

RED PREDAVANJA

za PETI semestar jednopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija
PSIHOLOGIJE
 na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2018./2019.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanj a	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
PSI301	Mentorski rad	Psihologijski praktikum I	0	2	2	5
PSI105	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić Dr. sc. Ana Šimunić	Povijest psihologije	1	1	0	3
PSI303	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev Mr. sc. Lozena Ivanov	Mišljenje i jezik	2	1	0	3
PSI304	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić Dr. sc. Jelena Ombla Dr. sc. Marina Vidaković	Psihologija emocija i motivacije	2	2	1	5
PSI305	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković	Razvojna psihologija odrasle dobi	1	1	0	3
PSI306	Izv. prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić Dr. sc. Marina Vidaković	Socijalna kognicija	2	1	0	3
PSI308	Izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić Dr. sc. Marina Vidaković	Psihologija komuniciranja	1	1	0	2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
PSI213	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković	Psihologija obitelji i roditeljstva	1	1	0	2
JEP305	Antonio Oštarić, prof.	Engleski jezik struke V	1	0	1	2
PSI209	Doc. dr.sc. Matilda Nikolić	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji II	1	1	0	2
PSI431	Izv. prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić	Prevenција nasilja u bliskim vezama	1	1	1	3
PSI802	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Terapija i kazalište	2	0	1	2
173884	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Poezija i trauma	1	0	2	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojima se stječe najmanje 2 boda. Ako upišu 6 bodova, nisu dužni upisivati izborne predmete s drugih odjela.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojima se stječe od 0 do 4 boda.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 30 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA ****:						
PSI431	Izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić	Prevenција nasilja u bliskim vezama	1	1	1	3
PSI213	Izv.prof.dr.sc. Ivana Tucak Junaković	Psihologija obitelji i roditeljstva	1	1	0	2
PSI434	Doc. dr. sc. Ivana Macuka	Psihologija odrasle dobi i starenje	1	1	0	3
PSI800	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije	1	1	1	3
PSI801	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Ekspresivne scenske metode u grupnom radu	1	0	4	3
PSI802	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Terapija i kazalište	2	0	1	2
173884	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Poezija i trauma	1	0	2	3

Bilješka: Šifra se ne upisuje u indeks.

Predmeti se upisuju u *Upisni list* po redu predavanja kod tajnika/ce matičnog odjela ili putem studomata, prvo svi obvezni (temeljni) predmeti, zatim određeni broj izbornih predmeta s matičnog studija i na kraju određeni broj izbornih predmeta s drugih studija.

* Izborni predmeti s matičnog studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce matičnog odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

** Izborni predmeti s drugih studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce drugih odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

*** Studenti/ce jednopredmetnih studija upisuju najmanje 30 bodova semestralno.

**** Predmeti koji se nude studentima/cama drugih studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce ovoga odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

M. P.

Zadar, 13 ožujka 2018.

Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić, pročelnik

Studij:	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			Godina studija:	
Šifra predmeta:	Naziv predmeta			ECTS	Semestar
	Psihologija emocija i motivacije			5	V.
Akadska godina:	2018./19.	Jezik izvođenja:	Hrvatski	Razina ishoda učenja:	
Status predmeta	Obvezan				
Preduvjet upisa:	Položeni ispiti obveznih kolegija iz prethodnog semestra				
Nositelj:	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić				
Izvoditelji:	Dr.sc. Jelena Ombla, Doc.dr.sc.Marina Vidaković				
Organizacija nastave (sati)	Predavanja	Seminari		Vježbe	
	2	2		1	
Praćenje uspješnosti izvedbe nastave	Studentske ankete				

Kompetencije:		Nakon odslušanog i položenog ispita student bi na razini općih kompetencija trebao moći: 1. Preispitati povijesni razvoj i teorijske pristupe u različitim granama teorijske i primijenjene psihologije. 2. Integrirati znanja o temeljnim psihičkim procesima i osobinama (percepcija, pamćenje, učenje, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje). 3. Kritički prosuđivati znanstvene i stručne radove iz područja društvenih, humanističkih i biomedicinskih znanosti. 4. Planirati pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora informacija. 5. Samostalno ili timski organizirati i prezentirati stručna i znanstvena izvješća temeljena na empirijskim podacima uz korištenje znanstvene literature i uvažavanje međunarodnih standarda. 6. Vrednovati i razvijati vlastite kompetencije, znanja i vještine u skladu s promjenama i standardima profesije.	
Cilj predmeta:		Cilj predmeta je sustavnim pregledom upoznati studente sa znanstvenim pojmovima i spoznajama u području motivacije i emocija općenito, te u kontekstu samoregulacije razvoja.	
Ishodi učenja		Nakon odslušanog kolegija studenti će: 1. Objasniti i razlikovati temeljne principe utjecaja emocija i motivacijskih procesa na ponašanje i prilagodbu, kao i vanjske i unutarnje utjecaje na emocije i motivaciju. 2. Primijeniti znanje o prirodi motivacije i emocija na razumijevanje povezanosti s ostalim psihičkim procesima i ponašanjem te ljudskom dobrobiti i uspješnošću. 3. Primijeniti činjenične spoznaje o motivacijskim procesima i emocijama na posebne slučajeve i pojave u praksi. 4. Procijeniti rezultate istraživanja i znanstvenih članaka iz područja emocija i motivacije. 5. Oblikovati nove istraživačke ideje za provjeru odnosa između emocija, motivacijskih procesa i ponašanja.	
Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima			
Tjedan	Datum	Predavanja	
		Tema	Sati
Redni br.	Datum	Nastavne teme - predavanja	

1	09.10.2018.	Uvodni dogovor o radu	2
2	16.10.2018.	Uvod u proučavanje psihologije motivacije: povijesni pregled Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Poglavlje 2.	2
3	23.10.2018.	Fiziološka osnova motivacije; Fiziološke potrebe Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Poglavlja 3, 4.	2
4	30.10.2018.	Psihološke i socijalne potrebe Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Poglavlja 5, 7. Heckhausen, J. i Heckhausen, H. (2008). Motivation and action. Poglavlje 7.	2
5	06.11.2018.	Temeljna motivacija Gagné, M., Deci, E.L. (2005). Self-determination theory and work motivation. <i>Journal of Organizational Behaviour</i> , 26. 331-362. Epstein, S. (2003). Cognitive-experiential self-theory of personality. U: Millon, T., & Lerner, M. J. (Ur), <i>Comprehensive Handbook of Psychology, Volume 5: Personality and Social Psychology</i> (str. 159-184). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.) – <u>prvih 20 stranica</u> Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Poglavlje 6.	2
6	13.11.2018.	Intrinzična i ekstrinzična motivacija; Ciljevi; Motivacijski aspekti shema o sebi Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Poglavlja 6,8,9,10. Abuhamdeh, S. i Csikszentmihalyi, M. (2009) Intrinsic and Extrinsic Motivational Orientations in the Competitive Context: An Examination of Person–Situation Interactions, <i>Journal of Personality</i> 77(5), 1615-1635.	2
7	20.11.2018.	KOLOKVIJ I	2
8	27.11.2018.	Povijesni pregled proučavanja emocija Što su to emocije i čemu služe? Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Poglavlja 11 i 12. Oatley, K., Jenkins, J.M. (1998). Razumijevanje emocija, Poglavlje 4. Poglavlje 5 (str 134-152)	2
9	04.12.2018.	Fiziološki, kognitivni i socio-kulturalni aspekti emocija Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Poglavlja 11 i 12. Oatley, K., Jenkins, J.M. (1998). Razumijevanje emocija, Poglavlje 4. Poglavlje 5 (str 134-152)	2
10	11.12.2018.	Izražavanje i razvoj emocija Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2016). <i>Handbook of emotions</i> . Poglavlja 14,17,18. Oatley, K., Jenkins, J.M. (1998). Razumijevanje emocija, Poglavlje 6.	2
11	18.12.2018.	Raspoloženja, temperament i regulacija emocija Oatley, K., Jenkins, J.M. (1998). Razumijevanje emocija, Poglavlje 7 (str.209-220). Poglavlje 9 (str267-287). Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2016). <i>Handbook of emotions</i> . Poglavlja 24, 26.	2
12	08.01.2019.	Pozitivne emocije Emocije i psihopatologija Oatley, K., Jenkins, J.M. (2003). Razumijevanje emocija. Poglavlja 8 i 11. Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2016). <i>Handbook of emotions</i> . Poglavlja 36, 41.	2
13	22.01.2019.	KOLOKVIJ I	2

