

RED PREDAVANJA

za TREĆI semestar jednopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija
PSIHOLOGIJE
 na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2018./2019.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
PSI201	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić <i>Dr.sc. Ana Šimunić</i> <i>Ime naknadno</i>	Praktikum eksperimentalne psihologije II	0	2	2	5
PSI202	Prof. dr.sc. Nataša Šimić <i>Irena Pavela Banai, mag. psych.</i>	Vegetativni i endokrini sustav	2	1	0	4
PSI203	Doc. dr. sc. Marina Nekić	Dječja psihologija*****	2	1	1	5
PSI204	Prof. dr. sc. Izabela Sorić <i>Mr. sc. Lozena Ivanov</i>	Pamćenje*****	1	1	1	4
PSI218	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić <i>Dr. sc. Jelena Ombla</i>	Etika u psihologiji	1	1	1	3
PSI206	Dr. sc. Ana Šimunić	Primjena računala u psihologiji	0	1	1	3
JEP203	Antonio Oštarić, prof.	Engleski jezik struke III	0	0	2	2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
PSI209	Doc. dr.sc. Matilda Nikolić	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji II	1	1	0	2
PSI219	Prof. dr. sc. Nataša Šimić <i>Sanja Delin, dr.med.</i>	Genetske osnove psihičkih funkcija	1	1	0	2
PSI802	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Terapija i kazalište	2	0	1	2
PSI431	Izv. prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić	Prevenција nasilja u bliskim vezama	1	1	1	3
173884	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Poezija i trauma	1	0	2	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojima se stječe najmanje 2 boda. Ako upišu 4 boda, nisu dužni upisivati izborne predmete s drugih odjela.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojima se stječe od 0 do 2 boda.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 30 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA *****:						
PSI800	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije	1	1	1	3
PSI801	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Ekspresivne scenske metode u grupnom radu	1	0	4	3
PSI802	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Terapija i kazalište	2	0	1	2
173884	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Poezija i trauma	1	0	2	3

Bilješka: Šifra se ne upisuje u indeks.

Predmeti se upisuju u *Upisni list* po redu predavanja kod tajnika/ce matičnog odjela ili putem studomata, prvo svi obvezni (temeljni) predmeti, zatim određeni broj izbornih predmeta s matičnog studija i na kraju određeni broj izbornih predmeta s drugih studija.

* Izborni predmeti s matičnog studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce matičnog odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

** Izborni predmeti s drugih studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce drugih odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

*** Studenti/ce jednopredmetnih studija upisuju najmanje 30 bodova semestralno.

**** Predmeti koji se nude studentima/cama drugih studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce ovoga odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

***** Kolegij matičnog studija za stjecanje nastavničkih kompetencija

M. P.

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	PRAKTIKUM EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE II			
Status kolegija	obavezni			
Godina	2.	Semestar	3.	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Izv. prof. Dr. sc. Ana Slišković			
e-mail	aslavic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	četvrtak 10:00-12:00h			
Suradnik / asistent	Benjamin Banai	dr. sc. Ana Šimunić	Krešimir Jakšić	
e-mail	benjamin.banai@gmail.com	asimunic@unizd.hr		
vrijeme konzultacija	Utorak 09:00-10:00	Srijeda 12:00-13:00; četvrtak 12:00-13:00		
Mjesto izvođenja nastave	Stari kampus: učionice 007 i 201, te psihologijski laboratorij			
Oblici izvođenja nastave	Seminari i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	0+2+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	pismeni izvještaji i usmeni ispit			
Početak nastave	2. 10. 2017.	Završetak nastave	25. 01. 2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	29. siječnja	12. veljače	26. veljače	12. ožujka
Ishodi učenja	<p>Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odabrati primjerene statističke postupke i argumentirati njihov odabir na valjan način argumentirati i analizirati dobivene rezultate u odnosu na dosadašnje znanstvene spoznaje. - Identificirati metodološke nedostatke provedenog eksperimenta i dati prijedloge za poboljšanje/uklanjanje istih. - povezati znanja iz područja statistike, metodologije znanosti i primijenjene psihologije u specifičnom kontekstu. 			
Preduvjeti za upis	Praktikum eksperimentalne psihologije I, Osnove inferencijalne statistike			
Sadržaj kolegija	<p>Cilj ovog kolegija jest upoznati studente s osnovnim principima organizacije i provođenja psihologijskih eksperimenata. Razvijanje sposobnosti interpretiranja rezultata, te usvajanje kritičnosti u procjeni valjanosti rezultata na temelju provedenog mjerenja.</p> <p>U okviru ovog predmeta provode se eksperimenti uglavnom iz područja senzornih sposobnosti i percepcije. Na osnovi dobivenih rezultata studenti pišu izvještaj koji sadrži sve komponente znanstvenog rada, a kojeg nastavnik evaluira.</p>			
Obvezna literatura	<p>Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i>. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Filozofski fakultet.</p> <p>Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>			

	Tadinac, M. i Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović.
Dopunska literatura	<p>Coren, S., Ward, L.M. i Enns, J.T. (2004). <i>Sensation and perception</i>. Hoboken: J. Wiley & Sons, cop.</p> <p>Petz, B. (1997). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J., i Maren, S. (2007). <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
Internetski izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka.
Način praćenja kvalitete	<p>Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete)</p> <p>Samoevaluacija</p>
Uvjeti za dobivanje potpisa	Potpis će biti uskraćen studentima koji imaju tri ili više negativnih ocjena.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<p>Ishodi učenja provjeravaju se ocjenjivanjem svakog izvještaja, te usmenim ispitom. Moguće ocjene izvještaja su: nula (0) - nezadovoljavajući izvještaj, plus/minus (+/-), plus (+) i dvoplus (++) . Student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (0), te izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. S tri i više negativnih ocjena gubi se pravo na potpis.</p> <p>Student piše osam izvještaja. U svakom izvještaju treba napisati oko tri kartice teksta (uvod i diskusija), za što utroši ukupno 96h za svih osam vježbi (sumativno vrijeme potrebno za pripremu/čitanje literature i samo pisanje). Prilikom pisanja izvještaja student provede sat vremena radeći statističku obradu na što utroši ukupno 8h. Mjerenje (u sklopu provođenja eksperimenta) zahtjeva prisutnost svih studenata u trajanju od po dva sata po mjerenju, što ukupno iznosi osam sati. Na čitanje lakše i teže literature za dodatnu pripremu ispita student utroši 24h. Ukupno opterećenje studenata, izraženo u satima rada, na ovom kolegiju iznosi 146 što odgovara opterećenju od 5 ECTS bodova.</p>
Način formiranja konačne ocjene	Pri formiranju ukupne ocjene iz kolegija prosječna ocjena iz pisanih izvještaja pridonosi s 60%, dok usmeni ispit doprinosi s 40%. Student može dobiti konačnu pozitivnu ocjenu samo ako je pozitivno ocijenjen na oba dijela ispita (pismenom i usmenom).
Napomena	

Nastavne teme			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	08.10.2017.	Dan neovisnosti i blagdan Sv. Šime	
2.	15.10.2017.	Uvod u Praktikum eksperimentalne psihologije II MJERENJE ZA VJEŽBE:	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Osjetljivost na feniltiokarbamid (PTC)</u> 2. <u>Ispitivanje fenomena inhibicije povratka</u> 	
3.	22.10.2017.	<p><u>PISANJE IZVJEŠTAJA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Osjetljivost na feniltiokarbamid (PTC)</u> 	<p>Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Internetski izvori</p>
4.	29.10.2017.	<p><u>PISANJE IZVJEŠTAJA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <u>Ispitivanje fenomena inhibicije povratka</u> 	<p>Klein, R.M. (2000). Inhibition of return. <i>Trends in Cognitive Sciences</i>. vol. 4 (4), 138-146.</p> <p>Internetski izvori</p>
5.	05.11.2017.	<p><u>MJERENJE ZA VJEŽBE:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ispitivanje veličine Poggendorffove geometrijsko-optičke varke 4. Transfer vježbe kod ispitivanja spretnosti ruke i spretnosti šake 	
6.	12.11.2017.	<p><u>PISANJE IZVJEŠTAJA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ispitivanje veličine Poggendorffove geometrijsko-optičke varke 	<p>Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Internetski izvori</p>
7.	19.11.2017.	<p><u>PISANJE IZVJEŠTAJA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Transfer vježbe kod ispitivanja spretnosti ruke i spretnosti šake 	<p>Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Yansocek, K.E. & Howell, D. (2009). A Narrative Review of Dexterity Assessments. <i>Journal of Hand Therapy</i>, 22(3): 258-270. Dostupno na: http://www.udel.edu/PT/PT%20Clinical%20Services/journalclub/noajc/10-11/A%20Narrative%20Review%20of%20Dexterity%20Assessments.pdf</p> <p>- Complete Minnesota Manual Dexterity Test. Dostupno na: http://www.lafayetteevaluation.com/product_detail.asp?itemid=165</p>
8.	26.11.2017.	<p><u>MJERENJE ZA VJEŽBE:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ispitivanje osjetljivosti na taktilne podražaje 6. Vrijeme reakcije na svjetlosne podražaje različitih kromatskih kvaliteta 	

