



VODIČ ZA DOKTORANDE

DOKTORSKI STUDIJ IZ PEDAGOGIJE
“KVALITETA U ODGOJU I OBRAZOVANJU”

SVEUČILIŠTE U ZADRU

Akad. god. 2014./2015.
4/10/2015

UVOD

Poslijediplomski doktorski studij pedagogije *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* usmjeren je na kritičko promišljanje teorijskih i metodologijskih spoznaja u području pedagogije i interdisciplinarnih područja. Tematska opredijeljenost za povezanost kvalitete odgoja i obrazovanja i razvoja cjelovite osobnosti temelji se na filozofiji cjeloživotnog obrazovanja, koje je shvaćeno kao cilj, načelo i odgojno-obrazovna koncepcija.

Otvaranjem poslijediplomskog dokorskog studija iz pedagogije na Sveučilištu u Zadru osigurava se:

- razvoj znanstveno-istraživačke jezgre u području odgoja i obrazovanja, koja bi proizvodila nova znanja, kritički vrednovala primjenu postojećih u pedagoškoj praksi i uspostavljala dijalog znanosti, umjetnosti, tehnike i drugih oblika prakse na koji je pedagogija upućena;
- afirmacija interdisciplinarnih istraživanja s obzirom na različite profile djelatnika u odgoju i obrazovanju te jačanje znanstvenog razvoja posebnih metodika;
- vertikalna prohodnost studenata pedagogije koji su završili diplomski studij na Sveučilištu u Zadru te drugim visokim učilištima u i izvan Republike Hrvatske s obzirom na njihov interes i profesionalne potrebe;
- vertikalna prohodnost studenata koji su završili diplomski studij u drugim znanstvenim područjima i poljima u i izvan Republike Hrvatske, a imaju interes za znanstveno-istraživački rad u području odgoja i obrazovanja;
- konkurentnost s obzirom na europski istraživački prostor;
- znanstvena suradnja s inozemnim visokim učilištima;
- mobilnost nastavnika i doktoranada;
- unaprjeđenje znanja kreiranjem i provođenjem originalnih istraživanja.

Posebnost i prepoznatljivost dokorskog studija pedagogije na Odjelu za pedagogiju Sveučilišta u Zadru ostvarit će se s obzirom na:

- tematsku usmjerenost na kvalitetu obrazovanja u svim segmentima obrazovnog sustava, svim vidovima obrazovanja i učenja (formalno, neformalno i informalno) te odgojno-obrazovnim situacijama i razinama (obitelj, predškolski odgoj, opće, strukovno, visokoškolsko obrazovanje i dr.), kao i u alternativnim pedagoškim koncepcijama, u nacionalnom i međunarodnom kontekstu;
- kvalitetu kurikulumskih sastavnica i njihov utjecaj na odgojno-obrazovnu praksu, a posebno na proces poučavanja i učenja;
- ključne (generične) kompetencije subjekata odgojno-obrazovnog procesa te profesionalne kompetencije pedagoških djelatnika (odgojitelja, učitelja, profesora, stručnih suradnika) u nacionalnom i međunarodnom kontekstu;
- tematska područja koja zahtijevaju suradnju pedagogije i drugih disciplina i doprinose razvoju novih interdisciplinarnih područja (kao što su ekonomija i pedagogija, informatologija i pedagogija, etnologija i odgoj i dr.) te znanstveni razvoj metodika odgojno-obrazovnih predmeta, odnosno polja učenja.

NAČELA DOKTORSKOG STUDIJA

Doktorski studij *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* temelji se na načelima:

- fleksibilnosti
- poštivanja ljudskih prava
- profesionalne i istraživačke etike
- kvalitete istraživanja i znanstvenog pristupa.

ISHODI UČENJA

Polaznici doktorskog studija pripremaju se za znanstveni i znanstveno-nastavni rad u području društvenih znanosti, pedagogije, odgojnih znanosti s težištem na: a) istraživanje fenomena vezanih za razvoj kvalitete u odgoju i obrazovanju u institucionalnim uvjetima, b) istraživanje obrazovnih potreba i obrazovnih procesa, c) koncipiranju inovativnih modela odgoja i obrazovanja i d) istraživanjima kvalitete pedagoških koncepcija i njihove relevantnosti u praksi.

