td>☐ seminarski rad</td><td>☐ seminarski rad i završni ispit</td><td>☐ praktični rad</td><td>☒ drugi oblici</td></tr></table>	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit								
☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici						
Način formiranja završne ocjene (%)	Ishodi učenja provjeravaju se ocjenjivanjem svakog od osam izvještaja kojeg student piše tijekom semestra, pri čemu student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj, te izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. Završna ocjena je prosjek ocjena iz osam izvještaja. Ukoliko student nije zadovoljan završnom ocjenom, može pristupiti usmenom ispitu. U tom slučaju se završna ocjena formira na način da ocjena iz pisanih izvještaja pridonosi s 60%, dok usmeni ispit doprinosi s 40%.										
Ocjenjivanje	Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondere: <i>Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1. Ponderi odgovaraju % važnosti pojedinog elementa Izvještaja (npr. najvažniji dio je Rasprava – nosi 40% ocjene).</i> Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane su tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocjenjeni izvještaji u kojem je evidentirano: •Prepisivanje •Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak, bitan dio Obrade rezultata – što uključuje i nedostatak statističke interpretacije rezultata, i sl.) •Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme. •Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike (npr. korištenje pogrešnih parametara u izračunu; $r > 1$; negativna vrijednost F-omjera; neprikladno označavanje $p >$ ili < 0.05 i sl.; interpretacija rezultata koja ukazuje na nerazumijevanje kao na primjer interpretacija povezanosti kao razlike i sl.) •Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu (neispravni grafički prikazi, pogrešan odabir vrste prikaza s obzirom na vrstu podataka (npr. histogram umjesto vertikalnih stupaca), neekvidistantnost jedinica itd.) •Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.) •Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti, npr. : „Dobivena je statistički značajna korelacija između X i Y.“ S obzirom da zaključak predstavlja ODGOVOR na problem on mora sadržavati i smjer razlika / povezanosti, koje trebaju biti navedene i u poglavlju Obrada Rezultata!)										
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Vegetativni i endokrini sustav					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	psihologija					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4. ☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I. ☐ VI.		☐ II. ☐ VII.		☐ III. ☐ VIII. ☐ IV. ☐ IX. ☐ V. ☐ X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju predavaonica 223, Petak 10-12 sati (predavanja) Petak 12-13 sati (seminari)					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij Hrvatski jezik	
Početak nastave	11.10. 2019.					Završetak nastave	24.1.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz <i>Građa i funkcija somatskog živčanog sustava</i>						
Nositelj kolegija	Dr.sc. Nataša Šimić, red.prof.						
E-mail	nsimic@unizd.hr ; nsimic04@gmail.com					Konzultacije	Petak, 12,00 – 14,00 sati
Izvođač kolegija	Dr.sc. Nataša Šimić, red.prof.						
E-mail	nsimic@unizd.hr ; nsimic04@gmail.com					Konzultacije	Petak, 12,00 – 14,00 sati
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Irena Pavela Banai						
E-mail	ipavela@unizd.hr ; irena.pavela@gmail.com					Konzultacije	Ponedjeljak 12-14,00 sati
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ e-učenje ☐ mentorski rad ☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Opisati i objasniti funkcije vegetativnog živčanog sustava Objasniti regulacijske mehanizme u organizmu: održavanje homeostaze, regulacija tjelesne temperature, bioloških ritmova, regulacija hranjenja i pijenja Objasniti funkcije limbičkog sustava Naveći endokrine žlijezde i hormone koje izlučuju Opisati prirodu i funkcije endokrinog sustava i njegov utjecaj na ponašanje Objasniti povezanosti živčanog i endokrinog sustava Analizirati znanstvene radove iz biološke psihologije						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Stjecanje temeljnih znanja o građi i funkcijama vegetativnog i endokrinog sustava te biološkim procesima koji su u osnovi regulacije						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	tjelesne temperature, bioloških ritmova, hranjenja, pijenja i različitih aspekata seksualnosti.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare, te izvršio radne zadatke u okviru seminara.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	7.01.2020. 21.02.2020. 06.03.2020. 20.03.2020. Pismeni ispiti su u 9,00 sati				
