

	Departamento de Estudios Franceses e Iberorrománicos Subdepartamento de Estudios Iberorrománicos Grado en Lengua y Literatura Española
Description of the study programme	En los estudios de Grado en Lengua y Literatura Española los alumnos adquieren conocimientos en la lengua, lingüística, literatura, cultura e historia española e hispanoamericana, así como los conocimientos de la lengua catalana y/o gallega y/o portuguesa.
Learning outcomes of the study programme	• entender, leer, hablar y escribir en español en el nivel C1/C2 según el MECR • entender, leer, hablar y escribir en catalán y/o gallego y/o portugués en el nivel C1 según el MECR • describir nociones lingüísticas básicas en croata y español • traducir textos del español al croata y viceversa • interpretar nociones teóricas básicas de la lingüística general, hispánica y románica • describir y comparar las características básicas de las estructuras de las lenguas románicas más extendidas • efectuar análisis filológico y lingüístico de los textos de distintos períodos de la historia de la lengua española • identificar la heterogeneidad de la cultura y el desarrollo de los modelos de civilización particulares • valorizar el desarrollo, la originalidad y la tradición de los fenómenos culturales y artísticos hispanos • contemplar analíticamente las características del desarrollo y cambio de la cultura en España e Hispanoamérica • considerar desde los puntos de vista analítico y deductivo los distintos códigos culturales y paradigmas del desarrollo • contextualizar los paradigmas de representación en el siglo XX, así como las representaciones en la cultura posmoderna de los siglos XX y XXI • utilizar los planteamientos de la teoría literaria contemporánea • hacer la periodización de la literatura española e hispanoamericana • hacer la periodización de la literatura gallega y/o catalana y/o portuguesa
List of courses offered in a foreign language in winter term (by semesters)	I^{er} cuatrimestre: 1. Llengua catalana I 2. Lingua Galega I 3. Língua Portuguesa I III^{er} cuatrimestre: 1. Gramática Española III 2. Literaturas hispánicas I 3. Llengua catalana III 4. Lingua Galega III 5. Língua Portuguesa III

	Vº cuatrimestre: 1. Gramática Española V 2. Literaturas hispánicas II 3. Llengua catalana V 4. Lingua Galega V 5. Língua Portuguesa V						
List of courses offered in a foreign language in summer term (by semesters)	IIº cuatrimestre: 1. Llengua catalana II 2. Lingua Galega II 3. Língua Portuguesa II IVº cuatrimestre: 1. Gramática Española IV 2. Historia de la lengua española 3. Llengua catalana IV 4. Lingua Galega IV 5. Língua Portuguesa IV VIº cuatrimestre: 1. Gramática Española VI 2. Llengua catalana VI 3. Lingua Galega VI 4. Língua Portuguesa VI						
Description of the courses offered in a foreign language							
Name of the course	Katalonski jezik I [Llengua catalana I]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	I
Description of the course	El curs serveix com a introducció a la llengua i a la cultura catalana. Aquesta introducció a la llengua catalana es farà mitjançant un mètode comunicatiu i actiu a l'aula, combinant tasques en grup, en parelles, i exercicis individuals de vocabulari i de gramàtica.						
Learning outcomes of the course	Els estudiants aprendran a presentar-se (verbs d'identificació personal: ser, tenir, dir-se, viure), assoliran vocabulari bàsic relacionat amb l'aspecte físic d'objectes i de persones, l'habitatge, la ciutat i les accions quotidianes. També s'estudiaran els verbs regulars en present d'indicatiu i es donaran les eines per elaborar textos d'extensió breu (notes, postals o invitacions). Assoliran un nivell equivalent al A1 del MEQR.						
Name of the course	Galješki jezik I [Lingua Galega I]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of	L	E 60	S	Semester	I

		the study programme					
Description of the course	Introdución á gramática e o léxico básico da lingua galega dende un enfoque comunicativo, con especial énfase no desenvolvemento das competencias orais.						