9.	03.12.2017.	<p><u>PISANJE IZVJEŠTAJA:</u></p> <p>5. Ispitivanje osjetljivosti na taktilne podražaje</p>	<p>Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko</p> <p>Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres, Dominović.</p>
10.	10.12.2017.	<p><u>PISANJE IZVJEŠTAJA:</u></p> <p>6. Vrijeme reakcije na svjetlosne podražaje različitih kromatskih kvaliteta</p>	<p>Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Internetski izvori</p>
11.	17.12.2017.	<p><u>MJERENJE ZA VJEŽBE:</u></p> <p>7. Ispitivanje vremena izborne reakcije</p> <p>8. Efikasnost u zadacima složene reakcije u funkciji promjena njihove kompleksnosti</p>	
12.	07.01.2018.	<p><u>PISANJE IZVJEŠTAJA:</u></p> <p>7. Ispitivanje vremena izborne reakcije</p>	<p>Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i>. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Filozofski fakultet.</p> <p>http://www.crd.hr/teorijakronometrije/uvod/tabid/245/Default.aspx</p>
13.	21.01.2018.	<p><u>PISANJE IZVJEŠTAJA:</u></p> <p>8. Efikasnost u zadacima složene reakcije u funkciji promjena njihove kompleksnosti</p>	<p>Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i>. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Filozofski fakultet.</p>

Nastavnici: izv. prof. dr. sc. Ana Slišković
Benjamin Banai, mag. psych.
Krešimir Jakšić, mag. psych.
Dr. sc. Ana Šimunić

Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije			
Naziv kolegija	Dječja psihologija			
Status kolegija	Obavezan			
Godina	2. godina	Semestar	3. semestar	
ECTS bodovi	5 ECTS			
Nastavnik	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić			
e-mail	marina@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljkom od 11 do 12 Utorkom od 10 do 11			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	201			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P+1S+1V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminari, kolokviji, pismeni ispit i usmeni ispit			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	22.11.2018.	31.1.2019.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	7.2.2019.	21.2.2019.	7.3.2019.	21.3.2019.
Ishodi učenja	<p>Nakon završenog kolegija studenti/ice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i opisati različite odrednice i aspekte razvoja na smislen i znanstven način, - razlikovati znanstvene od neznanstvenih pristupa razumijevanju dječjeg razvoja, - opisati, objasniti i usporediti različite teorije razvoja kao i nacрте istraživanja u razvojnoj psihologiji, - objasniti i razlikovati različite prenatalne dijagnostičke metode - nabrojati i opisati tri razdoblja prenatalnog razvoja i njihove prekretnice - opisati i objasniti utjecaj prenatalnih okolinskih utjecaja - opisati i objasniti faze porođaja - objasniti i razlikovati rizike kada govorimo o problemima u porođaju - opisati, objasniti i dati primjere za organizirane obrasce ponašanja novorođenčeta - opisati, objasniti i razlikovati različite mjere neonatalne procjene ponašanja - opisati i objasniti sposobnosti učenja kod dojenčadi (dati primjere i usporediti jedinstvenu vrijednost svake od njih) - opisati i objasniti tijek razvoja fine i krupne motorike kao i perceptivni razvoj - opisati i raspraviti o ranoj deprivaciji i obogaćivanju u dojenačkoj dobi - opisati, objasniti i dati primjer za razvoj krupne motorike u ranom i srednjem djetinjstvu - opisati i objasniti glavne prekretnice u razvoju mozga i u ostalim strukturama mozga - opisati činitelje koji utječu na tjelesni razvoj - definirati, opisati i objasniti razvoj kognicije prema različitim teorijama kognitivnog razvoja (objasniti doprinose i nedostatke) - dati primjer obrazovnih implikacija teorija kognitivnog razvoja 			

	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i interpretirati razlike između različitih teorija kognitivnog razvoja - opisati kako su se definicije inteligencije mijenjale - definirati moderne definicije inteligencije - opisati i objasniti ulogu ranih intervencija i intelektualnog razvoja kao i individualnih i grupnih razlika u kvocijentu inteligencije - opisati i procijeniti tri glavne teorije jezičnog razvoja, kao i opisati i objasniti razvoj komponenti jezika - opisati funkciju emocija i objasniti kako teče razvoj izražavanja i razumijevanja emocija, emocionalne svjesnosti, emocionalne samoregulacije i prihvatanja pravila za pokazivanje emocija - opisati i objasniti što su temperament i privrženost i kako se mjere - opisati i razlikovati obrasce temperamenta i privrženosti - opisati i objasniti razvoj pojma o sebi - opisati napretke u razmišljanju od drugim ljudima - opisati i evaluirati različit pogleda na moralnost - opisati razvoj moralne bitne samokontrole i agresivnosti - opisati razvoj rodni stereotipa, rodni uloga i rodni identiteta - navesti načine za smanjivanje rodni tipiziranja kod djece - opisati i objasniti proces socijalizacije unutar obitelji, obiteljske životne stilove i tranzicije i ranjive obitelji - opisati važnost vršnjačkih odnosa, razvoj vršnjačke društvenosti i prijateljstva - opisati glavne kategorije vršnjačkog prihvatanja i intervencije za odbačenu djecu - opisati, objasniti i usporediti utjecaj medija na razvoj djece
Preduvjeti za upis	Uvod u razvojnu psihologiju
Sadržaj kolegija	Sadržaj ovog kolegija uključuje prikaz teorija i istraživanja iz razvojne psihologije od prenatalnog razdoblja zaključno do adolescencije. Na ovom kolegiju raspravljat će se o najvažnijim temama Dječje psihologije, uključujući prenatalni razvoj, perceptivni, motorički, tjelesni, kognitivni, emocionalni, socijalni i moralni razvoj. Također će biti obrađene teme poput stilova roditeljstva i utjecaja medija na dječji razvoj. Posebna pozornost će biti dana praktičnoj primjeni prezentiranih sadržaja.
Obvezna literatura	Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska literatura	<p>Berk, L.E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (str. 5-342). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj – Emocionalni i socijalni razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Čuturić, N. (2007). <i>Psihomotorički razvoj u prve dvije godine života</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Ćurko, B. (2012). Filozofija s djecom. <i>Metodički ogledi</i>, 19, 9-11.</p> <p>Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Essau, C.A., Conradt, J. (2009). <i>Agresivnost u djece i mladeži</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko, Naklada Slap.</p> <p>Petermann, F., Petermann, U. (2010). <i>Trening s agresivnom djecom</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Shaffer, D.R., Kipp, K. (2007). <i>Developmental psychology: Childhood and Adolescence</i>. Boston: Belmont: Thomson Higher Education.</p> <p>Siegel, D.J., Payne Bryson, T. (2015): <i>Razvoj dječjeg mozga</i>. Split: Harfa.</p> <p>Smidt, S. (2006). <i>The developing child in the 21st century</i>. New York: Routledge.</p> <p>Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>

