



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija ličnosti	akad. god.	2019./2020.					
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije	ECTS	4					
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐ integrirani ☐ poslijediplomski					
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni	☒ sveučilišni ☐ stručni	☐ specijalistički					
Godina studija	☐ 1.	☐ 2.	☐ 3. ☒ 4. ☐ 5.					
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I. ☐ VI.	☐ II. ☒ VII.	☐ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☐ V. ☐ X.		
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja Dvorana 201 Ponedjeljak 13:00-15:00 Seminar Dvorana 201 Ponedjeljak 12:00-13:00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski	
Početak nastave	14. listopada 2019.		Završetak nastave		20. siječnja 2020.			
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić							
E-mail	zvezdan@unizd.hr		Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati				
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić i doc.dr.sc. Jelena Ombla							
E-mail			Konzultacije					
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Jelena Ombla							
E-mail	jlevac@unizd.hr		Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati				
Suradnik na kolegiju								
E-mail			Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci	☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☐ vježbe ☐ laboratorij	☐ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☒ ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći: 1. objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti; 2. objasniti osnove psihoanalize, humanističkog, biheviorističkog i kognitivnog pristupa ličnosti; 3. poznavati i objasniti dimenzionalne i faktorsko analitičke teorije ličnosti; 4. upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških, bihevioralnih i dimenzionalnih teorija ličnosti pri analizi različitih tema vezanih uz društvene i humanističke znanosti i uz svakodnevni život; 5. uspoređivati klasične teorije ličnosti sa spoznajama suvremene psihologije. 6. primijeniti u profesionalnom radu suvremene spoznaje iz psihologije ličnosti. 7. koristiti različite metode mjerenja i procjene ličnosti. 8. opisati postupak konstrukcije upitnika ličnosti (razlikovati metrijske karakteristike),							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	9. opisati osnovne karakteristike niza postojećih instrumenata za ispitivanje ličnosti 10. odabrati adekvatni upitnik ličnosti s obzirom na svrhu ispitivanja i uzorak na kojem se primjenjuje; 11. primijeniti upitnike ličnosti (grupno ili pojedinačno) poštujući etičke norme															
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) 2. razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji,) 3. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 4. na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja 5. kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu 6. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 7. koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema 8. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, 9. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnom razini															
Načini praćenja studenata	<table><tr><td>☒ pohađanje nastave</td><td>☐ priprema za nastavu</td><td>☐ domaće zadaće</td><td>☐ kontinuirana evaluacija</td><td>☐ istraživanje</td></tr><tr><td>☐ praktični rad</td><td>☐ eksperimentalni rad</td><td>☐ izlaganje</td><td>☐ projekt</td><td>☒ seminar</td></tr><tr><td>☒ kolokvij(i)</td><td>☒ pismeni ispit</td><td>☒ usmeni ispit</td><td colspan="2">☐ ostalo:</td></tr></table>	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje												
☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar												
☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:													
Uvjeti pristupanja ispitu																
Ispitni rokovi	<table><tr><td>☒ zimski ispitni rok</td><td>☐ ljetni ispitni rok</td><td>☒ jesenski ispitni rok</td></tr></table>	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok												
☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok														
Termini ispitnih rokova	<table><tr><td>3. veljače 2020. 17. veljače 2020.</td><td></td><td>2. rujna 2020. 16. rujna 2020</td></tr></table>	3. veljače 2020. 17. veljače 2020.		2. rujna 2020. 16. rujna 2020												
3. veljače 2020. 17. veljače 2020.		2. rujna 2020. 16. rujna 2020														
Opis kolegija	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja iz psihologije ličnosti. Osim upoznavanja studenata s ulogom i karakteristikama različitih teorija u psihologiji ličnosti, te s najznačajnijim teorijama ličnosti posebna pozornost će se posvetiti potencijalnoj primjeni pojedinih teorija, kao i njihovoj kritičkoj evaluaciji. Nadalje, studenti će biti upoznati s osnovnim metodološkim pristupima u psihologiji ličnosti te različitim suvremenim temama u području. To bi ih trebalo osposobiti za praćenje literature i razumijevanje logike istraživanja u području psihologije ličnosti, te koristiti u njihovoj kasnijoj specijalizaciji u različitim područjima primijenjene psihologije. Također bi studenti trebali steći znanja o procjenjivanju odnosno mjerenju u području ličnosti, kao i upoznavanje studenata s najpoznatijim mjernim instrumentima u području. Studenti bi trebali biti osposobljeni za izradu ili odabir primjerenog mjernog instrumenta, kako za istraživačke, tako i za konkretne praktične svrhe.															
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Psihodinamski pristupi u psihologiji ličnosti Fenomenološki pristupi u psihologiji ličnosti Kognitivni i socijalno kognitivni pristupi tumačenju ličnosti Pristup osobina ličnosti u tumačenju ličnosti pojedinca Subjektivna dobrobit i pozitivna psihologija Objašnjenja stabilnosti i razvoja ličnosti Ličnost i emocije; Ličnost i socijalni odnosi															



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Ličnost i intelektualna kompetencija Stres, prilagodba, zdravlje i ličnost Mračna trijada ličnosti Mudrost i ličnost Ličnost i poduzetnička kompetencija Različiti nacrti u istraživanjima psihologije ličnosti Procjenjivanje ličnosti u okviru različitih teoretskih pristupa Skale i upitnici u psihologiji ličnosti: konstrukcija i interpretacija Preuzimanje mjernih instrumenata iz drugih kultura *Teme seminarskih radova uključivat će primjenu različitih mjernih instrumenata namijenjenih ispitivanju ličnosti.					
