

RED PREDAVANJA

za I (prvi) semestar jednopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
PSIHOLOGIJE
 na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2018./2019.

Šifra predmeta a	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Pred.	Sem.	Vježbe	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:*						
PSI401	Prof.dr.sc. Ana Proroković Dr. sc. Ana Šimunić	Psihometrija	2	2	0	4
PSI402	Prof. dr.sc. Zvezdan Penezić Dr. sc. Jelena Ombla	Psihologija ličnosti	2	1	0	4
PSI403	Prof. dr. sc. Izabela Sorić	Inteligencija – teorije i mjerenja	1	1	1	3
PSI427	Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Gregov	Psihologija rada	2	1	0	3
PSI405	Prof. dr. sc. Anita Vulić-Prtorić	Teorijske paradigme u kliničkoj psihologiji	2	1	0	4
PSI406	Izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić Dr. sc. Marina Vidaković	Psihologija interpersonalnih odnosa	2	1	0	4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) PROGRAM ZA STJECANJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA:**						
NK0108	Prof. dr. sc. Dijana Vican	Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju	2	1	0	5
NK0208	Prof. dr. sc. Igor Radeka	Didaktika	2	1	0	5
Bilješka: Studenti mogu, ali ne moraju upisati, slušati i polagati predmete iz Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija prema "Redu predavanja Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija u zimskom semestru jednopredmetnih i dvopredmetnih diplomskih sveučilišnih studija na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2017./2018.". Ako upišu te predmete, nisu dužni upisivati izborne predmete s matičnog odjela, niti s drugih odjela.						
C) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:***						
PSI413	Doc. dr. sc. Marina Nekić	Psihologija ljudske seksualnosti I	1	1	0	2
PSI428	Prof. dr.sc. Mira Klarin	Razvoj djece u socijalnom kontekstu	1	1	0	2
PSI416	Doc. dr. sc. Mladen Mavar	Forenzična psihologija	1	1	0	2
PSIK506	Izv. prof. dr. sc. Slavka Galić	Forenzička klinička psihologija	1	0	1	2
PSI430	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković	Uspješno starenje	1	0	1	2
PSI802	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Terapija i kazalište	2	0	1	2
173884	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Poezija i trauma	1	0	2	3
Bilješka: Studenti/ce koji ne upišu predmete iz Programa nastavničkih kompetencija upisuju najmanje 4 ECTS boda s matičnog odjela. Ako upišu 8 ECTS bodova s matičnog odjela nisu dužni upisivati predmete s drugih odjela.						
D) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA:****						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija čiji zbroj vrijednosti može iznositi od 0 do 4 ECTS boda.						
E) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA:*****						
PSI413	Doc. dr. sc. Marina Nekić	Psihologija ljudske seksualnosti I	1	1	0	2
PSI430	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković	Uspješno starenje	1	0	1	2
PSI800	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije	1	1	1	3
PSI801	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Ekspresivne scenske metode u grupnom radu	1	0	4	3
PSI802	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Terapija i kazalište	2	0	1	2

173884	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Poezija i trauma	1	0	2	3
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B), C) i D) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.						

Bilješka: Šifre se ne upisuju u indeks.

Predmeti se upisuju putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu ovog odjela.

Prvo se upisuju svi obvezni (temeljni) predmeti s matičnog (ovoga) studija, zatim predmeti Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija, iza njih propisani broj izbornih predmeta (bodova) s matičnog (ovoga) studija i na kraju propisani broj izbornih predmeta (bodova) s drugih studija.

* Obvezni (temeljni) predmeti s matičnog studija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu ovoga odjela.

** Predmeti Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu ovoga odjela.

*** Izborni predmeti s matičnog (ovoga) studija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu matičnog (ovoga) odjela, na temelju odobrenih kvota.

**** Izborni predmeti (bodovi) s drugih studija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu drugog/ih odjela, na temelju odobrenih kvota.

***** Predmeti koji se nude studentima/cama drugih studija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu ovoga odjela, na temelju odobrenih kvota.

M. P.

Zadar, 13. ožujka 2018.

Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić, pročelnik

Naziv studija	Diplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	Inteligencija – teorije i mjerenje			
Status kolegija	Obavezni			
Godina	I	Semestar I		
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Prof. dr. Izabela Sorić			
e-mail	isoric@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit			
Početak nastave	10. listopada 2018.	Završetak nastave	23. siječnja 2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	21. 11	23. 01		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Studenti će moći: – razlikovati različite pristupe konceptualizaciji i mjerenju inteligencije – navest prednosti i nedostatke svakog od pristupa – opisati najnovije pristupe, metode i tehnike mjerenja inteligencije koji se nude kao alternativa klasičnom psihometrijskom pristupu – opisati postupak konstrukcije testa inteligencije (razlikovati metrijske karakteristike), – opisati osnovne karakteristike niza postojećih testova koje će upoznati na vježbama – odabrati adekvatni test inteligencije s obzirom na svrhu korištenja (npr. istraživanje, dijagnostika, i dr.), određeni uzorak (npr. djeca, odrasli, nadareni i sl.); – primijeniti testove inteligencije (grupno ili individualno) poštujući etičke norme i standarde testiranja inteligencije; – bodovati ih u skladu s normama i interpretirati dobiveni rezultat. – kritički analizirati moguće utjecaje spola, dobi, kulture, motivacije, vježbe i niza drugih čimbenika na postignute rezultate u testovima inteligencije – predložiti postupke kako te utjecaje neutralizirati ili kontrolirati.			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj (svrha) kolegija	Naučiti studente kako oprezno i kritički, s obzirom na zadanu svrhu, odabrati i primijeniti testove inteligencije, te kako interpretirati dobivene rezultate u skladu s najnovijim teoretskim pravcima.			
Obvezna literatura	Obvezna određena poglavlja: • Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. • Chamorro-Premuzic, T. & Furnham, K.. (2005). Personality and Intellectual Competence. Lawrence Earlbaum Associates Publishers. • Sternberg, R. J. (2003). Kognitivna psihologija. Slap Jastrebarsko. • Zarevski, P. (2000). Struktura i priroda inteligencije. Slap. Jastrebarsko. • Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Naklada Slap-Jastrebarsko.			

	Flynn, J. R. (2007). What Is Intelligence Beyond the Flynn Effect? Cambridge University Press.
Dopunska literatura	- Kaufman, J. C., Plucker, J. A. & Baer, J. (2008). Essentials of Creativity Assessment. John Wiley & Sons, Inc. - Gruszka, A., Matthews, G. & Szymura, B.(2010). Handbook of Individual Differences in Cognition. Attention, Memory, and Executive Control. Springer. - Halpern, D. (1999). Sex differences in cognitive abilities. Hillsdale, NY: Lawrence Erlbaum Associates. - Howe, M.J.A. (1999). IQ pod znakom pitanja. Naklada Jesenski i Turk. Zagreb.
Internetski izvori	razni
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, održana demonstracija vježbe, predan i prezentiran seminar.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ispiti uključuju pismeni i usmeni dio. Student čiji uradak na svakom od dva predviđena kolokvija (pismeni) bude veći od 65% oslobođen je pismenog dijela završnog ispita.
Način formiranja konačne ocjene	Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 70% ocjena na ispitu, 30% ocjena seminara i izvedbe vježbi.
Napomena	- Izlazak na kolokvije nije obavezan. - Ukoliko student ne položi prvi kolokvij ne može izaći na drugi. - Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom na kolokvij u može izaći na završni ispit.