Internetski izvori	http://web.ebscohost.com http://www.online-baze.hr/ http://www.poliklinika-djeca.hr/publikacije/
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (anketa) Samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječe student/ica: * koji/a je redovito pohađao/la nastavu (s najviše 30% izostanaka od ukupnog broja održanih predavanja, seminara i vježbi) * koji/a je na vrijeme obavio/la svoje obaveze, te kojem/joj su sve vježbe i seminari pozitivno ocijenjeni Studenti/ice koji polože oba kolokvija i ispune gore navedene uvjete biti će oslobođeni završnog ispita (pismenog i usmenog) te će im se ocjena formirati ovisno o ukupnom broju bodova koji su dobili iz oba kolokvija. Ocjene iz kolokvija ulaze u ukupnu ocjenu iz kolegija.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	* * Kolokviji će biti bodovani po sljedećem obrascu: <60% = 1 (nedovoljan) = 0-59,9 bodova 60%-69% = 2 (dovoljan) = 60-69 bodova 70%-79% = 3 (dobar) = 70-79 bodova 80%-89% = 4 (vrlo dobar) = 80-89 bodova 90%-100% = 5 (izvrstan) = 90-100 bodova
Način formiranja konačne ocjene	Ukupna ocjena će se formirati na temelju rezultata kolokvije, te pismeno/usmenog ispita.
Napomena	* Na nastavi iz kolegija Dječja psihologija strogo je zabranjeno korištenje mobitela i/ili tableta, osim ako predmetni nastavnik drugačije ne naglasi. Svi studenti trebaju svoje mobitele utišati na bešumno (bešumno ne uključuje i vibraciju). Studenti se trebaju držati ovog pravila jer će u suprotnom biti zamoljeni da napuste učionicu te će im se to tretirati kao izostanak. * Također na nastavi je zabranjeno unositi hranu i konzumirati je. Boca vode je dozvoljena. * Studenti koji su upisani kao studenti s invaliditetom, dužni su se javiti predmetnom nastavniku na početku semestra, te će se za njih program prilagoditi u skladu s pravilnicima.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1	4.10.2018.	Uvod u kolegij (pregled izvedbenog plana, zadatci i obaveze studenata/ica) Povijesni pregled i osnovni pojmovi	1. Poglavlje
2	11.10.2018.	Prenatalni razvoj i rođenje	3. Poglavlje
3	18.10.2018.	Dojenačko doba: rano učenje, motorički i perceptivni razvoj Tjelesni razvoj i razvoj mozga	4. i 5. Poglavlje
4	25.10.2018.	Službeno odsutna – Erasmus + KA 107	
5	1.11.2018.	Neradni dan – Blagdan Svih svetih	
	8.11.2018.	Kognitivni razvoj: Piaget, perspektiva sržnog znanja, Vigotski, perspektiva obrade informacija	6. i 7. Poglavlje
5	15.11.2018.	Inteligencija Jezični razvoj	8. i 9. Poglavlje
6	22.11.2018.	1 .Kolokvij	
8	29.11.2018.	Moralni razvoj	12. Poglavlje
9	6.12.2018.	Emocionalni razvoj (emocije, temperament i privrženost)	10. Poglavlje
10	13.12.2018.	Pojam o sebi i socijalno razumijevanje	11. Poglavlje
11	20.12.2018.	Razvoj rodnih uloga	13. Poglavlje
12	10.1.2019.	Kontekst razvoja: obitelj	14. Poglavlje
13	17.1.2019.	Kontekst razvoja: vršnjaci i mediji	15. Poglavlje
14	24.1.2019.	Pregled najistaknutijih razvojnih promjena	
15	31.1.2019.	2. Kolokvij	

Seminari i vježbe

U dogovoru sa studentima/icama će se dogovoriti izvedba seminara i vježbi.

Dio seminara i vježbi iz Dječje psihologije uključivat će i posjet stručnjaka iz prakse. U dogovoru s kolegama, organizirati će se kratke prezentacije metoda rada s djecom, poput Marte meo, Senzorne integracije, Rane intervencije, Male filozofije i NTC sustava učenja. Studenti će biti naknadno obaviješteni o datumima prezentacija spomenutih programa.

Za potrebe seminara i vježbi studenti će trebati instalirati aplikaciju Kahoot!

Napomene:

- Studenti koji ne žele raditi u grupi mogu odabrati samostalan rad za sve seminarske zadatke.
- VAŽNO: Prilikom pisanja izvještaja potrebno se voditi akademskim standardima, tako da će se plagiranje i kopiranje sadržaja bez adekvatnog citiranja tretirati kao neispunjen zadatak, što će u konačnici rezultirati negativnom ocjenom iz seminarskog rada.
- Preporučuje se studentima, koji žele svladati zahtjeve ovog kolegija, sljedeće:
 - o Dolazite redovito na predavanja i vodite bilješke
 - o Knjiga vam je prijatelj, stoga si nemojte dozvoliti da je tek otvorite vikend prije kolokvija
 - o Ako imate nedoumica, ako vam je nešto nejasno, ako ste pretražili sve knjižnice i baze podataka, a ne možete naći adekvatnu literaturu i sl. dođite na konzultacije.

Nastavnik:

Studij:	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE			Godina studija:	
Šifra predmeta:	Naziv predmeta			ECTS	Semestar
PSI218	Etika u psihologiji			3	III.
Akadska godina:	2018./19.	Jezik izvođenja:	Hrvatski	Razina ishoda učenja:	
Status predmeta	<i>Obvezan</i>				
Preduvjet upisa:	Osnove psihologijske metodologije				
Nositelj:	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić				
Izvoditelj:	Dr.sc. Jelena Omba				
Organizacija nastave (sati)	Predavanja	Seminari	Vježbe		
	1	1	1		
Praćenje uspješnosti izvedbe nastave	<i>Studentske ankete</i>				

Kompetencije:	Osposobiti studente za prepoznavanje potencijalnih etičkih problema u različitim profesionalnim situacijama te njihovu kritičku evaluaciju uz zadržavanje osjećaja odgovornosti prema pojedincima, skupinama i institucijama.		
Cilj predmeta:	Studenti će usvojiti etičke standarde istraživanja u psihologiji kao i standarde profesionalnog ponašanja u praksi.		
Ishodi učenja	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati standarde čestitog akademskog ponašanja -razlikovati propisane etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa -prepoznati etički upitne situacije s kojima se može susresti psiholog u radnoj praksi -prosuđivati o etičkim dilemama vrednujući pritom propisane etičke standarde -moći isplanirati etički ispravno istraživanje na zadanu socijalno osjetljivu temu -ocijeniti prioritete kada je riječ o profesionalnom postupanju s posebno osjetljivim skupina (npr.djeca) 		
Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima			
Tjedan	Datum	Predavanja	
		Tema	Sati
1	11.10.	Predavanje: Uvodno predavanje- Etika u psihologiji Vježba: Provjera predznanja o etičkim principima i standardima u psihološkoj praksi	2+1
2	18.10.	Predavanje: O etici i moralnom rezoniranju općenito; Etika u suvremenoj znanosti Seminar: Dogovor i raspodjela obaveza vezanih uz izradu seminara <u>Literatura:</u> Banyard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Poglavlja 1,2.	2+1
3	25.10.	Predavanje: Opća etička načela u istraživanju i radu s ljudima; Etički principi i pravilnici; Poznati etički propusti u suvremenoj psihologijskoj znanosti <u>Literatura:</u> Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e	3

		<p>Banyard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Poglavlja 2,3.</p> <p>Carey, B. (2011). Fraud case seen as a red flag for psychology research. <i>The New York Times</i>. Preuzeto sa: http://www.nytimes.com/2011/11/03/health/research/noted-dutch-psychologist-stapel-accused-of-research-fraud.html</p> <p>Enserink, M. (2012). Rotterdam marketing psychologist resigns after university investigates his data. <i>Science</i>. Preuzeto sa: http://news.sciencemag.org/scienceinsider/2012/06/rotterdam-marketing-psychologist.html</p>	
4	08.11.	<p>Predavanje: Etičnost u poučavanju, etičnost nastavničke struke i etičnost ponašanja studenata na Sveučilištu</p> <p>Vježba: Popunjavanje obrasca prijave istraživanja nadležnom Etičkom povjerenstvu; Izrada obrasca Pristanka na sudjelovanje u istraživanju; APA-ine smjernice za pisanje znanstvenih radova i izvještaja</p> <p>Literatura:</p> <p>Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H., Lang., F. (2008). Ethics for European Psychologists. Hogrefe & Huber Publishers. 201-213.</p> <p>American Psychological Association (2013). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i>. Washington:APA.</p> <p>Nastavni materijali</p>	1+2
5	15.11.	<p>Predavanje: Socijalno osjetljiva istraživanja; Etika korištenja obmane u psihologijskim istraživanjima</p> <p>Vježba: Eksperiment u prirodnim uvjetima-demonstracija</p> <p><u>Literatura:</u></p> <p>Banyard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Poglavlje 2. Poglavlje 5.</p> <p>Banyard, P. (1999). Controversies in psychology. Poglavlja 2 i 3. (132)</p>	2+1
6	22.11.	<p>Predavanje: Znanstvena vrijednost studije vs. Narušavanje etičkih principa; Kultne psihologijske studije</p> <p><u>Literatura:</u></p> <p>Youngpeter, K. (2008). Controversial psychological research methods and their influence on the development of formal ethical guidelines. <i>Student Journal of Psychological Science</i>. 1 (1). 4-12.</p> <p>Milgram, S. (1963) Bihevioral study of obedience. <i>Journal of Abnormal Psychology</i>.67. 371-378.</p> <p>Haney, C., Banks, C., Zimbardo, P.G., (1973). Interpersonal dynamics in a simulated prison. <i>International Journal of Criminology and Penology</i>.1. 69-97.</p> <p>Humphreys, L. (1975). The tea room trade. Chicago: Aldine.</p> <p>Beck, H. P., Levinson, S., & Irons, G. (2009). Finding little Albert: A journey to John B. Watson's infant laboratory. <i>American Psychologist</i>, 64, 605-614.</p> <p>Zimbardo, P. (2009). Luciferov učinak. Poglavlje 11.</p> <p>Neill, C. (2016). Ethics and psychology: Beyond codes of practice. Rutledge. Oxon; New York. Poglavlje 2. Burt, C. (1972). Inheritance of general intelligence. <i>American Psychologist</i>. 27. 175-190.</p> <p>Scarr, S., Weinberg, R.A. (1976). IQ test performance of black children adopted by white families. <i>American Psychologist</i>. 726-739.</p> <p>Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H., Lang., F. (2008). Ethics for European Psychologists. Hogrefe & Huber Publishers. 201-213.</p> <p>Darley, J.M., Latané, B. (1968). Bystander intervention in emergencies: Diffusion of responsibility. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>. 8 (4). 377-383.</p>	3

