

RED PREDAVANJA

za DRUGI semestar jednopredmetnog preddiplomskog sveučilišnog studija
PSIHOLOGIJE
 na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2017./2018.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
PSI109	Izv. prof. dr. sc. Ana Slišković Dr. sc. Andrea Tokić Doc. dr. sc. Marina Nekić Mr. sc. Lozena Ivanov	Praktikum eksperimentalne psihologije I	2	2	2	6
PSI110	Doc. dr. sc. Irena Burić	Osnove inferencijalne statistike	1	2	0	5
PSI111	Prof. dr.sc. Nataša Šimić Ime naknadno	Građa i funkcija somatskog živčanog sustava	2	1	0	4
PSI112	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev Doc. dr. sc. Matilda Nikolić	Percepcija i pažnja	2	1	1	5
PSI113	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković	Uvod u razvojnu psihologiju	1	1	0	4
PSI114	Antonio Oštarić, prof.	Engleski jezik struke II	1	0	1	2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
PSI115	Izv. prof. dr. sc. Ana Slišković Dr.sc. Andrea Tokić	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I	1	1	0	2
PSI107-2	Prof. dr. sc. Nataša Šimić Sanja Delin, dr.med.	Osnove genetike II	2	0	0	2
PSI	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić	Evolucijska psihologija	1	1	0	2
Bilješka: Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojima se stječe najmanje 2 boda. Ako upišu 4 boda, nisu dužni upisivati izborne predmete s drugih odjela.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA „STJEPAN MATIČEVIĆ“, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih studija kojima se stječe od 0 do 2 boda.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati, slušati i polagati predmete kojim/a se stječe najmanje 30 bodova***						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA I STRUČNIH STUDIJA ****:						
PSI800	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije	1	1	1	3
PSI801	Doc. dr. art. Nikola Eterović	Ekspresivne scenske metode u grupnom radu	1	0	4	3

Bilješka: Šifra se ne upisuje u indeks.

Predmeti se upisuju u *Upisni list* po redu predavanja kod tajnika/ce matičnog odjela ili putem studomata, prvo svi obvezni (temeljni) predmeti, zatim određeni broj izbornih predmeta s matičnog studija i na kraju određeni broj izbornih predmeta s drugih studija.

* Izborni predmeti s matičnog studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce matičnog odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

** Izborni predmeti s drugih studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce drugih odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

*** Studenti/ce jednopredmetnih studija upisuju najmanje 30 bodova semestralno.

**** Predmeti koji se nude studentima/cama drugih studija upisuju se u *Upisni list* kod tajnika/ce ovoga odjela ili putem studomata, na temelju odobrenih kvota.

M. P.

Zadar, 08. veljače 2018.

Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić, pročelnik

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	Praktikum eksperimentalne psihologije I			
Status kolegija	obavezni			
Godina	1.	Semestar	II.	
ECTS bodovi	6			
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Ana Slišković			
e-mail	aslavic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	četvrtkom u 12.00 ili po dogovoru preko e-maila			
Suradnik / asistent	Dr. sc. Andrea Tokić			
e-mail	apupic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljkom 12.00 sati ili po dogovoru preko e-maila			
Mjesto izvođenja nastave	Nastava iz predmeta je podijeljena na termine u kojima je predviđeno mjerenje za određene vježbe i termine u kojima su predviđena predavanja i pisanje izvještaja. Mjerenje: <u>podrumske prostorije Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju i predavaonice 223 i 007</u> Predavanja i pisanje izvještaja: <u>predavaonice 223 i 007</u> Podjela ocjenjenih izvještaja: <u>ponedjeljkom u 11.45 u predavaonici 223</u>			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+2+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano ocjenjivanje samostalnih istraživačkih izvještaja te usmeni ispit			
Početak nastave	07.03.2018.	Završetak nastave	06.06.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	13.06.2018.	27.06.2018.	05.09.2018.	19.09.2018.
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: - opisati istraživanje u kojem su sudjelovali u obliku znanstvenog izvještaja i usmenog izlaganja - primijeniti pravila pisanja znanstvenih izvještaja - primijeniti znanja iz psihologijske statistike na dobivene podatke te ih prikazati tabelarno i grafički i pravilno analizirati - objasniti dobivene rezultate i usporediti i povezati s teorijskim znanjima - kritički analizirati provedeno istraživanje i primijenjene metode i statističke postupke, te predložiti poboljšanja			
Preduvjeti za upis	Osnove psihologijske metodologije Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku			
Sadržaj kolegija	U sklopu ovog predmeta predviđeno je provođenje i demonstracija jednostavnijih psihologijskih eksperimenata iz područja senzornih, psihomotornih i kognitivnih sposobnosti, psihofizike i percepcije. Na temelju prikupljenih podataka studenti samostalno pišu istraživačke izvještaje koje nastavnici evaluiraju. Cilj je upoznati studente s primjenom eksperimentalne metode, odnosno temeljnim načelima prikupljanja podataka u eksperimentalnim uvjetima, uvježbati ih u samostalnoj obradi i interpretaciji dobivenih podataka. Uz navedeno, studenti trebaju usvojiti formalnu strukturu pisanja znanstveno-istraživačkog izvještaja.			
Obvezna literatura	Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga. Petz, B. (1997). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap			

Dopunska literatura	Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i> . Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Filozofski fakultet. Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J., i Maren, S. (2007). <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap		
Internetski izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka		
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (anketa) i samoevaluacija		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 0), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. S tri i više negativnih ocjena gubi se pravo na potpis.		
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Radno opterećenje studenta, koje iznosi 6 ECTS, podijeljeno je na prisustvovanje različitim oblicima nastave (cca 60 sati, što odgovara opterećenju od 2,5 ECTS) i na pripremu za pisanje osam samostalnih znanstveno- istraživačkih izvještaja (cca 3,5 ECTS). Svaki izvještaj se sastoji od oko četiri kartice teksta, a priprema za pisanje ovakvog izvještaja podrazumijeva oko tri sata rada (pretraživanje literature, čitanje i učenje teže stručne literature te uvježbavanje statističkih postupaka) po kartici teksta. Moguće ocjene izvještaja: nula (0) - nezadovoljavajući izvještaj, plus/minus (+/-), plus (+) i dvoplus (++)		
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena na ovom predmetu se formira iz ocjena osam izvještaja (60 % ukupne ocjene) i ocjene usmenog ispita (40 % ukupne ocjene).		
Nastavne teme-predavanja, seminari i vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	07.03.2018.	Uvodno predavanje: Predstavljanje ciljeva predmeta, načina rada te ishoda učenja	- Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga. - Milas G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
2.	14.03.2018.	Demonstracijska vježba (uvodni dio i demonstracija u terminu nastave / pisanje izvještaja kući): <i>v1. Ispitivanje spretnosti prstiju dominantne i nedominantne ruke kod studenata i studentica</i>	- Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap - Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga. Ključne riječi: psihomotorne sposobnosti, spretnost prstiju, O'Connorov deksterimetar, dominantnost ruke, spol
3.	21.03.2018.	Mjerenje za vježbe: <i>v2. Ispitivanje vremena jednostavne psihomotorne reakcije na zvuk (CRD4-34)</i> <i>v3. Ispitivanje vremena složene psihomotorne reakcije na zvuk (CRD4-21)</i>	-