Obvezna literatura	Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Zagreb: Školska knjiga. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap. Schultz, D.P. i Schultz, S.E. (2013). Theories of personality. Belmont: Wadsworth.					
Dodatna literatura	Robins, R.W., Fraley, R.C. Krueger, R.F. (2007). Handbook of research methods in personality psychology, New York, The Guilford Press. Weiner, I. B. & Greene, R.L. (2017). Handbook of personality assessment, Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Corr, P.J., Matthews, G. (2009). The Cambridge Handbook of Personality Psychology, Cambridge: Cambridge University Press. Hoyle, R. H. (2010). Handbook of Personality and Self-Regulation, Oxford: Blackwell Publishing. Feist, J. i Feist, G.J. (2008). Theories of Personality. McGraw-Hill Primis, London. Museum, J. (2017). The general factor of personality. London: Academic Press. Mischel, W., Shoda, Y., & Mendoza-Denton, R. (2002). Situation-behavior profiles as a locus of consistency in personality. Current Directions in Psychological Science, 11, 50-54. Pervin, L. A. (1985). Personality: Current controversies, issues, and directions. Annual Review of Psychology, 36, 83-114. Recentni znanstveni radovi iz područja psihologije ličnosti.					
Mrežni izvori	Različite baze podataka					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 75% na seminarima), te obavljanjem svih seminarskih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnikom). Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Studenti trebaju doći na nastavu pripremljeni s prethodno pročitanim literaturom na zadanu temu. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja. Od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene seminarske teme i pri tome da sami predlože literaturu koju bi koristili. O detaljnoj strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa predmetnim nastavnikom/ suradnikom na kolegiju. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa suradnikom. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - 10%, (b) uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita – 60%, te (c) uspješno napisane i ocjenjene seminarske zadaće – 30%. Usmenom dijelu ispita student može pristupiti samo nakon položenog pismenog dijela ispita.					
Ocjenjivanje	0-59 %	nedovoljan (1)				
	60-69 %	dovoljan (2)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	70-79 %	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	90-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. **Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na pismeni ispit koji će se održati u zimskom ispitnom roku. Student/ica koji/a uspješno položi oba kolokvija, oslobođen/a je pismenog dijela ispita te izlazi samo na usmeni dio ispita.	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija rada					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski studij psihologije					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.
Semestar	☒ zimski		☒ I.		☐ II.		☐ III.
	☐ ljetni		☐ VI.		☒ VII.		☐ VIII.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Mjesto i vrijeme oglašeni su <i>Rasporedom sati</i>					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	14. listopada 2019.g.					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	-						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Gregov						
E-mail	ljgregov@unizd.hr					Konzultacije	Srijedom od 10 do 12h i po dogovoru e-mailom
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Gregov						
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju	-						
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju	-						
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ e-učenje
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: - razumjeti teorijske pristupe razvoju karijere i njihovu primjenjivost u profesionalnoj orijentaciji i savjetovanju, - znati planirati i provesti postupak profesionalne orijentacije, - znati provesti analizu posla, primijeniti različite postupke za procjenu radne uspješnosti, te identificirati prediktore i kriterije za selekcijski postupak - planirati, provesti i evaluirati selekcijski postupak - razumjeti osnovne metode profesionalnog obrazovanja, te znati procijeniti obrazovne potrebe i evaluirati obrazovne rezultate - planirati program prevencije nesreća na radu						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema - unutar različitih područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata - planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije - koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe (seleksijske, marketinške i sl.) - oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova				
Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- Redovito pohađanje nastave (vježbe i seminari) - obavljeni svi zadaci u okviru vježbi po unaprijed dogovorenim standardima - ako je student bio spriječen obaviti sve zadatke u terminu odvijanja vježbe, može s predmetnim nastavnikom dogovoriti eventualnu nadoknadu u drugom terminu ili na drugom zadatku				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.01.2020. 12.02.2020.				10.09.2020. 24.09.2020.