Redni br.	Datum	Seminarske teme	2+1
1	10.10.2018.	Uvodni dogovor o radu; Podjela tema seminara	2+1
2	17.10.2018.	Predlaganje načina izrade i izvedbe seminara	2+1
3	24.10.2018.	Predlaganje načina izrade i izvedbe seminara	2+1
4	31.10.2018.	Motivirani i emocionalni mozak. Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Poglavlja 11 i 12. Oatley, K., Jenkins, J.M. (1998). Razumijevanje emocija, Poglavlje 3	2+1
5	07.11.2018.	Motivacija za postignućem – obrazovni/akademski kontekst Heckhausen, J., Heckhausen, H. (2008). Motivation and Action, Cambridge University Press, New York. 150-181.	2+1
6	14.11.2018.	Potreba za pripadanjem – rodne razlike. Heckhausen, J., Heckhausen, H. (2008). Motivation and Action, Cambridge University Press, New York. 184-199. Motivacija za moći – zašto moć mijenja ljude? Heckhausen, J., Heckhausen, H. (2008). Motivation and Action, Cambridge University Press, New York. 202-224.	2+1
7	21.11.2018.	Primjena teorije samodeterminacije u kontekstu sporta Calvo, T.G., Cervelló, E., Jiménez, R., Iglesias, D., Moreno Murcia, J.A. (2010). Using Self-determination theory to explain sport persistence and dropout in adolescent athletes. <i>The Spanish Journal of Psychology</i> , 13 (2), 677-684. Wilson, P.M., Mack, D.E., Grattan, K.P. (2008). Understanding motivation for exercise: A Self-determination theory perspective. <i>Canadian Psychology</i> , 49 (3), 250-256.	2+1
8	28.11.2018.	Kako postaviti osobne ciljeve? Gollwitzer, P. M., & Brandstatter, V. (1997). Implementation intentions and effective goal pursuit. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 73, 186-199	2+1
9	05.12.2018.	Sreća, tuga i bespomoćnost – reakcije nakon ispita. Shutz, P. A., Davis, H. A. (2014). Emotions and self regulation during test taking. <i>Educational Psychologist</i> , 35(4), 243-256.	2+1
10	12.12.2018.	Samosvjesne emocije (krivnja, sram, ponos) Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland Jones, J. M. (2016). Handbook of Emotions, The Guilford Press, New York. 742-757. Moralne emocije Tangney, J. P., Stuewig, J., & Mashek, D. J. (2007). Moral emotions and moral behavior. <i>Annual Review of Psychology</i> , 58, 345-372.	2+1
11	19.12.2018.	Zašto pomažemo drugima? Empatija kao pokretač altruističnog ponašanja Batson, C., D., Batson, J.G., Slingsby, J.K., Harrell, K.L., Peekna, H.M., Todd, R.M. (1991). Emphatic joy and the empathy-altruism hypothesis. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 61 (3), 413-426.	2+1
12	09.01.2019.	Kako kontrolirati vlastite impulse? Mischel, W., Shoda, Y., & Rodriguez, M. L. (1989). Delay of gratification in children. <i>Science</i> , 244, 933-938. Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. <i>Psychophysiology</i> , 39, 281-291.	2+1

13	16.01.2019.	Što je sreća i da li ju želimo? Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or 4 sit? Explorations on the meaning of psychological well-being. <i>Journal of personality and social psychology</i> , 57, 1069-1081. Mračna strana sreće? Zašto sreća nije dobra? Gruber, J., Mauss, I. B., & Tamir, M. (2011). A dark side of happiness? How, when, and why happiness is not always good. <i>Perspectives on Psychological Science</i> , 6, 222-233	2+1
14	23.01.2019.	Zaključna analiza gradiva obrađenog na seminarima i vježbama	2+1
Literatura	Obvezna:	Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2016). <i>Handbook of emotions</i> . The Guilford Press. Heckhausen, J. i Heckhausen, H. (2008). <i>Motivation and Action</i> . London: Cambridge University Press. Oatley, K., Jenkins, J.M. (1998). Razumijevanje emocija. Naklada Slap. Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	
	Dopunska:	Izard, C. E. (2009). Emotion Theory and Research: Highlights, Unanswered Questions, and Emerging Issues, <i>Annual Review of Psychology</i> , 60, 1-26. Lewis, M., Haviland-Jones, J.M., Feldman Barrett, L. (2008). <i>Handbook of Emotions</i> . The Guilford Press. Scherer, K. R. (2009). The dynamic architecture of emotion: Evidence for the component process model, <i>Cognition and Emotion</i> , 23, 1307-1351. Shah, J. Y. i Gardner, W.L. (2008). <i>Handbook of motivation science</i> , The Guilford Press.	

Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina		
Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 75% na seminarima), te obavljanjem svih seminarskih zadataka (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnicom). Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja. Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja: (a) Prisustvovanje na nastavi te dolasci na konzultacije – 10% (b) Uspjeh na pismenom i usmenom dijelu ispita – 60% (c) Uspješno napisana i ocjenjena seminarska zadataka – 20% (d) Aktivno sudjelovanje u vježbama – 10%		
Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na ispit koji će se održati u zimskom ispitnom roku. Student koji uspješno položi oba kolokvija, oslobođen je ispita.		
Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena
	<60	1 (nedovoljan)
	60-70	2 (dovoljan)
	70-80	3 (dobar)
	80-90	4 (vrlo dobar)
	90-100	5 (izvrstan)

Konzultacije		
Nastavnik/suradnik	dan u tjednu	vrijeme održavanja
Dr.sc. Jelena Ombla		
Dr.sc. Marina Vidaković		
Kontakt informacije		
jlevac@unizd.hr mjurkin@unizd.hr		

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE		
Naziv kolegija	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI		
Status kolegija	Obvezan		
Godina	3.	Semestar	5.
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković		
e-mail	itucak@unizd.hr		
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak: 12.00-13.00 i Četvrtak: 11.00-12.00		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 201		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarski i terenski zadatci Kolokviji Pismeni/usmeni ispit		
Početak nastave	15. 10. 2018.	Završetak nastave	21. 01. 2019.
Kolokviji	1. termin	2. termin	
	26. 11. 2018.	21. 01. 2019.	
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
	04. 02. 2019.	18. 02. 2019.	04. 03. 2019.
Ishodi učenja	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: - razumjeti osnovne postavke cjeloživotnog pristupa razvoju i važnost ovog pristupa u proučavanju razvojnih promjena tijekom odrasle dobi - objasniti i kritički usporediti različite teorije razvoja u odrasloj dobi - opisati i kritički razmotriti različite nacрте i metode istraživanja razvoja odraslih - opisati razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom i socioemocionalnom funkcioniranju tijekom rane i srednje odrasle dobi te objasniti determinante tih promjena		
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i> iz prethodnog semestra		
Sadržaj kolegija	Teorijski pristupi razvoju u odrasloj dobi. Metode istraživanja razvoja odraslih. Kognitivni, profesionalni i socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi. Prijelaz u srednju dob: postoji li kriza srednje dobi? Tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi. Kognitivni i socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi. Obiteljske uloge i odnosi u odrasloj dobi. Ličnost u odrasloj dobi.		
Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13-16). Jastrebarsko: Naklada Slap.		
Dopunska literatura	Bjorklund, B.R. (2014). <i>The Journey of Adulthood</i> (Seventh Edition). Pearson Education Limited. Lacković-Grgin K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Perlmutter, M., Hall, E. (1992). <i>Adult Development and Aging</i> . New York: John Wiley and Sons. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.		
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) Samoevaluacija		

Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare (dopušteno je maksimalno 4 izostanka, ne uključujući izostanke s kolokvija) i koji su uspješno izveli jedan terenski i jedan seminarski zadatak: 1. Intervju na temu tranzicije u roditeljstvo/ izbora partnera/izbora zanimanja 2. Seminar na zadanu temu												
Način bodovanja kolokvija	Ocjena kolokvija - formiranje ocjene u postotku: <table border="1"> <thead> <tr> <th>U postotku (od – do)</th><th>Ocjena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><60%</td><td>1 (nedovoljan)</td></tr> <tr> <td>60%-69%</td><td>2 (dovoljan)</td></tr> <tr> <td>70%-79%</td><td>3 (dobar)</td></tr> <tr> <td>80%-89%</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr> <tr> <td>90%-100%</td><td>5 (izvrstan)</td></tr> </tbody> </table>	U postotku (od – do)	Ocjena	<60%	1 (nedovoljan)	60%-69%	2 (dovoljan)	70%-79%	3 (dobar)	80%-89%	4 (vrlo dobar)	90%-100%	5 (izvrstan)
U postotku (od – do)	Ocjena												
<60%	1 (nedovoljan)												
60%-69%	2 (dovoljan)												
70%-79%	3 (dobar)												
80%-89%	4 (vrlo dobar)												
90%-100%	5 (izvrstan)												
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na temelju rezultata kolokvija (za studente oslobođene ispita) ili na temelju rezultata kolokvija i ispita (za studente koji su položili oba kolokvija ali žele izaći na usmeni ispit i za studente koji nisu oslobođeni izlaska na ispit). Studenti koji ispune sve svoje obveze i time zadovolje uvjete za dobivanje potpisa te polože oba kolokvija (tj. na svakom ostvare najmanje 60% točnih odgovora) bit će oslobođeni ispita. Za njih se konačna ocjena formira na temelju ocjena na 1. i 2. kolokviju. Studenti koji su putem rezultata na kolokvijima oslobođeni ispita imaju pravo izaći na usmeni ispit ako to žele. <u>Neizlazak</u> na kolokvij tretira se kao <u>pad na kolokvij</u>. Studenti koji ne polože jedan ili oba kolokvija moraju izaći na pismeni i usmeni ispit. Pritom uspjeh na pismenom dijelu ispita ne ulazi u konačnu ocjenu već je položeni pismeni dio ispita (najmanje 60% točnih odgovora) samo uvjet za izlazak na usmeni dio. Za ove studente se konačna ocjena formira na temelju ocjena oba kolokvija (40% konačne ocjene) i usmenog dijela ispita (60% konačne ocjene).												
Napomena	Teme i raspored održavanja seminara bit će naknadno definirani, ovisno o broju studenata. Upute za način pripreme i realizacije seminarskih i terenskih zadataka studenti će dobiti naknadno i pravovremeno.												