Learning outcomes of the course	1. Pedir e dar información persoal básica: nome, idade, nacionalidade... Coñecer os xentilicios e as profesións. 2. Interiorizar nocións básicas sobre os artigos e o xénero e o número dos substantivos. Identificar e empregar o presente de indicativo 3. Pedir e dar información sobre afeccións e gustos. Coñecer o léxico da familia. 4. Manter unha conversa telefónica básica en distintos contextos. Uso e contraccións das preposicións. 5. Describir persoas física e psicoloxicamente. Identificar e designar as partes do corpo humano. Describir obxectos: as cores e as formas. 6. Expresar tempo: as horas, os días, os meses e as estacións. Preguntar e dar información sobre o tempo meteorolóxico e os horarios. 7. Coñecer os posesivos e os demostrativos. Empregar verbos irregulares en presente de indicativo. Identificar as principais diferenzas entre os verbos <i>ser/estar</i>. 8. Describir accións habituais e a rutina diaria. Expresar a frecuencia e a secuencias das accións: adverbios de frecuencia e marcadores temporais. 9. Describir lugares: léxico relacionado coa vivenda, o fogar e o mobiliario doméstico. Localizar obxectos no espazo. Empregar adverbios de lugar. 10. Coñecer as contraccións e os indefinidos máis usuais: <i>algún, ningún, alguén, ninguén</i>... Empregar numerais. 11. Pedir e ofrecer información sobre como chegar a un sitio. Léxico relacionado con vías públicas, distribución urbana, barrios... 12. Desenvolverse no mercado ou nun restaurante: léxico sobre alimentos e expresións habituais.						
Name of the course	Portugalski jezik I [Língua Portuguesa I]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	I
Description of the course	Numa perspetiva comunicativa, abóndase os seguintes contidos temáticos: - O alfabeto. Algúns aspectos sobre a acentuación natural das palabras e a relación fonía-grafía en lingua portuguesa. Fórmulas de saúdo / despedida e de agradecemento / delicadeza. Intereses e expectativas. - Identificación persoal e datos biográficos. Presentación formal vs. presentación informal. Perguntar e responder (nome, idade, nacionalidade, naturalidade, morada, estado civil, profesión). Formas de tratamento. - Rotina diaria. Partes do día. Os días da semana. Números. Horas. Refeições. Localización relativa de actividades do cotidiano no tempo. Alimentación. Bebidas. Gostos persoais no ámbito da alimentación. - Vida académica: horarios, espazos, materiais, actividades, disciplinas, áreas de estudo. Instrucións frecuentes en contexto de ensino formal. Colocación de dúbidas e pedidos de explicación / repetición. - A familia e as profesións. Os graus de parentesco. Árvore genealóxica. Establecemento de relacións de pertenza e comparacións básicas. - Datos, meses e estacións. O clima e a temperatura. O Natal e as principais						

	festividades ao longo do ano. Tradições portuguesas e croatas. Observação: Os conteúdos gramaticais vão sendo introduzidos de acordo com a sua relevância para os temas comunicativos acima elencados.						
Learning outcomes of the course	No final do semestre, os alunos serão capazes de: - Compreender o discurso do professor, desde que seja articulado cuidadosamente e com eventual recurso a repetições ou circunlocações, de forma a participar com autonomia nas atividades das aulas. Cumprimentar e reagir às saudações. - Compreender, no discurso oral, perguntas, expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com as necessidades imediatas ou assuntos de interesse pessoal: os estudos, a família, as compras ou o meio em que vive. - Descrever ou apresentar oralmente uma pessoa, condições de vida ou de trabalho, atividades quotidianas, aquilo de que gosta ou não, numa série curta de expressões e de frases ligadas, veiculando, de modo elementar, a sua opinião. - Interagir oralmente no âmbito de tarefas habituais que requerem a troca de informação simples e direta sobre assuntos familiares, relativos aos estudos ou a atividades rotineiras, desde que o interlocutor de disponibilize a ajudar, se necessário. - Entender textos escritos simples e curtos acerca de assuntos familiares de tipo concreto, compostos numa linguagem muito frequente, quotidiana ou relacionada com a atividade académica. - Preencher formulários simples com informação pessoal e escrever séries de expressões e frases simples ligadas por conectores mais comuns, de modo a construir textos curtos e elementares, com um nível limiar de coesão. - Utilizar um repertório linguístico elementar que lhe permita lidar com situações do quotidiano de conteúdo mais previsível ou com assuntos do seu interesse, ainda que, geralmente, necessite de estabelecer um compromisso entre a mensagem e a procura de palavras, de expressões ou o domínio de estruturas.						
