

SVEUČILIŠTE U ZADRU
Odjel za psihologiju
KLASA: 602-04/17-03/3
URBROJ: 2198-1-79-41/17-07

IZMJENA REDA PREDAVANJA

za I (prvi) semestar jednopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
PSIHOLOGIJE

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2017./2018.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:*						
PSI401	Prof.dr.sc. Ana Proroković <i>Dr. sc. Ana Šimunić</i>	Psihometrija	2	2	0	4
PSI402	Izv.prof.dr.sc. Zvezdan Penezić <i>Dr. sc. Jelena Ombla</i>	Psihologija ličnosti	2	1	0	4
PSI403	Prof. dr. sc. Izabela Sorić	Inteligencija – teorije i mjerenja	1	1	1	3
PSI427	Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Gregov	Psihologija rada	2	1	0	3
PSI405	Prof. dr. sc. Anita Vulić-Prtorić	Teorijske paradigme u kliničkoj psihologiji	2	1	0	4
PSI406	Izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić <i>Dr. sc. Marina Vidaković</i>	Psihologija interpersonalnih odnosa	2	1	0	4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) PROGRAM ZA STJECANJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA:**						
NK0108	Prof. dr. sc. Dijana Vican	Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju	2	1	0	5
NK0208	Prof. dr. sc. Igor Radeka	Didaktika	2	1	0	5
Bilješka: Studenti mogu, ali ne moraju upisati, slušati i polagati predmete iz Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija prema "Redu predavanja Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija u zimskom semestru jednopredmetnih i dvopredmetnih diplomskih sveučilišnih studija na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2017./2018.". Ako upišu te predmete, nisu dužni upisivati izborne predmete s matičnog odjela, niti s drugih odjela.						
C) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:***						
PSI413	Doc. dr. sc. Marina Nekić	Psihologija ljudske seksualnosti I	1	1	0	2
PSI428	Prof. dr.sc. Mira Klarin	Razvoj djece u socijalnom kontekstu	1	1	0	2
PSI416	Doc. dr. sc. Mladen Mavar	Forenzična psihologija	1	1	0	2
PSIK506	Izv. prof. dr. sc. Slavka Galić	Forenzička klinička psihologija	1	0	1	2
PSI417	Izv. prof. dr.sc. Nataša Šimić	Psihoneuroimunologija	1	1	0	2
PSI430	Doc. dr. sc. Ivana Tucak Junaković	Uspješno starenje	1	0	1	2
PSI802	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Terapija i kazalište	2	0	1	2
	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Poezija i trauma	1	0	2	3
Bilješka: Studenti/ce koji ne upišu predmete iz Programa nastavničkih kompetencija upisuju najmanje 4 ECTS boda s matičnog odjela. Ako upišu 8 ECTS bodova s matičnog odjela nisu dužni upisivati predmete s drugih odjela.						
D) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA:****						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija čiji zbroj vrijednosti može iznositi od 0 do 4 ECTS boda.						

E) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA.*****						
PSI413	Doc. dr. sc. Marina Nekić	Psihologija ljudske seksualnosti I	1	1	0	2
PSI430	Doc. dr. sc. Ivana Tucak Junaković	Uspješno starenje	1	0	1	2
PSI434	Doc. dr. sc. Ivana Macuka	Psihologija odrasle dobi i starenje	1	1	0	3
PSI802	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Terapija i kazalište	2	0	1	2
	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Poezija i trauma	1	0	2	3
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B), C) i D) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.						

Bilješka: Šifre se ne upisuju u indeks.

Predmeti se upisuju putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu ovog odjela.

Prvo se upisuju svi obvezni (temeljni) predmeti s matičnog (ovoga) studija, zatim predmeti Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija, iza njih propisani broj izbornih predmeta (bodova) s matičnog (ovoga) studija i na kraju propisani broj izbornih predmeta (bodova) s drugih studija.

* Obvezni (temeljni) predmeti s matičnog studija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu ovoga odjela.

** Predmeti Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu ovoga odjela.

*** Izborni predmeti s matičnog (ovoga) studija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu matičnog (ovoga) odjela, na temelju odobrenih kvota.

**** Izborni predmeti (bodovi) s drugih studija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu drugog/ih odjela, na temelju odobrenih kvota.

***** Predmeti koji se nude studentima/cama drugih studija upisuju se putem studomata ili u *Upisni list* u tajništvu ovoga odjela, na temelju odobrenih kvota.

M. P.

Zadar, 04. srpnja 2017.

Izv. prof. dr. sc. Zvezdan Penezić, pročelnik

Naziv studija	Diplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	Psihometrija			
Status kolegija	obvezni			
Godina	1	Semestar	1	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Prof.dr.sc. Ana Proroković			
e-mail	aprorok@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 9,00-11,00 Četvrtak 11,00-13,00			
Suradnik / asistent	Dr.sc. Ana Šimunić			
e-mail	asimunic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 12,00-14,00 Četvrtak 12,00-14,00			
Mjesto izvođenja nastave	Stari kampus, informatički kabinet (dvorana 135) i dvorana 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+0+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit			
Početak nastave	09.10. 2017.	Završetak nastave	31.01.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	08.02.2018.	22.02.2018.	05.09.2018.	19.09.2018.
Ishodi učenja	Student bi trebao nakon položenog ovog kolegija moći: - adekvatno konstruirati novi psihologijski mjerni instrument ili adaptirati postojeći - procijeniti i interpretirati kriterijsku valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati sadržajnu valjanost mjernog instrumenta - procijeniti i interpretirati konstruktnu valjanost mjernog instrumenta - odabrati i primijeniti adekvatne metode i mjerne instrumente za profesionalnu selekciju kandidata - pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu valjanosti mjernih instrumenata koristeći program STATISTICA.			
Preduvjeti za upis	Položeni kolegij: „Teorije mjerenja“			
Sadržaj kolegija	Odabrane nastavne cjeline imaju za cilj osposobiti studenta za konstrukciju, primjenu i interpretaciju rezultata psihologijskih mjernih instrumenata. Pritom je naglasak na procjeni različitih aspekata valjanosti mjernih instrumenata uz adekvatno korištenje računalnog statističkog programa STATISTICA.			
Obvezna literatura	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal) Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA			
Dopunska literatura	Stanislav Fajgelj (2009). Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd			

	Furr, R.M., Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction, SAGE Publications, Inc; 2 edition Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). PSYCHOMETRIC THEORY. New York: McGraw-Hill. Jackson, C. (2000). PSIHOLOGIJSKO TESTIRANJE. Jastrebarsko: Naklada Slap. Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga. Mejovšek, M. (2013). METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.												
Internetski izvori	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex												
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) Samoevaluacija												
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao vježbe (može izostati s 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći*, te koji je pravodobno odradio zadane samostalne vježbe.												
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<table> <tr> <td>U postotku (od – do)</td><td>Ocjena</td></tr> <tr> <td><60%</td><td>1 (nedovoljan)</td></tr> <tr> <td>60%-69%</td><td>2 (dovoljan)</td></tr> <tr> <td>70% do 79%</td><td>3 (dobar)</td></tr> <tr> <td>80% do 89%</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr> <tr> <td>90% do 100%</td><td>5 (izvrstan)</td></tr> </table>	U postotku (od – do)	Ocjena	<60%	1 (nedovoljan)	60%-69%	2 (dovoljan)	70% do 79%	3 (dobar)	80% do 89%	4 (vrlo dobar)	90% do 100%	5 (izvrstan)
U postotku (od – do)	Ocjena												
<60%	1 (nedovoljan)												
60%-69%	2 (dovoljan)												
70% do 79%	3 (dobar)												
80% do 89%	4 (vrlo dobar)												
90% do 100%	5 (izvrstan)												
Način formiranja konačne ocjene	-Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na pismenom dijelu ispita (60 % ocjene) -Uspjeh na usmenom dijelu ispita (30% ocjene) -Poznavanje sadržaja iz dopunske literature (10%)												
Napomena	<i>*- izlasci na kolokvije su obavezni i ne mogu se kompenzirati na druge načine</i> <i>-ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je povećati jedino na ponovljenom pismenom dijelu ispita (u okviru dopuštena 4 ispitna termina)</i>												