Završetkom doktorskog studija, izradom i javnom obranom doktorske disertacije doktorand će moći:

- interpretirati i kritički promišljati teorije odgoja i obrazovanja
- formulirati i objašnjavati probleme u području pedagoških znanosti
- uspoređivati i vrednovati pedagoške koncepcije (predškolske, školske, alternativne i standardne)
- poznavati teorije i modele argumentacije odgojno-obrazovnih ciljeva
- adekvatno koristiti kategorijalne pedagoške pojmove i pedagošku terminologiju
- postavljati, formulirati i operacionalizirati probleme istraživanja u polju pedagogije, odnosno odgojno-obrazovnih znanosti
- demonstrirati sposobnost osmišljavanja, dizajniranja, implementiranja i prilagođavanja procesa znanstvenog istraživanja
- samostalno i nezavisno istraživati probleme u području odgoja i obrazovanja te objavljivati originalne rezultate istraživanja
- sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte
- kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati nove istraživačke ideje
- pisati znanstvene radove prema zahtjevima znanstvenih i profesionalnih standarda
- diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o svojim područjima stručnosti

- primijeniti etička načela u društvenim istraživanjima, posebice ona koja se odnose na povjerljivost osobnih i drugih podataka, profesionalni odnos s ispitanicima, interpretaciju i diseminaciju rezultata istraživanja, zaštitu sudionika istraživanja, sukob interesa te štetnost i loše posljedice plagijatorstva.

Pozornost će biti usmjerena na razvoj i drugih generičkih kompetencija doktoranda te će doktorand završetkom studija moći komunicirati u timovima, planirati, organizirati, upravljati i voditi znanstveno-istraživačke i projektne zadatke i aktivnosti, ostvarivati istraživačke ciljeve u interdisciplinarnim i multidisciplinarnim timovima te ih primijeniti u multikulturalnim i interkulturalnim okruženjima.

TRAJANJE DOKTORSKOG STUDIJA

Doktorski studij *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* traje tri godine, odnosno šest semestara glede nastavnih zahtjeva (tijekom 3 godine osigurava se nastava prema semestrima, aktivnosti nastavnika i doktoranada, te mentora i doktoranada).

TRAJANJE PROGRAMA DOKTORSKOG STUDIJA

Trajanje programa doktorskog studija osigurava maksimalno vrijeme studiranja ovog doktorskog studija svakom doktorandu, što se pri upisu regulira ugovorom s doktorandom. Ugovor s doktorandom potpisuje voditelj doktorskog studija.

Program doktorskog studija *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* odnosi se na šestogodišnje razdoblje, što znači da od upisa do završetka studija izvoditelj doktorskog studija osigurava doktorandu i završavanje studija. Ukoliko doktorand ne završi studij u razdoblju od šest godina, gubi status doktoranda. Nastavak ili završavanje doktorskog studija rješava se posebnom zamolbom doktoranda, te procjenom mogućnosti izvoditelja studija da doktorand završi isti ili srodan doktorski studij.

NASTAVNI PROCES

Nastava doktorskog studija izvodi se prema semestrima.

Napredovanje doktoranda administrativno se provodi prema semestrima (ovjeravanje i upis); napredovanje doktoranda (ovjeravanje, ocjenjivanje uspjeha doktoranda, evidentiranje izvršenih obveza) provodi se prema godinama studija.

Nastava se u pravilu održava u prostorijama Odjela za pedagogiju.

Nastavni proces ostvaruje se različitim vidovima i metodama obrazovanja uz korištenje adekvatnih obrazovnih sredstava.

Predavanja u pravilu predstavljaju uvode u doktorske radionice i doktorske seminare te terenski rad. Težište studija je na intenzivnom individualnom mentorskom radu.

Tijekom odvijanja DS-a doktorandi se intenzivno usmjeravaju na znanstveno-istraživački rad, pisanje znanstvenih izvješća i znanstvenih članaka, organiziranje znanstvenih baza znanja, izlaganje na znanstvenim konferencijama, kolokvijima i simpozijima.

Doktorske radionice i doktorski seminari imaju posebno značenje na doktorskom studiju, jer omogućuju neposredno znanstveno promišljanje na najvišoj akademskoj razini.

U nastavnom procesu sudjeluju nositelji kolegija i suradnici na kolegiju, vanjski suradnici te mentori i komentori.

Obrana sinopsisa ili obrana dokorskog rada ne pretpostavlja sudjelovanje članova povjerenstva putem *skypa* ili drugih medija na daljinu.

Skype ili druge medije na daljinu moguće je koristiti za konzultativno-instruktivni rad.