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je naučiti studente psihologijske principe i metode prilagodbe čovjeka radu, te ih osposobiti za rad na razvoju ljudskih potencijala prvenstveno kroz profesionalno usmjeravanje i savjetovanje, profesionalnu selekciju i profesionalna osposobljavanje i usavršavanje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja 1. Uvod u psihologiju rada (18.10) 2. Profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere (25.10) 3. Razvojne teorije izbora karijere (08.11) 4. Diferencijalne teorije izbora karijere (15.11.) 5. Profesionalna orijentacija i savjetovanje (22.11.) 6. Profesionalna selekcija (Analiza posla) (29.11.) 7. Profesionalna selekcija (prediktori radne uspješnosti) (06.12.) 8. Profesionalna selekcija (Procjene uspješnosti na radu – odabir kriterija) (13.12.) 9. Profesionalna selekcija (teorija odlučivanja i validacija selekcijskog postupka) (20.12.) 10. Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (obrazovne potrebe, program osposobljavanja) (10.01.) 11. Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (metode i tehnike i evaluacija programa osposobljavanja) (17.01.) 12. Sigurnost na radu i prevencija nesreća (24.01) Vježbe 1. Test profesionalnih interesa (USPI) 2. On-line Upitnik Profesionalnih sklonosti 3. RADIONICE (profesionalna orijentacija)** 4. Analiza posla – upute (Primjer: Position Analysis Questionnaire (PAQ)) 5. Analiza radnog mjesta – grupe studenata analiziraju različita radna mjesta ** 6. Determinante radne uspješnosti: sposobnosti (demonstracija testova koji se najčešće koriste u profesionalnoj selekciji) 7. Determinante radne uspješnosti: psihomotorne sposobnosti (demonstracija testova) 8. Profesionalna selekcija (dio procesa-samostalna priprema vježbe)** 9. Priprema programa za profesionalno obučavanje (procjena potreba, postavljanje ciljeva) 10. Priprema programa za profesionalno obučavanje (određivanje metoda) 11. RADIONICE (provedba) i evaluacija				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	12. Evaluacije i rasprava					
	**dio vježbi koje uključuju izvođenje na terenu će se izvesti prema dogovoru predmetnog nastavnika i studenata i relevantnih osoba na mjestu izvođenja, te se ne mogu nužno odvijati u terminima predviđenim rasporedom					
Obvezna literatura	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Luzzo, D. A. (2000). Career counseling of college students: An empirical guide to strategies that work, Amer Psychological Association, Washington.(Umnožen u okviru slobodnog internetskog pristupa 27.04.2004.)					
Dodatna literatura	Muchinsky, P. M. (2005). <i>Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology</i> , Wadsworth. Super D., Šverko, B. (1995). <i>Life roles, values and careers: International findings of the work importance study</i> , Jossey-Bass, San Francisco. Vizek-Vidović, V. (1990). <i>Stres u radu</i> . RZ RKSSOH, Zagreb.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	☒ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 30% (prosječna ocjena iz kolokvija), 30% ocjena iz usmenog ispita i 40% prosječna ocjena izvedbe samostalnih vježbi. Međutim ako student nije izašao na kolokvije ili nije zadovoljio na kolokvijima ili nije zadovoljan ocjenom iz kolokvija, pismeni ispit nakon odslušanog kolegija može zamijeniti kolokvije					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	≥91 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno <i>Etičkom kodeksu</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju i <i>Etičkom kodeksu</i> Sveučilišta u Zadru nedopušten je svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja, kao što su, na primjer, različiti oblici prevara, krivotvorenja ili plagiranja. Takvi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihometrija	akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije	ECTS	4
Sastavnica	Odjel za psihologiju		
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐ integrirani ☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☐ dvopredmetni	☐ sveučilišni ☐ stručni	☐ specijalistički
Godina studija	☐ 1.	☐ 2.	☐ 3. ☒ 4. ☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I. ☐ II. ☐ III. ☐ IV. ☐ V. ☐ VI. ☒ VII. ☐ VIII. ☐ IX. ☐ X.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2 P 0 S 2 V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☐ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja SK INFO ČET 9:00-11:00 Vježbe SK INFO ČET 11:00-13:00	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	17.10.2019.	Završetak nastave	20.01.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položeni kolegij: „Teorije mjerenja“		
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Proroković		
E-mail	aprorok@unizd.hr	Konzultacije	ČET 11:00-13:00h
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Ana Proroković i Doc.dr.sc. Ana Šimunić		
E-mail		Konzultacije	
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Ana Šimunić		
E-mail	asimunic@unizd.hr	Konzultacije	ČET 13:00-15:00h
Suradnik na kolegiju			
E-mail		Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci	☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☒ vježbe ☐ laboratorij ☐ e-učenje ☐ mentorski rad ☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći: - adekvatno konstruirati novi psihologijski mjerni instrument i adaptirati postojeći - procijeniti i interpretirati kriterijsku valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati sadržajnu valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati konstruktnu valjanost mjernog instrumenta - odabrati i primijeniti adekvatne metode i mjerne instrumente za profesionalnu selekciju kandidata - pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu valjanosti mjernih instrumenata koristeći program STATISTICA.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	-samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka - izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu - koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe (seleksijske, marketinške i sl.) - oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao vježbe (može izostati s 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći*, te koji je pravodobno odradio zadane samostalne vježbe.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30.01.2020. 13.02.2020.				10.09.2020. 24.09.2020.