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	12.10.	Upoznavanje sa sadržajem i načinom izvođenja kolegija	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
2.	19.10.	Konstrukcija mjernih instrumenata	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
3.	26.10.	Valjanost mjernih instrumenata	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)

4.	09.11.	Kriterijska valjanost i regresijska analiza I.	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
5.	16.11.	Kriterijska valjanost i regresijska analiza II.	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
6.	23.11.	Sadržajna i konstruktna valjanost	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
7.	30.11.	Pristranost testova	Furr, R.M., Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction
8.	07.12.	Faktorska analiza I	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal) Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga.
9.	14.12.	Faktorska analiza II	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal) Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga.
10.	21.12.	Psihološki profili	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
11.	11.01.	Teorija odlučivanja u profesionalnoj selekciji	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
12.	18. 01.	Uvod u multivarijatne analize (konfirmatorna FA)	(radni materijal)
13.	25.01.	Uvod u multivarijatne analize (IRT)	(radni materijal)

Vježbe			
Red. Br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	09.10.	<i>Odabir konstrukta za terenske vježbe (teorijska osnova)</i>	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
2.	16.10.	<i>Konstrukcija mjernog instrumenta (preliminarna forma)</i>	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
3.	23.10.	<i>Primjena preliminarne forme (terenski rad)</i>	

4.	30.10.	<i>Regresijska analiza (zadaci – ručni izračun)</i>	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Mejvšek, M. (2013). METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	06.11.	<i>Računalne demonstracije (multipla regresija)</i>	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Mejvšek, M. (2013). METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	13.11.	KOLOKVIJ 1	
7.	20.11.	<i>Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun)</i>	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga. Mejvšek, M. (2013). METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	27.11.	<i>Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 1</i>	Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Fulgosi, A. (1979). FAKTORSKA ANALIZA. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga.
9.	04.12.	<i>Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 2</i>	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA
10.	15.01.	<i>Računalne demonstracije (relacije s drugim konstruktima)</i>	Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA
11.	22.01.	<i>Psihološki profili i teorija odlučivanja</i>	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)
12.	29.01.	KOLOKVIJ 2	

Nastavnici: Prof. dr. sc. Ana Proroković i
Dr. sc. Ana Šimunić

Naziv studija	Diplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA LIČNOSTI			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	I.	Semestar	Zimski	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić			
e-mail	zvjezdan@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak – 9-10; Utorak – 10-12			
Suradnica / asistentica	Dr. sc. Jelena Ombla			
e-mail	jlevac@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminari, pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	11.10. 2017.	Završetak nastave	24.01.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	02. veljače 2018.	16. veljače 2018.	04. rujna 2018.	18. rujna 2018.
Opće kompetencije i ishodi učenja	Opće kompetencije Predmet bi trebao omogućiti studentima da na naprednijoj razini definiraju, prepoznaju, primjene i kritički vrednuju pojedine spoznaje iz područja psihologije ličnosti te da na višoj razini organiziraju svoja znanja i kompetencije iz područja ličnosti i s njom povezanih područja psihologije. Specifični očekivani ishodi na razini programa kojima će doprinijeti uspješno ispunjavanje obveza na predmetu jesu: vrednovanje različitih teorija, paradigmi i metodoloških pristupa u psihologiji pri planiranju procjene i intervencija s pojedincima, grupama i organizacijama; procjena teorijskih koncepata i znanstvenih spoznaja u osmišljavanju intervencija i programa koji će poboljšati uvjete života i razvoj pojedinaca, obitelji, organizacija i zajednice. Ishodi učenja 1. Nabrojati i opisati različite pristupe u proučavanju pojedinih fenomena unutar ličnosti. 2. Pojasniti različite teorijske pristupe u proučavanju pojedinih fenomena unutar ličnosti. 3. Nabrojati i opisati suvremene spoznaje istraživanja o pojedinim fenomenima koji se razmatraju unutar psihologije ličnosti. 4. Analizirati pojedine fenomene te ih dovesti u međusobnu vezu. 5. Analizirati, objasniti i razumjeti ljudsko doživljavanje i ponašanje u terminima najvažnijih koncepata psihologije ličnosti. 6. Argumentirati i javno izlagati svoje stavove o pojedinim fenomenima unutar psihologije ličnosti. 7. Kritički procijeniti pojedine spoznaje dobivene u okviru istraživanja unutar psihologije ličnosti. 8. Primijeniti u profesionalnom radu suvremene spoznaje iz psihologije ličnosti. 9. Razviti svijest o nužnosti stalnog usavršavanja vlastitih znanja iz područja psihologije ličnosti.			
Preduvjeti za upis	---			
Sadržaj kolegija	Teorije ličnosti. Razvoj ličnosti tijekom životnog vijeka. Razvojna regulacija u odraslo doba. Bihevioralna genetika. Psihobiografski pristupi. Kontekst ličnosti – situacije, uvjeti. Međukulturalna istraživanja ličnosti. Spolni i interpersonalni odnosi. Socijalni kontekst. Identitet, samopoimanje i razvoj. Osobni projekti, životni ciljevi i razvoj ličnosti. Zadovoljstvo životom i ličnost. Ličnost i zdravlje. Poremećaji ličnosti.			

Obvezna literatura	Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Zagreb: Školska knjiga. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Robins, R.W., Fraley, R.C. Krueger, R.F. (2007). <i>Handbook of research methods in personality psychology</i>, New York, The Guilford Press.
Dopunska literatura	Feist, J. i Feist, G.J. (2008). <i>Theories of Personality</i>. McGraw-Hill Primis, London. Corr, P.J., Matthews, G. (2009). <i>The Cambridge Handbook of Personality Psychology</i>, Cambridge: Cambridge University Press. Weiner, I. B. & Greene, R.L. (2017). <i>Handbook of personality assessment</i>, Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Chamorro-Premuzic, T., Furham, A. (2005). <i>Personality and intellectual competence</i>, Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers. Hoyle, R. H. (2010). <i>Handbook of Personality and Self-Regulation</i>, Oxford: Blackwell Publishing.
Internetski izvori	Različite baze podataka i časopisi iz psihologije ličnosti
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 75% na seminarima), te obavljanjem svih seminarskih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnikom). Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Studenti trebaju doći na nastavu pripremljeni s prethodno pročitanoj literaturom na zadanu temu. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene seminarske teme i pri tome da sami predlože literaturu koju bi koristili. O detaljnoj strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa predmetnim nastavnikom/ suradnikom na kolegiju. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa suradnikom.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - 10%, (b) uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita – 60%, te (c) uspješno napisane i ocjenjene seminarske zadaće – 30%. Usmenom dijelu ispita student može pristupiti samo nakon položenog pismenog dijela ispita.
Napomena	Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na pismeni ispit koji će se održati u zimskom ispitnom roku. Student/ica koji/a uspješno položi oba kolokvija, oslobođen/a je pismenog dijela ispita te izlazi samo na usmeni dio ispita.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	11.10.2017.	Psihodinamski pristupi u psihologiji ličnosti	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlja 9 i 10. • Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlje 10.
2.	18.10.2017.	Fenomenološki pristupi u psihologiji ličnosti	• Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Poglavlje 5.
3.	25.10.2017.	Kognitivni i socijalno kognitivni pristupi tumačenju ličnosti	• Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Poglavlja 11 i 12.
4.	01.11.2017.	Blagdan svih svetih	
5.	08.11.2017.	Pristup osobina ličnosti u tumačenju ličnosti pojedinca	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlje 3. • Pervin, L., Cervone, D. & John, O. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Poglavlje 7. • Saucier, G. (2009). Recurrent personality dimensions in inclusive lexical studies: Indications for a Big Six structure. <i>Journal of Personality</i>, 77(5), 1577-1614.
7.	15.11.2017.	Kolokvij 1	
8.	22.11.2017.	Objašnjenja stabilnosti i razvoja ličnosti	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlje 5. • Caspi, A., Roberts, B. W., Shiner, R. L. (2005). Personality Development: Stability and change. <i>Annual Review of Psychology</i>, 56, 453-484. • Klimstra, T.A, Bleidorn, W., Asendorpf, J.B., van Aken M.A.G. i Denissen, J.J.A. (2013). Correlated change of Big Five personality traits across the lifespan: A search for determinants. <i>Journal of Personality Research</i>, 47(6), 768-777.
9.	29.11.2017.	Ličnost i emocije; Ličnost i socijalni odnosi	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i>. Poglavlja 13 i 15. • Slovic, P. (2011). The more who die, the less we care. U: E. Michel-Kerjan i P. Slovic (Ur.). <i>The irrational economist: Decision making in a dangerous world</i>. Public Affairs Press
10.	06.12.2017.	Ličnost i intelektualna kompetencija	• Ackerman, P.L. (2005). Personality, trait complexes and adult intelligence, U A. Elias, S. E. Hampson i B. De Raad (Ur.). <i>Advances in Personality Psychology</i> (str. 80-100). Hove: Psychology Press. • Chamorro-Premuzic, T. i Furnham, A. (2005). <i>Personality and Intellectual Competence</i>. Poglavlje 5. • DeYoung, C. G. (2011). Intelligence and personality. U R. J. Sternberg & S. B. Kaufman (Ur.), <i>The Cambridge</i>