PRAVA I OBVEZE DOKTORANDA

Doktorand je dužan sudjelovati u nastavnom procesu, svim vidovima obrazovanja (frontalni, skupni, rad u paru, konzultativni, instruktivni, mentorski rad, e-mail komunikacija, terenski rad, a posebice na seminarima i radionicama na kojima se ostvaruju istraživački i znanstveni ishodi učenja i stječu uvjeti napredovanja na doktorskom studiju.

Doktorand je dužan izvršavati sve obveze u određenim terminima nastavnog procesa.

Doktorand je obavezan završiti studij najdulje u roku od šest (6) godina od dana upisa na DS *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju*.

O spriječenosti, preprekama i problemima sudjelovanja u nastavnom i obrazovnom procesu dokorskog studija doktorand obavještava Vijeće dokorskog studija.

Doktorand ima pravo opravdane nenazočnosti u nastavnom procesu i procesu dokorskog studija, a opravdanost razmatra Vijeće dokorskog studija.

Doktorand ima pravo prekinuti studij najdulje godinu dana, s obvezom da obavijesti Vijeće dokorskog studija o razlozima i duljini prekida studija.

Prekid studija znači opravdano "zamrzavanje" postignuća doktoranda.

Ukoliko doktorand ne obavijesti izvoditelja dokorskog studija o prekidu studija, nastavak studija se može osigurati, ali umanjivanjem vremena od šest godina za vrijeme za koje je doktorand prekinuo studij.

Doktorand ima pravo slobodno se izražavati o dokorskom studiju i sugerirati unaprjeđenje dokorskog studija.

NAPREDOVANJE DOKTORANDA NA DOKTORSKOM STUDIJU

Doktorand napreduje tijekom doktorskog studija ako i kad:

- sudjeluje u nastavnim obvezama bez obzira je li ima završen studij pedagogije ili drugi studij
- izradi radne zadatke tijekom nastavnih obveza do upisa u narednu godinu studija
- položi obvezne i izborne kolegije
- izradi projekt istraživanja, prezentira projekt pred nastavnicima i doktorandima, te pokaže kompetencije za znanstvenu raspravu o istraživačkom projektu;
- izradi i obrani sinopsis doktorskog rada
- ostvari i druge uvjete definirane doktorskim studijem, a koji odgovaraju ishodima učenja na doktorakom studiju
- izradi i uspješno obrani doktorski rad.

U prilogu 1. ovoga *Vodiča* navedena su očekivana postignuća doktoranda tijekom doktorskog studija prema godinama studija - Obveze doktoranda tijekom doktorskog studija.

Doktorandu koji se tijekom studija pokazao naprednijim, može se omogućiti studijska akceleracija. Akceleracija je mogućnost ubrzanog napredovanja "preskakanjem" obrazovnog ciklusa (semestra, studijske godine), odnosno mogućnost ranijeg završavanja studija od vremena koje pretpostavlja optimalno vrijeme za završavanje studija (3 godine). Akceleracija se primjenjuje za doktorande koji dokažu stečene ishode učenja na razini VIII. Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, iznimno darovite i znanstveno produktivne doktorande.

Doktorandu se mogu priznati i druge aktivnosti koje je doktorand realizirao u drugoj ustanovi ili znanstvenim radom (npr. objavljeni radovi).

Odluku o napredovanju doktoranda donosi Vijeće DS-a na zahtjev:

- doktoranda;
- nastavnika ili skupine nastavnika;
- mentora.

Vijeće DS-a daje pismeno obrazloženje u obliku priznavanja ishoda učenja i ECTS bodova, te donosi rješenje o akceleraciji. Rješenje o akceleraciji potpisuje voditelj DS-a.

DOKTORSKI RAD

Doktorski rad je izvoran i samostalan znanstveni rad doktoranda, koji je prema metodologiji istraživanja, problemu i stupnju prinosa znanosti prikladan za određivanje doktorandove sposobnosti da u području znanosti djeluje kao samostalni istraživač.

PRIJAVA TEME DOKTORSKOG RADA

Prijava teme doktorskog rada sadrži:

- naslov
- pregled znanstvene discipline iz koje je predmet istraživanja
- svrhu i ciljeve istraživanja
- obrazloženje radne hipoteze i teza
- metodologiju rada
- okvirni sadržaj
- očekivani znanstveni doprinos
- primjenu rezultata istraživanja
- popis literature, priloga i izvora informacija.

Uz prijavu teme doktorskog rada doktorand obvezno prilaže:

- pismenu suglasnost mentora
- obrazloženu suglasnost etičkog povjerenstva nositelja i izvoditelja studija ako se istraživanje provodi na ljudima, životinjama i materijalu ljudskog ili životinjskog porijekla.