Nastavne teme-predavanja		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	15.10.2018.	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada. Teorijska shvaćanja razvoja u odrasloj dobi.
2.	22.10.2018.	Prijelaz u odraslu dob.
3.	29.10.2018.	Istraživački nacrti i metode istraživanja razvoja odraslih.
4.	05.11.2018.	Tjelesni i kognitivni razvoj u ranoj odrasloj dobi.
5.	12.11.2018.	Socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi.
6.	19.11.2018.	Partnerski odnosi.
7.	26.11.2018.	1. KOLOKVIJ
8.	03.12.2018.	Roditeljstvo.
9.	10.12.2018.	Prijelaz u srednju dob: kriza srednje dobi – mit ili stvarnost. Tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi.
10.	17.12.2018.	Kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi.
11.	07.01.2019.	Socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi: razvoj generativnosti i odgovornosti; obiteljske uloge i odnosi u srednjoj dobi.
12.	14.01.2019.	Ličnost u odrasloj dobi: kontinuitet i promjena.
13.	21.01.2019.	2. KOLOKVIJ

Sadržaj izvedbenog plana podložan je promjenama, ako predmetni nastavnik to procijeni potrebnim, a o mogućim promjenama studenti će biti pravodobno obaviješteni.

Nastavnica:
Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković

Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	Mišljenje i jezik			
Status kolegija	Obavezni			
Godina	Treća	Semestar	Prvi	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Pavle Valerjev			
e-mail	valerjev@unizd.hr pavle.valerjev@gmail.com			
vrijeme konzultacija	Na nastavi (slobodna studijska godina)			
Suradnik / asistent	Mr. sc. Lozena Ivanov			
e-mail	livanov@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak 14.00-15.00			
Mjesto izvođenja nastave	223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, konzultacije, demonstracije			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	15:00h	Završetak nastave	18:00h	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	29.01.2018.	12.02.2018.	26.02.2018.	12.03.2018.
Ishodi učenja	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje viših kognitivnih procesa. Nakon položenog ispita, studenti su svladali sve najosnovnije spoznaje o funkcioniranju visokih kognitivnih procesa, i mogu se dalje usavršavati u izbornim kolegijima iz kognitivne psihologije. Također, student bi trebao moći samostalno isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u bilo kojoj grani kognitivne psihologije.			
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Psihologije učenja.			
Sadržaj kolegija	Kroz ovaj kolegij će se proučavati tzv. visoka kognicija koja je uključena u procese mišljenja i jezičnog funkcioniranja. Područja koja su u to uključena jesu reprezentacija i organizacija znanja, formiranje pojmova, jezik, razumijevanje i produkcija govora i pisanog teksta, rješavanje problema, rasuđivanje, zaključivanje, donošenje odluka te svijest. Proučavat će se i posebne paradigme i metodologija potrebna za razumijevanje istraživanja u opisanom području. Kroz seminare, studenti obrađuju recentne znanstvene radove iz područja, s naglaskom na metodologiju.			
Obvezna literatura	Sternberg, R. J. (2006). <i>Kognitivna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap			
Dopunska literatura	Best, J. B. (1995). <i>Cognitive Psychology</i> . (4th edition) Minneapolis: West Publishing Company			
	Kellogg, R. T. (2002). <i>Cognitive Psychology</i> .(2nd edition), London: SAGE Publications			
	Eyesenck, M. W., Keane, M. (2000). <i>Cognitive Psychology: A Student's Handbook</i> (4 th edition). Taylor & Francis Group.			
	Osherson, D. N., Smith E. E. (1990). <i>Thinking: An Invitation to Cognitive Science, Vol. 3</i> . MIT Press.			
	Gleitman, L.R., Liberman, R. (1995) <i>An Invitation to Cognitive Science - 2nd Edition: Vol. 1: Language</i> (2 nd edition). MIT Press.			

Internetski izvori	http://books.google.hr/books?id=SgeUWo4sUhAC&printsec=frontcover&dq=cognitive+psychology&hl=hr&sa=X&ei=LoVIUq-cHqzU4wSw54HoCQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=cognitive%20psychology&f=false http://books.google.hr/books?id=mdcioZ75-0sC&printsec=frontcover&dq=cognitive+psychology&hl=hr&sa=X&ei=LoVIUq-cHqzU4wSw54HoCQ&ved=0CD0Q6AEwAg#v=onepage&q=cognitive%20psychology&f=false
Način praćenja kvalitete	Rezultati ispita, studentska anketa
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis i na izlazak na ispit stječu studenti koji su redovito pohađali predavanja i koji su izvršili sve svoje obaveze koje uključuju nastavne zadatke i seminarske obaveze. Studenti su također obavezni odazivati se na laboratorijska istraživanja koje provodi nositelj kolegija koji pokrivaju razne teme iz psihologije mišljenja i psihologije jezika.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Pismeni ispiti su pitanja s dvojnim izborom (DA/NE pitanja). Ti testovi se boduju u skladu s načelima teorije testiranja, tako da se od ukupnog zbroja ispravnih odgovora oduzimaju netočno zaokruženi odgovori. Nezaokruženi odgovori se ne oduzimaju. Drugi dio ispita je usmeni ili esejski ispit se ocjenjuje na temelju stručne procjene ispitivača.
Način formiranja konačne ocjene	Uspjeh na pismenom ispitu od barem 60 % je uvjet za izlazak na usmeni/esejski dio ispita. Ocjena se određuje na temelju uspjeha na usmenom/esejskom dijelu ispita.
Napomena	Studenti moraju izvršiti seminarske obaveze koje će propisati nositelj i izvoditelji kolegija. Obaveze će uključivati pripremu i izlaganje propisanih seminarskih tema. Seminarsko gradivo je dio ispitne literature. Budući da je nositelj kolegija izv. prov. dr. sc. Pavle Valerjev u akademskoj godini 2018./2019. na slobodnoj studijskoj godini (sabbatical) dio nastave će se održati koncentrirano prvog tjedna listopada u propisanim terminima, dok će se seminarske aktivnosti održavati tijekom cijelog semestra.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvod: Kognitivna psihologija, Organizacija znanja	Obavezna literatura su udžbenici čija struktura prati strukturu kolegija.
2.		Reprezentacija znanja	
3.		Jezik: Struktura jezika	
4.		Jezik: Govor i slušanje	
5.		Jezik: Pisanje i čitanje	
6.		Deduktivno rasuđivanje 1: normativno i ljudsko mišljenje	
7.		Deduktivno rasuđivanje 2: teorije dedukcije	
8.		Induktivno i analogno rasuđivanje	
9.		Rješavanje problema 1: škole i pristupi istraživanja	
10.		Rješavanje problema 2: Newell i Simon, ekspertiza	
11.		Prosuđivanje	
12.		Donošenje odluka	
13.		Svijest	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	11.10.2018.	Dogovor o izvedbi seminara	
2.	18.10.2018.	Pauza	
3.	25.10.2018.	Seminari na temu pojmova i organizacije znanja	
4.	05.11.2018.	Seminari na temu pojmova i organizacije znanja	
5.	08.11.2018.	Seminari na temu psihologije jezika i psiholingvistike	
6.	15.11.2018.	Seminari na temu psihologije jezika i psiholingvistike	
7.	22.11.2018.	Seminari na temu rasuđivanja	
8.	29.11.2018.	Seminari na temu rasuđivanja	
9.	06.12.2018.	Seminari na temu mišljenja i rješavanja problema	
10.	13.12.2018.	Seminari na temu mišljenja i rješavanja problema	
11.	10.01.2018.	Seminari na temu prosuđivanja i donošenja odluka	
12.	17.01.2019.	Seminari na temu prosuđivanja i donošenja odluka	
13.	24.01.2019.	Seminari na temu svijesti	