			<i>handbook of intelligence</i> (str. 711–737). New York: Cambridge University Press.
11.	13.12.2017.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i> . Poglavlje 14.
12.	20.12.2017.	Stres, prilagodba, zdravlje i ličnost	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i> . Poglavlje 18. • Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i> . Poglavlja 2 i 4.
13.	10.01.2018.	Poremećaji ličnosti	• Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i> . Poglavlje 19.
14.	17.01.2018.	Različiti nacrti u istraživanjima psihologije ličnosti	• Revelle, W. (2007). Experimental Approaches to the Study of Personality. U R.W. Robins, R.C. Fraley i R.F.Krueger (Ur.) <i>Handbook of research methods in personality psychology</i> (str. 37-61). New York, The Guilford Press. • Mroczek, D.K. (2007). The Analysis of Longitudinal Data in Personality Research. U R.W. Robins, R.C. Fraley i R.F.Krueger (Ur.) <i>Handbook of research methods in personality psychology</i> (str. 543-556). New York, The Guilford Press. • Gosling, S. D. (2008). <i>Snoop: What your stuff says about you</i> . New York: Basic Books.
15.	24.01.2018.	Skale i upitnici u psihologiji ličnosti: konstrukcija i interpretacija	• Weiner, I. B. i Greene, R.L. (2017). <i>Handbook of personality assessment</i> . Hoboken, NJ: John Wiley and sons. Poglavlja 2 i 3. • McCrae, R.R. i Weiss, A. (2007). Observer Ratings of Personality. U R.W. Robins, R.C. Fraley i R.F.Krueger (Ur.) <i>Handbook of research methods in personality psychology</i> (str. 259-272). New York, The Guilford Press.

Termin	Datum	Aktivnost
1.	12.10.	-
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

12.		
13.		
14.		
15.		

Nastavnici:
 izv. prof. dr. sc. Zvezdan Penezić
 Dr. sc. Jelena Ombla

Naziv studija	Diplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	Inteligencija – teorije i mjerenje			
Status kolegija	Obavezni			
Godina	I	Semestar I		
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Prof. dr. Izabela Sorić			
e-mail	isoric@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit			
Početak nastave	11. listopada	Završetak nastave		24. siječnja
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	22. 11	24. 01		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Studenti će moći: – razlikovati različite pristupe konceptualizaciji i mjerenju inteligencije – navest prednosti i nedostatke svakog od pristupa – opisati najnovije pristupe, metode i tehnike mjerenja inteligencije koji se nude kao alternativa klasičnom psihometrijskom pristupu – opisati postupak konstrukcije testa inteligencije (razlikovati metrijske karakteristike), – opisati osnovne karakteristike niza postojećih testova koje će upoznati na vježbama – odabrati adekvatni test inteligencije s obzirom na svrhu korištenja (npr. istraživanje, dijagnostika, i dr.), određeni uzorak (npr. djeca, odrasli, nadareni i sl.); – primijeniti testove inteligencije (grupno ili individualno) poštujući etičke norme i standarde testiranja inteligencije; – bodovati ih u skladu s normama i interpretirati dobiveni rezultat. – kritički analizirati moguće utjecaje spola, dobi, kulture, motivacije, vježbe i niza drugih čimbenika na postignute rezultate u testovima inteligencije – predložiti postupke kako te utjecaje neutralizirati ili kontrolirati.			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj (svrha) kolegija	Naučiti studente kako oprezno i kritički, s obzirom na zadanu svrhu, odabrati i primijeniti testove inteligencije, te kako interpretirati dobivene rezultate u skladu s najnovijim teoretskim pravcima.			
Obvezna literatura	Obvezna određena poglavlja: • Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. • Chamorro-Premuzic, T. & Furnham, K.. (2005). Personality and Intellectual Competence. Lawrence Earlbaum Associates Publishers. • Sternberg, R. J. (2003). Kognitivna psihologija. Slap Jastrebarsko. • Zarevski, P. (2000). Struktura i priroda inteligencije. Slap. Jastrebarsko.			

	• Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Naklada Slap-Jastrebarsko. • Flynn, J. R. (2007). What Is Intelligence Beyond the Flynn Effect? Cambridge University Press.
Dopunska literatura	• Kaufman, J. C., Plucker, J. A. & Baer, J. (2008). Essentials of Creativity Assessment. John Wiley & Sons, Inc. • Gruszka, A., Matthews, G. & Szymura, B.(2010). Handbook of Individual Differences in Cognition. Attention, Memory, and Executive Control. Springer. • Halpern, D. (1999). Sex differences in cognitive abilities. Hillsdale, NY: Lawrence Erlbaum Associates. • Howe, M.J.A. (1999). IQ pod znakom pitanja. Naklada Jesenski i Turk. Zagreb.
Internetski izvori	razni
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, održana demonstracija vježbe, predan i prezentiran seminar.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ispiti uključuju pismeni i usmeni dio. Student čiji uradak na svakom od dva predviđena kolokvija (pismeni) bude veći od 65% oslobođen je pismenog dijela završnog ispita.
Način formiranja konačne ocjene	Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 70% ocjena na ispitu, 30% ocjena seminara i izvedbe vježbi.
Napomena	1. Izlazak na kolokvije nije obavezan. 2. Ukoliko student ne položi prvi kolokvij ne može izaći na drugi. 3. Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom na kolokviju može izaći na završni ispit.

Nastavne teme - predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	11. 10	Uvodno predavanje – upoznavanje s kolegijem (ciljevi, ishodi). Etika u testiranju inteligencije.	Legg, s. i Hutter, M. A (2006). Collection of Definitions of Intelligence. IU B. Goertzel, (ur.) Proc. 1st Annual artificial general intelligence workshop
2.	18. 10	Razvoj testova. Povijest interpretiranja rezultata testova inteligencije.	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 1.i 2. POGLAVLJE
3.	25. 10	Interpretacija rezultata na testovima inteligencije	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 3. POGLAVLJE
4.	8. 11	Testiranje inteligencije u Hrvatskoj – povijest i današnji problemi (pravni okvir)	Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Naklada Slap-Jastrebarsko.
5.	15. 11	Problemi mjerenja inteligencije – Novi pravci.	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 13. POGLAVLJE
6.	22. 11	Baterije testova inteligencije. Cross-baterijski pristup.	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 9. POGLAVLJE

7.	29. 11	Inteligencija i dob. Inteligencija i spol.	Flynn, J. R. (2007). What Is Intelligence Beyond the Flynn Effect? Cambridge University Press. Zarevski, P., Matešić, K. i Matešić, K. ml. (2010). Kognitivne spolne razlike: jučer, danas, sutra. Društvena istraživanja, 19(4-5)
8.	6. 12	Ličnost i inteligencija (Inteligencija u odnosu na BF modele ličnosti)	DeYoung, C.G. (2011). Intelligence and Personality. U Sternberg, R.J., & Kaufman, S.B. (Eds.) (2011). <i>The Cambridge Handbook of Intelligence</i> . New York, NY: Cambridge University Press. Chamorro-Premuzic, T. & Furnham, K.. (2005). Personality and Intellectual Competence. Lawrence Earlbaum Associates Publishers.
9.	13. 12	Utjecaj rasne, kulturalne i socioklasne pripadnosti na rezultate u testovima inteligencije (culture-free testovi).	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 26. POGLAVLJE
10.	20. 12	Motivacija za rješavanje testova inteligencije. Vježba i testovi inteligencije.	Duckwortha, i sur. (2011). Role of test motivation in intelligence testing www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1018601108
11.	10. 01	Problemi zastarjelosti testova inteligencije	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press.
12.	17. 01	Dinamičko testiranje inteligencije	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. 15. POGLAVLJE
13.	24. 01	Prediktivnost rezultata na testovima inteligencije. Kreativnost i inteligencija	Flanagan, D.P., Genshaft, J.L. & Harrison, P.L. (Eds.) (1997). Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues. The Guilford Press. Kaufman, J. C., Plucker, J. A. & Baer, J. (2008). Essentials of Creativity Assessment. John Wiley & Sons, Inc.