Nastavne teme - predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	10. 10	Uvodno predavanje – upoznavanje s kolegijem (ciljevi, ishodi). Etika u testiranju inteligencije.	Legg, s. i Hutter, M. A (2006). Collection of Definitions of Intelligence. IU B. Goertzel, (ur.) Proc. 1st Annual artificial general intelligence workshop
2.	17. 10	Razvoj testova. Povijest interpretiranja rezultata testova inteligencije.	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 1.i 2. POGLAVLJE
3.	24. 10	Interpretacija rezultata na testovima inteligencije	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 3. POGLAVLJE
4.	31. 10	Testiranje inteligencije u Hrvatskoj – povijest i današnji problemi (pravni okvir)	Matešić, K. (2010). Psihodiagnostička sredstva. Naklada Slap-Jastrebarsko.
5.	7. 11	Problemi mjerenja inteligencije – Novi pravci.	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 13. POGLAVLJE
6.	14. 11	Baterije testova inteligencije. Cross-baterijski pristup.	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 9. POGLAVLJE

7.	21. 11	Inteligencija i dob. Inteligencija i spol.	Flynn, J. R. (2007). What Is Intelligence Beyond the Flynn Effect? Cambridge University Press. Zarevski, P., Matešić, K. i Matešić, K. ml. (2010). Kognitivne spolne razlike: jučer, danas, sutra. Društvena istraživanja, 19(4-5)
8.	28. 11	Ličnost i inteligencija (Inteligencija u odnosu na BF modele ličnosti)	DeYoung, C.G. (2011). Intelligence and Personality. U Sternberg, R.J., & Kaufman, S.B. (Eds.) (2011). <i>The Cambridge Handbook of Intelligence</i> . New York, NY: Cambridge University Press. Chamorro-Premuzic, T. & Furnham, K.. (2005). Personality and Intellectual Competence. Lawrence Earlbaum Associates Publishers.
9.	5. 12	Utjecaj rasne, kulturalne i socioklasne pripadnosti na rezultate u testovima inteligencije (culture-free testovi).	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 26. POGLAVLJE
10.	12. 12	Motivacija za rješavanje testova inteligencije. Vježba i testovi inteligencije.	Duckwortha, i sur. (2011). Role of test motivation in intelligence testing www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1018601108
11.	19. 12	Problemi zastarjelosti testova inteligencije	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press.
12.	9. 01	Dinamičko testiranje inteligencije	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 15. POGLAVLJE
13.	16. 01	Prediktivnost rezultata na testovima inteligencije.	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press.
14.	23. 01	Kreativnost i inteligencija	Kaufman, J. C., Plucker, J. A. & Baer, J. (2008). Essentials of Creativity Assessment. John Wiley & Sons, Inc.

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	10. 10	Podjela seminarskih tema i dogovor redosljeda prezentacija	Vidi napomenu ispod tablice.
2.	17. 10	Mjerenje inteligencije kod male djece	
3.	24. 10	Mjerenje inteligencije u predškolske djece	
4.	31. 10	Prvi testovi inteligencije hrvatskih autora.	
5.	7. 11	Neverbalni i verbalni testovi inteligencije.	
6.	14. 11	Baterije testova inteligencije	
7.	21. 11	Flynn-ov efekt	
8.	28. 11	Je li inteligencija dio ličnosti?	

9.	5. 12	R. Cattell – uloga u razvoju testiranja inteligencije.	
10.	12. 12	Test-retest problematika	
11.	19. 12	Revizije testova	
12.	9. 01	Dinamičko testiranje inteligencije.	
13.	16. 01	Prediktivnost rezultata na TI.	
14.	23. 01	Kako mjeriti kreativnost?	

Napomena: Seminari predstavljaju uvodni dio u vježbe (zato su seminari i vježbe u zajedničkom terminu)

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	10. 10	Podjela zaduženja, raspored prezentacije i primjene testova	
2.	17. 10	Progresivne matrice u boji; Razvojni test Čuturić	Odgovarajući priručnik i testovi.
3.	24. 10	Spremnost za školu, Procjena darovitosti kod djece: KI – 4	Odgovarajući priručnik i testovi.
4.	31. 10	Bujasovi testovi inteligencije: M – serija	Odgovarajući priručnik i testovi.
5.	7. 11	B – serija, Problemni test	Odgovarajući priručnik i testovi.
6.	14. 11	DAT; Test općih sposobnosti (TOS)	Odgovarajući priručnik i testovi.
7.	21. 11	Ravenove progresivne matrice (obojene, standardne, za napredne), Mill-Hill ljestvice	Odgovarajući priručnik i testovi.
8.	28. 11	Upitnik ličnosti, dostupni podaci o rezultatima na RPM (iz prethodne vježbe). Testovi opće informiranosti	Odgovarajući priručnik i testovi.
9.	5. 12	Cattellovi Culture-free testovi inteligencije	Odgovarajući priručnik i testovi.
10.	12. 12	Test nizova; Test dinamičkih nizova.	Odgovarajući priručnik i testovi.
11.	19. 12	Revidirana serija beta	Odgovarajući priručnik i testovi.
12.	9. 01	Simulacija DTI	Odgovarajući priručnik i testovi.
13.	16. 01	Naglierijev test neverbalne sposobnosti (NNAT)	Odgovarajući priručnik i testovi.
14.	23. 01	Torrance test kreativnog mišljenja	Odgovarajući priručnik i testovi.

Napomena: Svaki student/grupa studenata u okviru vježbi ima dva zadatka:

1) pripremiti izlaganje (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15 minuta u kojem opisuje pojedini test inteligencije (autori, godina izdanja, namjena, ispitanici, broj čestica, vrijeme rješavanja, metrijske karakteristike), a zatim test primijeniti na kolegama kao ispitanicima (primjena, ocjenjivanje odgovora i interpretacija uratka). Barem tri dana prije same izvedbe vježbe (do petka prethodnog tjedna) student je dužan izvještaj (prezentaciju) predati nastavniku.

2) u sklopu prezentacije izložiti ukratko tri znanstvena rada (ne starija od 10 godina) u kojem je korišten prezentirani test (u trajanju od 15-tak min.).

Naziv studija	Diplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	Psihometrija			
Status kolegija	obvezni			
Godina	1	Semestar	1	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Prof.dr.sc. Ana Proroković			
e-mail	aprorok@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 9,00-11,00 Četvrtak 11,00-13,00			
Suradnik / asistent	Dr.sc. Ana Šimunić			
e-mail	asimunic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 12,00-13,00 Četvrtak 12,00-13,00			
Mjesto izvođenja nastave	Stari kampus, informatički kabinet (dvorana 135) i dvorana 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+0+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit			
Početak nastave	09.10. 2017.	Završetak nastave	31.01.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	19.11.2018.	21.01.2019.	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	11.02.2019.	25.02.2019.	02.09.2019.	16.09.2019.
Ishodi učenja	Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći: - adekvatno konstruirati novi psihologijski mjerni instrument i adaptirati postojeći - procijeniti i interpretirati kriterijsku valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati sadržajnu valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati konstruktnu valjanost mjernog instrumenta -odabrati i primijeniti adekvatne metode i mjerne instrumente za profesionalnu selekciju kandidata - pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu valjanosti mjernih instrumenata koristeći program STATISTICA.			
Preduvjeti za upis	Položeni kolegij: „Teorije mjerenja“			
Sadržaj kolegija	Odabrane nastavne cjeline imaju za cilj osposobiti studenta za konstrukciju, primjenu i interpretaciju rezultata psihologijskih mjernih instrumenata. Pritom je naglasak na procjeni različitih aspekata valjanosti mjernih instrumenata uz adekvatno korištenje računalnog statističkog programa STATISTICA.			
Obvezna literatura	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal) Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA			
Dopunska literatura	Stanislav Fajgelj (2009). Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd			