Nastavnik:
izv.prof.dr.sc. Pavle Valerjev

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	SOCIJALNA KOGNICIJA			
Status kolegija	Obvezan			
Godina	III.	Semestar	V.	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić			
e-mail	vcubela@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	utorkom 12:00 – 14:00			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarske zadaće; kolokviji / pismeni ispit; usmeni ispit			
Početak nastave	10.10.2018.	Završetak nastave	23.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	28.11.2018.	16.01.2018.	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	30.01.2019.	13.02.2019.	27.02.2019.	13.03.2019.
Ishodi učenja	Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri: • navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne koncepte, te teorijske i istraživačke doprinose razumijevanju socijalnog opažanja i prosuđivanja. • identificirati, interpretirati i ocijeniti ulogu atribucijskih procesa, implicitnih teorija, socijalnih kategorija i shema, te heuristika u socijalnom prosuđivanju i zaključivanju u različitim primijenjenim kontekstima. • prepoznati i pojasniti opće tendencije u formiranju i reguliranju dojmova, te donošenju prosudbi i zaključaka o socijalnim pojavama, drugim ljudima i sebi kao socijalnim akterima. • razlikovati kontrolirano i automatsko procesiranje socijalnih informacija, te interpretirati i evaluirati njihov doprinos specifičnim fenomenima u području socijalne percepcije i kognicije. • prepoznati i diskutirati doprinos pristranog procesiranja socijalnih informacija problemima u individualnom funkcioniranju i u socijalnim odnosima. • samostalno proučavati literaturu iz područja socijalne kognicije te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama. • surađivati s drugim studentima pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature			
Preduvjeti za upis	Uvod u socijalnu psihologiju			
Cilj kolegija	Upoznavanje temeljnih teorijskih i empirijskih spoznaja u području socijalne percepcije i kognicije. Naglasak je na razumijevanju subjektivne konstrukcije socijalne realnosti, njezinih socijalno-psiholoških antecedenata, mehanizama i posljedica, te na osvježavanju i kritičkom promišljanju općih tendencija u socijalnom opažanju, prosuđivanju i zaključivanju kao potencijalnih izvora pristranoga procesiranja socijalnih informacija.			
Obvezna literatura	• Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: MATE, d.o.o. (odabrana poglavlja) • Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2003. (odabrana poglavlja) • Čubela, V. (2001). Istraživanje procesa socijalnog uspoređivanja: Osnovni teorijski i metodološki pristupi, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 40 (17), 117-142. • Čubela Adorić, V. (2006). Neki aspekti i implikacije negativnih vjerovanja o starenju i starim osobama, U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 62-95). Jastrebarsko: Naklada Slap			

Dopunska literatura	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete; samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	- Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%), te izvršavanjem svih seminarskih zadaća. - Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.
Način bodovanja kolokvija/seminara/ispita	- Zasebno se vrednuju sljedeći elementi: aktivnost u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća, uspješnost na kolokvijima ili pismenom ispitu, te uspješnost na usmenom ispitu. - Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje zadaća - 30% (b) prosječnog uspjeha na kolokvijima, odnosno na pismenom dijelu ispita - 45% (c) uspjeha na usmenom ispitu - 25%
Napomena	- Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. - Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini. - Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan. - Budući da se dio aktivnosti na ovom kolegiju izvodi putem sustava za e-učenje (Merlin), studenti se u sustav trebaju prijaviti tijekom prvog tjedna nastave.

Plan nastavnih tema (prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad. god. 2018./2019.)		
Predavanja		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	10.10.2018.	P Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. Uvod u područje socijalne kognicije. S Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.
2.	17.10.2018.	P Atribucijski procesi: teorije atribucija.
3.	24.10.2018.	P Pristranosti u atribuiranju. S Samootežavanje.
4.	31.10.2018.	P Individualne razlike u atribucijama. S Atribucije u vezi.
5.	07.11.2018.	P Atribucijski pristup tumačenju različitih socijalno-psiholoških fenomena. S Primjeri atribucijske analize nekih socijalno-psiholoških fenomena.
6.	14.11.2018.	P Implicitne teorije ličnosti u socijalnom opažanju i prosuđivanju. S Primjeri postupaka ispitivanja implicitnih teorija.
7.	21.11.2018.	P Stvaranje i mijenjanje dojmova o drugima. S Samopredstavljanje i upravljanje dojmom o sebi.
8.	28.11.2018.	<i>Kolokvij I.</i>
9.	05.12.2018.	P Socijalne kategorije i sheme.

		S Heuristike u socijalnom zaključivanju i zamišljanje alternativnih ishoda.
10.	12.12.2018.	P Socijalno uspoređivanje. S Primjeri upotrebe shema u socijalnom prosuđivanju.
11.	19.12.2018.	P Uvod u psihologiju samoopravdavanja: teorija kognitivne disonance. S Motivi socijalnog uspoređivanja.
12.	02.01.2019.	-
13.	09.01.2019.	P Točnost socijalnog opažanja i prosuđivanja. S Novi smjerovi u istraživanju samoopravdavanja.
14.	16.01.2019.	<i>Kolokvij II.</i>
15.	23.01.2019.	P Završna evaluacija i ispitni predrok (samo za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije). S Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadataka (studenti koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu na prethodnim nadoknadama).

Nastavnik:
Izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA KOMUNICIRANJA			
Status kolegija	Obvezan			
Godina	III.	Semestar	V.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	doc. dr. sc. Marina Vidaković			
e-mail	mjurkin@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	srijedom i četvrtkom 09:00-10.00			
Suradnik / asistent	-			
e-mail	-			
vrijeme konzultacija	-			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarske zadaće i vježbe; pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	04.10.2018.	Završetak nastave	24.01.2019.	
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	07.02.2019.	21.02.2019.	05.09.2019.	19.09.2019.
Kolokviji	29.11.2018.	24.01.2019.	-	-
Ishodi učenja	Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da može: • navesti i pojasniti osnovne konceptualne pristupe u proučavanju komunikacije. • navesti, pojasniti i ilustrirati različite kodove i njihovu funkciju u komunikaciji. • identificirati i diskutirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim kontekstima. • opisati i pojasniti doprinos pojedinih komunikacijskih tehnika i vještina kvaliteti interakcije u različitim kontekstima. • kritički analizirati i evaluirati primjenu stečenih znanja i vještina u vlastitoj komunikaciji.			
Preduvjeti za upis	Uvod u socijalnu psihologiju			
Cilj kolegija	Upoznavanje s osnovnim pristupima u psihologijskom koncipiranju komunikacije, te teorijskim i praktičnim spoznajama o važnosti komunikacije za kvalitetno individualno, interpersonalno i grupno funkcioniranje. Naglasak je na tehnikama i vještinama koje pridonose uspješnom komuniciranju u interpersonalnom i grupnom kontekstu.			
Obvezna literatura	• Knapp, M. L. i Hall, J. A. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Schulz von Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo: smetnje i razjašnjenja</i>. Zagreb: Erudita.			
Dopunska literatura	• Pearson, J. C. i Spitzberg, B. H. (1990). <i>Interpersonal Communication: Concepts, Components, and Contexts</i>. Wm. C. Brown Publishers. (odabrana poglavlja) • Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike.			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete; samoevaluacija			
Uvjeti za dobivanje potpisa	• Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%), te izvršavanjem svih seminarskih zadaća. • Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom najkasnije u terminu predviđenom izvedbenim planom.			
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	• Zasebno se vrednuju sljedeći elementi: aktivnost u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja seminarskih zadaća, uspješnost na pismenom ispitu, te uspješnost na usmenom ispitu.			

	Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje seminarskih zadaća - 25% (b) uspjeha na pismenom ispitu – 50% (c) uspjeha na usmenom ispitu – 25%
Napomena	- Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. - Na ispitu se provjerava i poznavanje sve zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan. - Pozitivna ocjena iz pismenog ispita uvjet je za pristupanje usmenom ispitu. U slučaju negativne ocjene na usmenom ispitu, student nije obavezan ponovo polagati pismeni ispit.