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	11. 10	Podjela seminarskih tema i dogovor redoslijeda prezentacija	Vidi napomenu ispod tablice.
2.	18. 10	Mjerenje inteligencije kod male djece	
3.	25. 10	Mjerenje inteligencije u predškolske djece	
4.	8. 11	Prvi testovi inteligencije hrvatskih autora.	
5.	15. 11	Neverbalni i verbalni testovi inteligencije.	
6.	22. 11	Baterije testova inteligencije	
7.	29. 11	Flynn-ov efekt	
8.	6. 12	Je li inteligencija dio ličnosti?	

9.	13. 12	R. Cattell – uloga u razvoju testiranja inteligencije.	
10.	20. 12	Test-retest problematika	
11.	10.01	Revizije testova	
12.	17. 01	Dinamičko testiranje inteligencije.	
14.	24. 01	Prediktivnost rezultata na TI. Kako mjeriti kreativnost?	

Napomena: Seminari predstavljaju uvodni dio u vježbe (zato su seminari i vježbe u zajedničkom terminu)

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	11. 10	Podjela zaduženja, raspored prezentacije i primjene testova	
2.	18. 10	Progresivne matrice u boji; Razvojni test Čturić	Odgovarajući priručnik i testovi.
3.	25. 10	Spremnost za školu, Procjena darovitosti kod djece: KI – 4	Odgovarajući priručnik i testovi.
4.	8. 11	Bujasovi testovi inteligencije: M – serija	Odgovarajući priručnik i testovi.
5.	15. 11	B – serija, Problemni test	Odgovarajući priručnik i testovi.
6.	22. 11	DAT; Test općih sposobnosti (TOS)	Odgovarajući priručnik i testovi.
7.	29. 11	Ravenove progresivne matrice (obojene, standardne, za napredne), Mill-Hill ljestvice	Odgovarajući priručnik i testovi.
8.	6. 12	Upitnik ličnosti, dostupni podaci o rezultatima na RPM (iz prethodne vježbe).	Odgovarajući priručnik i testovi.
9.	13. 12	Cattellovi Culture-free testovi inteligencije	Odgovarajući priručnik i testovi.
10.	20. 12	Test nizova; Test dinamičkih nizova.	Odgovarajući priručnik i testovi.
11.	10.01	Revidirana serija beta	Odgovarajući priručnik i testovi.
13.	17. 01	Naglierijev test neverbalne sposobnosti (NNAT)	Odgovarajući priručnik i testovi.
14.	24. 01	Testovi opće informiranosti. Torrance test kreativnog mišljenja	Odgovarajući priručnik i testovi.

Napomena: Svaki student/grupa studenata u okviru vježbi ima dva zadatka:

1) pripremiti izlaganje (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15 minuta u kojem opisuje pojedini test inteligencije (autori, godina izdanja, namjena, ispitanici, broj čestica, vrijeme rješavanja, metrijske karakteristike), a zatim test primijeniti na kolegama kao ispitanicima (primjena, ocjenjivanje odgovora i interpretacija uratka). Barem tri dana prije same izvedbe vježbe (do petka prethodnog tjedna) student je dužan izvještaj (prezentaciju) predati nastavniku.

2) u sklopu prezentacije izložiti ukratko tri znanstvena rada (ne starija od 10 godina) u kojem je korišten prezentirani test (u trajanju od 15-tak min.).

Naziv studija	Diplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	Psihologija rada			
Status kolegija	obvezni			
Godina	1	Semestar	1	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Izv.prof.dr.sc. Ljiljana Gregov			
e-mail	ljgregov@gmail.com			
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica info stari kampus			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P+0S+1V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	U dogovoru sa studentima			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	06.veljače 2018.	21. veljače 2018.	03. rujna 2018.	17. rujna 2018.
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: - razumjeti teorijske pristupe razvoju karijere i njihovu primjenjivost u profesionalnoj orijentaciji i savjetovanju, - znati planirati i provesti postupak profesionalne orijentacije, - znati provesti analizu posla, primijeniti različite postupke za procjenu radne uspješnosti, te identificirati prediktore i kriterije za selekcijski postupak -planirati, provesti i evaluirati selekcijski postupak - razumjeti osnovne metode profesionalnog obrazovanja, te znati procijeniti obrazovne potrebe i evaluirati obrazovne rezultate -planirati program prevencije nesreća na radu			
Preduvjeti za upis	nema			
Cilj kolegija	Cilj ovog kolegija je naučiti studente psihologijske principe i metoda prilagodbe čovjeka radu, te ih osposobiti za rad na razvoju ljudskih potencijala prvenstveno kroz profesionalno usmjeravanje i savjetovanje, profesionalnu selekciju i profesionalna osposobljavanje i usavršavanje.			
Obvezna literatura	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Luzzo, D. A. (2000). Career counseling of college students: An empirical guide to strategies that work, Amer Psychological Association, Washington.(Umnožen u okviru slobodnog internetskog pristupa 27.04.2004.)			
Dopunska literatura	Muchinsky, P. M. (2000). Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Wadsworth. Bujas, Z. (1968). Psihofiziologija rada. JAZU, Zagreb. Super D., Šverko, B. (1995). Life roles, values and careers: International findings of the work importance study, Jossey-Bass, San Francisco. Vizek-Vidović, V. (1990). Stres u radu. RZ RKSSOH, Zagreb.			
Internetski izvori	Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samoevaluacija,			
Uvjeti za dobivanje potpisa	- Redovito pohađanje nastave,			

	- obavljani svi zadaci u okviru vježbi (ako je student bio spriječen obaviti sve zadatke u terminu odvijanja vježbe, može tom nadoknaditi u nekom terminu koji dogovori s predmetnim nastavnikom)
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	- Prosječna ocjena na kolokvijima čini 30% ocjene, pri tom uradak na kolokviju se boduje na slijedeći način: - 60-70% dovoljan - 71-80% dobar - 81-90% vrlo dobar - 91-100% izvrstan Međutim ako student nije zadovoljio na kolokvijima ili nije izišao na kolokvij ili nije zadovoljan ocjenom iz kolokvija, pismeni ispit nakon odslušanog kolegija može zamijeniti kolokvije
Način formiranja konačne ocjene	Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 30% ocjena na pismenom ispitu ili prosječna ocjena iz kolokvija, 30% ocjena iz usmenog ispita seminara i 40% prosječna ocjena izvedbe samostalnih vježbi.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	13.10.2017.	Uvod u psihologiju rada	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 1.
2.	20.10.2017.	Profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 2.
3.	27.10.2017.	Razvojne teorije izbora karijere	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 2.
4.	03.11.2017.	Diferencijalne teorije izbora karijere	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 2.
5.	10.11.2017.	Profesionalna orijentacija i savjetovanje	Luzzo, D. A. (2000). Career counseling of college students: An empirical guide to strategies that work, Amer Psychological Association,
6.	17.11.2017.	Profesionalna selekcija (Analiza posla)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 3.
7.	01.12.2017.	Profesionalna selekcija (prediktori radne uspješnosti)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 3.
8.	08.12.2017.		Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 3.