Opis kolegija	Odabrane nastavne cjeline imaju za cilj osposobiti studenta za konstrukciju, primjenu i interpretaciju rezultata psihologijskih mjernih instrumenata. Pritom je naglasak na procjeni različitih aspekata valjanosti mjernih instrumenata uz adekvatno korištenje računalnog statističkog programa STATISTICA.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 17.10. Upoznavanje sa sadržajem i načinom izvođenja kolegija 24.10. Konstrukcija mjernih instrumenata 31.10. Valjanost mjernih instrumenata 07.11. Kriterijska valjanost i regresijska analiza I. 14.11. Kriterijska valjanost i regresijska analiza II. 21.11. Sadržajna i konstruktna valjanost 28.11. Pristranost testova 05.12. Faktorska analiza I 12.12. Faktorska analiza II 19.12. Psihološki profili 09.01. Teorija odlučivanja u profesionalnoj selekciji 16.01. Uvod u multivarijatne analize (konfirmatorna FA) 23.01. Uvod u multivarijatne analize (IRT) Vježbe: 17.10. Odabir konstrukta za terenske vježbe (teorijska osnova) 24.10. Konstrukcija mjernog instrumenta (preliminarna forma) 31.10. Primjena preliminarnne forme (terenski rad) 07.11. Regresijska analiza (zadaci – ručni izračun) 14.11. Računalne demonstracije (multipla regresija) 21.11. KOLOKVIJ 1 28.11. Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 1 05.12. Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 2 12.12. Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 1 19.12. Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 2 09.01. Računalne demonstracije (relacije s drugim konstruktima) 16.01. Psihološki profili i teorija odlučivanja 23.01. KOLOKVIJ 2				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal) Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). <i>ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA</i> . Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA					
Dodatna literatura	Stanislav Fajgelj (2009). <i>Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja</i> , Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. Furr, R.M., Bacharach, V.R. (2013). <i>Psychometrics – An Introduction</i> , SAGE Publications, Inc; 2 edition Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). <i>PSYCHOMETRIC THEORY</i> . New York: McGraw-Hill. Jackson, C. (2000). <i>PSIHOLOGIJSKO TESTIRANJE</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Fulgosi, A. (1979). <i>FAKTORSKA ANALIZA</i> . (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga. Mejovšek, M. (2013). <i>METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Mrežni izvori	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	-Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na pismenom dijelu ispita (60 % ocjene) -Uspjeh na usmenom dijelu ispita (30% ocjene) -Poznavanje sadržaja iz dopunske literature (10%)					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	*- izlasci na kolokvije su obavezni i ne mogu se kompenzirati na druge načine -ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je povećati jedino na ponovljenom pismenom dijelu ispita (u okviru dopuštena 4 ispitna termina)
--	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija interpersonalnih odnosa					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I. ☐ VI.		☐ II. ☒ VII.		☐ III. ☐ VIII.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, 223, utorkom 10:00-12:00 i srijedom 16:00-17:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	15.10.2019.					Završetak nastave	22.2.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	-						
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić						
E-mail	vcubela@unizd.hr					Konzultacije	Utorkom 12:00-14:00
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić						
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ seminari ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☒ e-učenje ☐ mentorski rad ☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri: - navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne oblike socijalne (među)zavisnosti, odrednice i mehanizme interpersonalnog privlačenja i odbijanja, te suradnje, sukoba i odbacivanja. - navesti i pojasniti polazne postavke i implikacije različitih teorijskih i metodoloških paradigmi u proučavanju interpersonalnih odnosa i s njima povezanih fenomena na individualnoj i dijadnoj razini. - razlikovati i interpretirati relacijske ishode na individualnoj i dijadnoj razini u različitim primijenjenim kontekstima. - samostalno proučavati literaturu iz područja interpersonalnih odnosa te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama. - surađivati s drugim studentima/studenticama pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☐ praktični rad		☒ priprema za nastavu ☐ eksperimentalni rad		☒ domaće zadaće ☒ izlaganje		☒ kontinuirana evaluacija ☐ projekt ☒ seminar

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.			
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28.1.2020. i 11.2.2020.			1.9.2020. i 15.9.2020.
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama o dinamici interpersonalnih odnosa u kratkoročnim interakcijama i bliskim vezama. Naglasak je na temeljnim motivima i orijentacijama u interpersonalnim odnosima, odrednicama kvalitete i stabilnosti veza, te njihovoj dinamici i funkciji kroz životni vijek.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad.god. 2019./2020.)	08.10.2019. i 09.10.2019. – 15.10.2019. P Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. Socijalni dobici i socijalna potpora. 16.10.2019. S Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća. 22.10.2019. P Motivi i odrednice afilijativnog ponašanja. Afilijativnost u stresnim situacijama. 23.10.2019. S Prezentacije seminarskih zadaća 29.10.2019. P Međuzavisnost: struktura, oblici, ishodi. 30.10.2019. S Prezentacije seminarskih zadaća 05.11.2019. P Socijalna izolacija i ekskluzija. Reakcije na ostracizam. 06.11.2019. S Prezentacije seminarskih zadaća 12.11.2019. P Potreba za pripadanjem kao fundamentalni motiv. 13.11.2019. S Prezentacije seminarskih zadaća 26.11.2019. P Razvoj i manifestacije selektivnosti u interpersonalnim odnosima. 27.11.2019. S Prezentacije seminarskih zadaća 03.12.2019. Kolokvij I. 04.12.2019. S Prezentacije seminarskih zadaća 10.12.2019. P Odrednice interpersonalnog privlačenja i sviđanja. Implicitni modeli bliskih veza. 11.12.2019. S Prezentacije seminarskih zadaća 17.12.2019. P Konceptualni i metodološki pristupi u proučavanju bliskih veza. 18.12.2019. S Prezentacije seminarskih zadaća 24.12.2019. i 25.12.2019. – 31.1.2019. i 01.01.2020. – 07.01.2020. P Interpersonalni konflikti. 08.01.2020. S Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća za studente koji izlaze na kolokvij II 14.1.2020. P Kolokvij II 15.1.2020. – 21.01.2020. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu na prethodnim nadoknadama) 22.01.2020. Završna evaluacija i ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije			
Obvezna literatura	- Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: MATE, d.o.o. (poglavlja 9 i 10) - Baumeister, R. F. i Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation, <i>Psychological Bulletin</i>, 117 (3), 497-529. - Buunk, A. P. & Dijkstra, P. (2006). Temptation and threat: Extradynamic relations and jealousy. U: A. L. Vangelisti i D. Perlman (ur.). <i>The Cambridge handbook of personal relationships</i> (str. 445–462). New York: Cambridge University Press. - Čubela Adorić, V. (2006). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi. U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 161-215). Jastrebarsko: Naklada Slap. - Forgas, J. P. i Fitness, J. (ur.). <i>Social Relationships</i>. New York: Psychology Press. (poglavlja 9 i 15) - Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 11 i 12) - Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2005): <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlje 7)			
Dodatna literatura	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike			
Mrežni izvori				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	- Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (25%). Napomene: - Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan. - Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>. - Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	- Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. - Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. - U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Osnove geštalt psihoterapije						akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije						ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za psihologiju								
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički		
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.		☒ 5.