		Piliavin, I., Rodin, J., Piliavin, J. (1969). Good Samaritanism: An underground phenomenon? <i>Journal of personality and Social Psychology</i> . 13. 289-299. Rosenhan, D.L. (1970). On being sane in insane places. <i>Science</i> . 179.250-258.	
7	29.11.	Predavanje: Etika i psihologija u praksi; Etika i psihologijska istraživanja na posebnim skupinama; Načela etičkog postupanja sa saznanjima o maloljetnim osobama <u>Literatura:</u> Banyard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Poglavlja 6 i 7. Guidelines for ethical conduct in the care and use of animals (APA-CARE) Preporuke Ureda pravobraniteljice za djecu: O medijskom izvještavanju o djeci UNICEF-ove Etičke smjernice-načela za izvješćivanje o djeci	3
8	06.12.	KOLOKVIJ	
9	13.12.	Seminar: Temeljna načela i etički standardi: interaktivna demonstracija 1 <u>Literatura:</u> Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e Relevantni Internet izvori	3
10	20.12.	Seminar: Temeljna načela i etički standardi: interaktivna demonstracija 2 <u>Literatura:</u> Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e Relevantni Internet izvori	3
11	10.01.	Seminar: Temeljna načela i etički standardi: interaktivna demonstracija 3 Vježba: Iskustva psihoterapeuta u praksi <u>Literatura:</u> Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e Relevantni Internet izvori	2+1
12	17.01.	Seminar: Seminar: Temeljna načela i etički standardi: interaktivna demonstracija 4 <u>Literatura:</u> Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e Relevantni Internet izvori	3
13	24.01.	KOLOKVIJ II	

Literatura	Obvezna:	Banard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Routledge, London. Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA Etički kodeks APA-e Relevantni znanstveni radovi
-------------------	-----------------	---

Dopunska:	<p>Banyard, P. (1999). Controversies in psychology. Routledge, London.</p> <p>Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H., Lang., F. (2008). Ethics for European Psychologists. Hogrefe & Huber Publishers. Cambridge, Göttingen.</p> <p>Robinson, D., Garratt, C. (2006). Etika za početnike. Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.</p> <p>Neill, C. (2016). Ethics and psychology: Beyond codes of practice. Rutledge, Oxon;New York.</p>
------------------	---

Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina		
Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave te obavljanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održanih vježbi.		
Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja:		
<ul style="list-style-type: none"> (a) Prisustvovanje na nastavi te dolasci na konzultacije – 10% (b) Uspjeh na pismenom i usmenom dijelu ispita – 70% (c) Uspješno napisana i ocjenjena seminarska zadaća – 10% (d) Aktivno sudjelovanje u vježbama – 10% 		
Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na pismeni ispit koji će se održati u zimskom ispitnom roku. Student koji uspješno položi oba kolokvija, oslobođen je ispita.		
Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena
	<60	1 (nedovoljan)
	60-70	2 (dovoljan)
	70-80	3 (dobar)
	80-90	4 (vrlo dobar)
	90-100	5 (izvrstan)

Konzultacije		
Nastavnik/suradnik	dan u tjednu	vrijeme održavanja
Dr.sc. Jelena Ombla		
Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić		
Kontakt informacije		
jlevac@unizd.hr		

Naziv studija	Psihologija			
Naziv kolegija	Vegetativni i endokrini sustav			
Status kolegija	obvezan			
Godina	2018/2019	Semestar	treći	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	prof.dr.sc. Nataša Šimić			
e-mail	nsimic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	četvrtak, 10-12h			
Suradnik / asistent	Benjamin Banai, mag. psych			
e-mail	benjamin.banai@gmail.com			
vrijeme konzultacija	Utorak 10-11h, dogovor pute e-maila			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, predavaonica 203 i info			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, izrada i prezentacija seminarских radova, pismene i usmene provjere znanja			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Dva kolokvija, izrada i prezentacija seminarског rada, pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	9. 10.2018.	Završetak nastave	22.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	4.12.2018.	22.01.2019.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	05.02.2019. 09,00 sati, predavaonica 223	19.02.2019. 09,00 sati, predavaonica 223	05.03.2019. 09,00 sati, predavaonica 223	19.03.2019. 09,00 sati, predavaonica 223
Ishodi učenja	<p>Opisati i objasniti funkcije vegetativnog živčanog sustava Objasniti regulacijske mehanizme u organizmu: održavanje homeostaze, regulacija tjelesne temperature, regulacija hranjenja i pijenja Objasniti funkcije limbičkog sustava Navedi endokrine žlijezde i hormone koje izlučuju Opisati prirodu i funkcije endokrinog sustava i njegov utjecaj na ponašanje Objasniti povezanosti živčanog i endokrinog sustava Analizirati znanstvene radove iz biološke psihologije</p>			
Preduvjeti za upis	Građa i funkcije somatskog živčanog sustava			
Sadržaj kolegija	<p>Osnovni cilj ovog kolegija je stjecanje temeljnih znanja o građi i funkcijama vegetativnog i endokrinog sustava, te biološkim osnovama hranjenja, pijenja, kao i ulozi hormona u ponašanju. Sadržaj kolegija: Građa i funkcije vegetativnog živčanog sustava; regulacija tjelesne temperature, biopsihološke osnove hranjenja i pijenja; regulacija bioloških ritmova; funkcije endokrinog sustava i mehanizmi djelovanja hormona; aktivirajući i organizirajući učinci spolnih hormona</p>			
Obvezna literatura	<p>Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i>. Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav i endokrinologija) Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i>. Jastrebarsko:Naklada Slap.</p>			
Dopunska literatura	<p>Netter, F.H. (2006). Atlas of human anatomy. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora) Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i>. 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning.</p>			

	<p>Neave N. (2008) <i>Hormones and Behaviour. A Psychological approach</i>. Cambridge University press.</p> <p>Pfaff, D. W., Kordon, C., Chansen, P. i Christen, Y. (2008). <i>Hormones and social behaviour</i>. Berlin; Heidelberg : Springer-Verla.</p> <p>Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres, Dominović.</p> <p>(ili Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres)</p> <p>Purves i sur. (2016): <i>Neuroznanost</i>. 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada</p> <p>Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>Materijali s predavanja.</p> <p>Znanstveni radovi</p>								
Internetski izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> www. hiim.hr Znanstveni radovi								
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) Samoevaluacija								
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.</p> <p>Studenti su dužni prezentirati seminarski rad pred kolegama.</p> <p>Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokviju će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka.</p> <p>Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare, izradio i uspješno prezentirao seminarski rad, te koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% i više.</p>								
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<p>Ocjene iz kolokvija i pismenog dijela ispita se donose prema slijedećem kriteriju:</p> <table> <tr> <td>Dovoljan (2)</td> <td>60-70 %</td> </tr> <tr> <td>Dobar (3)</td> <td>71 – 80%</td> </tr> <tr> <td>Vrlo dobar (4)</td> <td>81 – 90%</td> </tr> <tr> <td>Izvrstan (5)</td> <td>91-100 %</td> </tr> </table>	Dovoljan (2)	60-70 %	Dobar (3)	71 – 80%	Vrlo dobar (4)	81 – 90%	Izvrstan (5)	91-100 %
Dovoljan (2)	60-70 %								
Dobar (3)	71 – 80%								
Vrlo dobar (4)	81 – 90%								
Izvrstan (5)	91-100 %								
Način formiranja konačne ocjene	<p>Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Studenti koji u dva kolokvija postignu u prosjeku 80% ili veći rezultat mogu direktno pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Uspjeh na pismenom ispitu od 60% je uvjet za izlazak na usmeni dio ispita.</p> <p>Za studente oslobođene pismenog ispita konačna ocjena se formira na način da usmeni ispit ima udjel od 50%, prosječan uradak na kolokvijima 40%, seminarski rad 10%.</p> <p>Za studente koji pristupaju pismenom i usmenom ispitu konačna ocjena se formira na način da usmeni ispit ima udjel od 50%, pismeni ispit 20%, prosječan uradak na kolokvijima 20%, seminarski rad 10%.</p>								