		Profesionalna selekcija (Procjene uspješnosti na radu – odabir kriterija)	
9.	15.12.2017.	Profesionalna selekcija (teorija odlučivanja i validacija selekcijskog postupka)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 3.
10.	12.01.2018.	Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (obrazovne potrebe, program osposobljavanja)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 4.
11.	19.01.2018.	Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (metode i tehnike i evaluacija programa osposobljavanja)	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb Poglavlje 4.
12.	26.01.2018.	Sigurnost na radu i prevencija nesreća	Predavanje (različiti izvori)

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura*
1.	13.10.2017.	Test profesionalnih interesa (USPI)	
2.	20.10.2017.	On-line Upitnik Profesionalnih sklonosti	http://mrav.ffzg.hr/zanimanja/
3.	27.10.2017.	RADIONICE (profesionalna orijentacija)**	
4.	03.11.2017.	Analiza posla – upute Primjer: Position Analysis Questionnaire (PAQ)	
5.	10.11.2017.	Analiza radnog mjesta – grupe studenata analiziraju različita radna mjesta **	
6.	17.11.2017.	Determinante radne uspješnosti: sposobnosti (demonstracija testova koji se najčešće koriste u profesionalnoj selekciji)	Odgovarajući testovi i priručnici
7.	01.12.2017.	Determinante radne uspješnosti: psihomotorne sposobnosti (demonstracija testova)	
8.	08.12.2017.	Profesionalna selekcija (dio procesa-samostalna priprema vježbe)**	
9.	15.12.2017.	Priprema programa za profesionalno obučavanje (procjena potreba, postavljanje ciljeva)	
10.	12.01.2018.	Priprema programa za profesionalno obučavanje (određivanje metoda)	
11.	19.01.2018.	RADIONICE (provedba) i evaluacija	
12.	26.01.2018.	Evaluacije i rasprava	

* *Literatura za vježbe: ako vježbu priprema i vodi predmetni nastavnik studenti dobiju radni materijal, za vježbe koje pripremaju studenti sami biraju literaturu, a dio (osnovni) dobiju od predmetnog nastavnika

**dio vježbi koje uključuju izvođenje na terenu će se izvesti prema dogovoru predmetnog nastavnika i studenata i ne mora biti nužno u terminu predviđenom rasporedom

Nastavnik:

Naziv studija	Diplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	TEORIJSKE PARADIGME U KLINIČKOJ PSIHOLOGIJI			
Status kolegija	OBVEZNI			
Godina	1.	Semestar	ZIMSKI	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Red.prof.dr.sc. Anita Vulić-Prtorić			
e-mail	avulic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 12-14h			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S+0V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit			
Početak nastave	9.10.2017.	Završetak nastave	26.01.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	12.02.2018.	23.02. 2018.	14. 09. 2018.	28. 09. 2018.
Ishodi učenja	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati imenovati, definirati i objasniti temeljne pojmove vezane uz kliničku psihologiju; različite konstrukte kliničke psihologije (transfer, otpori i sl) te će biti u stanju ovo znanje primijeniti na konkretnim primjerima. Biti će u stanju objasniti i razlikovati različite kriterije (ab)normalnosti, te prepoznati, te svojim riječima objasniti osnovne značajke različitih pristupa razumijevanju mentalnog zdravlja i psihičkih poremećaja. Moći će uspoređivati različite pristupe razumijevanju psihičkih poremećaja s obzirom na različite aspekte (temeljna vjerovanja o ljudskoj prirodi, ograničenja, prednosti, kritike, dijagnostika, metode, intervencije).			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim paradigmatama u tumačenju normalnog i poremećenog u kliničkoj psihologiji, Upoznaju se s povijesnim razvojem kliničke psihologije i osnovnim paradigmatama u kliničkoj psihologiji: biološki, psihodinamski, humanistički, kognitivno bihevioralni i eklektički pristup razumijevanju psihičkih poremećaja. Sastavni dio kolegija je i upoznavanje sa dijagnostičkim sličnostima i različitostima između pojedinih pristupa, te suvremenim metodama provjere efikasnosti različitih pristupa.			
Obvezna literatura	• Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Naklada Slap			

	• Davison G.C., Neale J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska literatura	• Strack, S. (2010) Razlikovanje normalne od abnormalne ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Corey, G. (2004) Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Anić N. (ur) Praktikum iz bihevior terapije I. (1984), II. (1985), III. (1990), Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. • Lazarus A. A. (2003). Kratka, ali sveobuhvatna psihoterapija, višemodalni način, Jastrebarsko: Naklada Slap. • Dumont F., Corsini R.J. (2004). Šest terapeuta i jedan klijent, Jastrebarsko: Naklada Slap. • Weiner I.B. (1976). Clinical Methods in Psychology, New York: Wiley & Sons.
Internetski izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihopatologije
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima, 75% na seminarima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih seminarskih zadataka u dogovoru s predmetnim nastavnikom.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene seminarske teme. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: 1) prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 10% 2) uspješno napisane i ocijenjene seminarske radnje – 30% 3) uspjeh na pismenom dijelu ispita – 60%
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	13.10.2017.	Uvod u područje	• Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Naklada Slap • Davison G.C., Neale J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2.	20.10.2017.	Povijesni razvoj kliničke psihologije i osnovne paradigme u kliničkoj psihologiji	
3.	27.10.2017.	Normalno i nenormalno u kliničkoj psihologiji	
4.	3.11.2017.	Psihodinamski pristup - teorijske osnove	
5.	10.11.2017.	Bihevioralne pristup - teorijske osnove	
6.	17.11.2017.	Humanističke pristup - teorijske osnove	
	24.11.2017.	Blagdan sv. Krševana	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
7.	1.12.2017.	Psihodinamske teorije	Literatura za seminare je vezana za pojedine teorijske pristupe, a studentima je prezentirana tijekom obrade pojedine teme, te se dogovara s voditeljem kolegija
8.	8.12.2017.	Bihevioralne teorije	
9.	15.12.2017.	Humanističke teorije	
10.	12.01.2018.	Integrativni pristupi	
12.	19.01.2018.	Integrativni pristupi	
13.	26.01.2018.	Istraživanja u okviru pojedinih teorijskih paradigmi.	

Nastavnik:
Red.prof.dr.sc. A. Vulić-Prtorić



Naziv studija	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA INTERPERSONALNIH ODNOSA			
Status kolegija	Obvezan			
Godina	I.	Semestar	I.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić			
e-mail	vcubela@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	utorkom 12:00 – 14:00			
Suradnik / asistent	dr.sc. Marina Vidaković			
e-mail	mjurkin@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	srijedom 08:00 – 10:00			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju			
Oblici izvođenja nastave	predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarske zadaće, kolokviji / pismeni ispit, usmeni ispit			
Početak nastave	10.10.2017.	Završetak nastave	23.01.2018.	
	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	28.11.2017.	16.01.2018.	-	-
	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	30.01.2018.	13.02.2018.	05.09.2018.	19.09.2018.
Ishodi učenja	Na kraju ovog kolegija od studenata / studentica očekuje se da su kadri: - navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne oblike socijalne (među)zavisnosti, odrednice i mehanizme interpersonalnog privlačenja i odbijanja, te suradnje, sukoba i odbacivanja. - navesti i pojasniti polazne postavke i implikacije različitih teorijskih i metodoloških paradigmi u proučavanju interpersonalnih odnosa i s njima povezanih fenomena na individualnoj i dijadnoj razini. - razlikovati i interpretirati relacijske ishode na individualnoj i dijadnoj razini u različitim primijenjenim kontekstima. - samostalno proučavati literaturu iz područja interpersonalnih odnosa te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama. - suradivati s drugim studentima/studenticama pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature			
Preduvjeti za upis	-			
Cilj kolegija	Upoznavanje s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama o dinamici interpersonalnih odnosa u kratkoročnim interakcijama i bliskim vezama. Naglasak je na temeljnim motivima i orijentacijama u interpersonalnim odnosima, odrednicama kvalitete i stabilnosti veza, te njihovoj dinamici i funkciji kroz životni vijek.			
Obvezna literatura	- Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Zagreb: MATE, d.o.o. (poglavlja 9 i 10) - Baumeister, R. F. i Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation, <i>Psychological Bulletin</i>, 117 (3), 497-529. - Buunk, A. P. & Dijkstra, P. (2006). Temptation and threat: Extradynamic relations and jealousy. U: A. L. Vangelisti i D. Perlman (ur.). <i>The Cambridge handbook of personal relationships</i> (str. 445–462). New York: Cambridge University Press. - Čubela Adorić, V. (2006). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi. U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 161-215). Jastrebarsko: Naklada Slap. - Forgas, J. P. i Fitness, J. (ur.). <i>Social Relationships</i>. New York: Psychology Press. (poglavlja 9 i 15)			

	- Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 11 i 12) - Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2005): <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlje 7)
Dopunska literatura	▪ Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete; samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	- Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%), te izvršavanjem svih seminarskih zadataka. - Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	- Zasebno se vrednuju sljedeći elementi: aktivnost u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadataka, uspješnost na kolokvijima ili pismenom ispitu, te uspješnost na usmenom ispitu. - Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje zadataka - 25% (b) prosječnog uspjeha na kolokvijima, odnosno na pismenom dijelu ispita – 50% (c) uspjeha na usmenom ispitu – 25%
Napomena	- Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. - Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.