PRIHVAĆANJE TEME DOKTORSKOG RADA (OBRANA SINOPSISIA)

Nakon primitka prijave teme doktorskog rada Vijeće DS-a imenuje stručno povjerenstvo za ocjenu teme doktorskog rada.

Stručno povjerenstvo u pravilu čine tri člana od kojih je: 1. član nastavnik u znanstvenom zvanju i priznati stručnjak u području iz kojega je tema doktorskog rada, 2. član je mentor ili komentor, 3. član nastavnik u znanstvenom zvanju i priznati stručnjak u području iz kojega je tema doktorskog rada ili stručnjak iz metodologije istraživanja u društvenim znanostima.

Stručno povjerenstvo može biti sastavljeno od pet članova kada je tema doktorskog rada interdisciplinarna, od kojih je mentor (ili komentor) drugi član povjerenstva.

Vijeće DS-a organizira obranu sinopsisa doktorskog rada najkasnije do kraja druge (II.) akademske godine.

Obrana sinopsisa doktorskog rada je javna, pa se obrana objavljuje 15 dana prije na oglasnoj ploči izvoditelja studija ili mrežnoj stranici izvoditelja studija.

Stručno povjerenstvo je dužno najkasnije u roku od tri mjeseca od dana podnošenja prijave podnijeti Vijeću DS-a i Senatu izvješće s prijedlogom za prihvatanje teme doktorskog rada.

Izvješće povjerenstva treba sadržavati:

- zaključak u kojemu je navedena ocjena teme doktorskog rada i razlozi zbog kojih se predlaže takva ocjena
- ocjenu javne obrane
- prijedlog Vijeću DS-a i Senatu
- datum i potpis članova povjerenstva.

Nakon odobrenja teme i sinopsisa doktorand može pristupiti izradi doktorskog rada.

Ukoliko je povjerenstvo negativno ocijenilo prijavu teme doktorskog rada nakon što je tražena njegova dorada, Vijeće DS-a donijet će odluku o obustavljanju postupka za stjecanje doktorata znanosti i o tome obavijestiti doktoranda.

IZRADA DOKTORSKOG RADA

DS završava izradom i obranom doktorskog rada.

Doktorski rad se piše i brani u pravilu na hrvatskom jeziku.

Doktorski rad se može pisati i braniti na jednom od svjetskih jezika, o čemu odluku donosi Vijeće DS-a. U tom slučaju doktorski rad treba sadržavati prošireni sažetak na hrvatskom jeziku (do 1000 riječi).

Doktorand podnosi prijavu za ocjenu doktorskog rada (popunjava obrazac).

Prijavi se prilaže:

- životopis (standardizirani obrazac)
- indeks
- pismena suglasnost mentora da rad zadovoljava kriterije doktorskog rada
- neuvezane primjerke doktorskog rada (broj članova povjerenstva + 1 rad)
- sažetak doktorskog rada (1 kartica teksta).

Povjerenstvo je dužno ocijeniti doktorski rad najdulje u roku od tri mjeseca od dana prijave.

OCJENA DOKTORSKOG RADA

Doktorand može predati doktorski rad na ocjenu nakon što je ovjerio sve semestre, položio propisane ispite, izvršio obveze iz studijskog programa, podmirio sve financijske obveze iz ugovora.

Ured za poslijediplomske studije ovjerava i potvrđuje uredno izvršenje svih obveza doktoranda.

Doktorski rad ocjenjuje se izdvojenim izvješćima članova Stručnog povjerenstva za ocjenu doktorskog rada. Izvješća se podnose najkasnije u roku od tri mjeseca od dana primitka rada.

Predsjednik povjerenstva ne može biti mentor (ili komentor) doktoranda.

Članove povjerenstva za ocjenu doktorskog rada imenuje Senat Sveučilišta na prijedlog Vijeća DS-a i Vijeća PDS-a Sveučilišta.

Kada članovi povjerenstva ne donesu jasnu odluku o ocjeni doktorskog rada, Vijeće DS-a može zatražiti dodatna mišljenja od dva neovisna stručnjaka da ocijeni doktorski rad i podnese izvješće.

Izvješća članova povjerenstva za ocjenu doktorskog rada moraju sadržavati:

- prikaz sadržaja rada
- mišljenje i ocjenu rada s osvrtom na primjenjene metode istraživanja
- zaključak u kojemu se navodi izvorni znanstveni doprinos doktorskog rada, te
- prijedlog Vijeću DS-a i Senatu Sveučilišta.

