

RED PREDAVANJA

za PRVI semestar jednopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija

PSIHOLOGIJE

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2018./2019.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
PSI117	Doc. dr. sc. Irena Burić Mr. sc. Lozena Ivanov	Uvod u psihologiju	1	0	0	2
PSI107	Izv. prof. dr.sc. Ana Slišković Dr. sc. Andrea Tokić	Osnove psihologijske metodologije	2	2	2	7
PSI102	Prof. dr.sc. Nataša Šimić Ime naknadno	Uvod u biološku psihologiju	2	1	0	5
PSI103	Doc. dr. sc. Irena Burić	Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku	1	2	0	5
PSI104	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev	Osjeti i psihofizika	2	0	0	5
JEP101	Antonio Oštarić, prof.	Engleski jezik struke I	1	0	1	2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
PSI107	Prof. dr. sc. Nataša Šimić Sanja Delin, dr.med.	Osnove genetike I	1	1	0	2
PSI307	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić	Psihologijski aspekti interneta	1	1	0	2
PSI431	Izv. prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić	Prevenција nasilja u bliskim vezama	1	1	1	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojima se stječe najmanje 2 boda. Ako upišu 4 boda, nisu dužni upisivati izborne predmete s drugih odjela.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojima se stječe od 0 do 2 boda.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 30 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA ****:						
PSI800	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije	1	1	1	3
PSI801	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Ekspresivne scenske metode u grupnom radu	1	0	4	3
PSI802	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Terapija i kazalište	2	0	1	2
	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Poezija i trauma	1	0	2	3

Bilješka: Šifra se ne upisuje u indeks.

Predmeti se upisuju u *Upisni list* po redu predavanja kod tajnika/ce matičnog odjela ili putem studomata, prvo svi obvezni (temeljni) predmeti, zatim određeni broj izbornih predmeta s matičnog studija i na kraju određeni broj izbornih predmeta s drugih studija.

* Izborni predmeti s matičnog studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce matičnog odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

** Izborni predmeti s drugih studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce drugih odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

*** Studenti/ce jednopredmetnih studija upisuju najmanje 30 bodova semestralno.

**** Predmeti koji se nude studentima/cama drugih studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce ovoga odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	UVOD U PSIHOLOGIJU			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	1.	Semestar	Zimski	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Izv.prof. dr. sc. Irena Burić			
e-mail	inekic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	prof. dr.sc. Anita Vulić-Prtorić, prof. dr.sc. Zvezdan Penezić, izv.prof.dr.sc. Marina Nekić, dr.sc. Jelena Ombla, doc.dr.sc. Marina Vidaković, doc.dr.sc. Andrea Tokić, dr.sc. Ana Šimunić, dr. sc. Arta Dodaj, Benjamin Banai, mag. psych. mr.sc. Lozena Ivanov			
e-mail	livanov@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak 14-15			
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P + 0S + 0V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit			
Početak nastave	1.10.2018.	Završetak nastave	25.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Nakon izvršenih obveza student će moći: - opisati i razlikovati znanstvene metode koje se koriste u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja - opisati temeljne teorije u psihologiji - objasniti osnovne zakonitosti prema kojima se odvijaju psihički procesi i ponašanje			
Preduvjeti za upis	-			
Sadržaj kolegija	Psihologija kao znanost. Pristupi u psihologiji. Kvantitativne metode u psihologiji. Biološki temelji psihologije. Senzorni procesi i percepcija. Učenje i pamćenje. Inteligencija. Ličnost. Motivacija i čuvstva. Razvojna psihologija. Socijalna psihologija. Primijenjena psihologija. Školska psihologija i psihologija obrazovanja. Psihologija rada. Klinička psihologija.			
Obvezna literatura	Rathus, S.A. (2000). TEMELJI PSIHOLOGIJE. Naklada Slap, Jastrebarsko.			
Dopunska literatura	Atkinson, R.L. i Hilgard, E. (2007). UVOD U PSIHOLOGIJU. Naklada Slap, Jastrebarsko.			
Internetski izvori	-			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete			
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim prisustvovanjem nastavi i sudjelovanjem u aktivnostima tijekom nastave.			
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjena se formira na temelju postotka točnih odgovora na pismenom ispitu: 0-59% - nedovoljan (1) 60-69% - dovoljan (2) 70-79% - dobar (3) 80-89% - vrlo dobar (4) 90-100% - izvrsan (5)			
Način formiranja konačne ocjene	Ocjena se formira na temelju rezultata pismenog ispita koji se polaže nakon završetka nastave.			
Napomena	-			

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	3.10.	Kvantitativne metode u psihologiji: osnovni pojmovi i podjele – dr.sc. Ana Šimunić	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 2.
2.	3.10.	Emocije i motivacija: osnovni koncepti – dr.sc. Jelena Ombla	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 10.
3.	10.10.	Psihologija kao znanost – mr.sc. Lozena Ivanov	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 1.
4.	17.10.	Biološka psihologija – Benjamin Banai, mag. psych.	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 3.
5.	24.10.	Osjeti i percepcija – mr.sc. Lozena Ivanov	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 4.
6.	31.10.	Pamćenje - mr.sc. Lozena Ivanov	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 7.
7.	7.11.	Učenje - mr.sc. Lozena Ivanov	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 6.
8.	14.11.	Inteligencija - mr.sc. Lozena Ivanov	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 9.
9.	21.11.	Ličnost – prof.dr.sc. Zvezdan Penezić	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 12.
10.	28.11.	Socijalna psihologija – doc.dr.sc. Marina Vidaković	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 16.
11.	5.12.	Razvojna psihologija – izv.prof.dr.sc. Marina Nekić	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 11.
12.	12.12.	Primijenjena psihologija – dr.sc. Ana Šimunić	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 1.
13.	19.12.	Školska psihologija i psihologija obrazovanja - dr.sc. Arta Dodaj	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 1.
14.	9.01.	Psihologija rada – doc.dr.sc. Andrea Tokić	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 1.
15.	16.01.	Klinička i zdravstvena psihologija – prof.dr.sc. Anita Vulić-Prtorić	Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Poglavlje 13. i 15.

Nastavnik:

Izv.prof. dr. sc. Irena Burić

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	OSNOVE PSIHOLOGIJSKE METODOLOGIJE			
Status kolegija	obvezni			
Godina	1.	Semestar	I.	
ECTS bodovi	7			
Nastavnik	Izv.prof.dr.sc. Ana Slišković			
e-mail	aslavic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	četvrtak 10.00-12.00 sati, ili po dogovoru preko e-maila			
Suradnik / asistent	Doc. dr. sc. Andrea Tokić			
e-mail	apupic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	srijeda 11.00-13.00 sati, ili po dogovoru preko e-maila			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+2+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	01.10.2018.	Završetak nastave	25.02.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	04.12.2018.	22.01.2019.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	28.01.2019.	11.02.2019.	25.02.2019.	11.03.2019.
Ishodi učenja	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Opisati temeljne istraživačke metode u psihologiji - Usporediti temeljne istraživačke metode u psihologiji s obzirom na njihove prednosti i ograničenja - Vrednovati psihologijske mjerne instrumente s obzirom na psihometrijske karakteristike - Objasniti i vrednovati različite tehnike uzorkovanja - Kritički komentirati unutarnju i vanjsku valjanost rezultata istraživanja s obzirom na korištenu metodologiju - Postaviti istraživački problem i hipotezu te odabrati prikladnu istraživačku metodu za konkretan istraživački problem - Pronaći relevantne radove u bazama podataka - Oblikovati znanstveno-istraživački izvještaj u skladu s APA smjernicama - Pravilno interpretirati etičke principe psihologijskih istraživanja			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Osnovni cilj predmeta jest usvajanje temeljnih znanja o psihologijskoj metodologiji i razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja. Okvirni sadržaj: Znanost i znanstvena metodologija u psihologiji, definiranje osnovnih pojmova, znanstvene metode u psihologiji, proces znanstvenog istraživanja, teorijski konstrukti i njihove operacionalne definicije, vrste varijabli, mjerni instrumenti u psihologiji, odabir uzorka iz populacije, eksperimentalne metode, neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanja, anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja, kvalitativne istraživačke metode.			
Obvezna literatura	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 1.-9.; 11-17.; str. 1.-299; 335.- 613.)			