Plan nastavnih tema		
(prema Kalendaru nastavnih aktivnosti u akad. god. 2017./2018.)		
Predavanja		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	10.10.2017.	Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. Uvod u psihologiju interpersonalnih odnosa.
2.	17.10.2017.	Taksonomija socijalnih dobitaka.
3.	24.10.2017.	Motivi i odrednice afilijativnog ponašanja.
4.	31.10.2017.	Afilijativnost u stresnim situacijama.
5.	07.11.2017.	Socijalna izolacija i ekskluzija.
6.	14.11.2017.	Reakcije na ostracizam.
7.	21.11.2017.	Razvoj i manifestacije selektivnosti u interpersonalnim odnosima.
8.	28.11.2017.	<i>Kolokvij I.</i>
9.	05.12.2017.	Odrednice interpersonalnog privlačenja i svidanja. Implicitni modeli bliskih veza.
10.	12.12.2017.	Konceptualni i metodološki pristupi u proučavanju bliskih veza.
11.	19.12.2017.	Bliske veze kroz životni vijek.
12.	02.01.2018.	-
13.	09.01.2018.	Interpersonalni konflikti.
14.	16.01.2018.	<i>Kolokvij II.</i>
15.	23.01.2018.	Završna evaluacija i ispitni predrok (za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije).

Seminari		
1.	10.10.2017.	-
2.	17.10.2017.	Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.
3.	24.10.2017.	Socijalna potpora.
4.	31.10.2017.	Međuzavisnost (I): struktura, oblici, ishodi.
5.	07.11.2017.	Međuzavisnost (II): sprječavanje i rješavanje sukoba interesa.
6.	14.11.2017.	Potreba za pripadanjem kao fundamentalni motiv.
7.	21.11.2017.	Usamljenost i samoća.
8.	28.11.2017.	Konceptualizacije ljubavi.
9.	05.12.2017.	Prijetnje vezi: nevjera i ljubomora.
10.	12.12.2017.	Odrednice predanosti vezi.
11.	19.12.2017.	Tipologije (pred)bračnih veza.
12.	02.01.2018.	-
13.	09.01.2018.	Kažnjavanje i opraštanje u bliskim vezama.
14.	16.01.2018.	Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji izlaze na kolokvij II. i ispitni predrok).
15.	23.01.2018.	Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji ne izlaze na predrok).

Nastavnik:
Izv.prof.dr.sc. Vera Čubela Adorić

Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije			
Naziv kolegija	Psihologija ljudske seksualnosti I			
Status kolegija	Izborni			
Godina	1. i 2. godina	Semestar	1. i 3. semestar	
ECTS bodovi	2 ECTS			
Nastavnik	doc.dr.sc. Marina Nekić			
e-mail	marina@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Utorkom od 11 do 12 Četvrtkom od 12 do 13			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	007			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit i usmeni ispit			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	21.11.2017.	23.1.2018.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	1.2.2018.	15.2.2018.		
Ishodi učenja	Nakon završenog kolegija studenti/ice će: - opisati i objasniti dimenzije seksualnosti kao i promjene u stavovima o ljudskoj seksualnosti tijekom vremena u različitim kulturama - opisati, objasniti i raspraviti različite teorijske pristupe, njihove sličnosti i razlike, kao i doprinose i manjkavosti u razumijevanju ljudske seksualnosti - objasniti, raspraviti i dati primjere različitih znanstvenih pristupa proučavanju seksualnost; procijeniti metodološke prednosti i nedostatke svakog pristupa; objasniti i raspraviti etička pitanja seksoloških istraživanja - opisati i objasniti osnove anatomije i fiziologije reproduktivnog sustava žena i muškaraca - opisati, objasniti i razlikovati modele seksualnog odgovora			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	Kolegij se u ovom semestru svojim sadržajem fokusira na različite dimenzije seksualnosti s ciljem razumijevanja seksualnosti kao multidisciplinarnog područja. Naglasak će biti dan na povijesni, kulturološki i biološki aspekt seksualnosti. U kolegiju će se obrađivati teme poput kontradikcije i razlika u seksualnosti tijekom povijesti i u različitim kulturama. Obratiti će se pažnja na nekoliko teorijskih pristupa i načina istraživanja ljudske seksualnosti. Zatim će u fokus doći teme koje se odnose na poznavanje osnova anatomije i fiziologije reproduktivnih organa. Nadalje, biti će prezentirani razni modeli koji objašnjavaju seksualni odgovor, njihove sličnosti i razlike. I na kraju pozornost će biti usmjerena na načine kontrole rađanja kao i na			

	rizična seksualna
Obvezna literatura	Masters, W.H., Johnson, V.E., Kolodny, R.C. (2005). Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska literatura	Brizendine, L. (2010). Muški mozak. Zagreb: Profil International Brizendine, L. (2008). Ženski mozak. Zagreb: Profil International Crooks, R., Baur, K. (2014). Our Sexuality. Belmont: Wadsworth. Greenberg, J.S., Bruess, C.E., Conklin, S.C. (2010). Exploring the Dimensions of Human Sexuality. Boston: Jones & Bartlett Pub. Knibiehler, Y. (2004). Seksualnost kroz povijest. Zagreb: AGM. LeVay, S. (1993). The Sexual Brain. Cambridge: The MIT Press.
Internetski izvori	http://www.sciencedirect.com/ http://web.ebscohost.com http://www.online-baze.hr/
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (anketa) Samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječe student/ica: * koji/a je redovito pohađao/la nastavu (s najviše 30% izostanaka od ukupnog broja održanih predavanja, seminara i vježbi) * koji/a je na vrijeme obavio/la svoje obaveze, te kojem/joj su sve vježbe i seminari pozitivno ocijenjeni Studenti/ice koji polože oba kolokvija i ispune gore navedene uvjete biti će oslobođeni završnog ispita (pismenog i usmenog) te će im se ocjena formirati ovisno o ukupnom broju bodova koji su dobili iz oba kolokvija. Ocjene iz kolokvija ulaze u ukupnu ocjenu iz kolegija.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminari, kolokviji i ispit će biti bodovani po sljedećem obrascu: <60% = 1 (nedovoljan) 60%-69% = 2 (dovoljan) 70%-79% = 3 (dobar) 80%-89% = 4 (vrlo dobar) 90%-100% = 5 (izvrstan)
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena će se formirati kao prosječna ocjena iz kolokvija, te ocjene iz pismenog/usmenog ispita i seminara.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1	10.10.2017.	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama (definiranje seminara i njihova izvedba)	
2	17.10.2017.	Dimenzije seksualnosti	Masters i sur.: 1. poglavlje
3	24.10.2017.	Povijesni pregled seksualnosti	Masters i sur.: 1. poglavlje
4	31.10.2017.	Seksualnost u različitim kulturama	Masters i sur.: 1. i 24. poglavlje
5	7.11.2017.	Teorije seksualnosti	Masters i sur.: 2. poglavlje
6	14.11.2017.	Istraživanje seksualnosti: etika, problemi i zamke	Masters i sur.: 2. poglavlje
7	21.11.2017.	KOLOKVIJ I	
8	28.11.2017.	Osnove anatomije i fiziologije ženskih spolnih organa	Masters i sur.: 3. poglavlje
9	5.12.2017.	Osnove anatomije i fiziologije muških spolnih organa	Masters i sur.: 3. poglavlje

10	12.12.2017.	Modeli seksualnog odgovora	Masters i sur.: 4. poglavlje
11	19.12.2017.	Reprodukcija: začeće, trudnoća, rođenje	Masters i sur.: 5. poglavlje
12	9.1.2018.	Kontrola rađanja	Masters i sur.: 6. poglavlje
13	16.1.2018.	Spolno prenosive bolesti i infekcije	Masters i sur.: 19. i 20. poglavlje
14	23.1.2018.	KOLOKVIJ II	

Seminari će u dogovoru sa studentima/icama biti naknadno definirani. Studenti/ice će imati priliku birati između dva oblika seminarskog rada, eseja ili kraćeg istraživačkog seminara.