Semestar	☒ zimski		☐ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.
	☐ ljetni		☐ VI.		☒ VII.		☐ VIII.		☒ IX.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	15	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 201 Srijedom: 15-17 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	16. 10. 2019.					Završetak nastave			29. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta za upis kolegija								
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić								
E-mail	marina@unizd.hr marinanekic@hotmail.com					Konzultacije	Utorak: 13-14 sati Srijeda: 14-15 sati		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ e-učenje		☐ terenska nastava
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći:								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	• Opisati tijek i utjecaj različitih pravaca na razvoj geštalt psihoterapije • Opisati potrebne čimbenike važne za početak psihoterapijske seanse • Razlikovati fenomenološki pristup od interpretacije, kao i tri glavne komponente fenomenološkog pristupa • Opisati teoriju polja • Definirati i opisati značajke svjesnosti i njene važnosti u terapijskom procesu • Opisati zone svjesnosti i ciklus kontakta • Objasniti paradoksalnu teoriju promjene • Definirati dijaloški pristup i četiri elementa dijaloškog odnosa • Opisati važne elemente psihoterapijske procjene i faze psihoterapijskog rada • Opisati, dati primjer i objasniti jačanje sustava potpore kod klijenta/ice • Opisati kontekst u kojem se eksperimentiranje u geštalt psihoterapiji koristi • Prepoznati i opisati karakteristike i specifičnosti modifikacije kontakta • Dati primjer za svaku modifikaciju kontakta kao i potrebne intervencije • Prepoznati kako se u kontekstu sada i ovdje reflektiraju nedovršeni poslovi • Opisati i dati primjer za rad s polarnostima • Opisati važnost rada na tjelesnim procesima i kako ih iskoristiti u vraćanje u sada i ovdje • Definirati kontratransfer i transfer • Opisati kako se radi transferom po geštalt načelima • Opisati rad sa sramom, anksioznošću i depresivnošću				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: • opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) • primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu • adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji • uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini • planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije • biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	4.2. i 18.2. 2020.				8.9. i 22.9.2020.
Opis kolegija	Upoznati studente s geštalt psihoterapijom kroz teorijski i iskustveni rad. Cilj kolegija je da studenti kroz predavanja i seminare steknu uvid u važnost faktora za uspostavljanje psihoterapijskog ugovora i				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	razvoj psihoterapijskog odnosa. Isto tako, fokus će biti dan na prepoznavanje čimbenika koji otežavaju odnosno olakšavaju uspostavu terapijskog odnosa. Kroz iskustvene vježbe, kolegij će se usmjeriti na prepoznavanje važnih teorijskih koncepata unutar geštalt terapije, poput fenomenologije i teorije polja. Cilj kolegija je da studenti dobiju osnovne informacije o osnovama geštalt terapije. Uz upoznavanje studenata s nekim od teorijskih koncepata, kolegij će se usmjeriti i na prikaz rada s klijentima s anksioznošću i depresivnošću. Studenti će uvježbavati i iskusiti neke od osnovnih vještina psihoterapijskog rada koji im mogu pomoći u budućem profesionalnom radu, ali i u procesu osobnog rasta i razvoja odnosno rada na sebi.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Povijest i razvoj geštalt psihoterapije? 2. Kako početi psihoterapijsku seansu i što znači terapijski ugovor? 3. Fenomenologija 4. Teorija polja u terapijskom radu 5. Svjesnost 6. Uspostavljanje terapijskog odnosa 7. Psihoterapijska procjena 8. Jačanje podrške kod klijenta/ice 9. Eksperimenti u geštalt terapiji 10. Modifikacija kontakta 11. Nezavršeni poslovi 12. Tjelesni procesi 13. Transfer i kontratransfer u geštalt psihoterapiji 14. Psihoterapijski rad sa sramom 15. Psihoterapijski rad s depresijom i anksioznošću					
Obvezna literatura	Tanja Radionov (2013). Geštalt terapija. Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Ginger, S (2014). Geštalt terapija – umetnost kontakta. Beograd: Psihopolis institut. Joyce, P., Sills, C. (2014). Skills in Gestalt Counselling & Psychotherapy. London: Sage Publications Ltd. Perls, F.S., Hefferline, R., Goodman, P. (1994). Gestalt Therapy: Excitement and Growth in the Human Personality. NYC: Gestalt Journal Press. Philippon, P. (2012). Gestalt therapy: Roots and Branches. London: Karnac Books. Yalom, I. (2011). Čari psihoterapije. Beograd: Psihopolis institut. Yalom I., Lesc, M. (2014). Teorija i praksa grupne psihoterapije. Beograd: Psihopolis institut. Yontef, G., Jacobs, L. Gestalt therapy. http://www.cipog.com/it/articoli/gestalt_therapy_an_introduction_-_gary_yontef_and_lynn_jacobs.pdf					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Završna ocjena formira se na temelju seminarskog rada i praktičnog rada					