Dopunska literatura	Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistics in Psychology (6th edition). Hove, East Sussex: Psychology Press. Howitt, D., Cramer, D. (2014) Introduction to Research Methods in Psychology (3rd edition). Harlow, Essex: Pearson Education Limited Langdrige, D. (2004). Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology. Harlow, Essex: Pearson Education Limited Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2012). Research Methods in Psychology (9th edition). New York: McGraw-Hill. APA (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition. Washington, DC: American Psychological Association
Internetski izvori	Znanstveni i stručni radovi iz baza podataka
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete); samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao nastavu, aktivno sudjelovao na seminarima i vježbama (izrađivanje zadataka na seminarima i vježbama), te koji u prosjeku iz dva kolokvija ima uradak 60% ili veći.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Ukupno opterećenje studenta, koje iznosi 7 ECTS, podijeljeno je na aktivno pohađanje nastave koje uključuje predavanja, seminare i vježbe u trajanju 78 sati nastave (cca 3 ECTS) i učenje teže stručne literature (578 stranica obavezne literature = 96 sati = cca 4 ECTS).
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena se oblikuje na način da rezultat s pismenog dijela ispita ima udjel od 60 %, a usmenog dijela ispita od 40 % ocjene.
Napomena	Studenti koji u dva kolokvija postignu u prosjeku 80% ili veći uradak, oslobođeni su pismenog dijela ispita.

Nastavne teme – PREDAVANJA (P) i SEMINARI (S)			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	15.10.2018.	P: UVOD U PSIHOLOGIJSKU METODOLOGIJU Definiranje osnovnih pojmova: znanost, znanstveni pristup, psihologija kao znanost, znanstveno polje psihologije, znanstvena metodologija, uloga teorije i podataka u znanstveno-istraživačkom radu P: ZNANSTVENE METODE U PSIHOLOGIJI - <i>Klasifikacija s obzirom na vrstu podataka i epistemološku poziciju:</i> Kvantitativna i kvalitativna istraživanja - <i>Klasifikacija s obzirom na ciljeve znanosti (deskripcija, predikcija i razumijevanje kauzalne veze):</i> Deskriptivna, korelacijska i eksperimentalna istraživanja - <i>Klasifikacija s obzirom na manipulaciju varijablama:</i> Eksperimentalna i neeksperimentalna istraživanja - <i>Klasifikacija s obzirom na izvor podataka:</i> Opažanje ponašanja (bihevioralni indikatori); psihologijski testovi (objektivno testiranje sposobnosti); upitnici i ankete (samoprocjene); intervjui (strukturirani i polu-strukturirani); fokus-grupe; fiziološki i biokemijski parametri;	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.

		studija slučaja; arhivska građa, analiza sadržaja, meta-analiza - <i>Klasifikacija s obzirom na broj mjerenja i vrstu uzoraka:</i> kroz-sekcijska, longitudinalna i panel istraživanja	
2.	22.10.2018.	P: PROCES ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA - Planiranje istraživanja i oblikovanje istraživačkog nacрта: pretraga znanstvene literature (izvori podataka: primarni, sekundarni i tercijarni); odabir i postavljanje znanstveno-istraživačkog problema; postavljanje hipoteza; planiranje metodologije (ispitanici, instrumenti, postupak); promišljanje o unutarnjoj i vanjskoj valjanosti istraživanja - Etički principi u planiranju i provođenju istraživanja - Prikupljanje i obrada podataka - Oblikovanje znanstveno-istraživačkog izvještaja (upute i smjernice o strukturi)	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	29.11.2018.	S: Primjeri psihologijskih istraživanja iz literature (samostalna pretraga) S: Psihologijske teorije (osnovni elementi i empirijska potvrđenost) – rad na primjerima S: Postavljanje istraživačkih problema i hipoteza	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>.
4.	05.11.2018.	P: TEORIJSKI KONSTRUKTI I NJIHOVE OPERACIONALNE DEFINICIJE - Konstrukti u psihologijskim istraživanjima - Operacionalne definicije konstrukta - Vrste varijabli u psihologijskim istraživanjima - Mjerenje varijabli (mjerne skale) - Psihometrijske karakteristike mjernih instrumenata S: Odabir konstrukta i njegova operacionalna definicija	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	12.11.2018.	P: ODABIR UZORKA IZ POPULACIJE - Populacija, uzorak i mogućnost uopćavanja rezultata - Probabilistički i neprobabilistički uzorci S: Korištenje različitih tehnika uzorkovanja	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	19.11.2018.	P: EKSPERIMENT - Osnovni pojmovi: kauzalna ili uzročno-posljedična veza, varijable u eksperimentu, eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost - Mogućnost kontrole u eksperimentima: Istinski eksperiment vs. eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.

		- Lokacija provođenja eksperimenta: Laboratorijski eksperiment vs. eksperiment u prirodnim uvjetima - Eksperimentalni nacrti - klasifikacija S: Operacionalizacija nezavisne i zavisne varijable u jednostavnom eksperimentu	
7.	26.11.2018.	P: EKSPERIMENTALNI NACRTI - Jednostavni eksperimentalni nacrti (nacrt na nezavisnim uzorcima i nacrt ponovljenih mjerenja – „zavisni“ uzorci) - Faktorijalni ili složeni nacrti (nezavisni, zavisni i kombinirani) - Ograničenja eksperimentalne metode i potreba za neeksperimentalnim istraživanjima S: Interakcija u složenom eksperimentalnom nacrtu	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	03.12.2018.	P: OPAŽANJE - Opće karakteristike znanstvenog opažanja - Klasifikacija opažanja s obzirom na vrstu podataka i istraživački pristup: kvantitativno vs. kvalitativno opažanje - Okolina opažanja: opažanje u prirodnim uvjetima vs. laboratorijsko opažanje - Struktura opažanja: opažanje cjelokupnog ponašanja vs. opažanje specifičnih jasno operacionaliziranih jedinca ponašanja - Uloga opažača: opažanje bez uključivanja vs. opažanje s uključivanjem opažača - Otkrivenost / prekrivenost opažanja - Bilježenje i analiza podataka dobivenih opažanjem S: Planiranje nacrta istraživanja u kojem će se koristiti metoda opažanja	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
9.	10.12.2018.	P: KORELACIJSKA ISTRAŽIVANJA - Korelacija i uzročna veza - Varijable u korelacijskim istraživanjima (moderatorske i medijacijske varijable) - Kroz-sekcijska istraživanja (poprečni presjek) - Longitudinalna istraživanja na nezavisnim uzorcima - Longitudinalna panel istraživanja S: Planiranje nacrta korelacijskog istraživanja	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	17.12.2018.	P: ANKETNA ISTRAŽIVANJA POPULACIJSKIH PARAMETARA - Osnovne karakteristike anketnog istraživanja - Tehnike formiranja uzoraka - Izvori greške anketnog istraživanja	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