	Furr, R.M., Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction, SAGE Publications, Inc; 2 edition Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). PSYCHOMETRIC THEORY. New York: McGraw-Hill. Jackson, C. (2000). PSIHOLOGIJSKO TESTIRANJE. Jastrebarsko: Naklada Slap. Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga. Mejovšek, M. (2013). METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.												
Internetski izvori	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex												
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) Samoevaluacija												
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao vježbe (može izostati s 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći*, te koji je pravodobno odradio zadane samostalne vježbe.												
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<table> <tr> <td>U postotku (od – do)</td><td>Ocjena</td></tr> <tr> <td><60%</td><td>1 (nedovoljan)</td></tr> <tr> <td>60%-69%</td><td>2 (dovoljan)</td></tr> <tr> <td>70% do 79%</td><td>3 (dobar)</td></tr> <tr> <td>80% do 89%</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr> <tr> <td>90% do 100%</td><td>5 (izvrstan)</td></tr> </table>	U postotku (od – do)	Ocjena	<60%	1 (nedovoljan)	60%-69%	2 (dovoljan)	70% do 79%	3 (dobar)	80% do 89%	4 (vrlo dobar)	90% do 100%	5 (izvrstan)
U postotku (od – do)	Ocjena												
<60%	1 (nedovoljan)												
60%-69%	2 (dovoljan)												
70% do 79%	3 (dobar)												
80% do 89%	4 (vrlo dobar)												
90% do 100%	5 (izvrstan)												
Način formiranja konačne ocjene	-Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na pismenom dijelu ispita (60 % ocjene) -Uspjeh na usmenom dijelu ispita (30% ocjene) -Poznavanje sadržaja iz dopunske literature (10%)												
Napomena	<i>*- izlasci na kolokvije su obavezni i ne mogu se kompenzirati na druge načine</i> <i>-ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je povećati jedino na ponovljenom pismenom dijelu ispita (u okviru dopuštena 4 ispitna termina)</i>												

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	11.10.	Upoznavanje sa sadržajem i načinom izvođenja kolegija	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
2.	18.10.	Konstrukcija mjernih instrumenata	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
3.	25.10.	Valjanost mjernih instrumenata	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)

4.	15.11.	Kriterijska valjanost i regresijska analiza I.	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
5.	22.11.	Kriterijska valjanost i regresijska analiza II.	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
6.	29.11.	Sadržajna i konstruktna valjanost	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
7.	06.12.	Pristranost testova	Furr, R.M., Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction
8.	13.12.	Faktorska analiza I	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal) Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga.
9.	20.12.	Faktorska analiza II	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal) Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga.
10.	10.01.	Psihološki profili	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
11.	17.01.	Teorija odlučivanja u profesionalnoj selekciji	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
12.	24.01.	Uvod u multivarijatne analize (konfirmatorna FA)	(radni materijal)
13.	31.01.	Uvod u multivarijatne analize (IRT)	(radni materijal)

Vježbe			
Red. Br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	15.10.	<i>Odabir konstrukta za terenske vježbe (teorijska osnova)</i>	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
2.	22.10.	<i>Konstrukcija mjernog instrumenta (preliminarna forma)</i>	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
3.	29.10.	<i>Primjena preliminarne forme (terenski rad)</i>	

4.	05.11.	<i>Regresijska analiza (zadaci – ručni izračun)</i>	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Mejvšek, M. (2013). METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	12.11.	<i>Računalne demonstracije (multipla regresija)</i>	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Mejvšek, M. (2013). METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	19.11.	KOLOKVIJ 1	
7.	26.11.	<i>Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 1</i>	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga. Mejvšek, M. (2013). METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	03.12.	<i>Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 2</i>	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga. Mejvšek, M. (2013). METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
9.	10.12.	<i>Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 1</i>	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga.
10.	17.12.	<i>Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 2</i>	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA
11.	07.01.	<i>Računalne demonstracije (relacije s drugim konstruktima)</i>	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA
12.	14.01.	<i>Psihološki profili i teorija odlučivanja</i>	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
13.	21.01.	KOLOKVIJ 2	

Nastavnici: Prof. dr. sc. Ana Proroković i
Dr. sc. Ana Šimunić

Naziv studija	Diplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	TEORIJSKE PARADIGME U KLINIČKOJ PSIHOLOGIJI			
Status kolegija	OBVEZNI			
Godina	1.	Semestar	ZIMSKI	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Red.prof.dr.sc. Anita Vulić-Prtorić			
e-mail	avulic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 10-12h			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S+0V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit			
Početak nastave	2.10.2018.	Završetak nastave	25.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	11.02.2019.	21.02.2019.	17.09.2019.	27.09.2019.
Ishodi učenja	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati imenovati, definirati i objasniti temeljne pojmove vezane uz kliničku psihologiju; različite konstrukte kliničke psihologije (transfer, otpori i sl) te će biti u stanju ovo znanje primijeniti na konkretnim primjerima. Biti će u stanju objasniti i razlikovati različite kriterije (ab)normalnosti, te prepoznati, te svojim riječima objasniti osnovne značajke različitih pristupa razumijevanju mentalnog zdravlja i psihičkih poremećaja. Moći će uspoređivati različite pristupe razumijevanju psihičkih poremećaja s obzirom na različite aspekte (temeljna vjerovanja o ljudskoj prirodi, ograničenja, prednosti, kritike, dijagnostika, metode, intervencije).			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim paradigmatama u tumačenju normalnog i poremećenog u kliničkoj psihologiji, Upoznaju se s povijesnim razvojem kliničke psihologije i osnovnim paradigmatama u kliničkoj psihologiji: biološki, psihodinamski, humanistički, kognitivno bihevioralni i eklektički pristup razumijevanju psihičkih poremećaja. Sastavni dio kolegija je i upoznavanje sa dijagnostičkim sličnostima i različitostima između pojedinih pristupa, te suvremenim metodama provjere efikasnosti različitih pristupa.			
Obvezna literatura	• Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Naklada Slap			

	Davison G.C., Neale J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska literatura	- Strack, S. (2010) Razlikovanje normalne od abnormalne ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Corey, G. (2004) Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Anić N. (ur) Praktikum iz biheviior terapije I. (1984), II. (1985), III. (1990), Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. - Lazarus A. A. (2003). Kratka, ali sveobuhvatna psihoterapija, višemodalni način, Jastrebarsko: Naklada Slap. - Dumont F., Corsini R.J. (2004). Šest terapeuta i jedan klijent, Jastrebarsko: Naklada Slap. - Weiner I.B. (1976). Clinical Methods in Psychology, New York: Wiley & Sons.
Internetski izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja kliničke psihologije
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima, 75% na seminarima), te obavljanjem svih seminarskih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene seminarske teme. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: 1) prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 10% 2) uspješno napisane i ocijenjene seminarske radnje – 30% 3) uspjeh na pismenom dijelu ispita – 60%
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	12.10.2018.	Uvod u područje	- Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Naklada Slap - Davison G.C., Neale J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2.	19.10.2018.	Povijesni razvoj kliničke psihologije i osnovne paradigme u kliničkoj psihologiji	
3.	26.10.2018.	Normalno i nenormalno u kliničkoj psihologiji	
4.	9.11.2018.	Psihodinamski pristup - teorijske osnove	
5.	16.11.2018.	Bihevioralne pristup - teorijske osnove	
6.	23.11.2018.	Humanističke pristup - teorijske osnove	
7.	30.11.2018.	Integrativni pristupi – teorijske osnove	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
8.	7.12.2018.	Psihodinamske teorije	Literatura za seminare je vezana za pojedine teorijske pristupe, a studentima je prezentirana tijekom obrade pojedine teme, te se dogovara s voditeljem kolegija
9.	14.12.2018.	Bihevioralne teorije	
10.	21.12.2018.	Humanističke teorije	
11.	11.01.2019.	Integrativni pristupi	
12.	18.01.2019.	Integrativni pristupi	
13.	25.01.2019.	Istraživanja u okviru pojedinih teorijskih paradigmi.	