Na prijedlog Stručnog povjerenstva za ocjenu doktorskog rada Vijeće DS-a može prihvatiti doktorski rad ili vratiti doktorandu na doradu prema uputama, primjedbama i zahtjevima Stručnog povjerenstva, uz pisane primjedbe.

Doktorand je dužan doraditi doktorski rad u roku od šest mjeseci od dana primitka odluke o vraćanju doktorskog rada na doradu.

Ako doktorand u navedenom roku ne postupi prema uputama i primjedbama Stručnog povjerenstva za ocjenu doktorskog rada, a za to nema opravdanih razloga, smatrat će se da je doktorski rad odbijen.

Dorađeni doktorski rad je prihvaćen ako je većina članova Stručnog povjerenstva ocijenila rad pozitivno (kod tročlanog povjerenstva dva izvješća moraju biti pozitivna, kod peteročlanog povjerenstva tri izvješća moraju biti pozitivna).

Stručno povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada može dopunjeni rad prihvatiti ili odbiti uz precizno obrazloženje.

Doktorand kojemu je odbijen dopunjeni rad gubi pravo završetka započetkog DS-a te Vijeće DS-a donosi odluku o obustavljanju postupka za stjecanje doktorata znanosti doktorandu.

Posebno obrazložena odluka o obustavljanju postupka za stjecanje doktorata znanosti dostavlja se doktorandu u roku od osam (8) dana od dana odbijanja.

Gubitak prava na nastavak studija na DS *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* ne sprječava doktoranda da se natječe na bilo koji drugi DS.

OBRANA DOKTORSKOG RADA

Kad Vijeće DS-a prihvati pozitivnu ocjenu doktorskog rada, u pravilu na istoj sjednici imenuje Stručno povjerenstvo za obranu doktorskog rada od najmanje tri člana.

Stručno povjerenstvo za obranu doktorskog rada određuje dan i mjesto obrane doktorskog rada, te o tome obavještava Vijeće DS-a.

Članovi Stručnog povjerenstva za ocjenu doktorskog rada mogu biti i članovi stručnog povjerenstva za obranu doktorskog rada.

Članovi stručnog povjerenstva za obranu doktorskog rada mogu biti samo nastavnici u znanstvenom zvanju.

Obrana doktorskog rada provodi se najkasnije u roku od tri mjeseca od prihvaćanja pozitivnog izvješća.

Obrana doktorskog rada je javna, a doktorski rad treba biti dostupan javnosti najmanje 15 dana prije obrane. Doktorski rad se stavlja dostupnim u knjižnici izvoditelja DS-a.

Osoba koja traži uvid u doktorski rad mora potpisati izjavu kojom se garantira zaštita autorskog prava doktoranda.

Na oglasnoj ploči izvoditelja studija, odnosno na mrežnoj stranici Sveučilišta objavljuje se ime i prezime doktoranda, naslov doktorskog rada, sažetak rada, sastav povjerenstva za obranu doktorskog rada, dan, mjesto i vrijeme obrane doktorskog rada najmanje osam (8) dana prije dana utvrđenog za obranu.

Ako doktorand bez opravdanog razloga ne pristupi obrani rada u određenom i objavljenom terminu, Vijeće DS-a obustavlja postupak za stjecanje doktorata znanosti i o tome obavještava doktoranda.

Ako član povjerenstva bez opravdanog razloga ne pristupi obrani rada u određenom i objavljenom terminu, Vijeće DS-a određuje zamjenskog člana iz redova nastavnika u znanstvenom zvanju.

POSTUPAK OBRANE DOKTORSKOG RADA

Predsjednik Povjerenstva otvara postupak obrane, iznosi opće podatke o njegovim rezultatima tijekom DS-a i njegovim radovima, te čita izvješće na temelju kojih Povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada povoljno ocijenilo i prihvatilo rad.

Nakon izvješća predsjednika Povjerenstva, doktorand izlaže sadržaj doktorskog rada i objašnjava zaključke do kojih je došao u svom radu.

Kad doktorand izloži sadržaj doktorskog rada, članovi Povjerenstva postavljaju pitanja i iznose primjedbe na rad, a mogu tražiti i objašnjenja u vezi s radom i obranom. Povjerenstvo se može nakon postavljanja pitanja doktorandu povući zajedno s publikom i ostaviti doktoranda 20-30 minuta nasamo da se pripremi za odgovore.