		- Konstrukcija anketnog upitnika - Tehnike prikupljanja podataka: poštanska anketa, anketa „licem u lice“, telefonska anketa, <i>on-line anketa</i> S: Planiranje nacrtu anketnog istraživanja	
11.	07.01.2019.	P: NENAMETLJIVA ISTRAŽIVANJA - Prednosti i ograničenja nenametljivih istraživanja ponašanja - Analiza arhivske građe - Analiza sadržaja S: Primjeri analize arhivske građe i analize sadržaja iz literature	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	14.01.2019.	P: KVALITATIVNE METODE U PSIHOLOGIJI - Osnovna obilježja kvalitativne metodologije u psihologiji - Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima: polustrukturirani intervju; fokus-grupe; sudioničko opažanje; studija slučaja; dnevnici - Analiza podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima S: Primjeri kvalitativnih psihologijskih istraživanja iz literature	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
13.	21.01. 2019.	Završno ponavljanje	

Nastavne teme - VJEŽBE			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	9. 10. 2018.	Znanstvena provjera astrologije/parapsihologije	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Internetski izvori
2.	16. 10. 2018.	Pretraživanje baza podataka. Samostalan zadatak za studente	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Internetski izvori
3.	23. 10. 2018.	Navođenje literature. Pisanje izvještaja na osnovi dobivenih podataka..Samostalan zadatak za studente	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	30. 10. 2018.	Formuliranje problema istraživanja; postavljanje i testiranje hipoteza, generalizacija dobivenih rezultata (rad na primjerima)	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

5.	06. 11. 2018.	Prepoznavanje razine mjerenja (mjerne skale)	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	13. 11. 2018.	Načini formiranja uzorka	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	20. 11. 2018.	Demonstracija eksperimenta s nezavisnim skupinama; <i>tehnike rasporeda ispitanika u eksperimentalnu i kontrolnu skupinu</i>	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	27. 11. 2018.	Demonstracija eksperimenta s zavisnom skupinom; <i>kontrola serijalnih faktora</i> ; analiza i interpretacija rezultata Složeni eksperimentalni nacrt – rad na primjerima; Primjeri kvazi-eksperimentalnih nacrtu, usporedba s istinskim eksperimentom opažača	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap
9.	04. 12. 2018.	KOLOKVIJ I	
10.	11. 12. 2018.	Demonstracija opažanja; bilježenje rezultata; analiza slaganja	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	18. 12. 2018.	Pogreške vezane za način postavljanja pitanja u anketama – demonstracija	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Internetski izvori
12.	08. 01. 2019.	Neeksperimentalne metode u psihologiji-rad na primjerima	Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap
13.	22. 01. 2019	KOLOKVIJ II	

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	I.	Semestar	I.	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Izv. prof.dr.sc. Irena Burić			
e-mail	inekic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak, 10.00 – 12.00			
Suradnik / asistent	-			
e-mail	-			
vrijeme konzultacija	-			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, predavaonica 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P + 2S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin		
Ispitni rokovi	1. termin 30.01.2019.	2. termin 13.02.2019.	3. termin 27.02.2019.	4. termin 13.03.2019.
Ishodi učenja	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Klasificirati, opisati i prikazati rezultate psihologijskog mjerenja - Definirati, razlikovati i razumjeti logiku osnovnih pojmova i metoda deskriptivne i inferencijalne statistike - Izračunati i adekvatno interpretirati različite mjere središnjih vrijednosti i raspršenja rezultata - Izračunati i adekvatno interpretirati rezultate t-testa - Odabrati primjerenu statističku metodu za obradu određenih rezultata			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija	Uloga statističkih metoda u istraživačkom procesu. Deskriptivna vs. inferencijalna statistika. Varijable u psihologiji. Skale mjerenja. Grafičko i tabelarno prikazivanje rezultata. Središnje vrijednosti. Mjere raspršenja. Normalna distribucija. Drugi oblici distribucije rezultata. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Zaključivanje u statistici. Provjeravanje razlika među aritmetičkim sredinama. Provjeravanje razlika među aritmetičkim sredinama. Hi-kvadrat test.			
Obvezna literatura	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Dopunska literatura	1. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap			
Internetski izvori	1. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i>. Pearson. 2. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i>. Duxbury: Wadsworth Group. 3. Miles, J. & Banyard, P. (2007). <i>Understanding and using statistics in psychology: A practical introduction</i>. Sage Publications.			

Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete). Samoevaluacija.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (maksimalno 3 izostanka u semestru)
Način bodovanja kolokvija/ispita	<59% nedovoljan (1) 60 – 69 % dovoljan (2) 70 – 79 % dobar (3) 80 – 89% vrlo dobar (4) >90% odličan (5)
Način formiranja konačne ocjene	Ukupna ocjena na kolegiju formira se iz tri izvora: uspjeha na kolokvijima, pismenom i usmenom ispitu na sljedeći način: - Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 80% i veći, oslobođeni su pismenog dijela ispita i pristupaju samo usmenom ispitu. Ukupna ocjena se formira kao prosjek ocjene na kolokvijima i ocjene na usmenom ispitu. - Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 60% i veći, pristupaju samo pismenom ispitu, a oslobođeni su usmenog dijela ispita, te se njihova konačna ocjena formira kao prosjek ocjene na kolokvijima i ocjene na pismenom ispitu. - Ukoliko studenti u oba kolokvija promatrano zajedno točno riješe manje od 60% zadataka, dužni su pristupiti i pismenom i usmenom dijelu ispita te se njihova konačna ocjena formira kao prosjek ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita. - Studenti koji ne polože pismeni ispit (uz izuzetak studenata koji su oslobođeni pismenog ispita), bez obzira na ocjene na kolokvijima, ne mogu pristupiti usmenom ispitu tj. ne mogu položiti kolegij.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja i seminari			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	10.10.2018.	Uvodno predavanje: Zašto statistika? Uloga statističkih metoda u istraživačkom procesu.	Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
2.	17.10.2018.	Osnovni pojmovi u statistici (Skale mjerenja, Deskriptivna vs. inferencijalna statistika).	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	24.10.2018.	Grafičko i tablično prikazivanje rezultata.	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

4.	31.10.2018.	Mjere središnjih vrijednosti.	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	07.11.2018.	Mjere varijabilnosti.	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	14.11.2018.	Pojam normalne distribucije.	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	21.11.2018.	Položaj pojedinog rezultata u grupi.	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	28.11.2018.	KOLOKVIJ	
9.	05.12.2018.	Uvod u testiranje hipoteza	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	12.12.2018.	Pojam statističke značajnosti	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	19.12.2018.	Uvod u t-test	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko:

			Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i>. Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i>. Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	09.01.2019.	t-test za nezavisne uzorke	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i>. Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i>. Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.
13.	16.01.2019.	t-test za zavisne uzorke	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzov statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i>. Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i>. Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.
14.	23.01.2019.	KOLOKVIJ	