Nastavnik:
Red.prof.dr.sc. A. Vulić-Prtorić

Naziv studija	Diplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA LIČNOSTI			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	I.	Semestar	Zimski	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić			
e-mail	zvjezdan@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak – 9-10; srijeda – 11-12			
Suradnica / asistentica	Dr. sc. Jelena Ombla			
e-mail	jlevac@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 201; Dvorana 007			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminari, pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	10.10. 2018.	Završetak nastave	23.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	01. veljače 2019.	15. veljače 2019.	02. rujna 2019.	16. rujna 2019.
Opće kompetencije i ishodi učenja	Opće kompetencije Predmet bi trebao omogućiti studentima da na naprednijoj razini definiraju, prepoznaju, primjene i kritički vrednuju pojedine spoznaje iz područja psihologije ličnosti te da na višoj razini organiziraju svoja znanja i kompetencije iz područja ličnosti i s njom povezanih područja psihologije. Specifični očekivani ishodi na razini programa kojima će doprinijeti uspješno ispunjavanje obveza na predmetu jesu: vrednovanje različitih teorija, paradigmi i metodoloških pristupa u psihologiji pri planiranju procjene i intervencija s pojedincima, grupama i organizacijama; procjena teorijskih koncepata i znanstvenih spoznaja u osmišljavanju intervencija i programa koji će poboljšati uvjete života i razvoj pojedinaca, obitelji, organizacija i zajednice. Ishodi učenja 1. Nabrojati i opisati različite pristupe u proučavanju pojedinih fenomena unutar ličnosti. 2. Pojasniti različite teorijske pristupe u proučavanju pojedinih fenomena unutar ličnosti. 3. Nabrojati i opisati suvremene spoznaje istraživanja o pojedinim fenomenima koji se razmatraju unutar psihologije ličnosti. 4. Analizirati pojedine fenomene te ih dovesti u međusobnu vezu. 5. Analizirati, objasniti i razumjeti ljudsko doživljavanje i ponašanje u terminima najvažnijih koncepata psihologije ličnosti. 6. Argumentirati i javno izlagati svoje stavove o pojedinim fenomenima unutar psihologije ličnosti. 7. Kritički procijeniti pojedine spoznaje dobivene u okviru istraživanja unutar psihologije ličnosti. 8. Primijeniti u profesionalnom radu suvremene spoznaje iz psihologije ličnosti. 9. Razviti svijest o nužnosti stalnog usavršavanja vlastitih znanja iz područja psihologije ličnosti.			
Preduvjeti za upis	---			
Sadržaj kolegija	Teorije ličnosti. Razvoj ličnosti tijekom životnog vijeka. Razvojna regulacija u odraslo doba. Bihevioralna genetika. Psihobiografski pristupi. Kontekst ličnosti – situacije, uvjeti. Međukulturalna istraživanja ličnosti. Spolni i interpersonalni odnosi. Socijalni kontekst. Identitet, samopoimanje i razvoj. Osobni projekti, životni ciljevi i razvoj ličnosti. Zadovoljstvo životom i ličnost. Ličnost i zdravlje. Poremećaji ličnosti.			

Obvezna literatura	Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Zagreb: Školska knjiga. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Robins, R.W., Fraley, R.C. Krueger, R.F. (2007). <i>Handbook of research methods in personality psychology</i>, New York, The Guilford Press.
Dopunska literatura	Feist, J. i Feist, G.J. (2008). <i>Theories of Personality</i>. McGraw-Hill Primis, London. Corr, P.J., Matthews, G. (2009). <i>The Cambridge Handbook of Personality Psychology</i>, Cambridge: Cambridge University Press. Weiner, I. B. & Greene, R.L. (2017). <i>Handbook of personality assessment</i>, Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Chamorro-Premuzic, T., Furham, A. (2005). <i>Personality and intellectual competence</i>, Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers. Hoyle, R. H. (2010). <i>Handbook of Personality and Self-Regulation</i>, Oxford: Blackwell Publishing.
Internetski izvori	Različite baze podataka i časopisi iz psihologije ličnosti
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 75% na seminarima), te obavljanjem svih seminarskih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnikom). Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Studenti trebaju doći na nastavu pripremljeni s prethodno pročitanoj literaturom na zadanu temu. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene seminarske teme i pri tome da sami predlože literaturu koju bi koristili. O detaljnoj strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa predmetnim nastavnikom/ suradnikom na kolegiju. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa suradnikom.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - 10%, (b) uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita – 60%, te (c) uspješno napisane i ocjenjene seminarske zadaće – 30%. Usmenom dijelu ispita student može pristupiti samo nakon položenog pismenog dijela ispita.
Napomena	Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na pismeni ispit koji će se održati u zimskom ispitnom roku. Student/ica koji/a uspješno položi oba kolokvija, oslobođen/a je pismenog dijela ispita te izlazi samo na usmeni dio ispita.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	10.10.2018.	Psihodinamski pristupi u psihologiji ličnosti	- Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlja 9 i 10. - Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlje 10.
2.	17.10.2018.	Fenomenološki pristupi u psihologiji ličnosti	Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Poglavlje 5.
3.	24.10.2018.	Kognitivni i socijalno kognitivni pristupi tumačenju ličnosti	Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Poglavlja 11 i 12.
4.	31.10.2018.	Pristup osobina ličnosti u tumačenju ličnosti pojedinca	- Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlje 3. - Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Poglavlje 7. - Saucier, G. (2009). Recurrent personality dimensions in inclusive lexical studies: Indications for a Big Six structure. <i>Journal of Personality</i>, 77(5), 1577-1614.
5.	07.11.2018.	Godišnja konferencija hrvatskih psihologa	
6.	14.11.2018.	Kolokvij 1	
7.	28.11.2018.	Različiti nacrti u istraživanjima psihologije ličnosti	- Revelle, W. (2007). Experimental Approaches to the Study of Personality. U R.W. Robins, R.C. Fraley i R.F.Krueger (Ur.) <i>Handbook of research methods in personality psychology</i> (str. 37-61). New York, The Guilford Press. - Mroczek, D.K. (2007). The Analysis of Longitudinal Data in Personality Research. U R.W. Robins, R.C. Fraley i R.F.Krueger (Ur.) <i>Handbook of research methods in personality psychology</i> (str. 543-556). New York, The Guilford Press. - Gosling, S. D. (2008). <i>Snoop: What your stuff says about you</i>. New York: Basic Books.
8.	05.12.2018.	Subjektivna dobrobit i pozitivna psihologija	- Rauthmann, J. F., & Sherman, R. A. (2016). Situation Change: Stability and Change of Situation Variables between and within Persons. <i>Frontiers in Psychology</i>, 6. doi:10.3389/fpsyg.2015.01938 - Danner, D. D., Snowdon, D. A., & Friesen, W. V. (2001). Positive emotions in early life and longevity: Findings from the nun study. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 80(5), 804–813.
9.	12.12.2018.	Objašnjenja stabilnosti i razvoja ličnosti	- Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlje 5. - Caspi, A., Roberts, B. W., Shiner, R. L. (2005). Personality Development:

			Stability and change. <i>Annual Review of Psychology</i>, 56, 453-484. • Klimstra, T.A, Bleidorn, W., Asendorpf, J.B., van Aken M.A.G. i Denissen, J.J.A. (2013). Correlated change of Big Five personality traits across the lifespan: A search for determinants. <i>Journal of Personality Research</i>, 47(6), 768-777.
10.	19.12.2018.	Ličnost i emocije; Ličnost i socijalni odnosi	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlja 13 i 15. • Slovic, P. (2011). The more who die, the less we care. U: E. Michel-Kerjan i P. Slovic (Ur.). <i>The irrational economist: Decision making in a dangerous world</i>. Public Affairs Press
11.	09.01.2019.	Ličnost i intelektualna kompetencija	• Ackerman, P.L. (2005). Personality, trait complexes and adult intelligence, U A. Eliazs, S. E. Hampson i B. De Raad (Ur.). <i>Advances in Personality Psychology</i> (str. 80-100). Hove: Psychology Press. • Chamorro-Premuzic, T. i Furnham, A. (2005). <i>Personality and Intellectual Competence</i>. Poglavlje 5. • DeYoung, C. G. (2011). Intelligence and personality. U R. J. Sternberg & S. B. Kaufman (Ur.), <i>The Cambridge handbook of intelligence</i> (str. 711–737). New York: Cambridge University Press.
12.	16.01.2019.	Stres, prilagodba, zdravlje i ličnost	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlje 18. • Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Poglavlja 2 i 4.
13.	16.01.2019.	Poremećaji ličnosti	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlje 19.
14.	23.01.2019.	Skale i upitnici u psihologiji ličnosti: konstrukcija i interpretacija	• Weiner, I. B. i Greene, R.L. (2017). <i>Handbook of personality assessment</i>. Hoboken, NJ: John Wiley and sons. Poglavlja 2 i 3. • McCrae, R.R. i Weiss, A. (2007). Observer Ratings of Personality. U R.W. Robins, R.C. Fraley i R.F.Krueger (Ur.) <i>Handbook of research methods in personality psychology</i> (str. 259-272). New York, The Guilford Press.

Termin	Datum	Aktivnost
1.	15.10.2018.	Pregled literature za pripremu seminarskih radnji
2.	22.10.2018.	Eysenckove skale ličnosti - EPS (EPQ-R/A,EPQ-R/S,EPQ-IVE/A)
3.	29.10.2018.	FPI-R: Freiburški inventar ličnosti

4.	05.11.2018.	FPI-R: Freiburški inventar ličnosti
5.	12.11.2018.	Revidirani NEO Inventar ličnosti (NEO-PI-R)
6.	19.11.2018.	Revidirani NEO Inventar ličnosti (NEO-PI-R)
7.	26.10.2018.	Inventar za ispitivanje ličnosti-PAI
8.	03.12.2018.	Inventar za ispitivanje ličnosti-PAI
9.	10.12.2018.	Inventar za ispitivanje ličnosti-PAI
10.	17.12.2018.	HEXACO-PI-R (verzija 100/50 čestica)
11.	07.01.2019.	IPIP-100, IPIP -50, IPIP -10: Goldbergovi upitnici ličnosti
12.	14.01.2019.	Predaja eseja
13.	22.01.2019	Završna analiza gradiva usvojenog na seminarima

Nastavnici:
Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić
Dr. sc. Jelena Ombla

Naziv studija	Diplomski studij psihologije		
Naziv kolegija	Psihologija rada		
Status kolegija	obvezni		
Godina	1	Semestar	1
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Izv.prof.dr.sc. Ljiljana Gregov		
e-mail	ljgregov@gmail.com		
vrijeme konzultacija	Utorak 10,0-12,00 sati		
Suradnik / asistent			
e-mail			
vrijeme konzultacija			
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica info stari kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	2P+0S+1V		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit		
Početak nastave	Završetak nastave		
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
	U dogovoru sa studentima vrijeme i broj kolokvija		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
	06.veljače 2019.	20. veljače 2019.	04. rujna 2019.
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: - razumjeti teorijske pristupe razvoju karijere i njihovu primjenjivost u profesionalnoj orijentaciji i savjetovanju, - znati planirati i provesti postupak profesionalne orijentacije, - znati provesti analizu posla, primijeniti različite postupke za procjenu radne uspješnosti, te identificirati prediktore i kriterije za selekcijski postupak -planirati, provesti i evaluirati selekcijski postupak - razumjeti osnovne metode profesionalnog obrazovanja, te znati procijeniti obrazovne potrebe i evaluirati obrazovne rezultate -planirati program prevencije nesreća na radu		
Preduvjeti za upis	nema		
Cilj kolegija	Cilj ovog kolegija je naučiti studente psihologijske principe i metoda prilagodbe čovjeka radu, te ih osposobiti za rad na razvoju ljudskih potencijala prvenstveno kroz profesionalno usmjeravanje i savjetovanje, profesionalnu selekciju i profesionalna osposobljavanje i usavršavanje.		
Obvezna literatura	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Luzzo, D. A. (2000). Career counseling of college students: An empirical guide to strategies that work, Amer Psychological Association, Washington.(Umnožen u okviru slobodnog internetskog pristupa 27.04.2004.)		
Dopunska literatura	Muchinsky, P. M. (2000). <i>Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology</i>, Wadsworth. Bujas, Z. (1968). <i>Psihofiziologija rada</i>. JAZU, Zagreb. Super D., Šverko, B. (1995). <i>Life roles, values and careers: International findings of the work importance study</i>, Jossey-Bass, San Francisco. Vizek-Vidović, V. (1990). <i>Stres u radu</i>. RZ RKSSOH, Zagreb.		
Internetski izvori	Internetski izvori		
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samoevaluacija,		
Uvjeti za dobivanje potpisa	- Redovito pohađanje nastave,		

	- obavljani svi zadaci u okviru vježbi (ako je student bio spriječen obaviti sve zadatke u terminu odvijanja vježbe, može tom nadoknaditi u nekom terminu koji dogovori s predmetnim nastavnikom)
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	- Prosječna ocjena na kolokvijima čini 30% ocjene, pri tom uradak na kolokviju se boduje na slijedeći način: - 60-70% dovoljan - 71-80% dobar - 81-90% vrlo dobar - 91-100% izvrstan Međutim ako student nije zadovoljio na kolokvijima ili nije izišao na kolokvij ili nije zadovoljan ocjenom iz kolokvija, pismeni ispit nakon odslušanog kolegija može zamijeniti kolokvije
Način formiranja konačne ocjene	Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 30% ocjena na pismenom ispitu ili prosječna ocjena iz kolokvija, 30% ocjena iz usmenog ispita seminara i 40% prosječna ocjena izvedbe samostalnih vježbi.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	12.10.2018	Uvod u psihologiju rada	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 1.
2.	19.10.2018	Profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 2.
3.	26.10.2018	Razvojne teorije izbora karijere	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 2.
4.	09.11.2018	Diferencijalne teorije izbora karijere	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 2.
5.	16.11.2018	Profesionalna orijentacija i savjetovanje	Luzzo, D. A. (2000). Career counseling of college students: An empirical guide to strategies that work, Amer Psychological Association,
6.	23.11.2018	Profesionalna selekcija (Analiza posla)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 3.
7.	30.11.2018	Profesionalna selekcija (prediktori radne uspješnosti)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 3.
8.	07.12.2018		Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 3.