Doktorand je dužan odgovarati na pitanja članova povjerenstva i dati tražena objašnjenja. Nakon svakog odgovora doktorand čeka od člana povjerenstva koji je postavio pitanje očitovanje o tome je li zadovoljan datim odgovorom ili traži dodatna pojašnjenja.

Doktorand je dužan odgovarati i na pitanja iz publike.

Kad povjerenstvo zaključi da se o predmetu obrane dovoljno raspravljalo, predsjednik Povjerenstva priopćuje da je obrana zaključena, a Povjerenstvo se povlači na vijećanje i odlučivanje glasovanjem.

Rezultat obrane može biti:

- obranio jednoglasnom odlukom Povjerenstva

- obranio odlukom većine članova Povjerenstva
- nije obranio.

Isti doktorski rad može se braniti samo jedanput.

O obrani doktorskog rada Povjerenstvo sastavlja zapisnik koji sadrži:

- ime i prezime
- naziv doktorskog studija
- naslov rada
- podatak o datumu prihvaćanja izvješća povjerenstva za ocjenu doktorskog rada
- datum obrane
- pitanja članova povjerenstva
- odluku o rezultatu obrane
- potpis članova povjerenstva i
- potpis zapisničara.

Nakon uspješno obranjenog doktorskog rada doktorand dodaje u doktorski rad list s podacima o autoru rada, sastavu stručnog povjerenstva za ocjenu, stručnog povjerenstva za obranu te datumom obrane.

Uvezani doktorski rad doktorand predaje Uredu za poslijediplomske studije u roku od mjesec dana od obrane u 10 primjeraka.

Ured za poslijediplomske studije dostavlja dva primjerka nositelju DS-a, ostale primjerke članovima Stručnog povjerenstva za obranu i odgovarajućim ustanovama u Republici Hrvatskoj.

STJECANJE AKADEMSKOG STUPNJA DOKTORA ZNANOSTI

Obranom doktorskog rada doktorand stječe stupanj doktora znanosti.

Do izdavanja propisane diplome doktorandu koji je završio DS izdaje se potvrda o završetku DS-a. Potvrdu potpisuje rektor.

DIPLOMA I PROMOCIJA

Diplomu o doktoratu znanosti izdaje Sveučilište u Zadru.

Svečanu promociju doktora znanosti obavlja rektor Sveučilišta.



UPRAVLJANJE DOKTORSKIM STUDIJEM

Operativno tijelo koje upravlja DS-om *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* je Vijeće DS-a. Vijeće DS-a u pravilu čine nastavnici Odjela za pedagogiju koji su u znanstveno-nastavnom zvanju i s pravom mentorstva. Vijeće DS-a može raditi u proširenom sastavu, odnosno s nastavnicima drugih odjela i ustanova, koji su vanjsku suradnici u programu DS-a. Odluku o njihovom sudjelovanju donosi Vijeće DS-a Odjela za pedagogiju.

Članove Vijeća DS-a predlaže i bira Stručno vijeće Odjela za pedagogiju, koje donosi odluku o tome.

Vijeće DS-a je operativno i nadležno tijelo koje:

- obavlja izbor kandidata za upis na DS
- određuje upisnu kvotu
- razmatra i odobrava nastavak prekinutog studija
- koordinira rad DS-a, nastavni proces, administrativne i druge poslove
- predlaže Senatu imenovanje mentora, komentora, članova povjerenstva
- usvaja izvješća mentora o radu doktoranda
- brine o kvaliteti DS-a
- svake godine obavlja samoanalizu potrebnu za reakreditaciju DS-a i
- obavlja sve druge poslove koji proizlaze iz pravilnika o DS-u i Vodiča.

PRAĆENJE KVALITETE DOKTORSKOG STUDIJA

Praćenje i unaprjeđivanje kvalitete DS-a provode:

- Ured za kvalitetu Sveučilišta u Zadru u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru;¹

¹http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf

- Vijeće DS-a u širem sastavu.

Praćenje kvalitete DS-a obuhvaća praćenje kvalitete izvođenja nastave za svaki kolegij, te kvalitete izvođenja cijelog studijskog programa.

Praćenje kvalitete ostvaruje se anketiranjem doktoranada, te pojedinačnim i skupnim razgovorima s doktorandima.

Vijeće DS-a sa svim službama i administrativnim jedinicama izrađuje Samoanalizu DS-a.