Opis kolegija	Građa i funkcije vegetativnog živčanog sustava; regulacija tjelesne temperature, biopsihološke osnove hranjenja i pijenja; regulacija bioloških ritmova; funkcije endokrinog sustava i mehanizmi djelovanja hormona; aktivirajući i organizirajući učinci spolnih hormona				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. uvod u kolegij: sadržaj, literatura 2. Vegetativni i endokrini sustav – građa i funkcije 3. Hipotalamus 4. Limbički sustav 5. Endokrini sustav: karakteristike i funkcionalne razlike u odnosu na živčani sustav 6. Mehanizmi djelovanja hormona 7. Funkcije i disfunkcije pojedinih endokrinih žlijezda; povezanosti i interakcije živčanog i endokrinog sustava (gost predavač dr.med. Klaudia Duka Glavor) 8. Pojam homeostaze 9. Regulacija tjelesne temperature 10. Suprahijazmatska jezgra i regulacija bioloških ritmova 11. Biopsihološke osnove hranjenja 12. Biopsihološke osnove pijenja 13. Organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona 14. Spolna diferencijacija i seksualno ponašanje 15. Spolna orijentacija <i>Teme seminara:</i> Stres kao adaptacija HPA os kod pušača Kortizol i raspoloženje Stres tijekom javnog nastupa (izlaganja seminara) Usamljenost i stres Amigdala i strah Crveni u licu - osobine osoba sklone crvenilu lica tijekom društvenih događanja U stresnim situacijama pomaže miris partnera Zaljubljeni mozak Neuroendokrinologija roditeljskih reakcija na djetetov plač Gladan mozak Konzumacija hrane ovisno o emocijama Utjecaj društvenih okolnosti na hranjenje Privlačnost hrane i glad Fiziološke reakcije na čokoladu Hranjenje i glas tijekom ispitnih rokova Porodajna težina i gojaznost Proizvodi za mršavljenje - pomažu li uopće				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Konsumacija alkohola kod studenata Utjecaj alkohola na mozak i ponašanje Privlačnost žena ovisno u kojem godišnjem dobu su se rodile Predmenstrualni sindrom i procesiranje emocija Izbor i zadovoljstvo partnerom ovisno o hormonalnom statusu Feromoni kod ljudi Odijevanje žena u plodnoj fazi ciklusa Promjene privlačnosti glasa tijekom menstrualnog ciklusa Potrošnja kalorija i proizvoda za uljepšavanje tijekom plodne faze ciklusa Omjer struka i bokova i kognitivne sposobnosti Hormoni i pamćenje kod muškaraca Evolucija i homoseksualnost					
Obvezna literatura	Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav i endokrinologija) Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Nekić, M. Mozak u ljubavi i seksu. U: Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2019) (ur.). Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića. Sveučilište u Zadru. Netter, F.H. (2006). Atlas of human anatomy. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora). Neave N. (2008) <i>Hormones and Behaviour. A Psychological approach</i> . Cambridge University press. Pfaff, D. W., Kordon, C., Chansen, P. i Christen, Y. (2008). <i>Hormones and social behaviour</i> . Berlin; Heidelberg : Springer-Verla. Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. (ili Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres) Purves i sur. (2016): <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija - CD priručnik. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Materijali s predavanja i seminara.					
Mrežni izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr Izvorni znanstveni radovi u digitalnim bazama					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Predviđena su dva kolokvija koja će uključivati pitanja nadopunjavanja, povezivanja, T-N, pitanja i pitanja esej tipa. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka. Prosječan uspjeh na kolokvijima od minimalno 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena se formira na način da prosječan uradak na kolokvijima ima udjel od 50% i usmeni ispit 50%. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom na kolokvijima mogu također pristupiti pismenom ispitu. Uspjeh na pismenom ispitu od 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena će se formirati na način da pismeni ispit ima udjel od 50% i usmeni ispit 50%.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%	nedovoljan (1)
	60-69%	dovoljan (2)
	70-79%	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	90-100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☒ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	DJEČJA PSIHOLOGIJA				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju					
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I. ☐ VI.	☐ II. ☐ VII.	☒ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	15	S	15	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 201 Četvrtkom: 13-17 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	3. 10. 2019.			Završetak nastave		30. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij <i>Uvod u razvojnu psihologiju</i> iz prethodnog semestra					
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić					
E-mail	marina@unizd.hr marinanekic@hotmail.com			Konzultacije	Utorak: 13-14 sati Srijeda: 14-15 sati	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☒ vježbe ☐ laboratorij	☐ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: - definirati i opisati različite odrednice i aspekte razvoja na smislen i znanstven način, - razlikovati znanstvene od neznanstvenih pristupa razumijevanju dječjeg razvoja, - opisati, objasniti i usporediti različite teorije razvoja kao i nacрте istraživanja u razvojnoj psihologiji, - objasniti i razlikovati različite prenatalne dijagnostičke metode - nabrojati i opisati tri razdoblja prenatalnog razvoja i njihove prekretnice - opisati i objasniti utjecaj prenatalnih okolinskih utjecaja - opisati i objasniti faze porođaja - objasniti i razlikovati rizike kada govorimo o problemima u porođaju - opisati, objasniti i dati primjere za organizirane obrasce ponašanja novorođenčeta - opisati, objasniti i razlikovati različite mjere neonatalne procjene ponašanja - opisati i objasniti sposobnosti učenja kod dojenčadi (dati primjere i usporediti jedinstvenu vrijednost svake od njih) - opisati i objasniti tijek razvoja fine i krupne motorike kao i perceptivni razvoj - opisati i raspraviti o ranoj deprivaciji i obogaćivanju u dojenačkoj dobi - opisati, objasniti i dati primjer za razvoj krupne motorike