Name of the course	Katalonski jezik II [Llengua catalana II]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	I
Description of the course	En aquest nivell l'estudiant haurà de consolidar i ampliar les habilitats orals (escoltar i parlar) i desenvolupar les escrites (llegir i escriure), amb la finalitat que, en acabar el curs, pugui ampliar el seu camp d'acció en català a àmbits nous, amb un llenguatge que s'adapti a la situació comunicativa, encara que sigui sense la fluïdesa, la desimboltura o la riquesa amb què ho faria amb la llengua materna.						
Learning outcomes of the course	Pel que fa als continguts gramaticals, s'introduiran els usos dels temps verbals passats, es consolidaran els usos del present d'indicatiu i es presentaran els usos més habituals del futur i del present de subjuntiu. D'aquesta manera, l'estudiant podrà expressar situacions passades, desitjos, opinions i projectes de futur. Els estudiants seguiran l'aprenentatge de la llengua catalana realitzant tasques que millorin la comprensió escrita i oral així com l'expressió escrita i, sobretot, oral. El mètode d'aprenentatge serà comunicatiu i actiu a l'aula, i es combinarà amb exercicis individuals de vocabulari i gramàtica (<i>Veus 1-2</i>). S'assolirà un nivell A-2 del MEQR.						

Name of the course	Galješki jezik II [Lingua Galega II]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	II
Description of the course	Profundización na gramática da lingua galega dende un enfoque comunicativo, con especial énfase na expresión dos tempos verbais de pasado, así como no desenvolvemento das competencias orais e lectoras.						
Learning outcomes of the course	1. Saber formar o plural e o feminino de nomes e adxectivos. 2. Coñecer as regras de acentuación e os tiles diacríticos. 3. Ser capaz de dar intruccións, recomendar e aconsellar. 4. Identificar as funcións de CD e CI, así como as variacións dos pronomes en función de complemento directo. 5. Empregar expresións comparativas e conectores do discurso. 6. Coñecer e empregar o pretérito. Datar momentos e acontecementos. Referirse a condicións e circunstancias históricas. 7. Coñecer e empregar o copretérito: describir rutinas e simultaneidade no pasado. 8. Transmitir mensaxes en estilo indirecto: <i>díxome que.../preguntoume se...</i> 9. Expresar propósitos e intencións en relación co futuro próximo 10. Identificar as formas impersonais e de imperativo: <i>ti/vós, vostede/vostedes</i>. 11. Coñecer as perífrases verbais: temporais, modais e aspectuais. 12. Traballar con contidos lingüísticos e históricos mediante a lectura <i>A lingua das bolboretas</i>: a II República, o galego durante o franquismo, a diglosia...						
Name of the course	Portugalski jezik II [Língua Portuguesa II]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	II
Description of the course	Numa perspetiva comunicativa, abordan-se os seguintes conteúdos temáticos: - O português como língua global. Os países e a geografia da CPLP. O conceito de Lusofonia e a diversidade étnica, linguística e cultural do mundo lusófono. A música como plataforma de interação da diversidade lusófona. - Transportes, horários e itinerários. Sugestões de viagens e de locais a visitar. Descrição simplificada de espaços, edifícios e monumentos. Localização relativa no espaço e direções. - Caracterização / descrição física de pessoas. Traços de personalidade e estabelecimento de relações de parença. Partes do corpo. Estados físicos e psicológicos. - O vestuário e a moda. Descrição de cores e padrões. Catálogos, medidas, tamanhos, tecidos. Tendências, estilos, marcas e gostos pessoais. - Serviços e compras. Preços, quantias e quantidades. Sinais e avisos comuns em espaços públicos. Anúncios classificados de compra / venda. - Tempos livres e passatempos. Atividades de lazer: desporto, cultura, arte, cinema, televisão, concertos, festivais, festas populares, entre outras. Preferências, gostos, desejos e planos pessoais.						