		Profesionalna selekcija (Procjene uspješnosti na radu – odabir kriterija)	
9.	14.12.2018	Profesionalna selekcija (teorija odlučivanja i validacija selekcijskog postupka)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 3.
10.	21.12.2018	Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (obrazovne potrebe, program osposobljavanja)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 4.
11.	11.01.2019	Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (metode i tehnike i evaluacija programa osposobljavanja)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 4.
12.	18.01.2019	Sigurnost na radu i prevencija nesreća	Predavanje (različiti izvori)
13.	25.01.2019	Terenska nastava	Predavanje (psiholog u praksi)

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura*
1.	13.10.2017.	Test profesionalnih interesa (USPI)	
2.	20.10.2017.	On-line Upitnik Profesionalnih sklonosti	http://mrav.ffzg.hr/zanimanja/
3.	27.10.2017.	RADIONICE (profesionalna orijentacija)**	
4.	03.11.2017.	Analiza posla – upute Primjer: Position Analysis Questionnaire (PAQ)	
5.	10.11.2017.	Analiza radnog mjesta – grupe studenata analiziraju različita radna mjesta **	
6.	17.11.2017.	Determinante radne uspješnosti: sposobnosti (demonstracija testova koji se najčešće koriste u profesionalnoj selekciji)	Odgovarajući testovi i priručnici
7.	01.12.2017.	Determinante radne uspješnosti: psihomotorne sposobnosti (demonstracija testova)	
8.	08.12.2017.	Profesionalna selekcija (dio procesa-samostalna priprema vježbe)**	
9.	15.12.2017.	Priprema programa za profesionalno obučavanje (procjena potreba, postavljanje ciljeva)	
10.	12.01.2018.	Priprema programa za profesionalno obučavanje (određivanje metoda)	
11.	19.01.2018.	RADIONICE (provedba) i evaluacija	
12.	26.01.2018.	Evaluacije i rasprava	

* *Literatura za vježbe: ako vježbu priprema i vodi predmetni nastavnik studenti dobiju radni materijal, za vježbe koje pripremaju studenti sami biraju literaturu, a dio (osnovni) dobiju od predmetnog nastavnika

**dio vježbi koje uključuju izvođenje na terenu će se izvesti prema dogovoru predmetnog nastavnika i studenata i ne mora biti nužno u terminu predviđenom rasporedom

Nastavnik:

Naziv studija	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE			
Naziv kolegija	PSIHLOGIJA INTERPERSONALNIH ODNOSA			
Status kolegija	Obvezan			
Godina	I.	Semestar	I.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić			
e-mail	vcubela@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	utorkom 12:00 – 14:00			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju			
Oblici izvođenja nastave	predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarske zadaće, kolokviji / pismeni ispit, usmeni ispit			
Početak nastave	9.10.2018.	Završetak nastave	22.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	27.11.2018.	08.01.2019.	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	29.01.2019.	12.02.2019.	03.09.2019.	17.09.2019.
Ishodi učenja	Na kraju ovog kolegija od studenata / studentica očekuje se da su kadri: - navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne oblike socijalne (među)zavisnosti, odrednice i mehanizme interpersonalnog privlačenja i odbijanja, te suradnje, sukoba i odbacivanja. - navesti i pojasniti polazne postavke i implikacije različitih teorijskih i metodoloških paradigmi u proučavanju interpersonalnih odnosa i s njima povezanih fenomena na individualnoj i dijadnoj razini. - razlikovati i interpretirati relacijske ishode na individualnoj i dijadnoj razini u različitim primijenjenim kontekstima. - samostalno proučavati literaturu iz područja interpersonalnih odnosa te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama. - suradivati s drugim studentima/studenticama pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature			
Preduvjeti za upis	-			
Cilj kolegija	Upoznavanje s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama o dinamici interpersonalnih odnosa u kratkoročnim interakcijama i bliskim vezama. Naglasak je na temeljnim motivima i orijentacijama u interpersonalnim odnosima, odrednicama kvalitete i stabilnosti veza, te njihovoj dinamici i funkciji kroz životni vijek.			
Obvezna literatura	- Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: MATE, d.o.o. (poglavlja 9 i 10) - Baumeister, R. F. i Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation, <i>Psychological Bulletin</i>, 117 (3), 497-529. - Buunk, A. P. & Dijkstra, P. (2006). Temptation and threat: Extradynamic relations and jealousy. U: A. L. Vangelisti i D. Perlman (ur.). <i>The Cambridge handbook of personal relationships</i> (str. 445–462). New York: Cambridge University Press. - Čubela Adorić, V. (2006). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi. U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.). <i>Odaabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 161-215). Jastrebarsko: Naklada Slap. - Forgas, J. P. i Fitness, J. (ur.). <i>Social Relationships</i>. New York: Psychology Press. (poglavlja 9 i 15) - Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 11 i 12) - Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2005): <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlje 7)			

Dopunska literatura	▪ Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete; samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	- Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%), te izvršavanjem svih seminarskih zadaća. - Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	- Zasebno se vrednuju sljedeći elementi: aktivnost u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća, uspješnost na kolokvijima ili pismenom ispitu, te uspješnost na usmenom ispitu. - Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje zadaća - 30% (b) prosječnog uspjeha na kolokvijima, odnosno na pismenom dijelu ispita – 45% (c) uspjeha na usmenom ispitu – 25%
Napomena	- Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. - Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini. - Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan. - Budući da se dio aktivnosti na ovom kolegiju izvodi putem sustava za e-učenje (Merlin), studenti se u sustav trebaju prijaviti tijekom prvog tjedna nastave.

Plan nastavnih tema (prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad. god. 2018./2019.)		
Predavanja		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	09.10.2018.	Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.
2.	16.10.2018.	Socijalni dobici i socijalna potpora.
3.	23.10.2018.	Motivi i odrednice afilijativnog ponašanja. Afilijativnost u stresnim situacijama.
4.	30.10.2018.	Međuzavisnost: struktura, oblici, ishodi.
5.	06.11.2018.	Socijalna izolacija i ekskluzija. Reakcije na ostracizam.
6.	13.11.2018.	Potreba za pripadanjem kao fundamentalni motiv. Prezentacije seminarskih zadaća.
7.	20.11.2018.	Razvoj i manifestacije selektivnosti u interpersonalnim odnosima. Prezentacije seminarskih zadaća.
8.	27.11.2018.	<i>Kolokvij I.</i>
9.	04.12.2018.	Odrednice interpersonalnog privlačenja i svidanja. Implicitni modeli bliskih veza. Prezentacije seminarskih zadaća
10.	11.12.2018.	Konceptualni i metodološki pristupi u proučavanju bliskih veza. Prezentacije seminarskih zadaća.
11.	18.12.2018.	Interpersonalni konflikti. Prezentacije seminarskih zadaća.
12.	01.01.2019.	-
13.	08.01.2019.	<i>Kolokvij II.</i>

14.	15.01.2019.	-
15.	22.01.2019.	Završna evaluacija i ispitni predrok (za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije). Ponavljjanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu na prethodnim nadoknadama).