u ranom i srednjem djetinjstvu					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	• opisati i objasniti glavne prekretnice u razvoju mozga i u ostalim strukturama mozga • opisati činitelje koji utječu na tjelesni razvoj • definirati, opisati i objasniti razvoj kognicije prema različitim teorijama kognitivnog razvoja (objasniti doprinose i nedostatke) • dati primjer obrazovnih implikacija teorija kognitivnog razvoja • usporediti i interpretirati razlike između različitih teorija kognitivnog razvoja • opisati kako su se definicije inteligencije mijenjale • definirati moderne definicije inteligencije • opisati i objasniti ulogu ranih intervencija i intelektualnog razvoja kao i individualnih i grupnih razlika u kvocijentu inteligencije • opisati i procijeniti tri glavne teorije jezičnog razvoja, kao i opisati i objasniti razvoj komponenti jezika • opisati funkciju emocija i objasniti kako teče razvoj izražavanja i razumijevanja emocija, emocionalne svjesnosti, emocionalne samoregulacije i prihvatanja pravila za pokazivanje emocija • opisati i objasniti što su temperament i privrženost i kako se mjere • opisati i razlikovati obrasce temperamenta i privrženosti • opisati i objasniti razvoj pojma o sebi • opisati napretke u razmišljanju od drugim ljudima • opisati i evaluirati različiti pogledi na moralnost • opisati razvoj moralne bitne samokontrole i agresivnosti • opisati razvoj rodni stereotipa, rodni uloga i rodni identiteta • navesti načine za smanjivanje rodni tipiziranja kod djece • opisati i objasniti proces socijalizacije unutar obitelji, obiteljske životne stilove i tranzicije i ranjive obitelji • opisati važnost vršnjačkih odnosa, razvoj vršnjačke društvenosti i prijateljstva • opisati glavne kategorije vršnjačkog prihvatanja i intervencije za odbačenu djecu • opisati, objasniti i usporediti utjecaj medija na razvoj djece
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: • opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) • primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu • adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji • uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) • koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema • biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini • planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije • profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova • donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci i vježbe				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	4.2., 18.2., 3.3. i 17.3. 2020.				
Opis kolegija	Sadržaj ovog kolegija uključuje prikaz teorija i istraživanja iz razvojne psihologije od prenatalnog razdoblja zaključno do adolescencije. Na ovom kolegiju raspravljat će se o najvažnijim temama Dječje psihologije, uključujući prenatalni razvoj, perceptivni, motorički, tjelesni, kognitivni, emocionalni, socijalni i moralni razvoj. Također će biti obrađene teme poput stilova roditeljstva i utjecaja medija na dječji razvoj. Posebna pozornost će biti dana praktičnoj primjeni prezentiranih sadržaja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij (pregled izvedbenog plana, zadatci i obaveze studenata/ica) i Povijesni pregled i osnovni pojmovi 2. Prenatalni razvoj i rođenje 3. Dojenačko doba: rano učenje, motorički i perceptivni razvoj 4. Tjelesni razvoj i razvoj mozga 5. Kognitivni razvoj – 1.dio 6. Kognitivni razvoj – 2.dio 7. Jezični razvoj 8. Inteligencija 9. Moralni razvoj 10. Emocionalni razvoj – 1.dio 11. Emocionalni razvoj – 2.dio 12. Pojam o sebi i socijalno razumijevanje 13. Razvoj rodnih uloga 14. Kontekst razvoja: obitelj 15. Kontekst razvoja: vršnjaci i mediji				
Obvezna literatura	Kognitivni razvoj: Piaget, perspektiva sržnog znanja, Vigotski, perspektiva obrade informacija				
Dodatna literatura	Berk, L.E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (str. 5-342). Jastrebarsko: Naklada Slap. Brajsa-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj – Emocionalni i socijalni razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Čuturić, N. (2007). <i>Psihomotorički razvoj u prve dvije godine života</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Čurko, B. (2012). Filozofija s djecom. <i>Metodički ogledi</i>, 19, 9-11. Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Essau, C.A., Conradt, J. (2009). <i>Agresivnost u djece i mladeži</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko, Naklada Slap. Juul, J. (2007). <i>Vaše kompetentno dijete</i>. Zagreb: Naklada Pelago. Petermann, F., Petermann, U. (2010). <i>Trening s agresivnom djecom</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Rajović, R. (2017). Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ – NTC sustav učenja. Split: Harfa. Rajović, R. (2017). IQ djeteta – Briga roditelja – NTC sustav učenja. Split: Harfa. Shaffer, D.R., Kipp, K. (2007). <i>Developmental psychology: Childhood and Adolescence</i>. Boston: Belmont: Thomson Higher Education. Siegel, D.J., Payne Bryson, T. (2015): <i>Razvoj dječjeg mozga</i>. Split: Harfa. Smidt, S. (2006). <i>The developing child in the 21st century</i>. New York: Routledge. Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz dva kolokvija, seminarskog rada i završnog ispita				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ocjenjivanje seminara	Ocjena seminarskog rada uključuje ocjenu kvalitete obrade seminarskog rada. Seminarski radovi mogu biti u obliku izlaganja, radionica i sl.