4.	28.03.2018.	Pisanje izvještaja: v2. Ispitivanje vremena jednostavne psihomotorne reakcije na zvuk (CRD4-34)	- Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i> . Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Filozofski fakultet. http://www.crd.hr/ Ključne riječi: vrijeme jednostavne psihomotorne reakcije, usporedba s normama, standardizirane vrijednosti
5.	04.04.2018	Mjerenje za vježbe: v4. Ispitivanje test-retest pouzdanosti testa jednostavne konvergentne vizualizacije (CRD2-1) v5. Učinak u testu identifikacije niza brojeva (CRD2-41)	-
6.	11.04.2018.	Mjerenje za vježbe: v6. Usporedba učinka u dva testa rezoniranja (CRD3-31 i 32) v7. Ispitivanje vremena složene reakcije na vizualne podražaje različite kompleksnosti (CRD4-11)	-
7.	18.04.2018	Pisanje izvještaja: v3. Usporedba vremena jednostavne i složene psihomotorne reakcije na zvuk (CRD4-34 i CRD4-21)	- Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i> . Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Filozofski fakultet. http://www.crd.hr/ Ključne riječi: vrijeme jednostavne i složene psihomotorne reakcije, testiranje značajnosti razlike i povezanosti
8.	25.04.2018.	Pisanje izvještaja: v4. Ispitivanje test-retest pouzdanosti testa jednostavne konvergentne vizualizacije (CRD2-1)	-Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i> . Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Filozofski fakultet. http://www.crd.hr/ Ključne riječi: specijalna orijentacija = brzina i točnost orijentacije u prostoru; pouzdanost tipa test-retest
9.	02.05.2018.	Pisanje izvještaja: v5. Učinak u testu identifikacije niza brojeva (CRD2-41)	-Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i> . Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Filozofski fakultet. http://www.crd.hr/ Ključne riječi: bit će prezentirane naknadno (nakon provedenog mjerenja)
10.	09.05.2018.	Pisanje izvještaja: v6. Usporedba učinka u dva testa rezoniranja (CRD3-31 i 32)	- Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i> . Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Filozofski fakultet, http://www.crd.hr/ Ključne riječi: rezoniranje, otkrivanje zakonitosti, aha-fenomen, princip inkompatibilnosti zadatka (težina zadatka)

11.	16.05.2018.	Pisanje izvještaja: v7. Ispitivanje vremena složene reakcije na vizualne podražaje različite kompleksnosti (CRD4-11)	-Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i>. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Filozofski fakultet. http://www.crd.hr/ Ključne riječi: koordinacija i sinkroniziranost rada ruku i nogu, mentalno procesiranje, kompleksnost zadatka
12.	30.05.2018.	Pisanje izvještaja*: v8. Ispitivanja odnosa između nekih psihomotornih i intelektualnih sposobnosti	- Drenovac, M. (2010). <i>Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja</i>. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera, Filozofski fakultet. http://www.crd.hr/ -Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J., i Maren, S. (2007). <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap -Nisbett R. E. et al. (2012). Intelligence. New Findings and Theoretical Developments. <i>American Psychologist</i>, 67(2): 130–159. Dostupno na: http://www.apa.org/pubs/journals/releases/amp-67-2-130.pdf Ključne riječi: psihomotorne sposobnosti, intelektualne sposobnosti
13.	06.06.2018.	Završni termin: Podjela svih izvještaja za pripremu za ispite i evaluacija predmeta	-

* Napomena: Mjerenje intelektualnih sposobnosti će biti organizirano u jednom dodatnom terminu o kojem će studenti biti obavješteni naknadno.

Nastavnik: izv.prof.dr.sc. Ana Slišković

Naziv studija	Psihologija			
Naziv kolegija	Građa i funkcije somatskog živčanog sustava			
Status kolegija	Obvezan			
Godina	2017/2018	Semestar	drugi	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	izv. prof. dr.sc. Nataša Šimić			
e-mail	nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com			
vrijeme konzultacija	Petak 10-12 sati			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, predavaonica 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, pismene i usmene provjere, projekcije filmova, diskusije, i sl.			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	pismeni ispit, radni zadatci			
Početak nastave	02.03.2018.	Završetak nastave	08.06.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	15.06.2018. u 10,00 sati	29.06.2018. u 10,00 sati	07.09.2018. u 10,00 sati	21.09.2018. u 10,00 sati
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će moći: Opisati građu i funkcije pojedinih dijelova središnjeg živčanog sustava Razlikovati funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava Objasniti povezanosti različitih dijelova živčanog sustava Objasniti senzoričke i motoričke puteve Objasniti nastanak različitih osjeta, refleksa i automatizama Razlikovati funkcije pojedinih dijelova kore velikog mozga Naveći kranijalne živce i objasniti njihovu funkciju			
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Uvoda u biološku psihologiju			
Sadržaj kolegija	Građa i funkcije središnjeg živčanog sustava: leđna moždina, moždano deblo, mali mozak, veliki mozak. Periferni sustav (spinalni i kranijalni živci). Načela kortikalne organizacije. Osjetni sustavi: vidni, slušni, okusni, njušni i somatosenzorni. Motorički sustavi: piramidni i ekstrapiramidni sustav. Asocijativne zone kore velikog mozga. Unutar svake nastavne jedinice seminari prate predavanja. Različitim oblicima rada (pismeni zadaci, usmene provjere, projekcije filmova, diskusije, i sl.) na seminarima će se razrađivati sadržaji usvojeni na predavanjima.			
Obvezna literatura	Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. (ili Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres.)			

Dopunska literatura	Drenovac, M. (2005). <i>Anatomija i fiziologija živčanog sustava za studente psihologije</i>. Osijek: Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera. Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i>. Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav) Kahle, W. (2006). <i>Priručni anatomske atlas. Živčani sustav i osjetila</i>. Zagreb: Medicinska naklada Netter, F.H. (2006). <i>Atlas of human anatomy</i>. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomske atlas: Živčani sustav drugog autora) Kalat J.W. (2009) <i>Biological Psychology</i>. 10th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija</i> - CD priručnik. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
Internetski izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) Samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika. Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjene iz pismenog dijela ispita se donose prema sljedećem kriteriju: Nedovoljan (1) – 0- 59 % Dovoljan (2) 60-70 % Dobar (3) 71 – 80% Vrlo dobar (4) 81 – 90% Izvrstan (5) 91- 100 %
Način formiranja konačne ocjene	Ispit se sastoji od pismenog dijela
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	2.03.2018.	Građa i funkcije somatskog živčanog sustava-uvod, sadržaj, literatura	Obvezna i dopunska literatura
2.	09.03.2018.	Kralježnička moždina i spinalni živci	Obvezna i dopunska literatura
3.	16.03.2018.	Aferentni (uzlazni) putovi kralježničke moždine	Obvezna i dopunska literatura
4.	23.03.2018.	Eferentni (silazni) putovi kralježničke moždine	Obvezna i dopunska literatura