Plan nastavnih tema (prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad. god. 2018./2019.)		
Predavanja		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	11.10.2018.	Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. Uvod u psihologiju komuniciranja.
2.	18.10.2018.	Modeli, ciljevi i načela interpersonalne komunikacije. Model obavijesnog kvadrata (<i>prikaz modela i analiza poruka</i>).
3.	25.10.2018.	Šumovi i prepreke u komunikaciji.
4.	01.11.2017.	-
5.	08.11.2018.	Nejasne poruke i paradoksalna komunikacija.
6.	15.11.2018.	Asertivna komunikacija.
7.	22.11.2018.	Slušanje kao komunikacijska vještina. Blokovi u slušanju.
8.	29.11.2018.	<i>Kolokvij I.</i>
9.	06.12.2018.	Neverbalni kodovi i funkcije neverbalne komunikacije.
10.	13.12.2018.	Neverbalna senzitivnost i ekspresivnost.
11.	20.12.2018.	Komuniciranje distance/prisnosti. Socijalna moć i komunikacijsko ponašanje.
12.	03.01.2019.	-
13.	10.01.2019.	Znaci obmane.
14.	17.01.2019.	Kulturalni kontekst komunikacijskog ponašanja.
15.	24.01.2019.	<i>Kolokvij II.</i> Podjela potpisa studentima koji su ispunili sve obveze.
Seminari		
Red.br.	Datum	Naslov
1.	11.10.2018.	Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.
2.	18.10.2018.	Samootkrivanje (<i>radionica</i>).
3.	25.10.2018.	Samopredstavljanje (<i>prikaz i demonstracija strategija samopredstavljanja</i>).
4.	01.11.2017.	Vještina postavljanja pitanja (<i>analiza pitanja</i>).
5.	08.11.2018.	Empatičko razumijevanje (<i>vježba</i>).
6.	15.11.2018.	Aktivno slušanja (<i>vježba</i>).
7.	22.11.2018.	Kako unaprijediti komunikaciju – metoda Marte Meo (<i>prikaz metode</i>).

8.	29.11.2018.	Učinci facijalne ekspresije i kontakta očima u interpersonalnoj komunikaciji (<i>grupna prezentacija i rasprava</i>).
9.	06.12.2018.	Komunikacija gestama i vokalnim znakovima (<i>grupna prezentacija i kviz znanja</i>).
10.	13.12.2018.	Korištenje prostora i dodira u interpersonalnoj komunikaciji (<i>grupna prezentacija i rasprava</i>).
11.	20.12.2018.	Učinci komunikacijske okoline (<i>grupna prezentacija i kviz znanja</i>).
12.	03.01.2019.	-
13.	10.01.2019.	Učinci fizičkih karakteristika sudionika u komunikaciji (<i>grupna prezentacija i rasprava</i>).
14.	17.01.2019.	Višesignalne poruke (<i>grupna prezentacija i kviz znanja</i>).
15.	24.01.2019.	Nadoknada / ponavljanje seminarskih zadataća.

Nastavnik:

doc. dr.sc. Marina Vidaković

Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	Povijest psihologije			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	III.	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić			
e-mail	zvvezdan@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak – 9-10; srijeda – 11-12			
Suradnica / asistentica	Dr. sc. Ana Šimunić			
e-mail	asimunic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda - 12-13 Četvrtak - 12-13			
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 007			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminarski radovi			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	9. listopada 2018.	Završetak nastave	24. siječnja 2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	05. veljače 2019.	19. veljače 2019.	03. rujna 2019.	17. rujna 2019.
Ishodi učenja	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem psihologije i psiholoških spoznaja. Namjera je stvoriti na znanju utemeljene kompetencije kritičkog analiziranja glavnih klasičnih škola, pravaca i teorijskih sustava u psihologiji, s naglaskom na mogućnost njihovog međusobnog uspoređivanja i sagledavanja. Poseban naglasak se stavlja na pojašnjenje utjecaja pojedinih teorijskih pravaca, modela i paradigmi na suvremenu psihologiju, razvoj istraživanja i općenito razvoj suvremene psihologije. Opće kompetencije se odnose na mogućnost preispitivanja povijesnog razvoja i teorijskih pristupa u različitim granama teorijske i primijenjene psihologije. Ishodi učenja 1. Opisati doprinos pojedinog teorijskog sustava i pravca razvoju psihologije te njegov doprinos u pojedinim suvremenim temama koje se istražuju u psihologiji. 2. Opisati i objasniti značenje teorijskog pristupa, škole i znanstvene paradigme. 3. Objasniti razlike između znanstvenog i neznanstvenog pristupa. 4. Nabrojati i opisati različite teorijske pristupe u psihologiji. 5. Nabrojati većinu značajnijih autora koji su doprinijeli razvoju psihologije te objasniti njihov doprinos psihologiji. 6. Usporediti i analizirati razlike i sličnosti između pojedinih pristupa u psihologiji. 7. Raspraviti sadašnje i buduće trendove u području psihologije.			
Preduvjeti za upis	Odslušani i položeni kolegiji s druge godine preddiplomskog studija psihologije			
Sadržaj kolegija	Omogućavanje integracija spoznaja iz psihologije u koherentni sustav psihologijske znanosti. Upoznavanje sa suvremenim tendencijama u razvoju teorija i sustava u psihologiji.			
Obvezna literatura	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.			

Dopunska literatura	Hergenhahn, B.R. (2009). An introduction to the history of psychology. (6th Ed.). Belmont, CA: Thomson Wadworth. Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. Demorest, A. (2005). Psychology's grand theorists: how personal experiences shaped professional ideas, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah: NJ.	
Internetski izvori	-	
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete	
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave te predajom seminarskih zadaća.	
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<60	1 (nedovoljan)
	60-70	2 (dovoljan)
	70-80	3 (dobar)
	80-90	4 (vrlo dobar)
	90-100	5 (izvrstan)
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja: (a) Prisustvovanje na nastavi te dolasci na konzultacije – 20% (b) Uspješno izrađen seminarski zadatak i predan seminarski izvještaj – 40% (c) Položen pismeni dio ispita (60-69% - dovoljan; 70-79% - dobar; 80-89 – vrlo dobar; 90-100%- izvrstan) – 40%	
Napomena	Seminarske radove studenti u izrađuju u grupama. Studenti se oko organizacije seminara trebaju dogovoriti sa suradnicom, a završne pisane verzije trebaju predati do 17. siječnja 2019. Seminari, između ostalog, trebaju uključivati esejski tekst (u opsegu do 15 kartica teksta) o određenom povijesnom razdoblju, autoru, psihologijskoj školi ili pravcu, razvoju povijesne ideje, eksperimentalnoj metodologiji, metodi tretmana, korištenju neke dijagnostičke kategorije u odgovarajućem vremenskom razdoblju. Student se oko teme i načina izvedbe seminara i literature koju planira koristiti u seminaru treba konzultirati sa suradnicom na kolegiju.	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	09.10. 2018. 11.10. 2018.	Zašto povijest psihologije? Uvodno predavanje <i>Seminar – Dogovor oko izvedbe i odabir tema seminara</i>	-
2.	16.10. 2017.	Značajne ideje – svjesno i nesvjesno	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	23.10. 2018. 25.10. 2018.	Razumijevanje individualnih razlika <i>Seminar</i>	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	30.10. 2018.	Podražaj i reakcije; Razumijevanje jezika	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	06.11. 2018.	Razumijevanje mentalnih modela	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	13.11.2018. 15.11. 2018.	Biološki pristupi pojedincu <i>Seminar</i>	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

7.	20.11.2018.	Moderni biološki pristupi pojedincu	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
	22.11. 2018.	<i>Seminar</i>	
8.	27.11.2018.	Razumijevanje socijalnih utjecaja	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
	29.11. 2018.	<i>Seminar</i>	
9.	04.12.2018.	Značaj kulturalnih utjecaja	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
	06.12. 2018.	<i>Seminar</i>	
10.	11.12.2018.	Razumijevanje nadarenosti i kreativnosti	Pickren, W.E., Rutherford, A. (2010). A history of modern psychology in context. Poglavlje 6.
	13.12.2018.	<i>Seminar</i>	
11.	18.12.2018.	Humanistička i kognitivistička psihologija	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
	20.12.2018.	<i>Seminar</i>	
12.	08.01.2019.	Svjesnost i slobodna volja	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
	10.01.2019.	<i>Seminar</i>	
13.	15.01.2019.	Blagdan sv. Stošije	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
	17.01.2019.	<i>Seminar</i>	
14.	22.01.2019.	Pregled razvoja psihologije u Hrvatskoj	Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. (str. 11-74)
	24.01.2019	<i>Seminar</i>	

Nastavnici
Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić
Dr. sc. Ana Šimunić