Nastavnik:
Izv.prof.dr.sc. Irena Burić

Naziv studija	Psihologija			
Naziv kolegija	Uvod u biološku psihologiju			
Status kolegija	Obvezan			
Godina	2018/2019	Semestar	prvi	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	prof.dr.sc. Nataša Šimić			
e-mail	nsimic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	četvrtak, 10-12h			
Suradnik / asistent	Benjamin Banai, mag. psych			
e-mail	Benjamin.banai@gmail.com			
vrijeme konzultacija	utorak, 10-11h; dogovor putem e-maila			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, predavaonica 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, pismene i usmene provjere znanja, seminari, projekcije filmova, diskusije, i sl.			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Dva kolokvija, pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	4.10.2018.	Završetak nastave	24.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	22.11.2018.	24.01.2019.	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	31.01.2019. 9,00 sati predavaonica 223	14.02.2019. 9,00 sati predavaonica 223	28.02.2019. 9,00 sati predavaonica 223	14.03.2019. 9,00 sati predavaonica 223
Ishodi učenja	Objasniti biološki pristup u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja Opisati i potkrijepiti primjerima grane biološke psihologije Naveći dijelove živčanog sustava Objasniti razvoj živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze Opisati i razlikovati funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava Opisati i razlikovati funkcije pojedinih dijelova neurona Naveći vrste neurona i glija stanica Opisati i objasniti nastanak i prijenos živčanih impulsa Objasniti sinaptičke procese i ulogu neurotransmitera u sinaptičkom prijenosu Naveći i objasniti različite metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Predmet proučavanja i grane biološke psihologije; Upoznavanje s razvojem živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze. Stjecanje znanja o zaštiti središnjeg živčanog sustava, građi i funkcijama neurona i glija stanica, procesima na živčanim vlaknima i sinapsama. Uvid u metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava. Unutar svake nastavne jedinice seminari prate predavanja. Različitim oblicima rada (pismeni zadaci, usmene provjere, projekcije filmova, diskusije i sl.) na seminarima će se razrađivati sadržaji usvojeni na predavanjima.			

Obvezna literatura	Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.) Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres, Dominović. (Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres.) Materijali s predavanja.								
Dopunska literatura	Anatomski atlas: živčani sustav Guyton A.C., Hall J.E. (2002) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti</i>, Zagreb: Medicinska naklada. Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i>. 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Lacković Z. (1994): <i>Neurotransmiteri u zdravlju i bolesti</i>. Zagreb: Medicinski fakultet. Purves i sur. (2016): <i>Neuroznanost</i>. 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.								
Internetski izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr								
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) Samoevaluacija								
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika. Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokviju će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka. Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare, te koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% i više.								
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Ocjene iz kolokvija i pismenog ispita se donose prema slijedećem kriteriju: <table> <tr> <td>Dovoljan (2)</td> <td>60-70 %</td> </tr> <tr> <td>Dobar (3)</td> <td>71 – 80%</td> </tr> <tr> <td>Vrlo dobar (4)</td> <td>81 – 90%</td> </tr> <tr> <td>Izvrstan (5)</td> <td>91- 100 %</td> </tr> </table>	Dovoljan (2)	60-70 %	Dobar (3)	71 – 80%	Vrlo dobar (4)	81 – 90%	Izvrstan (5)	91- 100 %
Dovoljan (2)	60-70 %								
Dobar (3)	71 – 80%								
Vrlo dobar (4)	81 – 90%								
Izvrstan (5)	91- 100 %								
Način formiranja konačne ocjene	Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Studenti koji u dva kolokvija postignu u prosjeku 80% ili veći rezultat mogu direktno pristupiti usmenom dijelu ispita. Uspjeh na pismenom ispitu od 60% je uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. Za studente oslobođene pismenog ispita konačna ocjena se formira na način da usmeni ispit ima udjel od 60%, a prosječan uradak na kolokvijima 40%. Za studente koji pristupaju pismenom i usmenom ispitu konačna ocjena se formira na način da usmeni ispit ima udjel od 60%, pismeni ispit 20%,a prosječan uradak na kolokvijima 20%.								
Napomena	Studenti koji u dva kolokvija postignu u prosjeku 80% ili veći rezultat mogu direktno pristupiti usmenom dijelu ispita.								

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura

1.	04.10.2018.	Biološka psihologija kao dio neuroznanosti- uvod u kolegij, sadržaj kolegija, literatura	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Materijali s predavanja
2.	11.10.2018.	Predmet proučavanja, istraživačke metode i grane biološke psihologije	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Materijali s predavanja
3.	18.10.2018.	Podjela živčanog sustava Filogenetski razvoj živčanog sustava	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Materijali s predavanja
4.	25.10.2018.	Ontogenetski razvoj živčanog sustava	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . Materijali s predavanja
5.	08. 11.2018.	Zaštita središnjeg živčanog sustava Građa neurona	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Materijali s predavanja
6.	15.11.2018.	Podjela i funkcije neurona	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Kalat, J.W. (2012) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth. Materijali s predavanja
7.	22.11.2018.	Glija stanice	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth. Materijali s predavanja
8.	29.11.2018.	Membranski i akcijski potencijal	Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Guyton A.C., Hall J.E. (2002) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti</i> , Zagreb: Medicinska naklada.
9.	06.12.2018.	Receptori: podjele, receptorski potencijal	Guyton A.C., Hall J.E. (2002) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti</i> , Zagreb: Medicinska naklada. Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Materijali s predavanja
10.	13.12.2018.	Sinapse: građa i vrste	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap

			Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Materijali s predavanja
11.	20.12.2018.	Neurotransmiteri: podjele i načela djelovanja	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović Lacković Z. (1994): <i>Neurotrasmieri u zdravlju i bolesti</i> . Medicinski fakultet u Zagrebu. Materijali s predavanja
12.	10.01.2019.	Procesi na sinapsama Postsinaptički potencijali	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović Lacković Z. (1994): <i>Neurotrasmieri u zdravlju i bolesti</i> . Medicinski fakultet u Zagrebu. Materijali s predavanja
13.	17.01.2019.	Metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth. Materijali s predavanja
14.	24.01.2019.	Metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth. Materijali s predavanja

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	04.10.2018.	Uvod, sadržaj seminara i literatura	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović.
2.	11.10.2018.	Interdisciplinarni pristup u proučavanju ponašanja Zanimljive spoznaje iz biološke psihologije	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	18.10.2018.	Loša znanost – prefrontalna lobotomija Grane biološke psihologije - ponavljanje	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	25.10.2018.	Rasprava o etičkim pravilima u istraživanjima na subhumanim vrstama	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth.