Napomena	Studenti koji u dva kolokvija postignu u prosjeku 80% ili veći rezultat mogu direktno pristupiti usmenom dijelu ispita.
-----------------	---

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	9.10.2018.	Uvod: sadržaj kolegija, literatura	
2.	16.10.2018.	Vegetativni živčani sustav – građa i funkcije	Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav i endokrinologija) Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap. Netter, F.H. (1991) <i>The CIBA collection of Medical Illustrations. Nervous system. Part I Anatomy and Physiology</i> . New York: Ciba Materijali s predavanja
3.	23.10.2018.	Vegetativni živčani sustav – građa i funkcije Hipotalamus- građa i funkcije	Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav i endokrinologija) Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap. Netter, F.H. (1991) <i>The CIBA collection of Medical Illustrations. Nervous system. Part I Anatomy and Physiology</i> . New York: Ciba Materijali s predavanja
4.	30.10.2018.	Limbički sustav – građa i funkcije Endokrini sustav: karakteristike i funkcionalne razlike u odnosu na živčani sustav	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. Materijali s predavanja
5.	06.11.2018.	Endokrini sustav: mehanizmi djelovanja hormona Funkcije i disfunkcije pojedinih endokrinih žlijezda	Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav i endokrinologija) Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap. Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Materijali s predavanja
6.	13.11.2018.	Pojam homeostaze; Regulacija tjelesne temperature	Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Materijali s predavanja
7.	20.11.2018.	Suprahijazmatska jezgra i regulacija bioloških ritmova	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap.

			Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Materijali s predavanja
8.	27.11.2018.	Biopsihološke osnove pijenja	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap. Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Materijali s predavanja
9.	4.12. 2018.	Biopsihološke osnove hranjenja	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap. Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Materijali s predavanja
10.	11.12.2018.	Biopsihološke osnove hranjenja	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap. Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Materijali s predavanja
11.	18.12.2018.	Osnovne i specifične funkcije spolnih hormona	Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav i endokrinologija) Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap. Znanstveni radovi Materijali s predavanja
12.	8.01.2019.	Spolna diferencijacija i seksualno ponašanje	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap. Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Materijali s predavanja
13.	22.01.2019.	Spolna orijentacija	Pinel J.P.J. (2002) <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko:Naklada Slap. Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Materijali s predavanja

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	9.10.2018.	Izbor tema za seminarski rad	
2.	16.10.2018.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
3.	23.10.2018.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi

4.	30.10.2018.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
5.	06.11.2018.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
6.	13.11.2018.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
7.	20.11.2018.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
8.	27.11.2018.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
9.	04.12.2018.	1. kolokvij	
10.	11.12.2018.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
11.	18.12.2018.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
12.	8.01.2019.	Prezentacija seminarskih radova i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
13.	22.01.2019.	2. kolokvij	

Nastavnik

prof. dr. sc. Nataša Šimić

Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	PAMĆENJE			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	II.	Semestar	Zimski	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Prof. dr. sc. Izabela Sorić			
e-mail	isoric@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Mr. sc. Lozena Ivanov			
e-mail	livanov@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak 14-15			
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 201			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe, konzultacije			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P + 1S + 1V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit, seminari, vježbe			
Početak nastave	1.10.2018.	Završetak nastave	25.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>Nakon izvršenih obveza student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti načine ispitivanja pamćenja te koristiti neke od njih - usporediti temeljne teorije o pamćenju - demonstrirati razumijevanje procesa pamćenja - objasniti glavne uzroke zaboravljanja - opisati fiziološku osnovu pamćenja - objasniti odnos pamćenja s dobi, emocijama i kontekstom - opisati tipične poremećaje pamćenja - primijeniti neke od strategija za pohranu i dozivanje informacija iz pamćenja 			
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Biološke psihologije te Osjeta i percepcije			
Sadržaj kolegija	<p>Važnost pamćenja. Metode istraživanja pamćenja. Trokomponentni model pamćenja (Atkinson i Shiffrin). Senzorno pamćenje. Kratkoročno pamćenje. Dugoročno pamćenje. Epizodičko i semantičko pamćenje. Autobiografsko pamćenje. Blic pamćenje. Model radnog pamćenja (Baddley). Model dubine obrade informacija (Craik i Lockhart). Konekcionističko gledište. Kodiranje, pohranjivanje (ponavljanje, organizacija, elaboracija), pronalaženje. Procesi dosjećanja i prepoznavanja. Uzroci i zakonitosti zaboravljanja. Teorija interferencije nasuprot teoriji osipanja. Fiziološka osnova pamćenja. Cerebralna lateralizacija i pamćenje. Reprezentacija znanja. Konstrukcijska priroda pamćenja. Kontekst i pamćenje. Emocije i pamćenje. Dob i pamćenje. Pogreške pamćenja. Svjedočenje očevidaca. Poremećaji pamćenja. Amnezije. Lažna sjećanja. Pобољšanje pamćenja, mnemotehnike.</p>			
Obvezna literatura	- Zarevski, P. (1997). PSIHOLOGIJA PAMĆENJA I UČENJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1., 2., 5., 6. i 9.			
Dopunska literatura	- Baddeley, A., Eysenck, M.W. i Anderson, M.C. (2009). MEMORY. Hove: Psychology Press.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Eichenbaum, H. (2008). MEMORY SYSTEMS. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 3. Oxford: Academic Press. - Lieberman, D.A. (2012). HUMAN LEARNING AND MEMORY. Cambridge University Press: Cambridge. - Roediger, H.L. (2008). COGNITIVE PSYCHOLOGY OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 2. Oxford: Academic Press. - Sternberg, R. J. (2005). KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 5, 6, 7 i 8. - Sweatt, J.D. (Ur.), (2008). MOLECULAR MECHANISMS OF MEMORY. U: Learning and memory: A comprehensive reference, (J.H. Byrne, Ur.), Vol. 4. Oxford: Academic Press.
Internetski izvori	-
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito prisustvovanje nastavi, izvršavanje obveza iz seminara i vježbi
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<p>Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita.</p> <p>Studenti će u manjim grupama izraditi i izložiti prikaz jedne seminarske teme. U seminaru će se ocjenjivati relevantnost odabrane literature, kvaliteta seminarskog rada i izlaganja te sudjelovanje u raspravi tijekom izlaganja radova drugih studenata.</p> <p>Studenti će radom u manjim grupama pripremiti, realizirati i analizirati jednu vježbu. Na vježbama će se ocjenjivati pripremljenost za vježbu i argumentiranost interpretacije izloženih rezultata.</p>
Način formiranja konačne ocjene	<p>Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokviji/pismeni ispit – 80% - seminar – 10% - vježbe - 10% <p>Ukupno ostvareni bodovi donose sljedeće ocjene:</p> <p>0-59 - nedovoljan (1) 60-69 - dovoljan (2) 70-79 - dobar (3) 80-89 - vrlo dobar (4) 90-100 - izvrstan (5)</p>
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	9.10.	Uvodno predavanje. Važnost pamćenja. Metode istraživanja pamćenja.	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 2.1.
2.	16.10.	Trokomponentni model pamćenja (Atkinson i Shiffrin). Senzorno pamćenje	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 1. i 2.2.
3.	23.10.	Kratkotrajno pamćenje	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 1. i 2.2.
4.	30.10.	Dugotrajno pamćenje	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 1., 2.2. i 2.3.
5.	6.11.	Model radnog pamćenja (Baddley). Model dubine obrade informacija (Craik i Lockhart).	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 2.2. i 2.4.