	Observação: Os conteúdos gramaticais vão sendo introduzidos de acordo com a sua relevância para os temas comunicativos acima elencados.						
Learning outcomes of the course	No final do semestre, os alunos serão capazes de: - Compreender o discurso do professor, participando com autonomia nas atividades das aulas, pedindo eventuais esclarecimentos de forma não sistemática. - Compreender o essencial de textos orais e/ou escritos sobre assuntos familiares, como transportes e viagens, serviços e compras, moda ou tempos livres. - Falar sobre acontecimentos, situações, pessoas e objetos que lhe sejam familiares, situando-os no tempo (passado, presente ou futuro) e usando os conectores discursivos mais comuns de modo relativamente coerente - Interagir oralmente em situações que requerem troca de informação simples e direta sobre assuntos relativos ao quotidiano, como viagens, compras ou gostos pessoais. - Falar para satisfazer necessidades concretas, fazer e responder a perguntas e convites, fazer e aceitar ou recusar propostas, bem como concordar ou discordar de outros. - Escrever textos curtos e elementares, com um nível limiar de coesão, para satisfação de necessidades concretas relacionadas com temáticas familiares, adequando o nível de formalidade dos textos a cada situação de comunicação. - Possuir e dominar um repertório linguístico que lhe permita lidar com situações do quotidiano, de conteúdo previsível, ainda que, esporadicamente, necessite de estabelecer um compromisso entre a mensagem e a procura de palavras, de expressões ou o domínio de estruturas.						
Name of the course	Gramática Española III						
Number of ECTS credits	6	Manner of implementation of the study programme	L 15	E 60	S 45	Semester III	
Description of the course	Esta asignatura consiste en tres partes principales: clases de gramática, traducciones y ejercicios con el lector. En las clases de gramática se trabajan los siguientes contenidos, tanto desde el punto de vista teórico como práctico: el uso de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>, la voz pasiva, las perífrasis verbales y el uso del subjuntivo en oraciones simples y oraciones subordinadas sustantivas. En los seminarios de traducción, se traducen textos de diversa índole del croata al español y viceversa. Solamente los alumnos con conocimientos del croata pueden participar en esta parte de la asignatura, mientras que los demás asisten únicamente a clases de gramática y de ejercicios. Los ejercicios con el lector consisten en el desarrollo de la expresión y comprensión oral y escrita de los alumnos. En esta asignatura se adquieren conocimientos en el nivel B1/B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.						
Learning outcomes of the course	• dominar las competencias lingüísticas y comunicativas del español en el nivel B1/B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas • identificar y analizar contrastivamente las normas lingüísticas del español y el croata, así como la terminología lingüística croata y española						

	aquest nivell seran el passat (perfet, imperfet, perifràstic i plusquamperfet), el subjuntiu (present) i les formes imperatives. Pel que fa a la composició de textos, s'introduiran els connectors discursius. S'assolirà un nivell B-1 del MECR.						
Name of the course	Galješki jezik III [Lingua Galega III]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	I
Description of the course	Profundización na gramática da lingua galega dende un enfoque comunicativo, con especial énfase na identificación e uso dos tempos de indicativo, así como no desenvolvemento das competencias escritas e lectoras.						