		Interakcija genetskih čimbenika i iskustva – rasprava	
5.	08. 11.2018.	Smjerovi u živčanom sustavu kralježnjaka Provjera razumijevanja osnovnih dijelova živčanog sustava	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth
6.	15.11.2018.	Filogenetski i ontogenetski razvoj, zaštita živčanog sustava –provjera znanja i ponavljanje za 1. kolokvij	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović.
7.	22.11.2018.	1. kolokvij	
8.	29.11.2018.	Animacije nastanka i širenja akcijskog potencijala	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović.
9.	06.12.2018.	Animacije nastanka i širenja akcijskog potencijala	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović.
10.	13.12.2018.	Animacije procesa na sinapsama	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović Lacković Z. (1994): <i>Neurotrasmieri u zdravlju i bolesti</i> . Medicinski fakultet u Zagrebu.
11.	20.12.2018.	Utjecaj droga i lijekova na sinaptički prijenos	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović Lacković Z. (1994): <i>Neurotrasmieri u zdravlju i bolesti</i> . Medicinski fakultet u Zagrebu.
12.	10.01.2019.	Sinapse i postsinaptički potencijal - ponavljanje	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović
13.	17.01.2019.	Provjera znanja i ponavljanje za 2. kolokvij	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Kalat, J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 10th edition. Wadsworth Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović
14.	24.01.2019.	2. kolokvij	

Nastavnik:

prof.. dr. sc. Nataša Šimić

Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	Osjeti i psihofizika			
Status kolegija	Obavezni			
Godina	Prva	Semestar	Prvi	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Pavle Valerjev			
e-mail	valerjev@unizd.hr, pavle.valerjev@gmail.com			
vrijeme konzultacija	Na nastavi (slobodna studijska godina - sabbatical)			
Suradnik / asistent	Ne postoji			
e-mail	Nema			
vrijeme konzultacija	Nema			
Mjesto izvođenja nastave	223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, konzultacije, demonstracije			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+0+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Predrok, te pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	28.01.2018.	11.02.2018.	25.02.2018.	11.03.2018.
Ishodi učenja	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje osjetilnih procesa (vid, sluh, kemijska, kožna i kinestetička osjetila). To razumijevanje uključuje temeljno poznavanje anatomske, fiziološke i psihološke prirode osjetila. Ono je neophodno predznanje za daljnje razumijevanje percepcije, kognitivnih procesa, kao i za snalaženje u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi. Student koji uspješno svlada ovaj kolegij moći će obaviti jednostavnija psihofizička mjerenja u nekom od osjetilnih modaliteta i smisljeno interpretirati dobivene rezultate.			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija	Kolegij se dijeli u dvije veće cjeline: Prva je metodološka (tri predavanja) i tiče se 4 glavna psihofizička pristupa (klasična, TDS ,informativna i direktna psihofizika) gdje se osim specifičnih metoda tumače i temeljne zakonitosti dobivenih mjerenjem odnosa osjeta i podražaja. Drugi dio (10 predavanja) uključuje anatomska, fiziološka i psihološka objašnjenja svih ljudskih osjetilnih sustava (vid, sluh, okus, njuh, dodir, bol, temperatura, propriocepcija i vestibularni sustav).			
Obvezna literatura	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Rohaček, A. (1985). Psihofizika. Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu.			
Dopunska literatura	Coren, S., Ward. L. M., i Enns, J. T. (1993). Sensation and Perception. Forth. Worth: Harcourtr Brace College Publishers. Corso, J. F. (1967). The Experimental Psychology of Sensory Behavior. London: Holt, Rinehart & Winston. Sekuler, R., i Blake, R. (1994). Perception. New York: McGraw-Hill, Inc.			
Internetski izvori	http://books.google.hr/books/about/Psychophysics.html?id=VFTEsqPakf8C&redir_esc=y http://books.google.hr/books?id=r5JOHlXX8bgC&printsec=frontcover&hl=hr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false http://books.google.hr/books?id=gATPDTj8QoYC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22George+A.+Gescheider%22&hl=hr&sa=X&ei=I31UurmaF8Lg4QSRw4GADQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false			

Način praćenja kvalitete	Rezultati ispita, studentska anketa
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovito pohađali predavanja i ispunjavali propisane obaveze te sudjelovali u laboratorijskim mjerenjima koje organizira nositelj kolegija.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Pismeni ispiti su pitanja s dvojnim izborom (DA/NE pitanja). Ti testovi se boduju u skladu s načelima teorije testiranja, tako da se od ukupnog zbroja ispravnih odgovora oduzimaju netočno zaokruženi odgovori. Nezaokruženi odgovori se ne oduzimaju. Usmeni ispit se ocjenjuje na temelju stručne procjene ispitivača.
Način formiranja konačne ocjene	Uspjeh na pismenom ispitu od barem 60 % je uvjet za izlazak na usmeni ili esejski dio ispita. Ocjena se određuje na temelju uspjeha na usmenom (ili esejskom) dijelu ispita.
Napomena	Akadske godine 2018./2019. nositelj i izvoditelj kolegija izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev je na slobodnoj studijskoj godini (sabbatical). To znači da će se cijela nastava održati koncentrirano, najvjerojatnije u prvom tjednu listopada. U dogovoru sa studentima bit će organiziran predrok, a ostali rokovi slijede prema rasporedu.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvod u kolegij; Psihofizika: Klasična psihofizika	Obavezna literatura su navedeni udžbenici iz Osjeta i percepcije čija struktura poglavlja prati strukturu kolegija.
2.		Psihofizika: TDS i informacijska psihofizika	
3.		Psihofizika: Stevensova direktna psihofizika	
4.		Vidni sustav: Građa oka	
5.		Vidni sustav: Vidni putovi	
6.		Vidni sustav: Svjetlina i vid	
7.		Slušni sustav: Uho i slušni putovi KOLOKVIJ (pismeni)	
8.		Slušanje: Intenzitet, visina i lokalizacija zvuka	
9.		Kemijska osjetila: Okus	
10.		Kemijska osjetila: Njuh	
11.		Kožna osjetila: Dodir	
12.		Osjetilo boli i temperaturna osjetila	
13.		Kinestezija: Proprioceptivno osjetilo KOLOKVIJ (pismeni)	

14.		Vestibularno osjetilo	
14.			
15.			

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik:
izv.prof.dr.sc. Pavle Valerjev

Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije		
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJSKI ASPEKTI INTERNETA		
Status kolegija	Izborni		
Godina	I.	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	2		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić		
e-mail	zvjezdan@unizd.hr		
vrijeme konzultacija	ponedjeljak – 9-10; srijeda – 11-12		
Suradnik / asistent	-		
e-mail	-		
vrijeme konzultacija	-		
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 223		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminari, pismeni i usmeni ispit		
Početak nastave	09. listopada 2018.	Završetak nastave	22. siječnja 2019.
Ispitni termini	Sukladno listi ispitnih termina na razini Odjela		
Ishodi učenja	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s načinima ponašanja i komunikacije preko interneta, te kako i zašto značajke komunikacijskog medija mogu utjecati na ponašanje. Nakon odslušanog kolegija student bi trebao imati uvid u mogućnosti komunikacije na internetu, kao i uvid u opasnosti koje prijete u takvom obliku komunikacije. Također bi studenti trebali biti u mogućnosti kreirati bazično istraživanje korištenjem Internet upitnika, kao i pretraživati i navoditi različite psihologijske baze i radove.		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj kolegija	Psihologijski kontekst Interneta. Online ličnost i anonimnost. Oblikovanje dojmova na mreži i samoopisi. Spolne i dobne karakteristike korisnika. Interpersonalni odnosi. Igranje uloga na internetu. Virtualne radne grupe i grupni odnosi. Agresivno ponašanje i Internet. Zaljubljivanje i ljubav na Internetu. Psihologijski aspekti Internet pornografije. Internet kao sredstvo trošenja vremena. Pomaganje i uloga Interneta. Kratka povijest web istraživanja. Online testovi i upitnici. Istraživački programi i prikupljanje podataka. Valjanost web istraživanja. Tražilice i baze podataka. Navođenje i citiranje psihologijske literature.		
Obvezna literatura	Whitty, M. i Joinson, A. (2009). <i>Truth, Lies and Trust on the Internet</i> . New York: Routledge. Skitka, L.J. i Sargis, E.G. (2006). The Internet as psychological laboratory. <i>Annual Review of Psychology</i> , 57, 529-555. Birnbbaum, M.H. (2000). <i>Psychological experiments on the Internet</i> . San Diego: Academic Press. Wallace, P. (1999). <i>The psychology of the Internet</i> . New York: Cambridge University Press.		
Dopunska literatura	Wood, W.F. i Smith, M.J. (2005). <i>Online Communication: Linking Technology, Identity, and Culture</i> . Mahwah: Lawrence Erlbaum. Young, K.S. i Nabuco de Abreu, C. (2011). <i>Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment</i> . Hoboken: John Wiley and Sons. Nosek, B.A., Banaji, M.R. i Greenwald, A.G. (2002). E-Research: Ethics, Security, Design, and Control in Psychological Research on the Internet. <i>Journal of Social Issues</i> , 58(1), 161–176. Birnbbaum, M.H. (2003). Human Research and Data Collection via the Internet. <i>Annual Review of Psychology</i> . <i>Annual Review of Psychology</i> , 55, 803-832. Kraut, R., Olson, J., Banaji, M., Bruckman, A., Cohen, J. i Couper, M. (2004). Psychological Research Online: Report of Board of Scientific Affairs'		