5.	06.04.2018.	Građa i funkcije moždanog debla Retikularna formacija	Obvezna i dopunska literatura
6.	13.04.2018.	Refleksna aktivnost kralježničke moždine i moždanog debla	Obvezna i dopunska literatura
7.	20.04.2018.	Građa i funkcije malog mozga	Obvezna i dopunska literatura
8.	27.04.2018.	Disfunkcije malog mozga	Obvezna i dopunska literatura
9.	04.05.2018.	Veliki mozak: diencephalon	Obvezna i dopunska literatura
10.	11.05.2018.	Veliki mozak: telencephalon	Obvezna i dopunska literatura
11.	18.05.2018.	Kora velikog mozga Funkcionalna organizacija kore velikog mozga: primarna i sekundarna senzorna područja	Obvezna i dopunska literatura
12.	25.05.2018.	Funkcionalna organizacija kore velikog mozga: primarna i sekundarna motorička područja Asocijativna područja kore velikog mozga	Obvezna i dopunska literatura
13.	01.06.2018.	Periferni živčani sustav	Obvezna i dopunska literatura
14.	08.06.2018.	Periferni živčani sustav (kranijalni živci)	Obvezna i dopunska literatura

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	01.03. 2018.	Uvodno predavanje i sadržaj	Obvezna i dopunska literatura
2.	08.03.2018.	Somatski živčani sustav: pregled i animacije	Obvezna i dopunska literatura
3.	15.03.2018.	Provjera razumijevanja građe i funkcija leđne moždine	Obvezna i dopunska literatura
4.	22.03.2018.	Senzorni putevi medulle spinalis (ponavljanje i animacije puteva)	Obvezna i dopunska literatura
5.	05.04.2018.	Motorni putevi medulle spinalis (ponavljanje i animacije puteva)	Obvezna i dopunska literatura

7.	12.04.2018.	Rasprave: -Liječenje pomoću matičnih stanica -Eutanazija kada nema moždane aktivnosti: za i protiv	Obvezna i dopunska literatura
8.	19.04.2018.	Provjera razumijevanja građe i funkcije malog mozga	Obvezna i dopunska literatura
	26.04.2018.	Cerebellopetalni i cerebellofugalni putevi (ponavljanje)	
9.	03.05.2018.	Diencephalon – animacije i ponavljanje	Obvezna i dopunska literatura
10.	10.05.2018.	Telencephalon: bazalni gangliji i limbički sustav	Obvezna i dopunska literatura
11.	17.05.2018.	Telencephalon: limbički sustav	Obvezna i dopunska literatura
11.	24.05.2018.	Provjera razumijevanja funkcionalne organizacije kore velikog mozga (prikazi i animacije)	Obvezna i dopunska literatura
12.	07.06.2018.	Senzorni sustavi: ponavljanje	Obvezna i dopunska literatura

Nastavnik:

red.prof.dr.sc.Nataša Šimić

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	Osnove inferencijalne statistike			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	I.	Semestar	II.	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Doc.dr.sc. Irena Burić			
e-mail	inekic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak, 12.00 – 14.00			
Suradnik / asistent	-			
e-mail				
vrijeme konzultacija	-			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, predavaonica 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P + 2S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	12.04.2018.	07.06.2018.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	14.06.2018.	28.06.2018.	06.09.2018.	20.09.2018.
Ishodi učenja	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Definirati, razlikovati i razumjeti logiku osnovnih pojmova i metoda inferencijalne statistike - Izračunati različite koeficijente korelacije, analizu varijance, hi-kvadrat i neparametrijske testove - Prognozirati rezultate u jednoj varijabli na temelju rezultata druge varijable - Odabrati primjerenu statističku metodu za obradu određenih rezultata - Dobivene rezultate statističkih analiza adekvatno interpretirati			
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Uvoda u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku			
Sadržaj kolegija	Hi-kvadrat. Smisao i načela korelacije. Pravac regresije. Pearsonov koeficijent korelacije. Alternativni koeficijenti korelacije. Multipla korelacija. Prognoza iz jedne varijable u drugu. Jednostavna analiza varijance. Složena analiza varijance. Neparametrijska statistika.			
Obvezna literatura	Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Dopunska literatura	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for Psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical Methods for Psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012) <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Internetski izvori	-			
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete). Samoevaluacija.			
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave.			
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi	<59% nedovoljan (1) 60 – 69 % dovoljan (2)			

/ispita	70 – 79 % dobar (3) 80 – 89% vrlo dobar (4) >90% odličan (5)
Način formiranja konačne ocjene	Ukupna ocjena na kolegiju formira se iz tri izvora: uspjeha na kolokvijima (30%), pismenom (30%) i usmenom ispitu (40%). Ukupna ocjena na kolegiju formira se iz tri izvora: uspjeha na kolokvijima, pismenom i usmenom ispitu na sljedeći način: - Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 80% i veći, oslobođeni su pismenog dijela ispita i pristupaju samo usmenom koji je za ovu skupinu studenata OBAVEZAN. - Ukoliko studenti u oba kolokvija promatrano zajedno točno riješe manje od 60% zadataka, kriterij za prolaz na pismenom ispitu povećava im se na 80%. - Usmeni ispit NIJE obavezan ukoliko student prihvaća ukupnu prosječnu ocjenu iz kolegija formiranu iz ocjene na oba kolokvija promatrana zajedno (50%) te ocjene dobivene na pismenom ispitu (50%). - Ukoliko student odluči izaći na usmeni ispit, ukupna ocjena formira se iz tri izvora: oba kolokvija promatrana zajedno (33.3%), pismeni ispit (33.3%) i usmeni ispit (33.3%) Studenti koji ne polože pismeni ispit, bez obzira na ocjene na kolokvijima, ne mogu pristupiti usmenom ispitu tj. ne mogu položiti kolegij.
Napomena	-

Nastavne teme: predavanja/seminari			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	01.03.	Hi – kvadrat.	Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> .
2.	08.03.	Smisao i načela korelacije. Pravac regresije. Pearsonov koeficijent korelacije.	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for Psychology</i> . Pearson. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	22.03.	Prognoza rezultata. Multipla korelacija.	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for Psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical Methods for Psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2004). <i>Osnovne</i>

			<i>statističke metode za nematematičare.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	05.04.	Alternativni koeficijenti korelacije.	Howell, D.C. (2002). <i>Statistical Methods for Psychology</i> . Duxbury Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	12.04.	KOLOKVIJ	
6.	19.04.	Jednostavna analiza varijance: nezavisni uzorci.	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for Psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical Methods for Psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap
7.	26.04.	Jednostavna analiza varijance: zavisni uzroci.	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for Psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical Methods for Psychology</i> . Duxbury Wadsworth Group. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	03.05.	Složena analiza varijance: nezavisni uzorci	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for Psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical Methods for Psychology</i> . Duxbury Wadsworth Group. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
9.	10.05.	Složena analiza varijance: mješoviti nacrt	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for Psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical Methods for Psychology</i> . Duxbury Wadsworth Group. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

10.	17.05.	Neparametrijski statistički postupci.	Howell, D.C. (2002). <i>Statistical Methods for Psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	07.06.	KOLOKVIJ	