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. - Na nastavi iz kolegija Dječja psihologija strogo je zabranjeno korištenje mobitela i/ili tableta, osim ako predmetni nastavnik drugačije ne naglasi. Svi studenti trebaju svoje mobitele utišati na bešumno (bešumno ne uključuje i vibraciju). Studenti se trebaju držati ovog pravila jer će u suprotnom biti zamoljeni da napuste učionicu te će im se to tretirati kao izostanak. - Također na nastavi je zabranjeno unositi hranu i konzumirati je. Boca vode je dozvoljena. - Studenti koji su upisani kao studenti s invaliditetom, dužni su se javiti predmetnom nastavniku na početku semestra, te će se za njih program prilagoditi u skladu s pravilnicima. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	PAMĆENJE					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Psihologija					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski		☐ I.		☐ II.		☒ III.
	☐ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 223, utorkom 14-17 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	1.10.2019.					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz Biološke psihologije i Osjeta i percepcije						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Izabela Sorić						
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije	
Izvođač kolegija	Mr.sc. Lozena Ivanov						
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak 13.30-14.30
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☒ e-učenje
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Nakon izvršenih obveza student će moći: - objasniti načine ispitivanja pamćenja te koristiti neke od njih - usporediti temeljne teorije o pamćenju - demonstrirati razumijevanje procesa pamćenja - objasniti glavne uzroke zaboravljanja - opisati fiziološku osnovu pamćenja - objasniti odnos pamćenja s dobi, emocijama i kontekstom - opisati tipične poremećaje pamćenja - primijeniti neke od strategija za pohranu i dozivanje informacija iz pamćenja						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Psihologija učenja, Mišljenje i jezik i Uvod u inteligenciju. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim za Praktikum eksperimentalne psihologije III i izradu završnog rada.						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☐ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija
							☐ istraživanje

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito prisustvovanje nastavi, izvršavanje obveza iz seminara i vježbi. Kolokviji nisu obavezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Bit će objavljeni na mrežnim stranicama Odjela				
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o strukturi i procesima pamćenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Važnost pamćenja. Metode istraživanja pamćenja. 2. Trokomponentni model pamćenja (Atkinson i Shiffrin): senzorno, kratkotrajno i dugotrajno pamćenje. 3. Model radnog pamćenja (Baddley). 4. Model dubine obrade informacija (Craik i Lockhart). 5. Konekcioniističko gledište. 6. Epizodičko i semantičko pamćenje. 7. Autobiografsko pamćenje. Blic pamćenje. 8. Procesi pamćenja. 9. Uzroci i zakonitosti zaboravljanja. 10. Biološka osnova pamćenja. 11. Konstrukcijska priroda pamćenja. 12. Kontekst i pamćenje. 13. Dob i pamćenje. 14. Poremećaji pamćenja 15. Tehnike za poboljšanje pamćenja <i>Teme seminara i vježbi određuju se u dogovoru sa studentima.</i>				
Obvezna literatura	- Zarevski, P. (1997). PSIHOLOGIJA PAMĆENJA I UČENJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1., 2., 5., 6. i 9.				
Dodatna literatura	- Baddeley, A., Eysenck, M.W. i Anderson, M.C. (2009). MEMORY. Hove: Psychology Press. - Eichenbaum, H. (2008). MEMORY SYSTEMS. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 3. Oxford: Academic Press. - Lieberman, D.A. (2012). HUMAN LEARNING AND MEMORY. Cambridge University Press: Cambridge. - Roediger, H.L. (2008). COGNITIVE PSYCHOLOGY OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 2. Oxford: Academic Press. - Sternberg, R. J. (2005). KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 5, 6, 7 i 8. - Sweatt, J.D. (Ur.), (2008). MOLECULAR MECHANISMS OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 4. Oxford: Academic Press.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 80% - seminar – 10% - vježba - 10%				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			
	90-100	% izvrstan (5)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Etika u psihologiji						akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Jednopredmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☐ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski		☐ I.		☐ II.		☒ III.	