	Advisory Group on the Conduct of Research on the Internet. <i>American Psychologist</i> , 59(2), 105-117.
Internetski izvori	Internet baze.
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz seminarske teme i pri tome da sami predlože temu i literaturu koju bi koristili. O izvedivosti i strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa predmetnim nastavnikom. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta prijedloga seminarskog rada, kvaliteta napisanog teksta i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa predmetnim nastavnikom.**
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - 20%, (b) uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita – 50%, te (c) uspješno napisane i ocjenjene seminarske zadaće – 30%. Usmenom dijelu ispita student može pristupiti samo nakon položenog pismenog dijela ispita.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	09.10.2018.	Uvodni dogovor o radu	---
2.	16.10.2018.	Razvoj i širenje interneta. Osnovni pojmovi psihologije interneta	Online podaci CARNet.
3.	23.10.2018.	Tehnologija komunikacije – Internet kao medij komunikacije. Etika ponašanja na internetu.	Wood, W.F. i Smith, M.J. (2005). Online Communication: Linking Technology, Identity, and Culture. Poglavlje 2.
4.	30.10.2018.	Socijalna funkcija interneta: informacije, komunikacija i zabava	Wood, W.F. i Smith, M.J. (2005). Online Communication: Linking Technology, Identity, and Culture. Poglavlja 1 i 6.
5.	06.11.2018.	Anonimnost i pseudoanonimnost - samootkrivanje i deindividuacija	Wallace, P. (1999). The psychology of the Internet. Poglavlje 3.
6.	13.11.2018.	Internet i bliski odnosi – interpersonalna privlačnost, ljubav i prijateljstvo	Wallace, P. (1999). The psychology of the Internet. Poglavlje 7.
7.	20.11.2018.	Varanje s mišem – nevjera na internetu	Young, K.S. i Nabuco de Abreu, C. (2011). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. Poglavlje 11.
8.	27.11.2018.	Internet i pornografija	Wallace, P. (1999). The psychology of the Internet. Poglavlje 8.
9.	04.12.2018.	Ovisnost o internetu	Young, K.S. i Nabuco de Abreu, C. (2011). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. Poglavlja 8 i 10.
10.	11.12.2018.	Djeca i internet	• Livingstone, S. i Haddon, L. (2009) EU Kids Online: final report, LSE, London.

			• Livingstone, S., Haddon, L. and Görzig, A. (Ur.) (2012) Children, Risk and Safety Online: research and policy challenges in comparative perspective, Bristol: The Policy Press.
11.	18.12.2018.	Istraživačke metode u psihologiji interneta	Skitka, L.J. i Sargis, E.G. (2006). The Internet as psychological laboratory. Annual Review of Psychology, 57, 529-555.
12.	08.01.2019.	Psihologijski eksperimenti na internetu	Birnbaum, M.H. (2000). Psychological experiments on the Internet. San Diego: Academic Press. Poglavlja 3 i 4.
13.	15.01.2019.	Blagdan sv. Stošije	
14.	22.01.2019.	Pretraživanje online baza podataka/Osnove APA stila	Online baze podataka. APA Publication Manual Sixth Edition

** SEMINARSKI RADOVI – vidjeti napomenu.

Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	OSNOVE GENETIKE I			
Status kolegija	Izborni			
Godina	2018/2019	Semestar	I	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Sanja Delin			
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent				
e-mail	delinsanja@gmail.com			
vrijeme konzultacija	Po dogovoru e-mailom			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, predavaonica 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji i usmena provjera znanja			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	20.11. .2018.			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	05.02.2019.	19.02.2019.	05.03.2019.	19.03.2019.
Ishodi učenja	Student stječe bazična znanja iz genetike. Nakon položenog ispita student će moći: Objasniti evoluciju živog svijeta, postanak i evoluciju ljudskog roda Opisati građu i funkciju stanice, građu i funkciju DNA i RNA-a, gena, kromosoma. Objasniti diobe stanice . Objasniti Mendelove zakone naslijeđivanja. Navesti i objasniti metode istraživanja u genetici			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Povijest i razvoj biologije i genetike; povijesni razvoj humane genetike; genetika i humana genetika općenito; evolucija vrsta;evolucija čovjeka; evolucija stanice; građa i funkcija stanice; Dioba stanice; građa kromosoma, gena, RNA, DNA-a; Metode istraživanja u genetici.			
Obvezna literatura	Sian Ellard, Peter Turnpenny (2011). Emeryjeve osnove medicinske genetike, Medicinska naklada Zagreb. Zergollern-Čupak, Lj. (1994). Humana genetika : (odabrana poglavlja). Zagreb : Medicinska naklada Zagreb Mardešić, D. (2016). Pedijatrija, (odabrana poglavlja -Nasljedne i prenatalno stečene bolesti). Školska knjiga, Zagreb.			
Dopunska literatura	Geoffrey M Cooper and Robert E. Hausman (2013.). The Cell - A Molecular Approach. Sinauer Associates,Watson, J. D., Benjamin, A. (1997). Molecular biology of the gene, Inc.			
Internetski izvori	Inc. http://www.sinauer.com-cell-a-molecular-approach-844.html			
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete).			

Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjena iz kolokvija i se donose prema slijedećem kriteriju: Dovoljan (2) 60- 70% Dobar (3) 71- 80% Vrlo dobar (4) 81- 90% izvrstan (5) 91-100%
Način formiranja konačne ocjene	40% završne ocjene čini prosječna ocjena iz kolokvija, a preostalih 60% ocjena iz usmenog ispita
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	literatura
1.	9.10.2018.	Osobnost	Obvezna i dopunska literatura
2.	16.10.2018.	Povijesni razvoj genetike, s naglaskom na humanu genetiku	Obvezna i dopunska literatura
3.	23.10.2018.	Cijeli put – od početka do danas (evolucija živog svijeta)	Obvezna i dopunska literatura
4.	30.10.2018.	Postanak i evolucija ljudskog roda	Obvezna i dopunska literatura
5.	06.11.2018.	Razvoj biologije – znanosti o živom	Obvezna i dopunska literatura
6.	13.11.2018.	Evolucija stanice-stanica kao jedinica živog	Obvezna i dopunska literatura
7.	20.11.2018.	Građa i funkcija stanice	Obvezna i dopunska literatura
8.	27.11.2018	Dioba stanice (Mitoza, Mejoza)	Obvezna i dopunska literatura
9.	04.12.2018.	KOLOKVIJ	Obvezna i dopunska literatura
10.	11.12.2018.	Molekularna osnova nasljeđivanja-građa i sinteza DNA i RNA	Obvezna i dopunska literatura
11.	18.12.2018.	Građa gena i kromosoma	Obvezna i dopunska literatura
12.	8. 01. 2019.	Od gena do bjelančevina	Obvezna i dopunska literatura

13.	22.01.2019.	Regulacija aktivnosti gena	Obvezna i dopunska literatura
14.	29.01.2019.	Mendelovi zakoni nasljeđivanja. Genetski inženjering;	Obvezna i dopunska literatura

Nastavnik:

Dr.med. Sanja Delin

**PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH
PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG
PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I
STRUČNIH STUDIJA**

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE			
Naziv kolegija	Psihologija odrasle dobi i starenja			
Status kolegija	Izborni kolegij za studente drugih odjela			
Godina	1., 2. i 3. godina preddiplomskog studija	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Doc. dr.sc. Ivana Macuka			
e-mail	ivana.moranduzzo@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak - 10.00 do 12.00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Četvrtak (16-18h) - Informatička učionica (dvorana INFO)			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena pismenog ispita. Ocjena izrade seminarskog rada/intervjua.			
Početak nastave	18.10.2018.	Završetak nastave	24.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	05.02.2019.	19.02.2019.	10.09.2019.	24.09.2019.
Ishodi učenja	Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi. Studenti će se: - upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih - moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja - moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama - primijeniti će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja			
Preduvjeti za upis	Nema.			
Sadržaj kolegija	Teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi. Metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi. Razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).			
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Dopunska literatura	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing Tehnička knjiga.			
Internetski izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.			
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete). Samoevaluacija.			

Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen.										
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Ocjena pismenog ispita - formiranje ocjene u postotku: <table border="1"> <thead> <tr> <th>U postotku (od – do)</th><th>Ocjena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60%-69%</td><td>2 (dovoljan)</td></tr> <tr> <td>70%-79%</td><td>3 (dobar)</td></tr> <tr> <td>80%-89%</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr> <tr> <td>90%-100%</td><td>5 (izvrstan)</td></tr> </tbody> </table> U okviru kolegija zadatak studenta je provesti <i>polustrukturirani intervju</i> te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.	U postotku (od – do)	Ocjena	60%-69%	2 (dovoljan)	70%-79%	3 (dobar)	80%-89%	4 (vrlo dobar)	90%-100%	5 (izvrstan)
U postotku (od – do)	Ocjena										
60%-69%	2 (dovoljan)										
70%-79%	3 (dobar)										
80%-89%	4 (vrlo dobar)										
90%-100%	5 (izvrstan)										
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene provedenog intervjua (20%) i uspjeha na pismenom ispitu (80 %).										
Napomena	Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom na pismenom ispitu, može je pokušati popraviti u jednom od sljedećih predviđenih ispitnih termina (unutar dopuštena četiri), na ponovljenom pismenom dijelu ispita.										

Nastavne teme			
Red. br.	Datum	Naslov	
1.	18.10.2018.	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje obveza studenata i plana rada.	
2.	25.10.2018.	Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi.	
3.	01.11.2018.	BLAGDAN SVIH SVETIH	
4.	08.11.2018.	Kada postajemo odrasli? Predodraslost: tranzicija u odraslu dob.	
5.	15.11.2018.	Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi.	
6.	22.11.2018.	Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki.	
7.	29.11.2018.	Prijateljstvo i prilagodba u odrasloj dobi.	
8.	06.12.2018.	Sredina života: prijelaz ili kriza? Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda.	
9.	13.12.2018.	Provedba polustrukturiranog intervjua.	
10.	20.12.2018.	Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje.	
11.	10.01.2019.	Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi. Uspješno starenje.	
12.	17.01.2019.	Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti.	
13.	24.01.2019.	Završna evaluacija intervjua.	

Nastavnik:
Doc.dr.sc. Ivana Macuka

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije - AP		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica: Danijela Benko, Demonstrator: Kristijan Vojnić		
e-mail	pohani.leptir.7@gmail.com (Danijela Benko); kvojnic24@gmail.com (Kristijan Vojnić)		
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju uč. 223 i Studentski klub „Božo Lerotić“		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (jedan) do 5 (pet)		
Početak nastave	26. 10. 2018.	Završetak nastave	20. 12. 2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
			4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
			4. termin
Ishodi učenja	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnicima? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom.		
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“		
Dopunska literatura	Formirat će se 4 grupe, a svaka grupa čita jedan naslov: 1. Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ – necklace of answers created with questions“ (još u rukopisu) 2. Pablo Picasso: „Desire Caught by the Tail“ 3. Gertrude Stein: „Tender Buttons: Objects, Food, Rooms“ 4. Gertrude Stein: „Rose is a rose is a rose“		
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		

Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrstu i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	Proces kojeg ćemo potaknuti na ovim satovima omogućit će nam organizaciju Poetskog performansa i otvaranje Apoteke poezije u svom prostoru

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26. 10. 2018. 16:00-18:35		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
2.	29. 10. 2018. 18:00-20:35		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
3.	31. 10. 2018. 18:00-20:00		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
4.	08. 11. 2018. 18:00-20:35	razgovor o knjigama Nikša Eterović : „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions – „ još u rukopisu Pablo Picasso : „ Desire Caught by the Tail”	
5.	09. 11. 2018. 16:00-18:35		
6.	14. 12. 2018. 16:00-19:45.		
7.	17. 12. 2018. 18:00-20:35	Razgovor o knjigama Getrude Stein : <u>Tender buttons: objects, food, rooms</u> Gertrude Stein : "Rose is a rose is a rose"	
8.	19. 12. 2018. 16:00-18:00	razgovor o knjizi: N. Eterović: Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije	
9.	20. 12. 2018. 09:00-11:00	Završne pripreme	
10.	20. 12. 2018. 12:00	Otvaranje Apoteke poezije	
11.	20. 12. 2018. 16:00-18:00	Evaluacija semestra za AP i PiT	