Ocjenjivanje seminara	Ocjena seminarskog rada uključuje ocjenu kvalitete obrade seminarskog rada. Seminarski radovi mogu biti u obliku izlaganja, radionica i sl.					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. - Na nastavi iz kolegija Dječja psihologija strogo je zabranjeno korištenje mobitela i/ili tableta, osim ako predmetni nastavnik drugačije ne naglasi. Svi studenti trebaju svoje mobitele utišati na bešumno (bešumno ne uključuje i vibraciju). Studenti se trebaju držati ovog pravila jer će u suprotnom biti zamoljeni da napuste učionicu te će im se to tretirati kao izostanak. - Također na nastavi je zabranjeno unositi hranu i konzumirati je. Boca vode je dozvoljena. - Studenti koji su upisani kao studenti s invaliditetom, dužni su se javiti predmetnom nastavniku na početku semestra, te će se za njih program prilagoditi u skladu s pravilnicima. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI I				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju					
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani	
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☐ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I. ☐ VI.		☐ II. ☒ VII.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 201 Utorakom: 14-16 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	15. 10. 2019.				Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta za upis kolegija					
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić					
E-mail	marina@unizd.hr marinanekic@hotmail.com				Konzultacije	Utorak: 13-14 sati Srijeda: 14-15 sati
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij	
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija studenti/ice će: • opisati i objasniti dimenzije seksualnosti kao i promjene u stavovima o ljudskoj seksualnosti tijekom vremena u različitim kulturama • opisati, objasniti i raspraviti različite teorijske pristupe, njihove sličnosti i razlike, kao i doprinose i manjkavosti u razumijevanju ljudske seksualnosti • objasniti, raspraviti i dati primjere različitih znanstvenih pristupa proučavanju seksualnost; procijeniti metodološke prednosti i nedostatke svakog pristupa; objasniti i raspraviti etička pitanja seksoloških istraživanja • opisati i objasniti osnove anatomije i fiziologije reproduktivnog sustava žena i muškaraca • opisati, objasniti i razlikovati modele seksualnog odgovora					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: • opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) • primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji • uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini • planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije • biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta • primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	4.2. i 18.2. 2020.				8.9. i 22.9.2020.
Opis kolegija	Kolegij se u ovom semestru svojim sadržajem fokusira na različite dimenzije seksualnosti s ciljem razumijevanja seksualnosti kao multidisciplinarnog fenomena. Naglasak će biti dan na povijesni, kulturološki i biološki aspekt seksualnosti. U kolegiju će se obrađivati teme poput kontradikcija i razlika u seksualnosti tijekom povijesti i u različitim kulturama. Obratiti će se pažnja na nekoliko teorijskih pristupa i načina istraživanja ljudske seksualnosti. Zatim će u fokus doći teme koje se odnose na poznavanje osnova anatomije i fiziologije reproduktivnih organa. Nadalje, biti će prezentirani razni modeli koji objašnjavaju seksualni odgovor, njihove sličnosti i razlike. I na kraju pozornost će biti usmjerena na načine kontrole rađanja kao i na rizična seksualna ponašanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama (definiranje seminara i njihova izvedba) 2. Perspektive o seksualnosti 3. Povijesni pregled seksualnosti – 1.dio 4. Povijesni pregled seksualnosti - 2.dio 5. Seksualnost u različitim kulturama 6. Najvažniji teoretičari i istraživači o seksualnosti 7. Teorije seksualnosti 8. Istraživanje seksualnosti 9. Anatomija i fiziologija ženskih spolnih organa 10. Anatomija i fiziologija muških spolnih organa 11. Modeli seksualnog odgovora – 1.dio 12. Modeli seksualnog odgovora – 2.dio 13. Reprodukcijska 14. Kontrola rađanja 15. Spolno prenosive bolesti i infekcije				
Obvezna literatura	Masters, W.H., Johnson, V.E., Kolodny, R.C. (2005). Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naklada Slap. Mrduljaš-Đujić, N. i sur. (2017). Osnove seksualne medicine. Split: Web knjižara				
Dodatna literatura	Brizendine, L. (2010). Muški mozak. Zagreb: Profil International Brizendine, L. (2008). Ženski mozak. Zagreb: Profil International Crooks, R., Baur, K. (2014). Our Sexuality. Belmont: Wadsworth. Greenberg, J.S., Bruess, C.E., Conklin, S.C. (2010). Exploring the Dimensions of Human Sexuality. Boston: Jones & Bartlett Pub. Knibiehler, Y. (2004). Seksualnost kroz povijest. Zagreb: AGM. LeVay, S. (1993). The Sexual Brain. Cambridge: The MIT Press.				