Nastavnik:
Izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić

Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije			
Naziv kolegija	Psihologija ljudske seksualnosti I			
Status kolegija	Izborni			
Godina	1. i 2. godina	Semestar	1. i 3. semestar	
ECTS bodovi	2 ECTS			
Nastavnik	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić			
e-mail	marina@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljkom od 11 do 12 Utorkom od 10 do 11			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S+0V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit i usmeni ispit			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	27.11.2018.	29.1.2019.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	8.2.2019.	22.2.2019.		
Ishodi učenja	Nakon završenog kolegija studenti/ice će: - opisati i objasniti dimenzije seksualnosti kao i promjene u stavovima o ljudskoj seksualnosti tijekom vremena u različitim kulturama - opisati, objasniti i raspraviti različite teorijske pristupe, njihove sličnosti i razlike, kao i doprinose i manjkavosti u razumijevanju ljudske seksualnosti - objasniti, raspraviti i dati primjere različitih znanstvenih pristupa proučavanju seksualnost; procijeniti metodološke prednosti i nedostatke svakog pristupa; objasniti i raspraviti etička pitanja seksoloških istraživanja - opisati i objasniti osnove anatomije i fiziologije reproduktivnog sustava žena i muškaraca - opisati, objasniti i razlikovati modele seksualnog odgovora			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	Kolegij se u ovom semestru svojim sadržajem fokusira na različite dimenzije seksualnosti s ciljem razumijevanja seksualnosti kao multidisciplinarnog fenomena. Naglasak će biti dan na povijesni, kulturološki i biološki aspekt seksualnosti. U kolegiju će se obrađivati teme poput kontradikcije i razlika u seksualnosti tijekom povijesti i u različitim kulturama. Obratiti će se pažnja na nekoliko teorijskih pristupa i načina istraživanja ljudske seksualnosti. Zatim će u fokus doći teme koje se odnose na poznavanje osnova anatomije i fiziologije reproduktivnih organa. Nadalje, biti će prezentirani razni modeli koji objašnjavaju seksualni odgovor, njihove sličnosti i razlike. I na kraju pozornost će biti usmjerena na načine kontrole rađanja kao i na			

	rizična seksualna
Obvezna literatura	Masters, W.H., Johnson, V.E., Kolodny, R.C. (2005). Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naklada Slap. Mrduljaš-Đujić, N. i sur. (2017). Osnove seksualne medicine. Split: Web knjižara
Dopunska literatura	Brizendine, L. (2010). Muški mozak. Zagreb: Profil International Brizendine, L. (2008). Ženski mozak. Zagreb: Profil International Crooks, R., Baur, K. (2014). Our Sexuality. Belmont: Wadsworth. Greenberg, J.S., Bruess, C.E., Conklin, S.C. (2010). Exploring the Dimensions of Human Sexuality. Boston: Jones & Bartlett Pub. Knibiehler, Y. (2004). Seksualnost kroz povijest. Zagreb: AGM. LeVay, S. (1993). The Sexual Brain. Cambridge: The MIT Press.
Internetski izvori	http://www.sciencedirect.com/ http://web.ebscohost.com http://www.online-baze.hr/
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (anketa) Samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječe student/ica: * koji/a je redovito pohađao/la nastavu (s najviše 30% izostanaka od ukupnog broja održanih predavanja, seminara i vježbi) * koji/a je na vrijeme obavio/la svoje obaveze, te kojem/joj su sve vježbe i seminari pozitivno ocijenjeni Studenti/ice koji polože oba kolokvija i ispune gore navedene uvjete biti će oslobođeni ispita (pismenog i usmenog) te će im se ocjena formirati ovisno o ukupnom broju bodova koji su dobili iz oba kolokvija. Ocjene iz kolokvija ulaze u ukupnu ocjenu iz kolegija.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminari, kolokviji i ispit će biti bodovani po sljedećem obrascu: <60% = 1 (nedovoljan) 60%-69% = 2 (dovoljan) 70%-79% = 3 (dobar) 80%-89% = 4 (vrlo dobar) 90%-100% = 5 (izvrstan)
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena će se formirati kao prosječna ocjena iz kolokvija, te ocjene iz pismenog/usmenog ispita i seminara.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1	16.10.2018.	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama (definiranje seminara i njihova izvedba)	
2	23.10.2018.	Službeno odsutna (Erasmus + KA 107)	
3	30.10.2018.	Dimenzije seksualnosti i povijesni pregled seksualnosti	Masters i sur.: 1. poglavlje
4	6.11.2018.	Seksualnost u različitim kulturama	Masters i sur.: 1. i 24. poglavlje
5	13.11.2018.	Teorije seksualnosti	Masters i sur.: 2. poglavlje
6	20.11.2018.	Istraživanje seksualnosti: etika, problemi i zamke	Masters i sur.: 2. poglavlje
7	27.11.2018.	KOLOKVIJ I	

8	4.12.2018.	Osnove anatomije i fiziologije ženskih spolnih organa	Masters i sur.: 3. poglavlje
9	11.12.2018.	Osnove anatomije i fiziologije muških spolnih organa	Masters i sur.: 3. poglavlje
10	18.12.2018.	Modeli seksualnog odgovora	Masters i sur.: 4. poglavlje
11	8.1.2019.	Reprodukcija: začeće, trudnoća, rođenje	Masters i sur.: 5. poglavlje
12	15.1.2019.	Kontrola rađanja	Masters i sur.: 6. poglavlje
13	22.1.2019.	Spolno prenosive bolesti i infekcije	Masters i sur.: 19. i 20. poglavlje
14	29.1.2019.	KOLOKVIJ II	

Seminari će u dogovoru sa studentima/icama biti naknadno definirani. Studenti/ice će imati priliku birati između dva oblika seminarskog rada, eseja ili kraćeg istraživačkog seminara.

Nastavnik:

**PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH
PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG
PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I
STRUČNIH STUDIJA**

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije - AP		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica: Danijela Benko, Demonstrator: Kristijan Vojnić		
e-mail	pohani.leptir.7@gmail.com (Danijela Benko); kvojnic24@gmail.com (Kristijan Vojnić)		
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju uč. 223 i Studentski klub „Božo Lerotić“		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (jedan) do 5 (pet)		
Početak nastave	26. 10. 2018.	Završetak nastave	20. 12. 2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
			4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
			4. termin
Ishodi učenja	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnicima? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom.		
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“		
Dopunska literatura	Formirat će se 4 grupe, a svaka grupa čita jedan naslov: 1. Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ – necklace of answers created with questions“ (još u rukopisu) 2. Pablo Picasso: „Desire Caught by the Tail“ 3. Gertrude Stein: „Tender Buttons: Objects, Food, Rooms“ 4. Gertrude Stein: „Rose is a rose is a rose“		
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		

Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrtni i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	Proces kojeg ćemo potaknuti na ovim satovima omogućit će nam organizaciju Poetskog performansa i otvaranje Apoteke poezije u svom prostoru

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26. 10. 2018. 16:00-18:35		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
2.	29. 10. 2018. 18:00-20:35		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
3.	31. 10. 2018. 18:00-20:00		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
4.	08. 11. 2018. 18:00-20:35	razgovor o knjigama Nikša Eterović : „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions – „ još u rukopisu Pablo Picasso : „ Desire Caught by the Tail”	
5.	09. 11. 2018. 16:00-18:35		
6.	14. 12. 2018. 16:00-19:45.		
7.	17. 12. 2018. 18:00-20:35	Razgovor o knjigama Getrude Stein : <u>Tender buttons: objects, food, rooms</u> Gertrude Stein : "Rose is a rose is a rose"	
8.	19. 12. 2018. 16:00-18:00	razgovor o knjizi: N. Eterović: Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije	
9.	20. 12. 2018. 09:00-11:00	Završne pripreme	
10.	20. 12. 2018. 12:00	Otvaranje Apoteke poezije	
11.	20. 12. 2018. 16:00-18:00	Evaluacija semestra za AP i PiT	