	☐ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☐ NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	10.00-13.00 sati/četvrtak Dvorana 201						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski jezik
Početak nastave	/17.10.2019. /						Završetak nastave	/23.01.2020. /
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Osnove psihologijske metodologije							
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla							
E-mail	jlevac@unizd.hr						Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc.Jelena Ombla							
E-mail	jlevac@unizd.hr						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju								
E-mail							Konzultacije	
Suradnik na kolegiju								
E-mail							Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ e-učenje	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: -razlikovati standarde čestitog akademskog ponašanja -razlikovati propisane etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa -prepoznati etički upitne situacije s kojima se može susresti psiholog u radnoj praksi -prosudivati o etičkim dilemama vrednujući pritom propisane etičke standarde -moći isplanirati etički ispravno istraživanje na zadanu socijalno osjetljivu temu -ocijeniti prioritete kada je riječ o profesionalnom postupanju s posebno osjetljivim skupina (npr.djeca)							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će: - primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odrađene domaće zadaće i seminarska zadaća.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij razvija kod studenata osjetljivost za pravovremeno prepoznavanje potencijalnih etičkih problema u različitim profesionalnim situacijama te usmjerava na kritičku evaluaciju problemskih situacija uz zadržavanje osjećaja odgovornosti prema pojedincima, skupinama i institucijama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Interdisciplinarna perspektiva etike; Profesionalne etike 2. Opća etička načela u istraživanju i radu s ljudima; Etički principi i pravilnici; Poznati etički propusti u suvremenoj psihologijskoj znanosti 3. Etičnost u poučavanju; Akademski integritet 4. Socijalno osjetljiva istraživanja; Etika korištenja obmane u psihologijskim istraživanjima 5. Znanstvena vrijednost studije vs. Narušavanje etičkih principa; Kultne psihologijske studije 6. Etika i psihologija u praksi; Etika i psihologijska istraživanja na posebnim skupinama; Načela etičkog postupanja sa saznanjima o maloljetnim osobama 7. Etika u znanstvenom radu; Postupak prijave istraživanja nadležnom Etičkom povjerenstvu; Ishođenje pristanka na sudjelovanje u istraživanju; 8. KOLOKVIJ I 9. Temeljna načela i etički standardi 1 (demonstracija seminarskog rada) 10. Temeljna načela i etički standardi 2 (demonstracija seminarskog rada) 11. Temeljna načela i etički standardi 3 (demonstracija seminarskog rada) 12. Etičke dileme psihologa u praksi 13. KOLOKVIJ II				
Obvezna literatura	Banard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Routledge, London. Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e Etički kodeks istraživanja s djecom Relevantni znanstveni radovi				
Dodatna literatura	Banyard, P. (1999). Controversies in psychology. Routledge, London. Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H., Lang., F. (2008). Ethics for European Psychologists. Hogrefe & Huber Publishers. Cambridge, Göttingen.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Robinson, D., Garratt, C. (2006). <i>Etika za početnike</i> . Naklada Jesenski i Turk, Zagreb. Neill, C. (2016). <i>Ethics and psychology: Beyond codes of practice</i> . Rutledge, Oxon; New York																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2">☒ završni pismeni ispit</td><td colspan="2">☐ završni usmeni ispit</td><td colspan="2">☐ pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td>☐ samo kolokvij/zadaće</td><td>☒ kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td>☒ seminarski rad</td><td>☐ seminarski rad i završni ispit</td><td>☐ praktični rad</td><td>☐ drugi oblici</td></tr></table>	Samo završni ispit						☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Samo završni ispit																			
☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit															
☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 20%, % 80% završni ispit/ pozitivno ocijenjeni kolokviji																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table><tr><td></td><td><60% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td></td><td>60-70% dovoljan (2)</td></tr><tr><td></td><td>70-80% dobar (3)</td></tr><tr><td></td><td>80-90% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td></td><td>90-100% izvrstan (5)</td></tr></table>		<60% nedovoljan (1)		60-70% dovoljan (2)		70-80% dobar (3)		80-90% vrlo dobar (4)		90-100% izvrstan (5)								
	<60% nedovoljan (1)																		
	60-70% dovoljan (2)																		
	70-80% dobar (3)																		
	80-90% vrlo dobar (4)																		
	90-100% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na završni pismeni ispit koji se održava u zimskom i jesenskom ispitnom roku. Student koji uspješno položi kolokvije, oslobođen je završnog pismenog ispita. Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održavanih vježbi.																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Primjena računala u psihologiji						akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I. ☐ VI.		☐ II. ☐ VII.		☐ III. ☐ VIII.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 201 Utorak 12.00-14.00						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski
Početak nastave	15.10.2019.						Završetak nastave	21.01.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Osnove inferencijalne statistike							
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić							
E-mail	asimunic@unizd.hr						Konzultacije	Četvrtak 13:00-15:00
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić							
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ e-učenje	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći: - pravilno postaviti i manipulirati tabličnim i grafičkim prikazima podataka psihologijskih istraživanja u programu STATISTICA. - pravilno odabrati i primijeniti adekvatnu statističku analizu za opisivanje različitih skupina podataka u psihologijskim istraživanjima. - uspješno odabrati i primijeniti adekvatnu statističku analizu za ispitivanje značajnosti povezanosti i razlika među različitim skupinama podataka u psihologijskim istraživanjima. - adekvatno grafički i tablično prikazati i interpretirati dobivene rezultate različitih analiza u programu Microsoft Office Word.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: 1) analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije, 2) izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, 3) na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja.							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☒ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija	
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☐ izlaganje		☐ projekt	
	☒ kolokvij(i)		☒ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao nastavu (može izostati s 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći*, te koji je pravodobno i uspješno izvršio i predao zadatke (koji se ujedno gledaju kao seminarski radovi).					