Learning outcomes of the course	1. Redactar textos narrativos e descritivos empregando os tempos verbais en pasado e os conectores axeitados. 2. Coñecer e empregar o futuro de indicativo: crear un decálogo da aula, un discurso político e horóscopos. 3. Coñecer e empregar o imperativo. Saber dar ordes negativas. 4. Expresar distintos graos de posibilidade, evocar situacións imaxinarias, falar de condutas, propor plans e dar consellos mediante o uso do pospretérito. 5. Escribir notas, postais e cartas persoais que poden incluír a descrición de persoas ou espazos, o relato de acontecementos, a expresión de opinións ou plans de futuro. 6. Interpretar noticias breves e titulares sinxelos dos xornais. 7. Redactar novas de actualidade. 8. Intervir en conversas sinxelas sobre experiencias persoais, centros de interese e acontecementos de actualidade... 9. Manifestar sentimentos, expresar acordo e desacordo e solicitar opinións. 10. Valorar o contido sociocultural mediante a investigación de tradicións e festas galegas. 11. Diferenciar e identificar os usos dos distintos tempos do indicativo. 12. Ampliar o léxico do medio urbano mediante a lectura de <i>Peaxes</i> de S. Lopo.						
Name of the course	Portugalski jezik III [Língua Portuguesa III]						
Number of ECTS credits	4	Manner of implementation of the study programme	L	E 90	S	Semester	I
Description of the course	Numa perspetiva comunicativa, abordan-se os seguintes conteúdos temáticos: - Compras e vendas. Catálogos de produtos de primeira necessidade (supermercado). Quantidades, preços e ações promocionais. Moedas, quantias, cálculos e pagamentos. - Caracterização / descrição de pessoas. Biografias e histórias de vida. Relato de ações pontuais, de ações habituais e de ações anteriores no passado. - Expressão de objetivos pessoais e profissionais. Formulação de hipóteses. Apresentação de perspectivas futuras de vida e de vantagens e desvantagens de determinadas opções. - Turismo e viagens. Guias turísticos e agenciamento. Descrição de planos e preparativos. Comunicação em aeroportos ou outros espaços equivalentes.						

	Común Europeo de Referencia para las Lenguas.						
Learning outcomes of the course	– dominar las competencias lingüísticas y comunicativas en la lengua española en los niveles B1-B2 conforme a las pautas del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas – conocer los conceptos lingüísticos de mayor complejidad tanto en español como en croata – dominar el uso de modos en la lengua española – dominar la sintaxis de los tiempos verbales en las oraciones dependientes – tener un ampliado conocimiento activo y pasivo del vocabulario español – traducir textos sencillos del español al croata – traducir textos sencillos del croata al español						
Name of the course	Katalonski jezik IV [Llengua catalana IV]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	I
Description of the course	En acabar aquest nivell l'estudiant ha de ser capaç d'utilitzar la llengua catalana amb fluïdesa i eficàcia en situacions habituals i d'altres més específiques que requereixen comprendre, produir i tractar textos orals i escrits conceptualment i lingüísticament complexos que versen sobre temes generals, actuals o propis del camp d'especialització del parlant, en una varietat de llengua estàndard (formal i informal) i amb un repertori lèxic ampli.						
Learning outcomes of the course	Pel que fa als continguts gramaticals, es repassaran els usos dels temps verbals passats, s'ampliaran els usos del present i de l'imperfet de subjuntiu i s'introduiran les correlacions de temps verbals. D'aquesta manera, l'estudiant podrà expressar situacions passades, reals o imaginàries, desitjos, opinions i projectes. També s'insistirà en l'ús correcte dels signes ortogràfics, amb una especial atenció a l'accentuació. Els estudiants seguiran l'aprenentatge de la llengua catalana realitzant tasques que millorin la comprensió escrita i oral així com l'expressió escrita i, sobretot, oral. El mètode d'aprenentatge serà comunicatiu i actiu a l'aula, i es combinarà amb exercicis individuals de vocabulari i gramàtica (<i>Veus 2 i 3</i>). Acaben amb un nivell B-2 del MECR.						
Name of the course	Galješki jezik IV [Lingua Galega IV]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	II
Description of the course	Profundización na gramática da lingua galega dende un enfoque comunicativo, con especial énfase no subxuntivo, así como no desenvolvemento das competencias escritas e lectoras.						
Learning outcomes of the course	1. Interiorizar as nocións referentes ao modo de subxuntivo. 2. Colocar correctamente os pronomes átonos e identificar as súas funcións.						