	☐ završni	☐ završni	☐ pismeni i usmeni	☐ praktični rad i	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit		završni ispit	
	☒ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene	Završna ocjena formira se na temelju oba kolokvija i seminarskog rada							
Ocjenjivanje seminara	Ocjena seminarskog rada uključuje ocjenu kvalitete obrade seminarskog rada. Seminarski radovi mogu biti u obliku izlaganja, radionica i sl.							
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. - Na nastavi iz kolegija Dječja psihologija strogo je zabranjeno korištenje mobitela i/ili tableta, osim ako predmetni nastavnik drugačije ne naglasi. Svi studenti trebaju svoje mobitele utišati na bešumno (bešumno ne uključuje i vibraciju). Studenti se trebaju držati ovog pravila jer će u suprotnom biti zamoljeni da napuste učionicu te će im se to tretirati kao izostanak. - Također na nastavi je zabranjeno unositi hranu i konzumirati je. Boca vode je dozvoljena. - Studenti koji su upisani kao studenti s invaliditetom, dužni su se javiti predmetnom nastavniku na početku semestra, te će se za njih program prilagoditi u skladu s pravilnicima. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.							

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije - AP		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica:		
e-mail			
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju uč. 223 , Odjel za filozofiju , Studentski klub „Božo Lerotić		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (jedan) do 5 (pet)		
Početak nastave	04.listpoda 2019	Završetak nastave	20.XII 2019
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
Ishodi učenja	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnicima? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom. Podrška razvoju ličnosti oslobađajući i koristeći vlastitu kreativnost		
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“ Formirat će se 4 grupe, svaka grupa čita jedan naslov: 1. Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ – necklace of answers created with questions“ 2. Pablo Picasso: „Desire Caught by the Tail“ 3. Gertrude Stein: „Tender Buttons: Objects, Food, Rooms“ 4. Gertrude Stein: „Rose is a rose is a rose“		
Dopunska literatura			
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		
Uvjeti za dobivanje	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih		

potpisa	zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrstu i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	PETAK, 4. X 16.00 – 18,15 223 OP	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti – opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova	
2.	UTORAK 08. X 18,15 - 20,30 223 OP	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova	
3.	SRIJEDA, 09.X 18,15- 20,30 223 OP	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova	
4.	ČETVR., 10.X 18,15 – 20,30 125 OF	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika prostora – stvaranje vlastitih stihova - SEMINARSKI RAD	
5.	SUBOTA. 12.X. 13.45- 16,00 SK B.L	Obiteljski universum, spoznaja, poticaj i komflikti– opoezivanje , rad na karti obiteljskog sazvežđa – pjesnici i poetika Prostora – stvaranje vlastitih stihova PREZENTACIJA – SEMINARSKI RAD -	
6.	PON,14.X 18,15- 20,30 OF 125.	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
7.	PETAK, 08.XI 17,30- 19,45 OP	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
8.	PETAK,		

	15.XI 15,00 – 17,15 OP	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
9.	UTORAK 19.XI 18,15 – 20,30 OP223,	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli	
10.	PETAK, 13.XII 12,00 – 14,15 OF	Poetika psovke – poetika zvižduka - prešućene riječi – neizgovorene misli PREZENTACIJA – SEMINARSKI RAD	
11.	PON. 16. XII 16,00- 18,15 OP 223	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti	
12.	UTORAK ,17.XII 16.00 – 18,15 OP	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti OBAVEZNA LITERATURA	
13.	SRIJEDA 18.XII 16.00 - 18,15 OF	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti	
14.	ČETVRT AK, 19.XII 16.00 – 18,15 OF	Prozori - Vrata – ući –izaći – dokučiti PREZENTACIJA – SEMINARSKI RAD	
15.	PETAK, 20. XII 17,30 – 19,45 OF	Završni ispitni razgovor	

ttNaziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije te drugi preddiplomski i diplomski studiji			
Naziv kolegija	Terapija i kazalište			
Status kolegija	Izborni			
Godina		Semestar		
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc.dr.art Niksa Eterovic			
e-mail	niksaeterovic@web.de ; neterovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	prema dogovoru			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminarski rad			
Početak nastave	05.X.2019.		Završetak nastave	16. XII 2019.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Osvjetliti i osvijestiti povezanost između kazališta i terapije, terapije i kazališta. Polazeći od cjelovite slike čovjeka, predavanja će ponuditi primjere sinteze i isprepletenosti medija i zadataka te bi trebao biti još jedan jasan putokaz komunikacije sa čovjekom u njegovoj cjelovitosti. Koristeći tehnike Psiho-drame (Moreno), Forum kazališta (Boal) i YellowFishMethod (Eterović), realizirati će se scenska maštarija „KRHOTINE „. Ovaj projekt osloniti će se na iskustva i osjetljivosti članova grupe – studenata upisanih u kolegij. Završni rezultat „KRHOTINE„ bit će javno prikazan.			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj (svrha) kolegija	U terminologiji i tehnikama gotovo svih novih kreativnih terapija moguće je uočiti veliku sličnost ili istovjetnost s tehnikama koje se koriste u kazalištu pri nastajanju predstave. U postdramatičnom kazalištu, u čitavom nizu smjerova suvremenog kazališta, od performansa do npr. biografskog kazališta, tvorci predstava i protagonisti koriste se tehnikama koje neodoljivo podsjećaju na terapijske tehnike ili su s njima identične. Kako je kazalište u neku ruku sjecište i stjecište i svih drugih umjetnosti – književnosti, glazbe, likovnosti, pokreta – tako se kazališna mogućnost sinteze odražava i u terapijskim okolnostima. U kazališno-pedagoškom radu koji se prvenstveno bavi cjelovitim razvojem pojedinca koristeći kazalište kao medij postoje tehnike „metodički ključevi“ koji su u osnovi terapijski i koriste se i u prevenciji, dijagnostici i liječenju. Stoga je cilj kolegija razvijanje mehanizama uočavanje cjelovitosti i sinteze između terapije i kazališta pri čemu bi naglasak bio na razumijevanju ritma kao sastavnice koja određuje dobru predstavu, ali uspješnu terapiju..			