Nastavnik:
Irena Burić

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	Uvod u razvojnu psihologiju			
Status kolegija	Obvezan			
Godina	1.	Semestar	2.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnica	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković			
e-mail	itucak@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Četvrtak: 10.00-12.00			
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 201			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	15P+15S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji Seminarski/terenski zadaci Pismeni/usmeni ispit			
Početak nastave	26. 2. 2018.		Završetak nastave	28. 5. 2018.
Kolokviji	1. kolokvij	2. kolokvij		
	23. 4. 2018.	4. 6. 2018.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	18. 6. 2017.	2. 7. 2018.	5. 9. 2018.	19. 9. 2018.
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će poznavati osnovne pojmove i ključna pitanja razvojne psihologije te različite čimbenike koji uzrokuju razvojne promjene, kao što su naslijeđe, okolina i njihova interakcija. Nadalje, biti će sposobni razumjeti, kritički evaluirati i usporediti različite teorije razvoja. Studenti će biti upoznati i s osnovnim istraživačkim pristupima, nacrtima i metodama istraživanja razvoja te s etičkim načelima istraživanja razvoja.			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Određenje, ciljevi, osnovni pojmovi i ključna pitanja razvojne psihologije. Povijest i filozofski korijeni razvojne psihologije. Periodizacija razvoja i osnovne zakonitosti razvoja. Osnovni pristupi razvoju (psihodinamski, bihevioristički, kognitivistički, ekološki, etološki), razvojne teorije u okviru tih pristupa (Freud, Erikson, teorije učenja, Piaget, Vigotski, Bronfenbrenner) i usporedba razvojnih teorija. Metode istraživanja razvoja. Etička načela istraživanja razvoja. Utjecaj naslijeđa i okoline na razvoj.			
Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 1 i 2). Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (2004). <i>Dječja psihologija</i> (poglavlja: 1, 2, 3 i 4). Jastrebarsko: Naklada Slap. Ajduković, M., Kolesarić, V. (2003). Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.			
Dopunska literatura	Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Čudina, M. (1987). Filogeneza i ontogeneza psihičkog razvoja. U: V. Andrilović i M. Čudina, <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga. Fulgosi, A. (2002). <i>Teorije ličnosti</i> (poglavlja 1 i 3). Zagreb: Školska knjiga. Miller, P. H. (1993). <i>Theories of Developmental Psychology</i> . New York: W. H. Freeman and Company.			
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete). Samoevaluacija.			

Studentske obveze/ uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare (dopušteno je maksimalno 4 izostanka, ne uključujući izostanke s kolokvija) te uspješno izveli sljedeće seminarske/terenske zadatke: 1. usporedba studentskih implicitnih teorija razvoja s poznatim razvojnim teorijama i znanstvenim spoznajama iz razvojne psihologije 2. a) stručna praksa u ustanovi po izboru (opća bolnica, dom za starije osobe ili dom za odgoj djece i mladeži), ili b) analiza popularnog članka, ili c) seminarski rad i izrada letka na odabranu temu, ili d) intervju psihologa u praksi												
Način ocjenjivanja kolokvija	Ocjena kolokvija - formiranje ocjene u postotku: <table border="1"> <thead> <tr> <th>U postotku (od – do)</th><th>Ocjena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><60%</td><td>1 (nedovoljan)</td></tr> <tr> <td>60%-69%</td><td>2 (dovoljan)</td></tr> <tr> <td>70%-79%</td><td>3 (dobar)</td></tr> <tr> <td>80%-89%</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr> <tr> <td>90%-100%</td><td>5 (izvrstan)</td></tr> </tbody> </table>	U postotku (od – do)	Ocjena	<60%	1 (nedovoljan)	60%-69%	2 (dovoljan)	70%-79%	3 (dobar)	80%-89%	4 (vrlo dobar)	90%-100%	5 (izvrstan)
U postotku (od – do)	Ocjena												
<60%	1 (nedovoljan)												
60%-69%	2 (dovoljan)												
70%-79%	3 (dobar)												
80%-89%	4 (vrlo dobar)												
90%-100%	5 (izvrstan)												
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formira se na temelju rezultata kolokvija (za studente oslobođene ispita) ili na temelju rezultata kolokvija i ispita (za studente koji su položili oba kolokvija ali žele izaći na usmeni ispit i za studente koji nisu oslobođeni izlaska na ispit). Studenti koji ispune sve svoje obveze i time zadovolje uvjete za dobivanje potpisa te polože oba kolokvija (tj. na svakom ostvare najmanje 60% točnih odgovora) bit će oslobođeni ispita. Za njih se konačna ocjena formira na temelju ocjena na 1. i 2. kolokviju. Studenti koji su putem rezultata na kolokvijima oslobođeni ispita imaju pravo izaći na usmeni ispit ako žele povećati konačnu ocjenu i ako za to postoji realna mogućnost s obzirom na ocjene kolokvija. <u>Neizlazak</u> na kolokvij tretira se kao <u>pad na kolokviju</u>. Studenti koji ne polože jedan ili oba kolokvija moraju izaći na pismeni i usmeni ispit. Pritom uspjeh na pismenom dijelu ispita ne ulazi u konačnu ocjenu već je položeni pismeni dio ispita (najmanje 60% točnih odgovora) samo uvjet za izlazak na usmeni dio. Za ove studente se konačna ocjena formira na temelju ocjena oba kolokvija (40% konačne ocjene) i usmenog dijela ispita (60% konačne ocjene).												
Napomena	Upute i rokove za pripremu i realizaciju seminarskih/terenskih zadataka/stručne prakse studenti će dobiti naknadno i pravovremeno.												

Red. br.	Datum	Nastavne teme-predavanja
1.	26.2.2018.	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada
2.	5.3. 2018.	Određenje i ciljevi razvojne psihologije. Povijest razvojne psihologije
3.	12.3.2018.	Ključna pitanja i osnovni pojmovi razvojne psihologije. Periodizacija i osnovne zakonitosti razvoja.
4.	19.3.2018.	Freudova teorija psihoseksualnog razvoja
5.	26.3.2018.	Eriksonova teorija psihosocijalnog razvoja
6.	9.4.2018.	Biheviorističke teorije razvoja
7.	16.4.2018.	Piagetova teorija kognitivnog razvoja
8.	23.4.2018.	1. KOLOKVIJ
9.	30.4.2018.	Pristup obrade informacija. Etološki pristup razvoju
10.	7.5.2018.	Sociokulturalna teorija Vigotskog. Bronfenbrennerova teorija ekoloških sustava
11.	14.5.2018.	Usporedba razvojnih teorija
12.	21.5.2018.	Metode istraživanja razvoja. Etička načela istraživanja čovjekova razvoja
13.	28.5.2018.	Biološki i okolinski utjecaji na čovjekov razvoj i mehanizmi njihove interakcije
14.	4.6.2018.	2. KOLOKVIJ

Sadržaj izvedbenog plana podložan je promjenama, ako predmetni nastavnik to procijeni potrebnim, a o mogućim promjenama studenti će biti pravodobno obaviješteni.