OBVEZE DOKTORANDA TIJEKOM DOKTORSKOG STUDIJA

Kvaliteta u odgoju i obrazovanju

<i>Obveze doktoranda u I. i II. semestru akad. god. 2014./2015.</i>	<i>Evidencija studijskih postignuća doktoranda i ostvarenih zahtjeva tijekom doktorskog studija</i>
<p>Doktorand je obavezan sudjelovati na svim nastavnim obvezama prema dostavljenom rasporedu.</p> <p>Tijekom I. i II. semestra doktorandi će upoznati sve nastavnike koji sudjeluju na doktorskome studiju i koji su potencijalni mentori za izradu i obranu doktorskog rada.</p>	<p>Potpis doktoranda na evidencijskom obrascu</p>
<p>U I. semestru akad. god. 2014./2015., u sklopu modula <i>Teorijsko-metodologijski pristupi odgoju i obrazovanju</i>, doktorand upisuje u indeks sljedeće kolegije:</p> <p><i>Stanje i problemi suvremene znanosti o odgoju</i>; nositeljica kolegija prof. dr. sc. Slavica Bašić</p> <p><i>Povijest teorija odgoja i obrazovanja</i>; nositelj kolegija prof. dr. sc. Igor Radeka</p> <p><i>Odgoj i obrazovanje u kontekstu europskih vrijednosti</i>; nositeljica kolegija prof. dr. sc. Dijana Vican</p> <p>Doktorand je obavezan iz sva tri kolega studiozno obrađivati obveznu i preporučenu literaturu, sastavljati sažetke svih studijskih izvora iz navedenih kolegija te ih predati u tiskanom obliku nastavniku kao potvrdu izvršenja obveze u okviru utvrđenog roka ili na usmenom ispitu.</p>	<p>Nositelj kolegija upisuje ocjenu u indeks i prijavnicu</p> <p>Nositelj kolegija upisuje ocjenu u indeks i prijavnicu</p> <p>Nositelj kolegija upisuje u indeks i prijavnicu: obveze izvršene</p> <p>Ovaj zahtjev vrednuje nastavnik koji je nositelj kolegija iz kojega doktorand polaže usmeni ispit</p>
<p>U II. semestru akad. god. 2014./2015., u sklopu modula <i>Metodologija istraživanja odgoja i obrazovanja</i>, doktorand upisuje u indeks sljedeće kolegije:</p> <p><i>Metodologija istraživanja odgoja i obrazovanja</i>; nositelj kolegija izv. prof. dr. sc. Stjepan Jagić</p>	<p>Doktorand testira I. semestar i upisuje II. semestar bez uvjeta.</p>

Izborni kolegij i nositelj kolegija (popis izbornih kolegija je u prilogu 2. ovog *Vodiča*)

Do upisa u II. godinu DS-a doktorand je obavezan položiti usmeni ispit iz kolegija *Metodologija istraživanja odgoja i obrazovanja* kod izv. prof. dr. sc. Stjepana Jagića

Do upisa u II. godinu DS-a doktorand je obavezan upisati jedan izborni kolegij (popis izbornih kolegija je u prilogu 2. ovog *Vodiča*) i izvršiti obveze prema zahtjevima nositelja kolegija.

Nositelj kolegija upisuje ocjenu u indeks i prijavnicu

Na II. godini studija, u sklopu modula Kvaliteta u odgoju i obrazovanju, u I. semestru akad. god. 2015./2016. doktorand je obavezan upisati obvezni kolegij pod nazivom *Doktorski seminar* i jedan izborni kolegij (popis izbornih kolegija je u prilogu 2. ovog *Vodiča*).

Nositelj kolegija upisuje u indeks i prijavnicu: *obveze izvršene*

Obveza doktoranda na *Doktorskom seminaru* jest izrada tri nacrti istraživačkog projekta.

Vijeće doktorskog studija razmatra nacрте istraživačkih projekata, dogovara nositelje kolegija koji će pratiti izradu jednog izabranog projektnog prijedloga. Doktorand razrađuje istraživački projekt, prezentira ga pred nastavnicima i doktorandima na *Doktorskom seminaru*, te pokazuje kompetencije za znanstvenu raspravu o istraživačkom projektu.

Doktorski seminar ocjenjuju i vrednuju svi nazočni nastavnici na *Doktorskom seminaru*, a nositelj kolegija upisuje ocjenu u indeks i prijavnicu

Projektni prijedlozi doktoranda istovremeno služe za dogovaranje mentorstava na DS-u za izradu i obranu sinopsisa doktorskog rada.