		Konekcionističko gledište	
6.	13.11.	Kodiranje, pohranjivanje, pronalaženje informacija. Procesi dosjećanja i prepoznavanja	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 2.2., 2.3. i 2.4.
7.	20.11.	Kolokvij 1	
8.	27.11.	Uzroci i zakonitosti zaboravljanja	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 2.7.
9.	4.12.	Fiziološka osnova pamćenja. Cerebralna lateralizacija.	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 2.5., 2.6. i 6.
10.	11.12.	(Re)konstruktivna priroda pamćenja.	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 2.6., 2.9., 2.10. i 2.11.
11.	18.12.	Kontekst i pamćenje. Emocije i pamćenje. Dob i pamćenje.	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja.
12.	8.01.	Pogreške pamćenja. Poremećaji pamćenja.	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 2.8., 6. i 9.
13.	15.01.	Tehnike za poboljšanje pamćenja	- Zarevski, P. (1997). Psihologija pamćenja i učenja. Poglavlje 5.1. i 6.
14.	22.01.	Kolokvij 2	

Seminari			
Red. Br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	9.10.	Dogovor i preuzimanje tema	<p>Studenti će za izradu seminarskih radova sami potražiti relevantnu literaturu.</p> <p>Pri izradi rada moraju se koristiti s najmanje 4 izvora.</p>
2.	16.10.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
3.	23.10.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
4.	30.10.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
5.	6.11.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
6.	13.11.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
7.	20.11.	Kolokvij 1	
8.	27.11.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
9.	4.12.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
10.	11.12.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
11.	18.12.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
12.	8.01.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
13.	15.01.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	
14.	22.01.	Kolokvij 2	

Vježbe			
Red.	Datum	Naslov	Literatura

br.			
1.	9.10.	Dogovor i preuzimanje tema	<p>Studenti će za pripremu vježbe sami potražiti literaturu u tekućoj periodici koja se odnosi na područje pamćenja. Pri tome se moraju koristiti s najmanje 4 relevantna izvora.</p>
2.	16.10.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
3.	23.10.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
4.	30.10.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
5.	6.11.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
6.	13.11.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
7.	20.11.	Kolokvij 1	
8.	27.11.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
9.	4.12.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
10.	11.12.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
11.	18.12.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
12.	8.01.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
13.	15.01.	Izvedba vježbe prema dogovorenoj temi	
14.	22.01.	Kolokvij 2	

Nastavnik:

Prof. dr. sc. Izabela Sorić

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	Primjena računala u psihologiji			
Status kolegija	Obvezan			
Godina	2	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Dr.sc. Ana Šimunić			
e-mail	asimunic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 12,00 do 13,00 Četvrtak 12,00 do 13,00			
Mjesto izvođenja nastave	Stari kampus Informatička učionica br. 135			
Oblici izvođenja nastave	Vježbe na računalu			
Nastavno opterećenje P+S+V	0+1+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit, grupne i samostalne vježbe			
Početak nastave	09.10.2018.	Završetak nastave	22.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	13.11.2018.	22.01.2019.	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	05.02.2019. 15h	19.02.2019. 15h		
Ishodi učenja	<p>Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravilno postaviti i manipulirati tabličnim i grafičkim prikazima podataka psihologijskih istraživanja u programu STATISTICA. - pravilno odabrati i primijeniti adekvatnu statističku analizu za opisivanje različitih skupina podataka u psihologijskim istraživanjima. - uspješno odabrati i primijeniti adekvatnu statističku analizu za ispitivanje značajnosti povezanosti i razlika među različitim skupinama podataka u psihologijskim istraživanjima. - adekvatno grafički i tablično prikazati i interpretirati dobivene rezultate različitih analiza u programu Microsoft Office Word. 			
Preduvjeti za upis	Osnove inferencijalne statistike			
Sadržaj kolegija	U sklopu ovog kolegija studenta će se osposobiti za uspješno korištenje statističkog programa STATISTICA kod temeljnih statističkih obrada u psihologiji i za adekvatno prikazivanje i interpretiranje dobivenih rezultata tih obrada u programu Microsoft Office Word.			
Obvezna literatura	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About/STATISTICA/ElectronicManualIndex Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap			
Dopunska literatura	http://www.makeuseof.com/			
Internetski izvori	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About/STATISTICA/ElectronicManualIndex			
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) Samo-evaluacija			
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao vježbe (može izostati s 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći*, te koji je pravodobno i uspješno odradio zadane vježbe (koji se ujedno gledaju kao seminarski radovi)			
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<60% - 1 (nedovoljan) 60%-69% - 2 (dovoljan) 70% do 79% - 3 (dobar) 80% do 89% - 4 (vrlo dobar) 90% do 100% - 5 (izvrstan)			

Način formiranja konačne ocjene	Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na ispitu (100 % ocjene)
Napomena	*- izlasci na kolokvije su obavezni i ne mogu se kompenzirati na druge načine -ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je povećati jedino na ponovljenom pismenom dijelu ispita (u okviru dopuštena 4 ispitna termina)

Vježbe i seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	09.10.	Upoznavanje s ciljem kolegija, općom i specifičnom primjenom računala u psihologiji, načinom rada i provjere znanja, literaturom, upoznavanje s radom u statističkom «paketu» STATISTICA (pregled osnovnih izbornika)	http://www.makeuseof.com/
2.	16.10.	Upis podataka, tablični prikazi, manipulacija podacima	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex
3.	23.10.	Definiranje varijabli, operacije s varijablama, osnovna deskriptivna statistika	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap
4.	30.10.	Normalna distribucija (tablični i grafički prikazi), izračun vjerojatnosti, upoznavanje s drugim distribucijama	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA
5.	06.11.	Osnovne vrste grafičkih prikaza, tipovi pohrane, mogućnosti izmjena i prilagodbe grafikona	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA
6.	13.11.	KOLOKVIJ 1	
7.	20.11.	Izračun korelacija (matrice, korelacijski dijagrami)	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap
8.	27.11.	Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (izračun t-testova za različite vrste uzoraka i mjerenja)	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap
9.	04.12.	Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 1	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA

10.	11.12.	Testiranje značajnosti razlika među rezultatima (različiti modeli analize varijance) 2	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap
11.	18.12.	Izbor iz neparametrijskih testova (nominalne i ordinalne skale mjerenja) 1	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap
12.	08.01.	Izbor iz neparametrijskih testova (nominalne i ordinalne skale mjerenja) 2	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap
13.	22.01.	KOLOKVIJ 2	

Nastavnik:

Dr.sc. Ana Šimunić

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	GENETSKE OSNOVE NEURORAZVOJNIH POREMEĆAJA			
Status kolegija	<i>Izborni</i>			
Godina	2018/2019	Semestar	III.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Sanja Delin			
e-mail	delinsanja@gmail.com			
vrijeme konzultacija	Po dogovoru e-mailom			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji i usmena provjera znanja			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	20.11.2018.			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	05.02.2019.	19.02.2019.	05.03.2019.	19.03.2019.
Ishodi učenja	<p>Studenti će nakon završenog kolegija razumjeti mutacije gena i kromosoma, mehanizme nastanka strukturnih i numeričkih kromosomskih aberacija principe naslijeđivanja monogeni nasljednih bolesti i mitohondrijskih bolesti. Upoznat će se sa poligeni nasljednim bolestima, radom genskog savjetovališta, prenatalnom dijagnostikom i metodama citogenetske analize. Upoznat će kliničke sindrome autosomnih i gonosomnih kromosomskih anomalija, malformacije SŽS-a, nasljedne bolesti senzornih organa, nasljedne uzroke mentalne retardacije, neurokutane i neurometaboličke bolesti.</p>			
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Osnove genetike II			
Sadržaj kolegija	<p>Mutacije gena i kromosoma. Klasifikacija nasljednih bolesti (kromosomske, monogeni, poligeni nasljedne bolesti, mitohondrijske bolesti). Mutageno djelovanje vanjskih čimbenika (fizičkih, alkohola, droga, i sl.); Citogenetsko savjetovališta, dijagnostika nasljednih bolesti; metode otkrivanja genske bolesti; Klinički sindromi anomalija autosoma i gonosoma. Bolesti i poremećaji tijekom razvoja mozga; Mentalna retardacija-etilogija i raznolikosti; Genetika i bolesti senzornih organa; Nasljedne bolesti drugih organa i sustava s utjecajem na psihične funkcije; Nasljedne bolesti ponašanja, učenja, socijalizacije; Genetska osnova ADHD sindroma.</p>			
Obvezna literatura	<p>Sian Ellard, Peter Turnpenny (2011). Emeryjeve osnove medicinske genetike, Medicinska naklada Zagreb. Zergollern-Čupak, Lj. (1994). Humana genetika : (odabrana poglavlja). Zagreb : Medicinska naklada Zagreb Mardešić, D. (2016). Pedijatrija, (odabrana poglavlja). Školska knjiga, Zagreb.</p>			
Dopunska literatura	<p>Mc Kusick (1994). Mendelian inheritance in man 9th ed. Baltimore, John Hopkins University Press., 1994. Barišić N. i sur. Pedijatrijska neurologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.</p>			