Nastavnica:
Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković

Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	Percepcija i pažnja			
Status kolegija	Obavezni			
Godina	Prva	Semestar	Drugi	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	izv.prof.dr.sc. Pavle Valerjev			
e-mail	valerjev@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak 12-14 h			
Suradnik / asistent	doc.dr.sc. Matilda Nikolić (seminar)			
e-mail	mnikolic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 12-14 h			
Mjesto izvođenja nastave	223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe, konzultacije			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, te pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	26.02.2018.	Završetak nastave	08.06.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	16.04.2018.	28.05.2018.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	11.06.2018.	25.06.2018.	03.09.2018.	17.09.2018.
Ishodi učenja	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje perceptivnih procesa kao i procesa pažnje. To razumijevanje uključuje temeljno poznavanje fiziološke i psihološke prirode perceptivnih procesa i procesa pažnje. Ono je neophodno predznanje za daljnje svladavanje kolegija iz kognitivne psihologije, kao i za snalaženje u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi. Student koji uspješno svlada ovaj kolegij moći će obaviti jednostavnija istraživanja perceptivnih fenomena smisljeno interpretirati dobivene rezultate.			
Preduvjeti za upis	Osjeti i psihofizika			
Sadržaj kolegija	Kolegij pokriva sve temeljne spoznaje koje se tiču ljudske percepcije i pažnje. Najveći naglasak je na vidnoj percepciji čemu je posvećena polovica kolegija (percepcija svjetline i rubova, percepcija boja, dubine, oblika, kretanja). Osim vidje percepcije, također se studiraju složeniji aspekti slušne percepcije (govor i glazba). Teorije percepcije se tumače zajedno s temeljnim perceptivnim osobinama kao što je su perceptivne konstante. Procesi pažnje se studiraju kroz 4 glavna zadatka pažnje (orijentacija, filtriranje, pretraživanje i očekivanje), nakon čega slijedi detaljno proučavanje teorija pažnje. Na kraju se studiraju promjene u perceptivnim procesima kroz utjecaj razvoja i iskustva.			
Obvezna literatura	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Dopunska literatura	Coren, S., Ward, L. M., i Enns, J. T. (1993). <i>Sensation and Perception</i> . Forth. Worth: Harcourt Brace College Publishers. Sekuler, R., i Blake, R. (1994). <i>Perception</i> . New York: McGraw-Hill, Inc. Sternberg, R. J. (2006). <i>Kognitivna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap			
Internetski izvori	http://books.google.hr/books/about/Psychophysics.html?id=VFTEsqPakf8C&redir_esc=y http://books.google.hr/books?id=r5JOHIXX8bgC&printsec=frontcover&hl=hr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false			

	http://books.google.hr/books?id=gATPDTj8QoYC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22George+A.+Gescheider%22&hl=hr&sa=X&ei=I31IUmaF8Lq4QSRw4GADQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false
Način praćenja kvalitete	Rezultati ispita, studentska anketa
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječu studenti koji zadovoljili slijedeće uvjete: a) redovito pohađali predavanja b) čiji je prosječni uradak iz oba kolokvija 60% ili veći. Studenti čiji je uradak iz oba kolokvija 80% ili veći mogu direktno pristupiti usmenom dijelu ispita. c) izvršili seminarske obaveze d) sudjelovali u najmanje 80% istraživanja organiziranih od strane nastavnika
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Kolokviji i pismeni ispiti su pitanja s dvojnim izborom (DA/NE pitanja). Ti testovi se boduju tako da se od ukupnog zbroja ispravnih odgovora oduzimaju netočno zaokruženi odgovori. Nezaokruženi odgovori se ne oduzimaju. Usmeni ispit se ocjenjuje na temelju stručne procjene ispitivača. Usmeni ispit može biti zamijenjen esejskim ispitom u kojemu studenti pišu eseje na 5 zadanih tema. Svaki odgovor ovisno o kvaliteti može dobiti 0-3 boda.
Način formiranja konačne ocjene	Uspjeh na pismenom ispitu od barem 60 % je uvjet za izlazak na usmeni/esejski dio ispita. Ocjena se određuje na temelju uspjeha na usmenom/esejskom dijelu ispita.
Napomena	Seminarski rad uključuje izradu teksta i izlaganje.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26.02.2018.	Uvod u kolegij Percepcija i pažnja Prostorna frekvencija i svjetlina	Udžbenici čija struktura prati strukturu kolegija.
2.	05.03.2018.	Percepcija boje	
3.	12.03.2018.	Percepcija dubine i trodimenzionalni vid	
4.	19.03.2018.	Percepcija oblika i teorije percipiranja oblika	
5.	26.03.2018.	Percepcija vremena, događaja i gibanja	
6.	09.04.2018.	Perceptivne konstante i teorije percepcije	
7.	16.04.2018.	Percepcija govora 1. kolokvij	
8.	23.04.2018.	Percepcija glazbe	
9.	30.04.2018.	Pažnja: Orijentacija i filtriranje	
10.	07.05.2018.	Pažnja 2: pretraživanje i očekivanje	
11.	14.05.2018.	Pažnja 3: teorije pažnje	

12.	21.05.2018.	Individualne razlike u percepciji	
13.	28.05.2018.	Perceptivni razvoj 2. kolokvij	
14.	04.06.2018.	Termin za ponavljanje	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26.02.2018.	Seminar – općeniti dogovor	<i>Trends in Cognitive Sciences</i>
2.	05.03.2018.	Seminari na temu percepcije svjetlina	
3.	12.03.2018.	Seminari na temu percepcije boja	I drugi relevantni časopisi
4.	19.03.2018.	Seminari na temu percepcije dubine	
5.	26.03.2018.	Seminari na temu percepcije oblika	
6.	09.04.2018.	Seminari na temu percepcije kretanja	
7.	16.04.2018.	Seminari na temu perceptivnih konstanti	
8.	23.04.2018.	Seminari na temu percepcije govora	
9.	30.04.2018.	Seminari na temu percepcije glazbe	
10.	07.05.2018.	Seminari na temu pažnje	
11.	14.05.2018.	Seminari na temu pažnje	
12.	21.05.2018.	Seminari na temu pažnje	
13.	28.05.2018.	Seminari na temu razvoja percepcije	
14.	04.06.2018.	Seminar na temu individualnih razlika u percepciji	

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	26.02.2018.	Demonstracija simultanog kontrasta za svjetline	Udžbenici iz popisa literature
2.	05.03.2018.	Demonstracija simultanog kontrasta za boje	
3.	12.03.2018.	Demonstracija retinalnog dispariteta	
4.	19.03.2018.	Demonstracija problema vezivanja obilježja	
5.	26.03.2018.	Demonstracija fi-fenomena	
6.	09.04.2018.	Demonstracija konstantnosti oblika i svjetlina	
7.	16.04.2018.	Demonstracija McGurkovog efekta	
8.	23.04.2018.	Demonstracija Shepardovog tona	
9.	30.04.2018.	Demonstracija orijentacijskog refleksa i efekta koktel zabave	
10.	07.05.2018.	Demonstracija razlika pretraživanja osobina i konjunkcija	
11.	14.05.2018.	Demonstracija tehnike dvojnih zadataka	
12.	21.05.2018.	Demonstracija perceptivnih varki	
13.	28.05.2018.	Demonstracija sljepoće za promjene	
14.	04.06.2018.	Termin za ponavljanje	