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	28.01.2020. 11.02.2020. 25.02.2020. 10.03.2020.					
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenta će se osposobiti za uspješno korištenje statističkog programa STATISTICA kod temeljnih statističkih obrada u psihologiji i za adekvatno prikazivanje i interpretiranje dobivenih rezultata tih obrada u programu Microsoft Office Word.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Vježbe i seminari: 15.10. – Upoznavanje s ciljem kolegija, općom i specifičnom primjenom računala u psihologiji, načinom rada i provjere znanja, literaturom, upoznavanje s radom u statističkom «paketu» STATISTICA (pregled osnovnih izbornika) 22.10. – Upis podataka, tablični prikazi, manipulacija podacima 29.10. – Definiranje varijabli, operacije s varijablama, osnovna deskriptivna statistika 05.11. – Osnovne vrste grafičkih prikaza, tipovi pohrane, mogućnosti izmjena i prilagodbe grafikona 12.11. – Normalna distribucija (tablični i grafički prikazi), izračun vjerojatnosti, upoznavanje s drugim distribucijama 19.11. – Izračun korelacija (matrice, korelacijski dijagrami, regresijski pravci) 26.11. – Kolokvij 1 03.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (izračun t-testova za različite vrste uzoraka i mjerenja) 10.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 1 17.12. – Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 2 07.01. – Izbor iz neparametrijskih testova (nominalne i ordinalne skale mjerenja) 14.01. – Snaga testova, ponavljanje 21.01. – Kolokvij 2 Na početku semestra će se studenti rasporediti po grupama od najviše 4 članova. Svaka će grupa odabrati bazu podataka na kojoj će obrađivati podatke prema cjelinama koje će se s nastavnikom obrađivati. Izvještaje o obrađama podataka će predati nastavniku svaki tjedan, a izvještaji trebaju biti zadovoljavajući da bi student dobio potpis iz kolegija na kraju semestra. Studenti će imati mogućnost prepravljanja nezadovoljavajućih izvještaja.					
Obvezna literatura	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Skripta/radni materijali koje na početku semestra studenti dobivaju od nastavnika.					
Dodatna literatura	-					
Mrežni izvori	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na ispitu (100 % ocjene)					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. *- izlasci na kolokvije su obavezni i ne mogu se kompenzirati na druge načine -ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je povećati jedino na ponovljenom pismenom dijelu ispita (u okviru dopuštena 4 ispitna termina)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji II				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☒ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I. ☐ VI.	☐ II. ☐ VII.	☒ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☐ V. ☐ X.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	☐ 1	☐ 1	☐ 0	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	14. 10. 2019.			Završetak nastave		24. 01. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	nema ih					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević					
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	Uz prethodni dogovor e-mailom	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević					
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci	☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☐ vježbe ☒ laboratorij	☐ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Razlikovati prednosti i nedostatke različitih kompleksnijih psihofizioloških mjerenja - Prepoznati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Adekvatno prepoznati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema - biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini, - unutar različitih područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	04. 02. 2020. 18. 02. 2020.				01. 09. 2020. 18. 09. 2020.
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Elektroencefalografija (predavanje plus demonstracija sustava za snimanje i analizu podataka) 2. Evocirani potencijali 3. Praćenje pomicanja očiju – predavanje plus demonstracija 4. Magnatska rezonanca (MR) i funkcijska MR 5. Pozitronska emisijska tomografija 6. Gastrointestinalna aktivnost 7. Biofeedback 8. Analiza podataka dobivena psihofiziološkim mjerenjima – kvalitativni pristup 9. Analiza podataka dobivena psihofiziološkim mjerenjima – kvantitativni pristup (po potrebi dodati seminare i vježbe)				
Obvezna literatura	• Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press. (odabrana poglavlja) • Šantić, A. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga.				
Dodatna literatura	• Akay, A. (2012). Evoked Potentials. In S. Orai (Ed.), <i>Electrophysiology - From Plants to Heart</i>. Saeed Orai. InTech. URL: http://www.intechopen.com/books/electrophysiology-from-plants-to-heart/evoked-potentials • Collura, T. F. (1993). History and Evolution of Electropencephalographic Instruments and Techniques. <i>Journal of Clinical neurophysiology</i>, 10, 476-504. • Guyton, A. C. i Hall, J. E. (2006). <i>Medicinska Fiziologija</i>. Zagreb: Medicinska naklada. • Huić M. (2014). "Biofeedback" i "Neurofeedback" metode u liječenju psihijatrijskih poremećaja Procjena zdravstvene tehnologije (engl. HTA), Broj 08/2014. Zagreb: Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi, Služba za razvoj, istraživanje i zdravstvene tehnologije. URL: http://aaz.hr/sites/default/files/HTA_08_2014.pdf • Nikolić, M. (2012). Linearne i nelinearne značajke dinamike psihomotornoga sustava. Doktorski rad. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. • Taradi, M. (2003). Vježbe iz fiziologije čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada.				