Nastavnik:

Naziv studija	Psihologija			
Naziv kolegija	Psihoneuroimunologija			
Status kolegija	Izborni kolegij			
Godina	2017/2018	Semestar	peti (prediplomski studij); prvi i treći (diplomski studij)	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Nataša Šimić			
e-mail	nsimic@unizd.hr ; nsimic04@gmail.com			
vrijeme konzultacija	četvrtak, 10-12 sati			
Suradnik / asistent	-			
e-mail	-			
vrijeme konzultacija	-			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, predavaonica 007			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, izrada i prezentacija samostalnog rada			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	izrada samostalnog rada, pismeni ispit			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	02.02.2018. 12,00 sati, predavaonica 223	16.02.2018. 12,00 sati, predavaonica 223	02.03.2018. 12,00 sati, predavaonica 223	16.03.2018. 12,00 sati, predavaonica 223
Ishodi učenja	Opisati i objasniti osnovnu građu i funkcije imunosnog sustava Opisati modele stresa, ulogu medijatorskih i moderatorskih varijabli u reakcijama na stres Objasniti interakcije živčanog, endokrinog i imunosnog sustava, Opisati učinke akutnog i kroničnog stresa na imunosne funkcije i zdravstveni status pojedinca Opisati i objasniti postupke redukcije stresa i poboljšanja imunosnog funkcioniranja Analizirati znanstvene radove iz psihoneuroimunologije			
Preduvjeti za upis	Biološke osnove ponašanja			
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija uključuje: modele stresa, osnovnu građu i funkcije imunosnog sustava, analize i interpretacije imunosnih parametara u psihoneuroimunoloških istraživanjima, veze između živčanog, endokrinog i imunosnog sustava, učinke stresa na imunosno funkcioniranje i zdravstveni status; metodologiju psihoneuroimunoloških istraživanja, postupke redukcije stresa i poboljšanja imunosnog funkcioniranja			
Obvezna literatura	Hudek-Knežević J., Kardum I.(2006). <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Jastebarsko:Naklada Slap			
Dopunska literatura	Boranić M. i sur. <i>Psihoneuroimunologija. Povezanost imunosustava sa živčanim i endokrinim sustavom</i> . Zagreb: Školska knjiga; 2008.			

	Kusnecov, A.W., Anisman, H. (2014). <i>Psychoneuroimmunology</i> . Wiley Blackwell Publication.
Internetski izvori	Znanstveni radovi
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) Samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika. Studenti su dužni prezentirati, pred kolegama, prijedlog vlastitog psihoneuroimunološkog istraživanja ili pregled istraživanja na zadanu temu. Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao nastavu, izradio i uspješno prezentirao samostalni rad.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjene iz pismenog ispita se donose prema slijedećem kriteriju: Dovoljan (2) 60-70 % Dobar (3) 71 – 80% Vrlo dobar (4) 81 – 90% Izvrstan (5) 91-100 % Udio samostalnog rada u konačnoj ocjeni iznosi 50%, a udio pismenog ispita 50%.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena se formira na način da usmeni ispit ima udjel od 50%, a samostalni rad 50%.
Napomena	-

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	05.10.2017.	Psihoneuroimunologija (povijest, ciljevi, predmet proučavanja, metode)	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006
2.	12.10.2017.	Definiranje pojmova stresa, stresora, distresa	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006
3.	19.10.2017.	Modeli stresa	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006
4.	26.11.2017.	Reakcije na stres; medijator i moderator varijable	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog</i>

			<i>zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006
5.	2.11.2017.	Imunosni sustav: građa i osnovne funkcije	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006
6.	9.11.2017.	Imunosni sustav: kvantitativni i funkcionalni parametri imuno funkcioniranja	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 Boranić M. i sur. <i>Psihoneuroimunologija. Povezanost imunosustava sa živčanim i endokrinim sustavom</i> . Zagreb: Školska knjiga; 2008.
7.	16.11.2017.	Interakcija središnjeg živčanog, endokrinog i imunosnog sustava;	Boranić M. i sur. <i>Psihoneuroimunologija. Povezanost imunosustava sa živčanim i endokrinim sustavom</i> . Zagreb: Školska knjiga; 2008.
8.	23.11.2017.	Efekti akutnog stresa na imunosne funkcije	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 Znanstveni radovi
9.	30.11.2017.	Efekti kroničnog stresa na imunosne funkcije	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 Znanstveni radovi
10.	7.12.2017.	Depresivnost i imunosno funkcioniranje	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 Znanstveni radovi
11.	14.12.2017.	Metodologija psihoneuroimunoloških ispitivanja	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog</i>

			<i>zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 Znanstveni radovi
12.	21.12.2017.	Posrednici odnosa stres, imunitet i zdravstveni status	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006
13.	11.01.2018.	Stres i bolesti posredovane imunosnim sustavom	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006
14.	18.01.2018.	Stres i bolesti posredovane imunosnim sustavom	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006
14.	25.01.2018.	Postupci redukcije stresa i poboljšanja imunosnog funkcioniranja	Hudek-Knežević J., Kardum I. <i>Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 Znanstveni radovi

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	5.10.2017.	Odabir literature za izradu samostalnog rada	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
2.	12.10.2017.	Odabir literature za izradu samostalnog rada	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
3.	19.10.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
4.	26.10.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
5.	2.11.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
6.	9.11.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi

7.	16.11.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
8.	23.11.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
9.	30.11.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
10.	7.12.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
11.	14.12.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
12.	21.12.2017.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
13.	11.01.2018.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
14.	18.01.2018.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi
15.	25.01.2018.	Prezentacija samostalnog rada (pregled istraživanja ili prijedlog istraživanja) i rasprava	Izvorni znanstveni i pregledni radovi

Nastavnik:
izv.prof.dr.sc.Nataša Šimić

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije, drugi preddiplomski i diplomski studiji			
Naziv kolegija	Terapija i kazaliste			
Status kolegija	Izborni			
Godina		Semestar		
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc.dr.art Niksa Eterovic			
e-mail	Neugier-post@web.de , neterovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminarski rad			
Početak nastave	09.10.2017		Završetak nastave	29.01.2018
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	Osvijetliti i osvijestiti povezanost između kazališta i terapije, terapije i kazališta. Polazeći od cjelovite slike čovjeka, predavanja će ponuditi primjere sinteze i isprepletenosti medija i zadataka, te bi trebao biti još jedan jasan putokaz komunikacije sa čovjekom u njegovoj cjelovitosti.			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj (svrha) kolegija	U terminologiji i tehnikama gotovo svih novih kreativnih terapija moguće je uočiti veliku sličnost ili istovjetnost s tehnikama koje se koriste u kazalištu pri nastajanju predstave. U postdramatičnom kazalištu, u čitavom nizu smjerova suvremenog kazališta, od performansa do npr. biografskog kazališta, tvorci predstava i protagonisti koriste se tehnikama koje neodoljivo podsjećaju na terapijske tehnike ili su s njima identične. Kako je kazalište u neku ruku sjecište i stjecište i svih drugih umjetnosti – književnosti, glazbe, likovnosti, pokreta – tako se kazališna mogućnost sinteze odražava i u terapijskim okolnostima. U kazališno-pedagoškom radu, koji se prvenstveno bavi cjelovitim razvojem pojedinca koristeći kazalište kao medij, postoje tehnike, „metodički ključevi“ koji su u osnovi terapijski i koriste se i u prevenciji, dijagnostici i liječenju. Stoga je cilj kolegija razvijanje mehanizama uočavanje cjelovitosti i sinteze između terapije i kazališta, pri čemu bi naglasak bio na razumijevanju ritma kao sastavnice koja određuje dobru predstavu ali uspješnu terapiju..			
Obvezna literatura	Hilarion Petzold, Ilse Orth (Hersg.) : Die neuen Kreativitätstherapien , Handbuch der Kunsttherapie, Band I ; Junfermann – Verlag, Paderborn Peter Sloterdijk : Sphären II, Globen ; Suhrkamp Zlatko Bastasic „ Lutka ima i srce i pamet“, Skolska knjiga Zagreb, 1988 Niksa Eterovic : Poetika rane Niksa Eterovic : Koliko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije			
Dopunska literatura	Stephen Hawking : Das Universum in der Nusschale			