Internetski izvori	Online Mendelian inheritance in MAN, OMIM TM http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim/
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete)
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjena iz kolokvija i se donose prema slijedećem kriteriju: Dovoljan (2) 60- 70% Dobar (3) 71- 80% Vrlo dobar (4) 81- 90% izvrstan (5) 91-100%
Način formiranja konačne ocjene	40% završne ocjene čini prosječna ocjena iz kolokvija, a preostalih 60% ocjena iz usmenog ispita.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	literatura
1.	09.10.2018.	Mutacije gena i kromosoma-molekularna osnova	Obvezna i dopunska literatura
2.	16.10.2018.	Kromosomske anomalije (numeričke, strukturne)	Obvezna i dopunska literatura
3.	23.10.2018.	Monogeni nasljedne bolesti - monogeno (Mendelsko) nasljeđivanje	Obvezna i dopunska literatura
4.	30.10.2018.	Mitohondrijsko nasljeđivanje	Obvezna i dopunska literatura
5.	06.11.2018.	Poligeni (multifaktorni) nasljedne bolesti; Prenatalno oštećenje ploda	Obvezna i dopunska literatura
6.	13.11.2018.	Genetsko savjetovanje (informiranje); Citogenetska analiza	Obvezna i dopunska literatura
7.	20.11.2018.	Klinički sindromi autosomnih kromosomskih anomalija Klinički sindromi gonosomnih anomalija	Obvezna i dopunska literatura
8.	27.11.2018.	KOLOKVIJ	Obvezna i dopunska literatura
9.	04.12.2018.	Klasifikacija cerebralnih malformacija	Obvezna i dopunska literatura
10.	11.12.2018.	Nasljedne bolesti osjetnih organa (vid, sluh)	Obvezna i dopunska literatura
11.	18.12.2018.	Nasljedni uzroci mentalne retardacije	Obvezna i dopunska literatura

12.	8.01.2019.	Neurokutane bolesti, Neurometaboličke bolesti	Obvezna i dopunska literatura
13.	22.01.2019.	Osnovni principi liječenja neurometaboličkih bolesti	Obvezna i dopunska literatura
14.	29.01.2019.	Biološka i genetska osnova pervazivnog razvojnog poremećaja i ADHD sindroma.	Obvezna i dopunska literatura

Nastavnik:
dr.med. Sanja Delin

**PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH
PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG
PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I
STRUČNIH STUDIJA**

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa			
Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije - AP			
Status kolegija	Izborni			
Godina	Sve	Semestar	Zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović			
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de			
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru			
Suradnik / asistent	Demonstratorica: Danijela Benko, Demonstrator: Kristijan Vojnić			
e-mail	pohani.leptir.7@gmail.com (Danijela Benko); kvojnic24@gmail.com (Kristijan Vojnić)			
vrijeme konzultacija	prema dogovoru			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju uč. 223 i Studentski klub „Božo Lerotić“			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (jedan) do 5 (pet)			
Početak nastave	26. 10. 2018.	Završetak nastave	20. 12. 2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog kolegija, studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima 			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj (svrha) kolegija	<p>Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnicima? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i></p> <p>Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih uočenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom.</p>			
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“			
Dopunska literatura	<p>Formirat će se 4 grupe, a svaka grupa čita jedan naslov:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nikša Eterović: „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ – necklace of answers created with questions“ (još u rukopisu) 2. Pablo Picasso: „Desire Caught by the Tail“ 3. Gertrude Stein: „Tender Buttons: Objects, Food, Rooms“ 4. Gertrude Stein: „Rose is a rose is a rose“ 			
Internetski izvori				
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje			

Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrstu i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	Proces kojeg ćemo potaknuti na ovim satovima omogućit će nam organizaciju Poetskog performansa i otvaranje Apoteke poezije u svom prostoru

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26. 10. 2018. 16:00-18:35		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
2.	29. 10. 2018. 18:00-20:35		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
3.	31. 10. 2018. 18:00-20:00		Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije :
4.	08. 11. 2018. 18:00-20:35	razgovor o knjigama Nikša Eterović : „Kako je pitanje postalo odgovor, NACQ-necklace of answers created with questions – „ još u rukopisu Pablo Picasso : „ Desire Caught by the Tail”	
5.	09. 11. 2018. 16:00-18:35		
6.	14. 12. 2018. 16:00-19:45.		
7.	17. 12. 2018. 18:00-20:35	Razgovor o knjigama Getrude Stein : <u>Tender buttons: objects, food, rooms</u> Gertrude Stein : "Rose is a rose is a rose"	
8.	19. 12. 2018. 16:00-18:00	razgovor o knjizi: N. Eterović: Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije	
9.	20. 12. 2018. 09:00-11:00	Završne pripreme	
10.	20. 12. 2018. 12:00	Otvaranje Apoteke poezije	
11.	20. 12. 2018. 16:00-18:00	Evaluacija semestra za AP i PiT	

Naziv studija	Etnologija i antropologija (preddiplomski i diplomski studij)			
Naziv kolegija	PERFORMANS U SVAKODNEVICI			
Status kolegija	izborni			
Godina	2. /3. + 1. dipl	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc. dr.art Nikša Eterović			
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de			
vrijeme konzultacija	po dogovoru			
Mjesto izvođenja nastave	Učionica 125 (Novi kampus), raspored nastave objavljen je na mrežnim stranicama			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima bit će razrađena precizna satnica			
Nastavno opterećenje P+S+V	1 + 1 + 1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarski rad, sudjelovanje u nastavi; ocjena od 1 do 5			
Početak nastave	23. 10. 2018. 18:00-20:35	Završetak nastave	20. 12. 2018. 18:00-20:35	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
				-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>Studenti će po završetku kolegija biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizirati ulogu performansa u širem društvenom kontekstu – prepoznati, razumjeti i analizirati performativne elemente u svakodnevic i samome sebi – kritički propitati važnost svijeta objekata koji nas okružuju, s posebnim naglaskom na ulogu objekata koji označuju društvenu zajednicu u kojoj živimo – kroz izvedbu analizirati naš doživljaj trenutka življenja u zajednici – kroz analizu ritualizacije objekata otkriti njihovu komunikativnu i fetišističku ulogu u široj zajednici <p>Ishodi učenja na razini programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpretirati različite oblike kulturnih praksi: izvedbene aspekte te reprezentacije vlastite kulture 			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	<p>Cilj je kolegija osvijestiti važnost svijeta objekata koji nas okružuju, s posebnim naglaskom na objekte koji označuju društvenu zajednicu naše svakodnevice. Javno predstavljani performans. U antropologiji, od 1970-ih performans je postao jedan od ključnih načina analize društvenih procesa i svakodnevice. U ovom kolegiju propitat ćemo performativnost svakodnevice, s posebnim osvrtom na pristup Richarda Schecnhera i njegov koncept "naučeno ponašanje". Kroz vježbe glume i scensku tehniku osvrnuti ćemo se na načine na koje performativnost proizvodi naš sustav vrijednosti, svjetonazore i osjećaje. Paralelno ćemo analizirati načine na koje kroz performans umjetnici ispituju kulturni i društveni kontekst koji nas okružuje.</p> <p>Proces kojeg ćemo potaknuti ovim kolegijem omogućit će organizaciju performansa koji ćemo javno prikazati.</p>			

Obvezna literatura	Nikša Eterović : "Koliko je stvarna stvarnost?"
Dopunska literatura	1 od navednih naslova po slučajnom odabiru (4 grupe): M.Abramović: "Walk Through Walls" A. Arto: "Kazalište i njegov dvojniki" S. Marjanić: "Topoi umjetnosti performansa" S. Marjanić: "Kronotop hrvatskoga performansa"
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrjednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Nazočnost na minimalno 70% nastave, održano izlaganje seminarskog rada i praktični rad
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	
Način formiranja konačne ocjene	Redovno pohađanje nastave, samostalan inventivan seminarski rad, izvedba vlastitog performansa, ocjena 1 do 5

Nastavne teme-predavanja i seminara		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	23. 10. 2018. 18:00-20:35	- Teorija : razgovor o planu, ciljevima, načinu rada u ovom semestru
2.	26.10. 2018. 10:10-15:15 27. 10. 2018. 10:10-15:15	Praktičan rad, dvodnevna radionica: <i> kreativni trening</i> <i> zbir tema i ideja za realizaciju mogućeg performansa</i> <i> tehnike koje potiču procese odluke</i> <i> odluka o performansima na kojima će se raditi</i>
3.	30. 10. 2018. 18:00-20:35	- Terorija i praktičan rad kako ideju za performans dovesti do usceničenja : preko skice do scenarija , dramaturgije i knjige režije
4.	06. 11. 2018. 18:00-20:35	N. Eterović: "Koliko je stvarna stvarnost" - A. Arto: "Kazalište i njegov dvojniki" predstavljanje i razgovor o knjizi
5.	07. 11. 2018. 18:00-20:35	S. Marjanić: "Topoi umjetnosti performansa" S. Marjanić: "Kronotip hrvatskog performansa" predstavljanje i razgovor o knjizi
6.	9.11. 2018. 10:10-15:15 10. 11. 2018. 10:10-15:15	Probe za svaki pojedini performans
7.	13.12. 2018. 18:00-20:35	Završne probe za izvedbu performansa