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ (svi programi)			
Naziv kolegija	PREVENCIJA NASILJA U BLISKIM VEZAMA			
Status kolegija	Izborni			
Godina	III.	Semestar	V.	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić			
e-mail	vcubela@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	utorkom 12-14			
Suradnik / asistent	-			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju			
Oblici izvođenja nastave	predavanja, seminari, vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1			
Maksimalni broj studenata	20			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Uz kontinuiranu evaluaciju aktivnosti na seminarima i vježbama, posebno se vrednuje sudjelovanje u pripremi i provedbi terenske radionice, uključujući izvještaj o provedenoj radionici. Teorijska znanja provjeravaju se na kolokviju, odnosno – u slučaju neizlaska na kolokvij – na ispitu. (Usp. i rubrike: Način bodovanja, Način formiranja konačne ocjene i Napomena)			
Početak nastave	09.10.2018.	Završetak nastave	22.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	18.12.2018.		-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	29.01.2019.	12.02.2019.	03.09.2019.	17.09.2019.
Ishodi učenja	Na kraju ovog kolegija od studenata / studentica očekuje se da su kadri: • opisati i pojasniti značajke kvalitetne bliske veze te znakove, uzroke i raširenost različitih oblika nasilja u vezi; • navesti i pojasniti faktore rizika i faktore zaštite od nasilja u vezi, uključujući podržavajuće mitove, stavove i vrijednosti, te ilustrirati i interpretirati njihov doprinos toleriranju i održavanju nasilja u vezi općenito i u konkretnim primjerima; • prepoznati, pojasniti i diskutirati teškoće pri suočavanju žrtve s nasiljem kao i mogućnosti interventnog ili preventivnog djelovanja; • samostalno proučavati stručnu i znanstvenu literaturu o problematici nasilja u bliskim vezama te argumentirano diskutirati i ocijeniti relevantnost tih spoznaja u analizi konkretnih primjera nasilja u mladenačkoj vezi; • izraditi i provesti interaktivne radionice za preventivni rad s adolescentima.			
Preduvjeti za upis	-			
Cilj kolegija	Upoznavanje s teorijskim i empirijskim spoznajama o problematici nasilja u bliskim vezama, uključujući mitove o pojavnosti i uzrocima nasilja, upozoravajuće znakove, faktore rizika i zaštite od nasilja, te iskustva iz dosadašnjih interventnih i preventivnih programa. Naglasak je na osvježavanju važnosti prevencije nasilja u mladenačkim vezama te stjecanju relevantnih znanja i vještina za pripremu i provedbu preventivnih radionica o nasilju u tim vezama.			
Obvezna literatura	• Ajduković, D. (2001) (ur.) <i>Priručnik za provedbu Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. • Ajduković, D., Ajduković, M., Cesar, S., Kamenov, Ž., Low A. i Sušac, N. (2010). <i>Prevencija nasilja u mladenačkim vezama – Priručnik za voditelje programa</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. • Cesar, S., Bijelić, N., Hodžić, A. i Kobaš, V. (2006). <i>Bolje spriječiti nego liječiti – prevencija nasilja u adolescentskim vezama</i>. Zagreb: Cesi.			
Dopunska literatura	• Ajduković, M. i Pavleković, G. (2004) (ur.). <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. • Bijelić, N. (2006). <i>Tamna strana ljubavi</i>. Zagreb: Cesi.			

	- Hodžić, A. (2007). <i>Nasilje ne prolazi samo od sebe: Izvještaj o istraživanju rodno uvjetovanog nasilja u adolescentskim vezama u Republici Hrvatskoj</i>. Zagreb: Cesi. - Radovi iz tekuće primijenjene i znanstvene periodike.
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete; samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student(ica) stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%) i izvršavanjem seminarskih zadaća i vježbi, uključujući pisani prikaz terenske radionice.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	- Zasebno se vrednuju sljedeći elementi: aktivnost u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu sudjelovanja u seminarskim raspravama i vježbama; sudjelovanje i kvaliteta izvještaja o sudjelovanju u terenskoj radionici; uspješnost na kolokviju ili ispitu. - Ocjena se za svaki od elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan. - Ocjena se za pojedine elemente formira prema sljedećem kriteriju: 0-59% = nedovoljan (1); 60-69% = dovoljan (2); 70-79% = dobar (3); 80-89% = vrlo dobar (4); 90-100% = izvrstan (5).
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) ocjene pripremljenosti i sudjelovanja u seminarskim raspravama i vježbama - 30% (b) ocjene sudjelovanja u pripremi i provedbi terenske radionice – 25% (c) ocjene izvještaja o provedbi terenske radionice – 10% (d) uspjeha na kolokviju, odnosno na ispitu – 35%
Napomena	Budući da je broj studenata na kolegiju ograničen, studenti koji žele upisati ovaj kolegij trebaju se do početka nastave javiti predmetnom nastavniku. U slučaju da broj zainteresiranih studenata prelazi maksimalni broj, prednost će imati oni studenti koji su se prije javili. - Planom je predviđeno da se tijekom semestra održi jedan kolokvij, na kojem se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvij <i>nije obavezan</i>; student koji ne pristupi kolokviju ili na njemu dobije negativnu ocjenu može pristupiti ispitu u redovitim ispitnim terminima ako je ostvario uvjete za potpis (v. gore). - Sudjelovanje u pripremi i izvedbi radionica temelj je za evaluaciju stečenih vještina i ne može se kompenzirati drugim aktivnostima. - Budući da se dio aktivnosti na ovom kolegiju izvodi putem sustava za e-učenje (Merlin), studenti se u sustav trebaju prijaviti tijekom prvog tjedna nastave.

Plan nastavnih tema (prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad. god. 2018./2019.) P = predavanje; S = seminar; V = vježba			
Red. br.	Datum	Sati i oblik nastave	Naslov
1.	09.10.2018.	2P+1S	Upoznavanje studenata s ciljem, strukturom i sadržajem kolegija te planom rada. Prezentacija projekta o prevenciji nasilja u vezama mladih u RH.
2.	16.10.2018.	2P+1S	Značajke kvalitetne bliske veze. Očekivanja, uvjerenja i stereotipi o bliskim vezama.
3.	23.10.2018.	2P+1S	Uzroci, pojavnost i znakovi nasilnog ponašanja u vezi. Mitovi o nasilju u bliskim vezama.
4.	30.10.2018.	2P+1S	Faktori rizika i zaštite od nasilja u bliskoj vezi. Što (ni)je nasilje u vezi?

5.	06.11.2018.	2P+1S	Suočavanje s izloženošću nasilju u vezi i odrednice traženja pomoći. Tko, kada i zašto tolerira nasilje?
6.	13.11.2018.	1P +1S+1V	Interventni i preventivni programi u RH i svijetu. Upoznavanje s postupkom izrade preventivne radionice i temama standardnih radionica.
7.	20.11.2018.	1S+2V	Radionica 1: <i>Sanjam dobru vezu</i> – Očekivanja i prava u vezi
8.	27.11.2018.	1S+2V	Radionica 2: <i>Otvorenih očiju</i> – Nasilno ponašanje u vezi.
9.	04.12.2018.	1S+2V	Radionica 3: <i>Moje želje i granice</i> - Nenasilno rješavanje sukoba
10.	11.12.2018.	1S+2V	Radionica 4: <i>Kako prijatelji mogu pomoći?</i>
11.	18.12.2018.	1P+1S+1V	<i>Kolokvij</i> (planirani termin, koji ne ovisi o daljnjem slijedu nastave, te se može pomaknuti) Radionica 5: dogovor o temi i razrada postupka
12.	01.01.2019.	-	-
13.	08.01.2019.	3V	Demonstracija radionica za ciljne skupine (terenska vježba)
14.	15.01.2019.	-	-
15.	22.01.2019.	2S+1P	Razmjena iskustava s radionica i završna rasprava. Završna evaluacija i podjela potpisa (za studente koji su ispunili sve obveze).

Nastavnik:
Izv.prof.dr.sc. Vera Ćubela Adorić

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA OBITELJI I RODITELJSTVA			
Status kolegija	Izborni			
Godina	3.	Semestar	5.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković			
e-mail	itucak@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak: 12.00-13.00 i Četvrtak: 11.00-12.00			
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 007			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena seminarskog rada i usmeni ispit.			
Početak nastave	11. 10. 2018.	Završetak nastave	24. 01. 2019.	
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	29. 01. 2019.	12. 02. 2019.	03. 09. 2019.	17. 09. 2019.
Ishodi učenja	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: - Objasniti raznolikost obiteljskih oblika u suvremenom društvu i s tim povezane poteškoće pri pokušaju definiranja obitelji danas - Objasniti determinante kvalitete bračnog odnosa - Opisati i kritički usporediti motive u osnovi fertilitetne motivacije - Objasniti i kritički usporediti dimenzije i stilove roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj - Objasniti i usporediti specifičan doprinos majčinstva i očinstva dječjem razvoju - Objasniti izazove roditeljstva u jednoroditeljskim obiteljima i u obiteljima maloljetnih roditelja - Opisati posljedice razvoda braka roditelja na djecu ovisno o dobi djeteta - Opisati i usporediti karakteristike odnosa među braćom i sestrama u različitim životnim razdobljima - Opisati i usporediti značajke međugeneracijskih odnosa u različitim stadijima obiteljskog života i u različitim kulturalnim okruženjima			
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i> iz prethodnog semestra (za studente psihologije)			
Sadržaj kolegija	Definicije, struktura i funkcije obitelji. Fertilitetna motivacija. Dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja. Odrednice roditeljskog ponašanja. Uloga oca i uloga majke u dječjem razvoju. Roditeljstvo u specifičnim okolnostima. Utjecaj razvoda braka roditelja na djecu. Međugeneracijski odnosi u obitelji. Odnosi među braćom i sestrama.			
Obvezna literatura	Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.			
Dopunska literatura	Bergmann, W. (2007). <i>Umijeće roditeljske ljubavi</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti, <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 10(1), 45-68. Delač Hrupelj, J., Miljković, D., Lugomer Armano, G. (2000). <i>Lijepo je biti roditelj</i> . Zagreb: Creativa. Juul, J (2007): <i>Vaše kompetentno dijete</i> . Naklada Pelago. Martin, C. A., Colbert, K. K. (1997). <i>Parenting: A life span perspective</i> . NY: McGraw-Hill.			