Internetski izvori	Razni
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje
Uvjeti za dobivanje potpisa	Uvjet za dobivanje potpisa i ETC bodova jest redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u rješavanju praktičnih zadataka. Konačna ocjena je u pet kategorija : od 1 –nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar , 4-vrlo dobar, 5- odličan.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Redovno pohađanje nastave i samostalna izvedba zadatka u obliku „Forum kazališta“.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena rezultat je aktivnog redovnog pohađanje nastave, seminarskog rada (pismeno i usmeno) i završnog ispita
Napomena	Svaki susret traje 135 minuta odnosno tri sata á 45 minuta

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	Ponedjeljak, 9.10.2017.	UMJETNOST KAO TERAPIJA -psihologija i umjetnost- otac su i majka umjetnicke terapije -	Rudolf Arnheim, Getrude Stein, Branko Gavella, Kandinsky, Niksa Eterovic, razliciti tekstovi
2.	Ponedjeljak 16.10 .2017	UMJETNOST JE TERAPIJA! SVAKI ČOVJEK JE UMJETNIK – teze i iskustva Joseph Boysa –	Josip Boys, tekstovi i filmovi
3.	Ponedjeljak,23.10. 2017.	TERAPIJA KAO UMJETNOST - iskustva eminentnih terapeuta-	Eterovic : Poetika rane ; Theater in der Psychiatrie Von Verwandlungen, Wagnissen und heiterem Scheitern Idun Uhl, Sandra Anklam, Silke Echterhoff, Thomas Klare ; Life.OnStage - Handbuch Theatertherapie Sandra Anklam / Verena Meyer Schiri Verlag, Neuerscheinung 2013
4.	Ponedjeljak,30.10. 2017.	FORUM TEATAR, Aleksandar Boal, teorija i praksa	
5.	Subota, 4.11.,	FORUM TEATAR, Aleksandar Boal, teorija i praksa	
6.	Subota 18.11.t	SEMINARSKI RADOVI	Eterovic : Koliko je stvarna stvarnost ?, dramaturgija biografije
7.	Ponedjeljak, 20.11.	BOGRAFSKO KAZALIŠTE i rad biografiji u prevenciji i terapiji	Eterovic : Koliko je stvarna stvarnost ?, dramaturgija biografije
8.	Ponedjeljak, 27.11.	NAPUKLINE CJELINE KAO DRAMSKA MOGUĆNOST SCENE I TERAPIJSKI IZAZOV	
9.	Subota , 2.12..2017	SEMINARSKI RADOVI	Hilarion Petzold, Ilse Orth (Hersg.) : Die neuen Kreativitätstherapien , Handbuch

			der Kunsttherapie, Band I ; Junfermann – Verlag, Paderborn
10.	Ponedjeljak 4.12.2017	TERAPIJSKI HUMOR, Osnove i primjena ZAŠTO TERAPEUT NIJE REDATELJ, A REDATELJ TERAPEUT o neuralgičnim točkama ovih zvanja, strahovima i traumama; iskustva ljudi iz prakse	M. Titze, Chhristof T. Eschenröder : «Therapeutischer Humor »; Dario Fo
11	Ponedjeljak, 11.12.	SMIJEH I SUZE U TERAPIJSKOM PROCESU ; SMIJEH I SUZE NA SCENI	Alexandar Boal
12.	Ponedjeljak, 22.01.2018	O KREACIJI ULOGE I SCENSKE RADNJE kako na sceni tako i u odnosu klijent - terapeut	
13.	Subota, 27.01. 2018	O KREACIJI ULOGE I SCENSKE RADNJE kako na sceni tako i u odnosu klijent – terapeut	
15.	Ponedjeljak, 29. 01.2018	Završni razgovor	

Naziv studija	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	Psihologija odrasle dobi i starenja			
Status kolegija	Izborni kolegij za studente drugih odjela			
Godina	4. ili 5.	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Doc. dr.sc. Ivana Macuka			
e-mail	ivana.moranduzzo@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak - 10.00 do 12.00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Informatička učionica (dvorana INFO) (16 - 18h)			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Rezultati na kolokvijima/ocjena pismenog ispita. Ocjena izrade seminarskog rada i intervjua.			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	23.11.2017.	18.01.2018.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	07.02.2018.	21.02.2018.		
Ishodi učenja	Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi. Upoznat će se s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih. Studenti će biti u stanju: I. razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja II. primijeniti usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja			
Preduvjeti za upis	Nema.			
Sadržaj kolegija	Teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi. Metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi. Razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).			
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Dopunska literatura	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanić, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing Tehnička knjiga.			
Internetski izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.			
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete). Samoevaluacija.			
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te usmeno i/ili pismeno prezentirali seminar koji je pozitivno ocijenjen.			

Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Ocjena kolokvija/pismenog ispita - formiranje ocjene u postotku:									
	<table> <tr> <th>U postotku (od – do)</th><th>Ocjena</th></tr> <tr> <td>60%-69%</td><td>2 (dovoljan)</td></tr> <tr> <td>70%-79%</td><td>3 (dobar)</td></tr> <tr> <td>80%-89%</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr> <tr> <td>90%-100%</td><td>5 (izvrstan)</td></tr> </table>	U postotku (od – do)	Ocjena	60%-69%	2 (dovoljan)	70%-79%	3 (dobar)	80%-89%	4 (vrlo dobar)	90%-100%
U postotku (od – do)	Ocjena									
60%-69%	2 (dovoljan)									
70%-79%	3 (dobar)									
80%-89%	4 (vrlo dobar)									
90%-100%	5 (izvrstan)									
	Student tijekom nastave treba izraditi <i>seminarski rad</i> na jednu od ponuđenih tema iz područja razvoja u odrasloj dobi i starosti. Individualni seminarski rad treba biti utemeljen na analizi literature u dogovoru s nastavnikom. U okviru kolegija zadatak studenata je provesti <i>polustrukturirani intervju sa starijom osobom</i> te prikupljene informacije interpretirati u skladu s razvojnim teorijama.									
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na temelju: ocjene seminarskog rada, intervjua, rezultata na kolokvijima i/ili pismenom dijelu ispita.									
Napomena	Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena kolokvija. Izlazak na kolokvije nije obvezan. Položen prvi kolokvij <u>uvjet</u> je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova. Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada (20%), ocjene provedenog intervjua (20%) i uspjeha na kolokvijima/pismenom ispitu (60%). Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je pokušati popraviti u jednom od sljedećih predviđenih ispitnih termina (unutar dopuštena četiri), na ponovljenom pismenom dijelu ispita.									

Nastavne teme			
Red. br.	Datum	Naslov	
1.	12.10.2017.	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje obveza studenata i plana rada.	
2.	19.10.2017.	Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja. Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja.	
3.	26.10.2017.	Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi.	
4.	02.11.2017.	Predodraslost: tranzicija u odraslu dob.	
5.	09.11.2017.	Bliski odnosi: biranje partnera (razumijevanje ljubavi, teorije o razvoju intimnih odnosa).	
6.	16.11.2017.	Tranzicija u roditeljstvo, razlike u roditeljskom ponašanju očeva i majki.	
7.	23.11.2017.	1. KOLOKVIJ Analiza provedbe polustrukturiranog intervjua.	
8.	30.11.2017.	Srednja odrasla dob: tjelesne promjene i zdravlje. Sredina života: prijelaz ili kriza? Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda.	
9.	07.12.2017.	Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje.	
10.	14.12.2017.	Starenje i starost – predrasude, mitovi i novi pogledi. Uspješno starenje.	
11.	21.12.2017.	Društvena briga o starim ljudima: oblici institucionalne i izvaninstitucionalne skrbi za starije osobe. Trendovi u skrbi za osobe starije životne dobi.	
12.	11.01.2018.	Gubitak i žalovanje - suočavanje s gubicima. Završetak života: razumijevanje i stavovi prema smrti.	
13.	18.01.2018.	2. KOLOKVIJ Završna evaluacija intervjua.	
14.	25.01.2018.	Završna evaluacija kolokvija i seminara.	

Nastavnik:
Doc.dr.sc. Ivana Macuka