Naziv studija	Etnologija i antropologija (preddiplomski i diplomski studij)			
Naziv kolegija	PERFORMANS U SVAKODNEVICI			
Status kolegija	izborni			
Godina	2. /3. + 1. dipl	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc. dr.art Nikša Eterović			
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de			
vrijeme konzultacija	po dogovoru			
Mjesto izvođenja nastave	Učionica 125 (Novi kampus), raspored nastave objavljen je na mrežnim stranicama			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica			
Nastavno opterećenje P+S+V	1 + 1 + 1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarski rad, sudjelovanje u nastavi; ocjena od 1 do 5			
Početak nastave	23. 10. 2018. 18:00-20:35	Završetak nastave	20. 12. 2018. 18:00-20:35	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
				-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Studenti će po završetku kolegija biti osposobljeni: – analizirati ulogu performansa u širem društvenom kontekstu – prepoznati, razumjeti i analizirati performativne elemente u svakodnevici i samome sebi – kritički propitati važnost svijeta objekata koji nas okružuju, s posebnim naglaskom na ulogu objekata koji označuju društvenu zajednicu u kojoj živimo – kroz izvedbu analizirati naš doživljaj trenutka življenja u zajednici – kroz analizu ritualizacije objekata otkriti njihovu komunikativnu i fetišističku ulogu u široj zajednici Ishodi učenja na razini programa: – interpretirati različite oblike kulturnih praksi: izvedbene aspekte te reprezentacije vlastite kulture			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Cilj je kolegija osvijestiti važnost svijeta objekata koji nas okružuju, s posebnim naglaskom na objekte koji označuju društvenu zajednicu naše svakodnevce. Javno predstavljani performans. U antropologiji, od 1970-ih performans je postao jedan od ključnih načina analize društvenih procesa i svakodnevce. U ovom kolegiju propitat ćemo performativnost svakodnevce, s posebnim osvrtom na pristup Richarda Schecnhera i njegov koncept "naučeno ponašanje". Kroz vježbe glume i scensku tehniku osvrnuti ćemo se na načine na koje performativnost proizvodi naš sustav vrijednosti, svjetonazore i osjećaje. Paralelno ćemo analizirati načine na koje kroz performans umjetnici ispituju kulturni i društveni kontekst koji nas okružuje. Proces kojeg ćemo potaknuti ovim kolegijem omogućit će organizaciju performansa koji ćemo javno prikazati.			

Obvezna literatura	Nikša Eterović : "Koliko je stvarna stvarnost?"
Dopunska literatura	1 od navednih naslova po slučajnom odabiru (4 grupe): M.Abramović: "Walk Through Walls" A. Arto: "Kazalište i njegov dvojnik" S. Marjanić: "Topoi umjetnosti performansa" S. Marjanić: "Kronotop hrvatskoga performansa"
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrjednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Nazočnost na minimalno 70% nastave, održano izlaganje seminarskog rada i praktični rad
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	
Način formiranja konačne ocjene	Redovno pohađanje nastave, samostalan inventivan seminarski rad, izvedba vlastitog performansa, ocjena 1 do 5

Nastavne teme-predavanja i seminara		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	23. 10. 2018. 18:00-20:35	- Teorija : razgovor o planu, ciljevima, načinu rada u ovom semestru
2.	26.10. 2018. 10:10-15:15 27. 10. 2018. 10:10-15:15	Praktičan rad, dvodnevna radionica: <i>kreativni trening</i> <i>zbir tema i ideja za realizaciju mogućeg performansa</i> <i>tehnike koje potiču procese odluke</i> <i>odluka o performansima na kojima će se raditi</i>
3.	30. 10. 2018. 18:00-20:35	- Terorija i praktičan rad <i>kako ideju za performans dovesti do usceničenja :</i> <i>preko skice do scenarija , dramaturgije i knjige režije</i>
4.	06. 11. 2018. 18:00-20:35	N. Eterović: "Koliko je stvarna stvarnost" - A. Arto: "Kazalište i njegov dvojnik" predstavljanje i razgovor o knjizi
5.	07. 11. 2018. 18:00-20:35	S. Marjanić: "Topoi umjetnosti performansa" S. Marjanić: "Kronotip hrvatskog performansa" predstavljanje i razgovor o knjizi
6.	9.11. 2018. 10:10-15:15 10. 11. 2018. 10:10-15:15	Probe za svaki pojedini performans
7.	13.12. 2018. 18:00-20:35	Završne probe za izvedbu performansa

	14. 12. 2018. 10:10-15:15 15. 12. 2018. 10:10-15:15	
8.	16.12.18. 18:21-∞	DOMAĆI ZADATAK : OSVRT NA RAD U SEMESTRU i IZVEDBU PERFORMANSA
9.	20. 12. 2018. 18:00-20:35	RAZGOVOR, OCJENE/PROCJENE i ZAJEDNIČKO DRUŽENJE

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Poezija i trauma - PiT		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica: Danijela Benko, Demonstrator: Kristijan Vojnić		
e-mail	pohani.leptir.7@gmail.com (Danijela Benko); kvojnic24@gmail.com (Kristijan Vojnić)		
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Studentski klub, Odjel psihologije uč. 223		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad, individualno, grupno i u tandemu		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan)		
Početak nastave	26. 10. 2018.	Završetak nastave	20. 12. 2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
Ishodi učenja	– Uloga poezije u samospoznaji čovjeka – Analizirati moguću ulogu poezije u kontekstu procesa liječenja – Prepoznati, razumjeti i analizirati poetske elemente u svakodnevnici – Korištenje poezije u art-terapijskom radu s traumom Kroz analizu raznih biblio-terapijskih tehnika otkriti njihovu komunikativnu i poticajnu ulogu u savladavanju životnih poteškoća i prevladavanju bolesnih stanja		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	U svijetu u kojem su razaranja svakodnevnica, a val izbjeglica sve veći, govorit ćemo o traumatskim pojavama koje u tim procesima nastaju. Osvijestit ćemo kako prići traumatiziranim izbjeglicama, prepoznati traumu i umjetničkim tehnikama tematizirati je, tj. pomoći da se prevlada. U središtu pažnje bit će posebno mogućnosti biblio terapije, apoteke poezije, ali i obradit ćemo i druge mogućnosti umjetničke terapije. Tematizirat ćemo primjere iz prakse te ih iskustveno i teoretski reflektirati. Izbjeglička kriza koja trese Europu (Svijet) potvrđuje potrebu ovog predmeta i približavanje te tematike studentima/cama.		
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Poetika rane“		
Dopunska literatura	Formirat će se 4 grupe, svaka grupa čita jedan naslov: 1. Dr. Joe Dispenza: „You Are the Placebo Making Your Mind Matter“, na hrvatskom: „Placebo ste vi: Ozdravljenje umom je moguće“ (izdavač Planetopija) 2. Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“ (Yellow Fish Book) 3. Fritz Riemann: „Temeljni oblici straha“, studija iz dubinske psihologije (Naklada Slap) 4. Karl Dawson, Sasha Allenby: „Reprogramiranje životne matrice“ (izdavač Planetopija)		
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		

Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrtni i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	Od posebne su važnosti samostalni seminarski radovi koji će se realizirati u timskom radu.

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26. 10. 2018. 16:00-18:35		
2.	29. 10. 2018. 18:00-20:35		Nikša Eterović: „Poetika rane“
3.	05. 11. 2018. 18:00-20:35		Nikša Eterović: „Poetika rane“
4.	09. 11. 2018. 16:00-18:35	Razgovor i knjigama Dr. Joe Dispenza : „You Are the Placebo Making Your Mind Matter“, 2014, Nikša Eterović : „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“, Yellow Fish Book	
5.	12. 12. 2018. 18:00-20:35		
6.	14. 12. 2018. 16:00-19:45.	Razgovor o knjigama Fritz Riemann : Temeljni oblici straha, studija iz dubinske psihologije, Naklada Slap 2005 Karl Dawson, Sasha Allenby : „ <u>Reprogramiranje životne matrice</u> “, <u>izdavač Planetopija</u>	
7.	18. 12. 2018. 18:00-20:35	Nikša Eterović „Poetika rane“ razgovor o knjizi	
8.	19. 12. 2018. 18:15-20:15		
9.	20. 12. 2018. 09:00-11:00	Završne pripreme	
10.	20. 12. 2018. 12:00	Otvaranje Apoteke poezije	
11.	20. 12. 2018. 16:00-18:00	Evaluacija semestra za AP i PiT	