	Raboteg-Šarić, Z., Pećnik, N., Josipović, V. (2003). <i>Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline</i> . Zagreb: DZZOMM. Walsh, F. (2003). <i>Normal family processes: Growing diversity and complexity</i> . New York: The Guilford Press. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.
Način praćenja kvalitete	<i>Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) i samoevaluacija</i>
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja (maksimalno 4 izostanka) i seminare (maksimalno 3 izostanka) te usmeno i/ili pismeno prezentirali seminar koji je pozitivno ocijenjen.
Način bodovanja seminara/vježbi/ispita	Ocjena seminarskog rada uključuje ocjenu kvalitete obrade teme seminarskog rada na osnovi korištenja adekvatne recentne literature i ocjenu usmene prezentacije (radionice, debate, prikaza rada i dr.).
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na temelju ocjene seminarskog rada i uspjeha na usmenom ispitu.
Napomena	Teme i način prezentacije seminarskih radnji bit će naknadno definirani, ovisno o broju studenata. Uz već navedene studentske obveze, postoji i mogućnost zadavanja dodatnih individualnih ili grupnih zadataka čije će uspješno izvršavanje također biti jedan od uvjeta za dobivanje potpisa.

Nastavne teme-predavanja		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	11.10.2018.	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje studentskih obveza i plana rada.
2.	18.10.2018.	Problemi definiranja obitelji u suvremenom društvu.
3.	25.10.2018.	Obitelj kao sustav; struktura, funkcije obitelji, obiteljski procesi.
4.	08.11.2018.	Stadiji obiteljskog života.
5.	15.11.2018.	Partnerski/bračni odnosi.
6.	22.11.2018.	Fertilitetna motivacija.
7.	29.11.2018.	Dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj.
8.	06.12.2018.	Odrednice roditeljskog ponašanja.
9.	13.12.2018.	Majčinstvo i očinstvo.
10.	20.12.2018.	Roditeljstvo u drugačijim okolnostima: jednoroditeljske obitelji.
11.	10.01.2019.	Roditeljstvo u drugačijim okolnostima: maloljetni roditelji.
12.	17.01.2019.	Utjecaj razvoda braka roditelja na djecu.
13.	24.01.2019.	Odnosi među braćom i sestrama; Međugeneracijski odnosi u obitelji.

Sadržaj izvedbenog plana podložan je promjenama, ako predmetni nastavnik to procijeni potrebnim, a o mogućim promjenama studenti će biti pravodobno obaviješteni.

Nastavnica:
Izv. prof.. dr. sc. Ivana Tucak Junaković

**PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH
PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG
PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I
STRUČNIH STUDIJA**

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE			
Naziv kolegija	Psihologija odrasle dobi i starenja			
Status kolegija	Izborni kolegij za studente drugih odjela			
Godina	1., 2. i 3. godina preddiplomskog studija	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Doc. dr.sc. Ivana Macuka			
e-mail	ivana.moranduzzo@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak - 10.00 do 12.00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Četvrtak (16-18h) - Informatička učionica (dvorana INFO)			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena pismenog ispita. Ocjena izrade seminarskog rada/intervjua.			
Početak nastave	18.10.2018.	Završetak nastave	24.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	05.02.2019.	19.02.2019.	10.09.2019.	24.09.2019.
Ishodi učenja	Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi. Studenti će se: - upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih - moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja - moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama - primijeniti će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja			
Preduvjeti za upis	Nema.			
Sadržaj kolegija	Teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi. Metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi. Razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).			
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Dopunska literatura	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanić, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing Tehnička knjiga.			
Internetski izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.			
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete). Samoevaluacija.			

Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen.										
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Ocjena pismenog ispita - formiranje ocjene u postotku: <table border="1"> <thead> <tr> <th>U postotku (od – do)</th><th>Ocjena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60%-69%</td><td>2 (dovoljan)</td></tr> <tr> <td>70%-79%</td><td>3 (dobar)</td></tr> <tr> <td>80%-89%</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr> <tr> <td>90%-100%</td><td>5 (izvrstan)</td></tr> </tbody> </table> U okviru kolegija zadatak studenta je provesti <i>polustrukturirani intervju</i> te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.	U postotku (od – do)	Ocjena	60%-69%	2 (dovoljan)	70%-79%	3 (dobar)	80%-89%	4 (vrlo dobar)	90%-100%	5 (izvrstan)
U postotku (od – do)	Ocjena										
60%-69%	2 (dovoljan)										
70%-79%	3 (dobar)										
80%-89%	4 (vrlo dobar)										
90%-100%	5 (izvrstan)										
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene provedenog intervjua (20%) i uspjeha na pismenom ispitu (80 %).										
Napomena	Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom na pismenom ispitu, može je pokušati popraviti u jednom od sljedećih predviđenih ispitnih termina (unutar dopuštena četiri), na ponovljenom pismenom dijelu ispita.										

Nastavne teme			
Red. br.	Datum	Naslov	
1.	18.10.2018.	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje obveza studenata i plana rada.	
2.	25.10.2018.	Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi.	
3.	01.11.2018.	BLAGDAN SVIH SVETIH	
4.	08.11.2018.	Kada postajemo odrasli? Predodraslost: tranzicija u odraslu dob.	
5.	15.11.2018.	Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi.	
6.	22.11.2018.	Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki.	
7.	29.11.2018.	Prijateljstvo i prilagodba u odrasloj dobi.	
8.	06.12.2018.	Sredina života: prijelaz ili kriza? Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda.	
9.	13.12.2018.	Provedba polustrukturiranog intervjua.	
10.	20.12.2018.	Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje.	
11.	10.01.2019.	Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi. Uspješno starenje.	
12.	17.01.2019.	Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti.	
13.	24.01.2019.	Završna evaluacija intervjua.	

Nastavnik:
Doc.dr.sc. Ivana Macuka

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije - AP		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica: Danijela Benko, Demonstrator: Kristijan Vojnić		
e-mail	pohani.leptir.7@gmail.com (Danijela Benko); kvojnic24@gmail.com (Kristijan Vojnić)		
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju uč. 223 i Studentski klub „Božo Lerotić“		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (jedan) do 5 (pet)		
Početak nastave	26. 10. 2018.	Završetak nastave	20. 12. 2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
			4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
			4. termin
Ishodi učenja	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnicima? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom.		
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“		
Dopunska literatura	Formirat će se 4 grupe, a svaka grupa čita jedan naslov: 1. Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ – necklace of answers created with questions“ (još u rukopisu) 2. Pablo Picasso: „Desire Caught by the Tail“ 3. Gertrude Stein: „Tender Buttons: Objects, Food, Rooms“ 4. Gertrude Stein: „Rose is a rose is a rose“		
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		

Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrtni i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	Proces kojeg ćemo potaknuti na ovim satovima omogućit će nam organizaciju Poetskog performansa i otvaranje Apoteke poezije u svom prostoru

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26. 10. 2018. 16:00-18:35		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
2.	29. 10. 2018. 18:00-20:35		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
3.	31. 10. 2018. 18:00-20:00		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
4.	08. 11. 2018. 18:00-20:35	razgovor o knjigama Nikša Eterović : „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions – „ još u rukopisu Pablo Picasso : „ Desire Caught by the Tail”	
5.	09. 11. 2018. 16:00-18:35		
6.	14. 12. 2018. 16:00-19:45.		
7.	17. 12. 2018. 18:00-20:35	Razgovor o knjigama Getrude Stein : <u>Tender buttons: objects, food, rooms</u> Gertrude Stein : "Rose is a rose is a rose"	
8.	19. 12. 2018. 16:00-18:00	razgovor o knjizi: N. Eterović: Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije	
9.	20. 12. 2018. 09:00-11:00	Završne pripreme	
10.	20. 12. 2018. 12:00	Otvaranje Apoteke poezije	
11.	20. 12. 2018. 16:00-18:00	Evaluacija semestra za AP i PiT	