Naziv studija	Etnologija i antropologija (preddiplomski i diplomski studij)			
Naziv kolegija	PERFORMANS U SVAKODNEVICI			
Status kolegija	izborni			
Godina	2. /3. + 1. dipl	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc. dr.art Nikša Eterović			
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de			
vrijeme konzultacija	po dogovoru			
Mjesto izvođenja nastave	Učionica 125 (Novi kampus), raspored nastave objavljen je na mrežnim stranicama			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica			
Nastavno opterećenje P+S+V	1 + 1 + 1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarski rad, sudjelovanje u nastavi; ocjena od 1 do 5			
Početak nastave	23. 10. 2018. 18:00-20:35	Završetak nastave	20. 12. 2018. 18:00-20:35	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
				-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Studenti će po završetku kolegija biti osposobljeni: – analizirati ulogu performansa u širem društvenom kontekstu – prepoznati, razumjeti i analizirati performativne elemente u svakodnevici i samome sebi – kritički propitati važnost svijeta objekata koji nas okružuju, s posebnim naglaskom na ulogu objekata koji označuju društvenu zajednicu u kojoj živimo – kroz izvedbu analizirati naš doživljaj trenutka življenja u zajednici – kroz analizu ritualizacije objekata otkriti njihovu komunikativnu i fetišističku ulogu u široj zajednici Ishodi učenja na razini programa: – interpretirati različite oblike kulturnih praksi: izvedbene aspekte te reprezentacije vlastite kulture			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Cilj je kolegija osvijestiti važnost svijeta objekata koji nas okružuju, s posebnim naglaskom na objekte koji označuju društvenu zajednicu naše svakodnevce. Javno predstavljeni performans. U antropologiji, od 1970-ih performans je postao jedan od ključnih načina analize društvenih procesa i svakodnevce. U ovom kolegiju propitat ćemo performativnost svakodnevce, s posebnim osvrtom na pristup Richarda Schecnhera i njegov koncept "naučeno ponašanje". Kroz vježbe glume i scensku tehniku osvrnuti ćemo se na načine na koje performativnost proizvodi naš sustav vrijednosti, svjetonazore i osjećaje. Paralelno ćemo analizirati načine na koje kroz performans umjetnici ispituju kulturni i društveni kontekst koji nas okružuje. Proces kojeg ćemo potaknuti ovim kolegijem omogućit će organizaciju performansa koji ćemo javno prikazati.			

Obvezna literatura	Nikša Eterović : "Koliko je stvarna stvarnost?"
Dopunska literatura	1 od navednih naslova po slučajnom odabiru (4 grupe): M.Abramović: "Walk Through Walls" A. Arto: "Kazalište i njegov dvojnik" S. Marjanić: "Topoi umjetnosti performansa" S. Marjanić: "Kronotop hrvatskoga performansa"
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrjednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Nazočnost na minimalno 70% nastave, održano izlaganje seminarskog rada i praktični rad
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	
Način formiranja konačne ocjene	Redovno pohađanje nastave, samostalan inventivan seminarski rad, izvedba vlastitog performansa, ocjena 1 do 5

Nastavne teme-predavanja i seminara		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	23. 10. 2018. 18:00-20:35	- Teorija : razgovor o planu, ciljevima, načinu rada u ovom semestru
2.	26.10. 2018. 10:10-15:15 27. 10. 2018. 10:10-15:15	Praktičan rad, dvodnevna radionica: <i>kreativni trening</i> <i>zbir tema i ideja za realizaciju mogućeg performansa</i> <i>tehnike koje potiču procese odluke</i> <i>odluka o performansima na kojima će se raditi</i>
3.	30. 10. 2018. 18:00-20:35	- Terorija i praktičan rad <i>kako ideju za performans dovesti do usceničenja :</i> <i>preko skice do scenarija , dramaturgije i knjige režije</i>
4.	06. 11. 2018. 18:00-20:35	N. Eterović: "Koliko je stvarna stvarnost" - A. Arto: "Kazalište i njegov dvojnik" predstavljanje i razgovor o knjizi
5.	07. 11. 2018. 18:00-20:35	S. Marjanić: "Topoi umjetnosti performansa" S. Marjanić: "Kronotip hrvatskog performansa" predstavljanje i razgovor o knjizi
6.	9.11. 2018. 10:10-15:15 10. 11. 2018. 10:10-15:15	Probe za svaki pojedini performans
7.	13.12. 2018. 18:00-20:35	Završne probe za izvedbu performansa

	14. 12. 2018. 10:10-15:15 15. 12. 2018. 10:10-15:15	
8.	16.12.18. 18:21-∞	DOMAĆI ZADATAK : OSVRT NA RAD U SEMESTRU i IZVEDBU PERFORMANSA
9.	20. 12. 2018. 18:00-20:35	RAZGOVOR, OCJENE/PROCJENE i ZAJEDNIČKO DRUŽENJE

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Poezija i trauma - PiT		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica: Danijela Benko, Demonstrator: Kristijan Vojnić		
e-mail	pohani.leptir.7@gmail.com (Danijela Benko); kvojnic24@gmail.com (Kristijan Vojnić)		
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Studentski klub, Odjel psihologije uč. 223		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad, individualno, grupno i u tandemu		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan)		
Početak nastave	26. 10. 2018.	Završetak nastave	20. 12. 2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
Ishodi učenja	– Uloga poezije u samospoznaji čovjeka – Analizirati moguću ulogu poezije u kontekstu procesa liječenja – Prepoznati, razumjeti i analizirati poetske elemente u svakodnevicu – Korištenje poezije u art-terapijskom radu s traumom Kroz analizu raznih biblio-terapijskih tehnika otkriti njihovu komunikativnu i poticajnu ulogu u savladavanju životnih poteškoća i prevladavanju bolesnih stanja		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	U svijetu u kojem su razaranja svakodnevnica, a val izbjeglica sve veći, govorit ćemo o traumatskim pojavama koje u tim procesima nastaju. Osvijestit ćemo kako prići traumatiziranim izbjeglicama, prepoznati traumu i umjetničkim tehnikama tematizirati je, tj. pomoći da se prevlada. U središtu pažnje bit će posebno mogućnosti biblio terapije, apoteke poezije, ali i obradit ćemo i druge mogućnosti umjetničke terapije. Tematizirat ćemo primjere iz prakse te ih iskustveno i teoretski reflektirati. Izbjeglička kriza koja trese Europu (Svijet) potvrđuje potrebu ovog predmeta i približavanje te tematike studentima/cama.		
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Poetika rane“		
Dopunska literatura	Formirat će se 4 grupe, svaka grupa čita jedan naslov: 1. Dr. Joe Dispenza: „You Are the Placebo Making Your Mind Matter“, na hrvatskom: „Placebo ste vi: Ozdravljenje umom je moguće“ (izdavač Planetopija) 2. Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“ (Yellow Fish Book) 3. Fritz Riemann: „Temeljni oblici straha“, studija iz dubinske psihologije (Naklada Slap) 4. Karl Dawson, Sasha Allenby: „Reprogramiranje životne matrice“ (izdavač Planetopija)		
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		

Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrtni i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	Od posebne su važnosti samostalni seminarski radovi koji će se realizirati u timskom radu.

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26. 10. 2018. 16:00-18:35		
2.	29. 10. 2018. 18:00-20:35		Nikša Eterović: „Poetika rane“
3.	05. 11. 2018. 18:00-20:35		Nikša Eterović: „Poetika rane“
4.	09. 11. 2018. 16:00-18:35	Razgovor i knjigama Dr. Joe Dispenza : „You Are the Placebo Making Your Mind Matter“, 2014, Nikša Eterović : „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“, Yellow Fish Book	
5.	12. 12. 2018. 18:00-20:35		
6.	14. 12. 2018. 16:00-19:45.	Razgovor o knjigama Fritz Riemann : Temeljni oblici straha, studija iz dubinske psihologije, Naklada Slap 2005 Karl Dawson, Sasha Allenby : „ <u>Reprogramiranje životne matrice</u> “, <u>izdavač Planetopija</u>	
7.	18. 12. 2018. 18:00-20:35	Nikša Eterović „Poetika rane“ razgovor o knjizi	
8.	19. 12. 2018. 18:15-20:15		
9.	20. 12. 2018. 09:00-11:00	Završne pripreme	
10.	20. 12. 2018. 12:00	Otvaranje Apoteke poezije	
11.	20. 12. 2018. 16:00-18:00	Evaluacija semestra za AP i PiT	