Nastavnik:

izv.prof.dr.sc. Pavle Valerjev

Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije			
Naziv kolegija	EVOLUCIJSKA PSIHOLOGIJA			
Status kolegija	Izborni			
Godina	Prva i druga	Semestar	Ljetni	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić			
e-mail	zvjezdan@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Utorak – 10-12; četvrtak – 10-12			
Suradnik / asistent	-			
e-mail	-			
vrijeme konzultacija	-			
Mjesto izvođenja nastave	Stari kampus, Dvorana 223			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminari, pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	01.03.2018.	Završetak nastave	07.06.2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	19.06.2018.	03.07.2018.		
Ishodi učenja	Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju. Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: • Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije. • Opisati evoluciju modernog homo sapiensa i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka. • Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u različitim područjima psihologije. • Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. • Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije. Teorije u evolucijskoj biologiji. Evolucija modernog homo sapiensa. Evolucionizam u psihologiji. Evolucijska kognitivna psihologija. Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima. Evolucijske osnove osobina ličnosti. Evolucijski pristupi kulturi. Kritike evolucijske psihologije.			
Obvezna literatura	Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Dopunska literatura	Miller, G. (2007). Razum i razmnožavanje, Algoritam: Zagreb. Dawkins, R. (2009). Najveća predstava na zemlji, Profil: Zagreb. Baker, R. (2009). Rat sperme, Naklada Ljevak: Zagreb. Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.			
Internetski izvori	Relevantne baze podataka (PsycInfo, Current Contents, Web of Science).			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete			
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 75% na seminarima), te obavljanjem svih zadaća.			

	Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vj ežbi/ispita	Temeljem početne zadane seminarske literature od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene teme. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora ponoviti.
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja: (a) Prisustvovanje na nastavi te dolasci na konzultacije – 10% (b) Uspjeh na pismenom dijelu ispita – 60% (c) Uspješno napisana i ocjenjena seminarska zadaća – 20% (d) Aktivno sudjelovanje u nastavi – 10%
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	01. ožujka 2018.	Povijest evolucijskog mišljenja	Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> Dawkins, R. (2009). Najveća predstava na zemlji Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i>
2.	15. ožujka 2018.	Povijest evolucijskog mišljenja II	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i>
3.	16. ožujka 2018.	Suočavanje sa „neprijateljskim“ silama prirode	
4.	22. ožujka 2018.	Evolucija ljudske vrste	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> Tooby, J., Cosmides, L. (1990). On the universality of human nature and the uniqueness of the individual: The role of genetics and adaptation. <i>Journal of Personality</i> , 58, 17-67.
5.	29. ožujka 2018.	Evolucijska objašnjenja dugoročnih strategija odabira partnera kod žena	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> Miller, G. (2007). Razum i razmnožavanje
6.	05. travnja 2018.	Evolucijska objašnjenja dugoročnih strategija odabira partnera kod muškaraca	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> Miller, G. (2007). Razum i razmnožavanje
7.	12. travnja 2018.	Evolucijska objašnjenja kratkoročnih seksualnih strategija	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> Miller, G. (2007). Razum i razmnožavanje
8.	19. travnja 2018.	Evolucijska objašnjenja problema roditeljstva i srodnštva	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i>
9.	26. travnja 2018.	Evolucijska objašnjenja primjera suradnje među pojedincima	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i>
10.	03. svibnja 2018.	Evolucijska objašnjenja agresije i konflikata među pojedincima	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i>
11.	10. svibnja 2018.	Evolucijska objašnjenja spolnih sukoba	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i>
12.	17. svibnja 2018.	Evolucija inteligencije	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i>
13.	31. svibnja 2018.	Prikaz suvremenih istraživanja iz područja evolucijske psihologije	Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.
	07. lipnja 2018.	Zaključna razmatranja	--

Teme seminara studenti izabiru samostalno, a literaturu za seminarske radove studenti trebaju sami pronaći u tekućoj periodici koja se odnosi na područje evolucijske psihologije te s prijedlogom naslova seminara i relevantne literature doći kod predmetnog nastavnika. Studenti u okviru izrade seminarske radnje trebaju citirati najmanje pet relevantnih naslova.

Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE			
Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I			
Status kolegija	izborni			
Godina	1.	Semestar	2.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Ana Slišković			
e-mail	aslavic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Dr. sc. Andrea Tokić			
e-mail	apupic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljkom u 12:00 ili po dogovoru mailom			
Mjesto izvođenja nastave	Stari kampus: dvorana 201 i Laboratorij za eksperimentalnu psihologiju			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	12. 06.2018.	26. 06.2018.	04. 09. 2018.	18. 09. 2018.
Ishodi učenja	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Razlikovati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja - Prepoznati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Adekvatno prepoznati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere			
Preduvjeti za upis	Uvod u psihologijsku metodologiju			
Sadržaj kolegija	Cilj ovog kolegija jest usvajanje znanja vezanih za specifične psihofiziološke tehnike mjerenja, te upoznavanje s njihovom implementacijom u širi kontekst psihologijskih istraživanja. Okvirni sadržaj predmeta uključuje upoznavanje s različitim jednostavnijim tehnikama mjerenja fizioloških i psihofizioloških funkcija. Interdisciplinarni pristup u psihofiziološkim istraživanjima. Primjena fizioloških mjerenja u psihologiji.			
Obvezna literatura	Pinel, J. P. (2001). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada slap. Šantić, A. (1995). <i>Biomedicinska elektronika</i> . Zagreb: Školska knjiga.			
Dopunska literatura	Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). <i>Principles of psychophysiology</i> . Melbourne: Cambridge University Press. Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press. Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. <i>Behavior research methods</i> . 1-20.			

	Guyton, A. C. i Hall, J. E. (2006). <i>Medicinska Fiziologija</i>. Zagreb: Medicinska naklada. Hampson, E. i Young, E. A. (2007). <i>Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle</i>. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) <i>Sex differences in the brain</i>. Oxford University Press. Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. <i>Medica Jadertina</i>, 45(3-4), 115-125. Pinel, J. P. (2001). <i>Biološka psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada slap.
Internetski izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka. Priručnici za rad u računalnim programima Praat i Psychomorph
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija rada nastavnika (ankete) Samoevaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pravo na potpis stječe student koji je redovito pohađao predavanja i seminare (uz maksimalno tri izostanka).
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	-
Način formiranja konačne ocjene	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita.
Napomena	-

Nastavne teme			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	27.02.2018.	Uvodno predavanje i dogovor oko načina izvođenja nastave	Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press. 1. poglavlje
2.	06. 03. 2018.	Cirkadijurni ritmovi - teorijski dio i podjela zadataka	Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). <i>Principles of psychophysiology</i> . Melbourne: Cambridge University Press.
3.	13.03. 2018.	Spolni hormoni i ponašanje Direktne tehnike mjerenja razina spolnih hormona	Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press. 14. poglavlje Pinel, J. P. (2001). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada slap.
4.	20. 03. 2018.	Indirektne tehnike mjerenja razina spolnih hormona (omjer drugog i četvrtog prsta, omjer struka i bokova, morfologija lica)	Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press. 14. poglavlje Pinel, J. P. (2001). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada slap.
5.	27.03. 2018.	Analiza rezultata mjerenja cirkadijurnih promjena	
6.	03. 04. 2018.	Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena Teorijski dio i podjela zadataka	Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). <i>Principles of psychophysiology</i> . Melbourne: Cambridge University Press. Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. <i>Behavior research methods</i> , 1-20. Hampson, E. i Young, E. A. (2007). <i>Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle</i> . U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) <i>Sex differences in the brain</i> . Oxford University Press. Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. <i>Medica Jadertina</i> , 45(3-4), 115-125.
7.	10.04. 2018.	Mjerenja srčane aktivnosti, analiza podataka – teorijski dio	Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). <i>Principles of psychophysiology</i> . Melbourne: Cambridge University Press. Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press. Šantić, A. (1995). <i>Biomedicinska elektronika</i> . Zagreb: Školska knjiga.