	14. 12. 2018. 10:10-15:15 15. 12. 2018. 10:10-15:15	
8.	16.12.18. 18:21-∞	DOMAĆI ZADATAK : OSVRT NA RAD U SEMESTRU i IZVEDBU PERFORMANSA
9.	20. 12. 2018. 18:00-20:35	RAZGOVOR, OCJENE/PROCJENE i ZAJEDNIČKO DRUŽENJE

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Poezija i trauma - PiT		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr. art Nikša Eterović		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorica: Danijela Benko, Demonstrator: Kristijan Vojnić		
e-mail	pohani.leptir.7@gmail.com (Danijela Benko); kvojnic24@gmail.com (Kristijan Vojnić)		
vrijeme konzultacija	prema dogovoru		
Mjesto izvođenja nastave	Studentski klub, Odjel psihologije uč. 223		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad, individualno, grupno i u tandemu		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad; Ocjena će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave, praktičnog zadatka i redovitog praćenja nastave. Konačna ocjena : od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan)		
Početak nastave	26. 10. 2018.	Završetak nastave	20. 12. 2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Uloga poezije u samospoznaji čovjeka - Analizirati moguću ulogu poezije u kontekstu procesa liječenja - Prepoznati, razumjeti i analizirati poetske elemente u svakodnevicu - Korištenje poezije u art-terapijskom radu s traumom <p>Kroz analizu raznih biblio-terapijskih tehnika otkriti njihovu komunikativnu i poticajnu ulogu u savladavanju životnih poteškoća i prevladavanju bolesnih stanja</p>		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	U svijetu u kojem su razaranja svakodnevnica, a val izbjeglica sve veći, govorit ćemo o traumatskim pojavama koje u tim procesima nastaju. Osvijestit ćemo kako prići traumatiziranim izbjeglicama, prepoznati traumu i umjetničkim tehnikama tematizirati je, tj. pomoći da se prevlada. U središtu pažnje bit će posebno mogućnosti biblio terapije, apoteke poezije, ali i obradit ćemo i druge mogućnosti umjetničke terapije. Tematizirat ćemo primjere iz prakse te ih iskustveno i teoretski reflektirati. Izbjeglička kriza koja trese Europu (Svijet) potvrđuje potrebu ovog predmeta i približavanje te tematike studentima/cama.		
Obvezna literatura	Nikša Eterović: „Poetika rane“		
Dopunska literatura	<p>Formirat će se 4 grupe, svaka grupa čita jedan naslov:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Joe Dispenza: „You Are the Placebo Making Your Mind Matter“, na hrvatskom: „Placebo ste vi: Ozdravljenje umom je moguće“ (izdavač Planetopija) 2. Nikša Eterović: „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“ (Yellow Fish Book) 3. Fritz Riemann: „Temeljni oblici straha“, studija iz dubinske psihologije (Naklada Slap) 4. Karl Dawson, Sasha Allenby: „Reprogramiranje životne matrice“ (izdavač Planetopija) 		
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		

Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad, sudjelovanje u realizaciji semestralnih zadataka
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se temeljiti na sudjelovanju u nastavi te na osvrtni i razgovoru o knjigama s popisa obvezne i dopunske literature. Konačna ocjena izrazit će se od 1 (nedovoljan) do 5 (odličan).
Način formiranja konačne ocjene	Temelj za ocjenjivanje je redovito praćenje nastave, seminarski rad te izvršavanje zadaća.
Napomena	Od posebne su važnosti samostalni seminarski radovi koji će se realizirati u timskom radu.

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26. 10. 2018. 16:00-18:35		
2.	29. 10. 2018. 18:00-20:35		Nikša Eterović: „Poetika rane“
3.	05. 11. 2018. 18:00-20:35		Nikša Eterović: „Poetika rane“
4.	09. 11. 2018. 16:00-18:35	Razgovor i knjigama Dr. Joe Dispenza : „You Are the Placebo Making Your Mind Matter“, 2014, Nikša Eterović : „Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije“, Yellow Fish Book	
5.	12. 12. 2018. 18:00-20:35		
6.	14. 12. 2018. 16:00-19:45.	Razgovor o knjigama Fritz Riemann : Temeljni oblici straha, studija iz dubinske psihologije, Naklada Slap 2005 Karl Dawson, Sasha Allenby : „ <u>Reprogramiranje životne matrice</u> “, <u>izdavač Planetopija</u>	
7.	18. 12. 2018. 18:00-20:35	Nikša Eterović „Poetika rane“ razgovor o knjizi	
8.	19. 12. 2018. 18:15-20:15		
9.	20. 12. 2018. 09:00-11:00	Završne pripreme	
10.	20. 12. 2018. 12:00	Otvaranje Apoteke poezije	
11.	20. 12. 2018. 16:00-18:00	Evaluacija semestra za AP i PiT	

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE			
Naziv kolegija	Psihologija odrasle dobi i starenja			
Status kolegija	<i>Izborni kolegij za studente drugih odjela</i>			
Godina	1., 2. i 3. godina preddiplomskog studija	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Doc. dr.sc. Ivana Macuka			
e-mail	ivana.moranduzzo@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak - 10.00 do 12.00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Četvrtak (16-18h) - Informatička učionica (dvorana INFO)			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena pismenog ispita. Ocjena izrade seminarskog rada/intervjua.			
Početak nastave	18.10.2018.	Završetak nastave	24.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	05.02.2019.	19.02.2019.	10.09.2019.	24.09.2019.
Ishodi učenja	<p>Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi.</p> <p>Studenti će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih - moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja - moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama - primijenit će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja 			
Preduvjeti za upis	<i>Nema.</i>			
Sadržaj kolegija	Teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi. Metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi. Razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).			
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Dopunska literatura	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing Tehnička knjiga.			
Internetski izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.			
Način praćenja kvalitete	<i>Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete).</i> <i>Samoevaluacija.</i>			

Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen.										
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Ocjena pismenog ispita - formiranje ocjene u postotku: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>U postotku (od – do)</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60%-69%</td> <td>2 (dovoljan)</td> </tr> <tr> <td>70%-79%</td> <td>3 (dobar)</td> </tr> <tr> <td>80%-89%</td> <td>4 (vrlo dobar)</td> </tr> <tr> <td>90%-100%</td> <td>5 (izvrstan)</td> </tr> </tbody> </table> <p>U okviru kolegija zadatak studenta je provesti <i>polustrukturirani intervju</i> te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.</p>	U postotku (od – do)	Ocjena	60%-69%	2 (dovoljan)	70%-79%	3 (dobar)	80%-89%	4 (vrlo dobar)	90%-100%	5 (izvrstan)
U postotku (od – do)	Ocjena										
60%-69%	2 (dovoljan)										
70%-79%	3 (dobar)										
80%-89%	4 (vrlo dobar)										
90%-100%	5 (izvrstan)										
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene provedenog intervjua (20%) i uspjeha na pismenom ispitu (80 %).										
Napomena	Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom na pismenom ispitu, može je pokušati popraviti u jednom od sljedećih predviđenih ispitnih termina (unutar dopuštena četiri), na ponovljenom pismenom dijelu ispita.										

Nastavne teme			
Red. br.	Datum	Naslov	
1.	18.10.2018.	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje obveza studenata i plana rada.	
2.	25.10.2018.	Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi.	
3.	01.11.2018.	BLAGDAN SVIH SVETIH	
4.	08.11.2018.	Kada postajemo odrasli? Predodraslost: tranzicija u odraslu dob.	
5.	15.11.2018.	Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi.	
6.	22.11.2018.	Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki.	
7.	29.11.2018.	Prijateljstvo i prilagodba u odrasloj dobi.	
8.	06.12.2018.	Sredina života: prijelaz ili kriza? Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda.	
9.	13.12.2018.	Provedba polustrukturiranog intervjua.	
10.	20.12.2018.	Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje.	
11.	10.01.2019.	Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi. Uspješno starenje.	
12.	17.01.2019.	Smrt, umiranje i tugovanje - završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti.	
13.	24.01.2019.	Završna evaluacija intervjua.	

Nastavnik:
Doc.dr.sc. Ivana Macuka