Mrežni izvori	Svi izvori koji sadrže neki od dijelova programa predmeta				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo	☐ kolokvij /	☐	☐ seminarski	☐ praktični
				☐ drugi	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završni usmeni ispit koji se sastoji od tri pitanja. Za svaki odgovor se može dobiti od 0 do 2 boda. (0 - ne zna; 1- polovičan odovor, 2 - detaljan i točan odgovor)					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-2 boda	% nedovoljan (1)				
	3 boda	% dovoljan (2)				
	4 boda	% dobar (3)				
	5 bodova	% vrlo dobar (4)				
	6 bodova	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije - AP		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica:		
e-mail			
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju uč. 223 , Odjel za filozofiju , Studentski klub „Božo Lerotić		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (jedan) do 5 (pet)		
Početak nastave	04.listpada 2019	Završetak nastave	20.XII 2019
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
Ishodi učenja	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnicima? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom. Podrška razvoju ličnosti oslobađajući i koristeći vlastitu kreativnost		
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“ Formirat će se 4 grupe, svaka grupa čita jedan naslov: 1. Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ – necklace of answers created with questions“ 2. Pablo Picasso: „Desire Caught by the Tail“ 3. Gertrude Stein: „Tender Buttons: Objects, Food, Rooms“ 4. Gertrude Stein: „Rose is a rose is a rose“		
Dopunska literatura			
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		
Uvjeti za dobivanje	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih		

potpisa	zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrstu i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	PETAK, 4. X 16.00 – 18,15 223 OP	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti – opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova	
2.	UTORAK 08. X 18,15 - 20,30 223 OP	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova	
3.	SRIJEDA, 09.X 18,15- 20,30 223 OP	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova	
4.	ČETVR., 10.X 18,15 – 20,30 125 OF	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova - SEMINARSKI RAD	
5.	SUBOTA. 12.X. 13.45- 16,00 SK B.L	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika Prostora – stvaranje vlastitih stihova PREZENTACIJA – SEMINARSKI RAD -	
6.	PON,14.X 18,15- 20,30 OF 125.	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
7.	PETAK, 08.XI 17,30- 19,45 OP	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
8.	PETAK,		

	15.XI 15,00 – 17,15 OP	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
9.	UTORAK 19.XI 18,15 – 20,30 OP223,	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
10.	PETAK, 13.XII 12,00 – 14,15 OF	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli PREZENTACIJA – SEMINARSKI RAD	
11.	PON. 16. XII 16,00- 18,15 OP 223	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti	
12.	UTORAK ,17.XII 16.00 – 18,15 OP	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti OBAVEZNA LITERATURA	
13.	SRIJEDA 18.XII 16.00 - 18,15 OF	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti	
14.	ČETVRT AK, 19.XII 16.00 – 18,15 OF	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti PREZENTACIJA – SEMINARSKI RAD	
15.	PETAK, 20. XII 17,30 – 19,45 OF	Završni ispitni razgovor	

ttNaziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije te drugi preddiplomski i diplomski studiji			
Naziv kolegija	Terapija i kazalište			
Status kolegija	Izborni			
Godina		Semestar		
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc.dr.art Niksa Eterovic			
e-mail	niksaeterovic@web.de ; neterovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	prema dogovoru			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminarski rad			
Početak nastave	05.X.2019.		Završetak nastave	16. XII 2019.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Osvjetliti i osvijestiti povezanost između kazališta i terapije, terapije i kazališta. Polazeći od cjelovite slike čovjeka, predavanja će ponuditi primjere sinteze i isprepletenosti medija i zadataka te bi trebao biti još jedan jasan putokaz komunikacije sa čovjekom u njegovoj cjelovitosti. Koristeći tehnike Psiho-drame (Moreno), Forum kazališta (Boal) i YellowFishMethod (Eterović), realizirati će se scenska maštarija „KRHOTINE „. Ovaj projekt osloniti će se na iskustva i osjetljivosti članova grupe – studenata upisanih u kolegij. Završni rezultat „KRHOTINE„ bit će javno prikazan.			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj (svrha) kolegija	U terminologiji i tehnikama gotovo svih novih kreativnih terapija moguće je uočiti veliku sličnost ili istovjetnost s tehnikama koje se koriste u kazalištu pri nastajanju predstave. U postdramatičnom kazalištu, u čitavom nizu smjerova suvremenog kazališta, od performansa do npr. biografskog kazališta, tvorci predstava i protagonisti koriste se tehnikama koje neodoljivo podsjećaju na terapijske tehnike ili su s njima identične. Kako je kazalište u neku ruku sjecište i stjecište i svih drugih umjetnosti – književnosti, glazbe, likovnosti, pokreta – tako se kazališna mogućnost sinteze odražava i u terapijskim okolnostima. U kazališno-pedagoškom radu koji se prvenstveno bavi cjelovitim razvojem pojedinca koristeći kazalište kao medij postoje tehnike „metodički ključevi“ koji su u osnovi terapijski i koriste se i u prevenciji, dijagnostici i liječenju. Stoga je cilj kolegija razvijanje mehanizama uočavanje cjelovitosti i sinteze između terapije i kazališta pri čemu bi naglasak bio na razumijevanju ritma kao sastavnice koja određuje dobru predstavu, ali uspješnu terapiju..			