8.	17. 04. 2018.	Mjerenja srčane aktivnosti, analiza podataka – demonstracija Power lab	Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press.
9.	24.04. 2018.	Elektrodermalna reakcija	Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press. Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press. Šantić, A. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga.
10.	08. 05. 2018.	Demonstracija mjerenja elektrodermalne reakcije	Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press. Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press.
11.	15.05. 2018.	Ljudski glas kao izvor biološki važnih informacija	Pavela, I. i Šimić, N. (2014). Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa. Govor 31(1), 49-68.
12.	29.05. 2018.	Elektromiografija	Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press. Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press. Šantić, A. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga.
13.	05.06. 2018.	Analiza rezultata mjerenja temperaturnih promjena u menstrualnom ciklusu	

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije, drugi preddiplomski i diplomski studiji			
Naziv kolegija	HT : Ekspresivne scenske metode u grupnom radu			
Status kolegija	Izborni			
Godina	Sve	Semestar	Ljetni	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc.dr.art Niksa Eterovic			
e-mail	neugier-post@web.de ; neterovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Prema dogovoru na upit studenta			
Suradnik / asistent	-			
e-mail	-			
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Studentski klub, uč 223., na otvorenom			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+4			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjenjivanje će se zasnivati na osnovi rješavanja prakticnih zadataka i redovitog pracenja nastave. Konacna ocjena biti ce izrazena os nedovoljan (1) do odličan (5)			
Početak nastave	5.03.2018.		Završetak nastave	10..04. 2018
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	1. razviti vještine potrebne za prepoznavanje i odabir relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora. 2. pretraživati i kritički interpretirati literaturu. 3. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati u stručnoj komunikaciji, 4. razmjenjivati ideje i uspješno surađivati s kolegama.			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj (svrha) kolegija	Predmet je osmišljen na način da se studenti kroz rad na predavanjima i radionicama potaknu na korištenje različitih tehnika i mogućnosti rada s različitim materijalima i u različitim područjima djelovanja, u savjetodavnom i psihoterapijskom radu, slobodnim aktivnostima, testiranjima i prevenciji, turističkim programima i nastavi u školi.			
Obvezna literatura	N.Etrovic : Kolikoko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije Brook, P. (1972). Prazni prostor. Marko Marulić, Split. Grotowski,J. (1976). Ka siromašnom pozorištu. Beograd: Izdavačko informativni centar studenata. Eterović, N. (2013). Oštrica dijagonale. http://www.digitalne-knjige.com/eterovic.php			
Dopunska literatura	-			
Internetski izvori	Razni			
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje			
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje i aktivnost na nastavi			
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	-			
Način formiranja konačne ocjene	Ocjenjivanje će se zasnivati na osnovi rješavanja prakticnih zadataka i redovitog pracenja nastave. Sudjelovanje u Javnoj prezentaciji je uvjet za ocjenu. Konacna ocjena biti ce izrazena od 1(nedovoljno) do 5 (odlično)			
Napomena				

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	5.03.	Rad se bazira se na cijelovitoj slici covjeka , po kojoj je pravo na umjetnicki izraz i realizacija istog vrlo vazan element za cjelovit doživljaj sebe i svijeta oko sebe. Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz djelo , otvara procese samoosvjestavanja osobnih stanja, omogucava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja .	N.Etrovic : Kolikoko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije (rukopis) Brook, P. (1972). Prazni prostor. Marko Marulić, Split. Grotowski,J. (1976). Ka siromašnom pozorištu. Beograd: Izdavačko informativni centar studenata. Eterović, N. (2013). Oštrica dijagonale. http://www.digitalne-knjige.com/eterovic.php
2.	09.03.	Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz djelo , otvara procese samoosvjestavanja osobnih stanja, omogucava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja .	N.Etrovic : Kolikoko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije (rukopis) Brook, P. (1972). Prazni prostor. Marko Marulić, Split. Grotowski,J. (1976). Ka siromašnom pozorištu. Beograd: Izdavačko informativni centar studenata. Eterović, N. (2013). Oštrica dijagonale. http://www.digitalne-knjige.com/eterovic.php
3.	10.03.	Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz djelo , otvara procese	N.Etrovic : Kolikoko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije (rukopis)

		samoosvjestavanja osobnih stanja, omogućava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja	
4.	10.03	Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz djelo , otvara procese samoosvjestavanja osobnih stanja, omogućava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja	N.Etrovic : Kolikoko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije (rukopis) Brook, P. (1972). Prazni prostor. Marko Marulić, Split. Grotowski,J. (1976). Ka siromašnom pozorištu. Beograd: Izdavačko informativni centar studenata. Eterović, N. (2013). Oštrica dijagonale. http://www.digitalne-knjige.com/eterovic.php
5.	16.03.	Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije izrazavanje kroz djelo	N.Etrovic : Kolikoko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije (rukopis)
6.	17.03.	Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz djelo , otvara procese samoosvjestavanja osobnih stanja, omogućava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja .	

7.	17.03.	SEMINARSKI RADOVI, PREZENTACIJA KAO PRAKTIČAN RAD SA GRUPOM	N.Etrovic : Kolikoko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije (rukopis)
8.	24.03.	Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz djelo , otvara procese samoosvjestavanja osobnih stanja, omogucava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja	Brook, P. (1972). Prazni prostor. Marko Marulić, Split. Grotowski,J. (1976). Ka siromašnom pozorištu. Beograd: Izdavačko informativni centar studenata. Eterović, N. (2013). Oštrica dijagonale. http://www.digitalne- knjige.com/eterovic.php
9.	25.03.	SEMINARSKI RADOVI, PREZENTACIJA KAO PRAKTIČAN RAD SA GRUPOM	Brook, P. (1972). Prazni prostor. Marko Marulić, Split. Grotowski,J. (1976). Ka siromašnom pozorištu. Beograd: Izdavačko informativni centar studenata. Eterović, N. (2013). Oštrica dijagonale. http://www.digitalne- knjige.com/eterovic.php
10.	30.03.	Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz djelo , otvara procese samoosvjestavanja osobnih stanja, omogucava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja .	
11.	03.04.	Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz	N.Etrovic : Kolikoko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije (rukopis) Brook, P. (1972). Prazni prostor. Marko Marulić, Split.