Doktorand testira I. semestar i upisuje II. semestar bez uvjeta.

Na II. godini studija, u sklopu modula Kvaliteta u odgoju i obrazovanju, u III semestru akad. god. 2015./2016. doktorand ponovno upisuje obvezni kolegij pod nazivom *Doktorski seminar*, koji se odnosi na mentorski rad i izradu sinopsis doktorskog rada na temelju jednog od triju projektnih prijedloga izabranog u II. semestru.

Izrada i obrana sinopsisa doktorskog rada rezultat je mentorskog rada s doktorandom, a pravila izrade sinopsisa definirana su u sadržaju *Vodiča*.

Do upisa u III. godinu DS-a doktorand je obavezan izraditi i obraniti sinopsis doktorskog rada.

Doktorski seminar – mentorski rad s doktorandom.

Uvjeti za upis u III. godinu DS-a, u akad. god. 2016./2017. DS-a jesu evidentirana postignuća doktoranda u indeks i prijavnice.

Na trećoj godini DS-a svaki doktorand ima svog mentora za izradu doktorskog rada. Mentor održava konzultativnu nastavu u dogovoru s doktorandom.

Osim evidentiranih postignuća i ostvarenih zahtjeva tijekom DS-a, doktorand je obvezan do prijave doktorskog rada ostvariti dva od sljedeća četiri uvjeta:

- objaviti najmanje jedan znanstveni rad u časopisu indeksiranom u SCOPUS, Current Contents, Web of Science ili nekoj drugoj bazi podataka navedenoj u važećem Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (a1 ili a2) ili priložiti od uredništva časopisa potvrdu "u tisku"
- sudjelovati na domaćem ili međunarodnom znanstvenom skupu, okruglom stolu, konferenciji ili simpoziju (potvrda o sudjelovanju obvezna)
- boraviti na inozemnom visokom učilištu ili znanstveno-istraživačkom institutu najmanje dva mjeseca
- sudjelovati u znanstveno-istraživačkom projektu (voditelj ili suradnik).

Ostvarene uvjete vrednuje Vijeće doktorskog studija i pismeno se očituje o ostvarenosti uvjeta. Uvjeti se mogu ostvarivati cijelo vrijeme tijekom DS-a.

Završetak doktorskog studija jest pozitivno ocijenjen pisani doktorski rad i uspješno obranjen doktorski rad pred Povjerenstvom za obranu doktorskog rada (procedura obrane definirana u sadržaju ovoga *Vodiča*).

Samostalan rad doktoranda uz vođenje i nadzor mentora, što obuhvaća znanstvenu aktivnost doktoranda koja završava izradom i predajom te obranom doktorskog rada.

Mentor potpisom ovjerava da je tekst doktorskog rada spreman za predaju Povjerenstvu za obranu doktorskog rada, koje imenuje Vijeće DS-a.

Prilog 2.

IZBORNI KOLEGIJI I NOSITELJI KOLEGIJA

Kvantitativna i kvalitativna istraživanja odgoja i obrazovanja	izv. prof. dr. sc. Stjepan Jagić
Multi-strategije i kombinacija metoda istraživanja	dr. sc. Dina Mehmedbegović
Struktura cjeloživotnog obrazovanja	prof. dr.sc. Igor Radeka
Nacionalni kurikulum i odgojno-obrazovni standardi	prof. dr. sc. Dijana Vican
Koncepcije ranog odgoja i primarnog obrazovanja	prof. dr. sc. Slavica Bašić
Pedagogija obiteljskih odnosa	prof. dr. sc. Dubravka Maleš doc. dr. sc. Rozana Petani
Obitelj i odgojno-obrazovne institucije	doc. dr. sc. Rozana Petani
Kultura nastave i kurikulum	prof. dr. sc. Anđelka Peko
Nastava u suvremenoj školi	prof. dr. sc. Anđelka Peko
Učenje u digitalnom okruženju	izv. prof. dr. sc. Ivanka Stričević
Samoregulacija učenja	prof. dr. sc. Izabela Sorić
Suvremena tehnologija u obrazovanju	doc. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić
Pedagogija djece s teškoćama u razvoju	prof. dr. sc. Zora Zuckerman
Ovisnosti suvremenog doba	prof. dr. sc. Zora Zuckerman
Inkluzijski odgoj i obrazovanje	izv. prof. dr. sc. Smiljana Zrilić
Odgojno-obrazovne vrijednosti putovanja	izv. prof. dr. sc. Stjepan Jagić

|