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Koliko je stvarnost stvarna?“, dramaturgija biografije. Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions“ Alexandar Boal: „Forum Teatar“ Jacob Levy Moreno : Psihodrama			
Dopunska literatura	Kear, Campbell « Psihoanaliza i performans »			

	Nikša Eterović Poetika rane
Internetski izvori	Razni
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Uvjet za dobivanje potpisa i ETC bodova jest redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u rješavanju praktičnih zadataka. Konačna ocjena je u pet kategorija: od 1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar , 4 – vrlo dobar, 5- odličan.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Redovno pohađanje nastave i samostalna izvedba zadatka u obliku „Forum kazališta“.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena rezultat je aktivnog redovnog pohađanje nastave, radionica i proba, razgovora o obaveznoj literaturi, obrade dodatne literature u manjoj radnoj grupi i sudjelovanja u javnoj izvedbi scenskoj uratka „Krhotine“.
Napomena	Svaki susret traje 135 minuta, odnosno tri sata od 45 minuta. Planira se ukupan broj od 15 susreta (radionica i proba) zajedno s javnom izvedbom. Nastava će se realizirati u pet intenzivnih blokova: srijedom 18:00 – 20:15 sati, petkom 12:00 – 14:15 sati te subotom 11:00 – 13:15 sati.

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	SUBOTA, 5.X SK «B.L». 11.00 – 13.15	1. blok: Nove terapijske metode / Psihodrama	Jacob Levy Moreno
2.	PETAK, 11.X. SK «BL» 11.00 – 13,15 SK «B.L.»	1. blok: Nove terapijske metode / Psihodrama	Jacob Levy Moreno
3.	SUBOTA, 12.X. 2019. 11..00 – 13,15 SK «BL»	1. blok: Nove terapijske metode / Psihodrama	
4.	UTORAK, 15.X 2019 18.15 - 20,30 OP 223	2. blok: Nove terapijske metode / Forum teatar	Boal
5.	ČETVRTAK , 17.X 2019- 18,15 – 20,30 OP223	2. blok: Nove terapijske metode / Forum teatar	Boal
6.	PETAK, 18.X 14,30-16,45 SK BL	2. blok: Nove terapijske metode / Forum teatar	
7.	SUBOTA, 19.X 11,00 - 13.15 SK BL	3 blok: Razgovor o knjizi N.E.: „Koliko je stvarnost stvarna?“	Eterović: Koliko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije.
8.	PETAK: 08.XI 15.00-17,15 OF	3. blok: Razgovor o knjizi N.E.: „Poetika rane“	Eterović: Poetika rane.
9.	SUBOTA, 9.XI 14.00 – 16.30 SK BL	3. blok: Radionička prezentacija impulsa iz knjige N. E.: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions	Eterović: Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions

		questions,, još u rukopisu; Nove terapijske metode / YellowFishMethod	
10.	UTORAK, 12.XI 18.15-20,30 OP 223	4. blok: Radionička prezentacija impulsa iz knjige „Psihoanaliza i performans“	Kear, Campbell: Psihoanaliza i performans
11	ČETVRTAK ,14.XI 18,15 – 20,30 OF	4. blok: Radionička prezentacija impulsa iz knjige „Forum teatar“	Alexandar Boal: Forum Teatar
12.	PETAK, 13.XII 17.00 – 19.15 SK BL	4. blok rad na Krhotinama	
13.	SUBOTA, 14.XII 2019 11.00 – 13.15 SK BL	5. blok rad na Krhotinama	
14.	SUBOTA, 14.XII 2019- 14.00 – 16.15 SK BL	5. blok rad na Krhotinama	
15.	PON. 16.XII 2019. SK BL 18.00 -20,30	5. blok: Završna montaža, rad na pripremi javne prezentacije ispitnog uratka „Krhotine“ (javni nastup u 19:19 sati)	