		djelo , otvara procese samoosvjestavanja osobnih stanja, omogućava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja .	Grotowski,J. (1976). Ka siromašnom pozorištu. Beograd: Izdavačko informativni centar studenata. Eterović, N. (2013). Oštrica dijagonale. http://www.digitalne-knjige.com/eterovic.php
12.	06.04.	. Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz djelo , otvara procese samoosvjestavanja osobnih stanja, omogućava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja .	N.Etrovic : Kolikoko je stvarnost stvarna?, dramaturgija biografije (rukopis) Brook, P. (1972). Prazni prostor. Marko Marulić, Split. Grotowski,J. (1976). Ka siromašnom pozorištu. Beograd: Izdavačko informativni centar studenata. Eterović, N. (2013). Oštrica dijagonale. http://www.digitalne-knjige.com/eterovic.php
13.	07.04.	Koristeci razne kreativne tehnike trazi se put do svijeta emocija cije, izrazavanje kroz djelo , otvara procese samoosvjestavanja osobnih stanja, omogućava komunikaciju sa drugima i nudi rjesenja .	
14.			
		PREZENTACIJA RADA -ZAVRSNI RAZGOVOR	

Naziv studija	Preddiplomski i diplomski studij psihologije i drugih studijskih grupa		
Naziv kolegija	Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije-AP		
Status kolegija	Izborni		
Godina	Sve	Semestar	Zimski
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	doc. dr.art Niksa Eterovic		
e-mail	neterovic@unizd.hr ; neugier-post@web.de		
vrijeme konzultacija	nakon predavanja, prema dogovoru		
Suradnik / asistent	Demonstratorin : Marta Džaja		
e-mail			
vrijeme konzultacija			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za psihologiju , učionica 223 i Studentski klub		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, radionice, samostalni rad; horizontalna pedagogija, intezivan rad ; u dogovoru sa studentima biti će razrađena precizna satnica		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+1+1		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Samostalni rad ; Ocjena ce se zasnivati na osnovi redovitog pracenja nastave, prakticnog zadatka i redovitog pracenja nastave. Konacna ocjena : od 1(jedan)-5(pet)		
Početak nastave	9.03.2018	Završetak nastave	7.04. 2018
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
Ishodi učenja	Nakon položenog kolegija, studenti će moći: 1. prepoznati i razumjeti poetske elemente u svakodnevnicima i samome sebi 2. prepoznati detalje u sadržajima poetskih djela 3. bolje uočavati detalje u svakodnevnicima 4. osvijestiti važnost ustrajnosti i pažljivosti u svakodnevnom životu i odnosu prema sebi i drugima		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj (svrha) kolegija	Poezija je naš kontakt s prirodom čovjeka. Između nas i nas, nalazimo se samo mi s naoko laganim pitanjima na koje valja odgovoriti: <i>Kako prepoznati poeziju u svakodnevnicima? Kako ljepotu pronaći u sebi? Kako zamijetiti detalj?</i> Učeći se kulturi čitanja poezije, pojedinci se mogu naučiti pažljivosti i ustrajnosti. Detalji traže pažnju, vrijeme pažnje; detalje treba detaljno opisati, ako je moguće dodirnuti; tražiti, birati riječi i pripisati ih učenom detalju. Od detalja treba krenuti, od sitnih stvari, gotovo zagubljenih, skrivenih stvari: njima dati važnost, od njih krenuti, njih mišlju pokrenuti, njih opjevati. Cilj predmeta je poticati kreiranje vlastitosti stihom.		
Obvezna literatura	Niksa Eterovic : Iz raskoraka u korak, ljekovitom snagom poezije Izbor pjesama Augustina Tina Ujevića, Ljubice Benović, Petra Gudelja, Enesa Kisevića, Soljana, Fenanda Pessoa		
Dopunska literatura	Vlatko Pavletic : Kako razumjeti poeziju. SK 1995		
Internetski izvori	razni		
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete, samovrednovanje		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave		

Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ocjenjivanje će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave i izvršavanja zadaća. Konačna ocjena izraziti će se od 1 (nedovolja) do 5 (odličan)
Način formiranja konačne ocjene	Ocjenjivanje će se zasnivati na osnovi redovitog praćenja nastave , seminarskom radu izvršavanja zadaća.
Napomena	Proces kojeg ćemo potaknuti na ovim satovima omogućiti će nam organizaciju Poetskog performanca .

Nastavne teme – predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	9.03	Razgovor o sadržajima i načinima provedbe predavanja-radionica; nastava kao timski rad; poetski protokol	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Izbor poezije iz svjetske literature
2.	13.03	Približavanje poeziji-izabrani stihovi; razasute riječi ,emocionalni rječnik, PODJELA SEMINARSKIH RADOVA	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Stihovi sudionika i izbor poezije iz svjetske literature
3.	16.03	Svjetlo-sjena;riječ i njezin odbljesak;skriveni prostori riječi	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Stihovi sudionika i izbor poezije iz svjetske literature
4.	19.03.	Stihovi iz šesira;, kombinacija i dopuna	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Izbor pjesama Augustina Tina Ujevica, Ljubice Benovic, Petra Gudelja, Enesa Kisevica, Soljana i dr Stihovi sudionika i izbor poezije iz svjetske literature
5.	23.03	Poetsko okno	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Vlatko Pavletic : Kako razumjeti poeziju. SK 1995 Izbor pjesama Augustina Tina Ujevica, Ljubice Benovic, Petra Gudelja, Enesa Kisevica, Soljana i dr. Stihovi sudionika i izbor poezije iz svjetske literature
6.	27.03	Poetski prozor	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Izbor pjesama Augustina Tina Ujevica, Ljubice Benovic, Petra Gudelja, Enesa Kisevica, Soljana Mark Epstein, MD „The Trauma of Everyday Life“ Books 2014. ;Matthew MacDonald „Dein Gehirn – das fehlende Handbuch“, O’Reilly Verlag , Köln 2014 Stihovi sudionika i izbor poezije iz svjetske literature
7.	31.03	Pogled kroz prozor; što je vani a što unutra	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Izbor pjesama Augustina

			Tina Ujevica, Ljubice Benovic, Petra Gudelja, Enesa Kisevica, Soljana
8.		Prozor na kući vlastitosti; priča o vratima; ulaz – izlaz-propuh	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Izbor pjesama Augustina
9.	5.04	Moja kuća	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Izbor pjesama Augustina Tina Ujevica, Ljubice Benovic, Petra Gudelja, Enesa Kisevica, Soljana
10.	6.04	Poetski happening-seminarski radovi, dvije grupe +a 45 minuta svaka	Stihovi sudionika i izbor poezije iz svjetske literature
11.	9.04.	Poezija u svakodnevnicu, mogući rituali	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Izbor pjesama Augustina Tina Ujevica, Ljubice Benovic, Petra Gudelja, Enesa Kisevica, Soljana
12.		Poetski happening-seminarski radovi, dvije grupe +a 45 minuta svaka	N.Eterovic«Iz raskoraka u korak ljekovitom snagom poezije Gerald Hüther : „ Die Macht der inneren Bilder“ Visionen das Gehirn, den Menschen und die W
13.		Evaulacija seminarskih radova u stihovima	Stihovi sudionika i izbor poezije iz svjetske literature
14.		Evaulucija rada ovog semestra tehnikom poetskog mozaika	Stihovi sudionika i izbor poezije iz svjetske literature