Naziv studija	Etnologija i antropologija (preddiplomski i diplomski studij)			
Naziv kolegija	PERFORMANS U SVAKODNEVICI			
Status kolegija	izborni			
Godina	2. /3. + 1. dipl	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc. dr.art Nikša Eterović			
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de			
vrijeme konzultacija	po dogovoru			
Mjesto izvođenja nastave	Učionica 125 (Novi kampus), raspored nastave objavljen je na mrežnim stranicama			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica			
Nastavno opterećenje P+S+V	1 + 1 + 1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarski rad, sudjelovanje u nastavi; ocjena od 1 do 5			
Početak nastave	23. 10. 2018. 18:00-20:35	Završetak nastave	20. 12. 2018. 18:00-20:35	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
				-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Studenti će po završetku kolegija biti osposobljeni: – analizirati ulogu performansa u širem društvenom kontekstu – prepoznati, razumjeti i analizirati performativne elemente u svakodnevici i samome sebi – kritički propitati važnost svijeta objekata koji nas okružuju, s posebnim naglaskom na ulogu objekata koji označuju društvenu zajednicu u kojoj živimo – kroz izvedbu analizirati naš doživljaj trenutka življenja u zajednici – kroz analizu ritualizacije objekata otkriti njihovu komunikativnu i fetišističku ulogu u široj zajednici Ishodi učenja na razini programa: – interpretirati različite oblike kulturnih praksi: izvedbene aspekte te reprezentacije vlastite kulture			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Cilj je kolegija osvijestiti važnost svijeta objekata koji nas okružuju, s posebnim naglaskom na objekte koji označuju društvenu zajednicu naše svakodnevce. Javno predstavljeni performans. U antropologiji, od 1970-ih performans je postao jedan od ključnih načina analize društvenih procesa i svakodnevce. U ovom kolegiju propitat ćemo performativnost svakodnevce, s posebnim osvrtom na pristup Richarda Schecnhera i njegov koncept "naučeno ponašanje". Kroz vježbe glume i scensku tehniku osvrnuti ćemo se na načine na koje performativnost proizvodi naš sustav vrijednosti, svjetonazore i osjećaje. Paralelno ćemo analizirati načine na koje kroz performans umjetnici ispituju kulturni i društveni kontekst koji nas okružuje. Proces kojeg ćemo potaknuti ovim kolegijem omogućit će organizaciju performansa koji ćemo javno prikazati.			

Obvezna literatura	Nikša Eterović : "Koliko je stvarna stvarnost?"
Dopunska literatura	1 od navednih naslova po slučajnom odabiru (4 grupe): M.Abramović: "Walk Through Walls" A. Arto: "Kazalište i njegov dvojnik" S. Marjanić: "Topoi umjetnosti performansa" S. Marjanić: "Kronotop hrvatskoga performansa"
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrjednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Nazočnost na minimalno 70% nastave, održano izlaganje seminarskog rada i praktični rad
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	
Način formiranja konačne ocjene	Redovno pohađanje nastave, samostalan inventivan seminarski rad, izvedba vlastitog performansa, ocjena 1 do 5

Nastavne teme-predavanja i seminara		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	23. 10. 2018. 18:00-20:35	- Teorija : razgovor o planu, ciljevima, načinu rada u ovom semestru
2.	26.10. 2018. 10:10-15:15 27. 10. 2018. 10:10-15:15	Praktičan rad, dvodnevna radionica: <i>kreativni trening</i> <i>zbir tema i ideja za realizaciju mogućeg performansa</i> <i>tehnike koje potiču procese odluke</i> <i>odluka o performansima na kojima će se raditi</i>
3.	30. 10. 2018. 18:00-20:35	- Terorija i praktičan rad <i>kako ideju za performans dovesti do usceničenja :</i> <i>preko skice do scenarija , dramaturgije i knjige režije</i>
4.	06. 11. 2018. 18:00-20:35	N. Eterović: "Koliko je stvarna stvarnost" - A. Arto: "Kazalište i njegov dvojnik" predstavljanje i razgovor o knjizi
5.	07. 11. 2018. 18:00-20:35	S. Marjanić: "Topoi umjetnosti performansa" S. Marjanić: "Kronotip hrvatskog performansa" predstavljanje i razgovor o knjizi
6.	9.11. 2018. 10:10-15:15 10. 11. 2018. 10:10-15:15	Probe za svaki pojedini performans
7.	13.12. 2018. 18:00-20:35	Završne probe za izvedbu performansa

	14. 12. 2018. 10:10-15:15 15. 12. 2018. 10:10-15:15	
8.	16.12.18. 18:21-∞	DOMAĆI ZADATAK : OSVRT NA RAD U SEMESTRU i IZVEDBU PERFORMANSA
9.	20. 12. 2018. 18:00-20:35	RAZGOVOR, OCJENE/PROCJENE i ZAJEDNIČKO DRUŽENJE

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Poezija i trauma - PiT		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica: Danijela Benko, Demonstrator: Kristijan Vojnić		
e-mail	pohani.leptir.7@gmail.com (Danijela Benko); kvojnic24@gmail.com (Kristijan Vojnić)		
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Studentski klub, Odjel psihologije uč. 223		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad, individualno, grupno i u tandemu		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan)		
Početak nastave	26. 10. 2018.	Završetak nastave	20. 12. 2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
Ishodi učenja	– Uloga poezije u samospoznaji čovjeka – Analizirati moguću ulogu poezije u kontekstu procesa liječenja – Prepoznati, razumjeti i analizirati poetske elemente u svakodnevi – Korištenje poezije u art-terapijskom radu s traumom Kroz analizu raznih biblio-terapijskih tehnika otkriti njihovu komunikativnu i poticajnu ulogu u savladavanju životnih poteškoća i prevladavanju bolesnih stanja		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	U svijetu u kojem su razaranja svakodnevnica, a val izbjeglica sve veći, govorit ćemo o traumatskim pojavama koje u tim procesima nastaju. Osvijestit ćemo kako prići traumatiziranim izbjeglicama, prepoznati traumu i umjetničkim tehnikama tematizirati je, tj. pomoći da se prevlada. U središtu pažnje bit će posebno mogućnosti biblio terapije, apoteke poezije, ali i obradit ćemo i druge mogućnosti umjetničke terapije. Tematizirat ćemo primjere iz prakse te ih iskustveno i teoretski reflektirati. Izbjeglička kriza koja trese Europu (Svijet) potvrđuje potrebu ovog predmeta i približavanje te tematike studentima/cama.		
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Poetika rane“		
Dopunska literatura	Formirat će se 4 grupe, svaka grupa čita jedan naslov: 1. Dr. Joe Dispenza: „You Are the Placebo Making Your Mind Matter“, na hrvatskom: „Placebo ste vi: Ozdravljenje umom je moguće“ (izdavač Planetopija) 2. Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“ (Yellow Fish Book) 3. Fritz Riemann: „Temeljni oblici straha“, studija iz dubinske psihologije (Naklada Slap) 4. Karl Dawson, Sasha Allenby: „Reprogramiranje životne matrice“ (izdavač Planetopija)		
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		

Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrtni i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	Od posebne su važnosti samostalni seminarski radovi koji će se realizirati u timskom radu.

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26. 10. 2018. 16:00-18:35		
2.	29. 10. 2018. 18:00-20:35		Nikša Eterović: „Poetika rane“
3.	05. 11. 2018. 18:00-20:35		Nikša Eterović: „Poetika rane“
4.	09. 11. 2018. 16:00-18:35	Razgovor i knjigama Dr. Joe Dispenza : „You Are the Placebo Making Your Mind Matter“, 2014, Nikša Eterović : „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“, Yellow Fish Book	
5.	12. 12. 2018. 18:00-20:35		
6.	14. 12. 2018. 16:00-19:45.	Razgovor o knjigama Fritz Riemann : Temeljni oblici straha, studija iz dubinske psihologije, Naklada Slap 2005 Karl Dawson, Sasha Allenby : „ <u>Reprogramiranje životne matrice</u> “, <u>izdavač Planetopija</u>	
7.	18. 12. 2018. 18:00-20:35	Nikša Eterović „Poetika rane“ razgovor o knjizi	
8.	19. 12. 2018. 18:15-20:15		
9.	20. 12. 2018. 09:00-11:00	Završne pripreme	
10.	20. 12. 2018. 12:00	Otvaranje Apoteke poezije	
11.	20. 12. 2018. 16:00-18:00	Evaluacija semestra za AP i PiT	