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Koliko je stvarnost stvarna?“, dramaturgija biografije. Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions“ Alexandar Boal: „Forum Teatar“ Jacob Levy Moreno : Psihodrama			
Dopunska literatura	Kear, Campbell « Psihoanaliza i performans »			

	Nikša Eterović Poetika rane
Internetski izvori	Razni
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Uvjet za dobivanje potpisa i ETC bodova jest redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u rješavanju praktičnih zadataka. Konačna ocjena je u pet kategorija: od 1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar , 4 – vrlo dobar, 5- odličan.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Redovno pohađanje nastave i samostalna izvedba zadatka u obliku „Forum kazališta“.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena rezultat je aktivnog redovnog pohađanje nastave, radionica i proba, razgovora o obaveznoj literaturi, obrade dodatne literature u manjoj radnoj grupi i sudjelovanja u javnoj izvedbi scenskoj uratka „Krhotine“.
Napomena	Svaki susret traje 135 minuta, odnosno tri sata od 45 minuta. Planira se ukupan broj od 15 susreta (radionica i proba) zajedno s javnom izvedbom. Nastava će se realizirati u pet intezivnih blokova: srijedom 18:00 – 20:15 sati, petkom 12:00 – 14:15 sati te subotom 11:00 – 13:15 sati.

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	SUBOTA, 5.X SK «B.L». 11.00 – 13.15	1. blok: Nove terapijske metode / Psihodrama	Jacob Levy Moreno
2.	PETAK, 11.X. SK «BL» 11.00 – 13,15 SK «B.L.»	1. blok: Nove terapijske metode / Psihodrama	Jacob Levy Moreno
3.	SUBOTA, 12.X. 2019. 11..00 – 13,15 SK «BL»	1. blok: Nove terapijske metode / Psihodrama	
4.	UTORAK, 15.X 2019 18.15 - 20,30 OP 223	2. blok: Nove terapijske metode / Forum teatar	Boal
5.	ČETVRTAK ,17.X 2019- 18,15 – 20,30 OP223	2. blok: Nove terapijske metode / Forum teatar	Boal
6.	PETAK, 18.X 14,30-16,45 SK BL	2. blok: Nove terapijske metode / Forum teatar	
7.	SUBOTA, 19.X 11,00 - 13.15 SK BL	3 blok: Razgovor o knjizi N.E.: „Koliko je stvarnost stvarna?“	Eterović: Koliko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije.
8.	PETAK: 08.XI 15.00-17,15 OF	3. blok: Razgovor o knjizi N.E.: „Poetika rane“	Eterović: Poetika rane.
9.	SUBOTA, 9.XI 14.00 – 16.30 SK BL	3. blok: Radionička prezentacija impulsa iz knjige N. E.: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions	Eterović: Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions

		questions,, još u rukopisu; Nove terapijske metode / YellowFishMethod	
10.	UTORAK, 12.XI 18.15-20,30 OP 223	4. blok: Radionička prezentacija impulsa iz knjige „Psihoanaliza i performans“	Kear, Campbell: Psihoanaliza i performans
11	ČETVRTAK ,14.XI 18,15 – 20,30 OF	4. blok: Radionička prezentacija impulsa iz knjige „Forum teatar“	Alexandar Boal: Forum Teatar
12.	PETAK, 13.XII 17.00 – 19.15 SK BL	4. blok rad na Krhotinama	
13.	SUBOTA, 14.XII 2019 11.00 – 13.15 SK BL	5. blok rad na Krhotinama	
14.	SUBOTA, 14.XII 2019- 14.00 – 16.15 SK BL	5. blok rad na Krhotinama	
15.	PON. 16.XII 2019. SK BL 18.00 -20,30	5. blok: Završna montaža, rad na pripremi javne prezentacije ispitnog uratka „Krhotine“ (javni nastup u 19:19 sati)	