	6. Identificar as principais figuras retóricas e xéneros. 7. Coñecer os textos descritivos. Redactar un texto descritivo a partir de obra pictóricas. 8. Coñecer os textos argumentativos. Enviar unha carta ao director dun xornal. Analizar artigos de opinión sobre temas de actualidade. 9. Redactar unha recensión sobre unha novela, unha película... Crear grupos de debate na aula e xustificar a nosa postura con respecto a diversos temas. 10. Interiorizar o humor en galego: analizar distintas mostras de textos e ilustracións de carácter humorístico. 11. Saber identificar e valorar as características dos textos expositivos. 12. Deseñar e expoñer unha presentación final sobre un tema de carácter cultural.						
Name of the course	Portugalski jezik V [Língua Portuguesa V]						
Number of ECTS credits	4	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	I
Description of the course	Numa perspetiva comunicativa, abordam-se os seguintes conteúdos temáticos: - A sociedade e os animais. Direitos dos animais. Tradições e manifestações culturais relacionadas com animais. A tourada. Tradição vs. proteção dos animais. Associações e campanhas. Discurso injuntivo relacionado com o tema. - Desportos nacionais e jogos tradicionais. Semelhanças e diferenças entre países de língua portuguesa e a Croácia. Descrição / explicação e formulação de regras e instruções. - Figuras do mundo social, político, cultural e desportivo da atualidade. Imagens e representações de Portugal e Croácia no mundo. Efemérides nacionais. - Organização político-administrativa e principais instituições públicas nacionais portuguesas e croatas. Direitos e deveres do cidadão. Cidadania e civismo. - As políticas educativas e linguísticas da União Europeia e o exercício da cidadania a nível europeu. Cidadão nacional vs. cidadão europeu. Direitos linguísticos. Debate de propostas, apresentação e troca de argumentos. - Educação ambiental. Problemas ambientais. Fenómenos naturais e aquecimento global. Progresso vs. ambiente. Questões de sustentabilidade. Organizações e campanhas ambientalistas. Observação: Os conteúdos gramaticais vão sendo introduzidos de acordo com a sua relevância para os temas comunicativos acima elencados.						
Learning outcomes of the course	No final do semestre, os alunos serão capazes de: - Compreender um falante de português, qualquer que seja a variedade utilizada, podendo haver lugar a pedidos de esclarecimento esporádicos. Reconhecer marcas lexicais, sintáticas ou fonéticas distintivas no discurso de falantes de outras variedades da língua portuguesa. - Descrever e/ou estabelecer comparações a partir de situações, episódios, eventos, acontecimentos relacionados com contextos sociais, políticos, religiosos, desportivos ou culturais, a par de tradições, hábitos sociais e familiares. - Questionar, problematizar e expressar-se sobre: vantagens e desvantagens						

	tempos y modos verbales – tener un conocimiento profundizado de las fraseologías española y croata – conocer y aplicar los procedimientos de traducción según la sistematización de Vinay y Darbelnet						
Name of the course	Katalonski jezik VI [Llengua catalana VI]						
Number of ECTS credits	3	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	I
Description of the course	Continuació i aprofundiment de l'estudi de la llengua catalana a través de la literatura i de la pràctica del comentari de text. Amb aquesta finalitat es treballaran textos d'autors catalans i se n'analitzaran els aspectes lingüístics i literaris. L'objectiu de l'assignatura és millorar les habilitats de comprensió i expressió oral i escrita, l'edició filològica de textos i, alhora, oferir un panorama de la història de la literatura a través dels seus autors més destacats.						
Learning outcomes of the course	Es donaran a conèixer amb profunditat els autors més importants de la literatura catalana, des de l'època medieval fins a la contemporània (Ausiàs March i Josep Carner). A la vegada, s'aprendran nocions d'edició filològica dels textos i de la seva anàlisi literària. La lectura dels grans clàssics de la literatura catalana servirà per ampliar enormement el camp lèxic dels alumnes, així com la seva capacitat per a conèixer noves formes d'expressió verbal. Acaben amb un nivell C1 del MEQR.						
Name of the course	Galješki jezik VI [Lingua Galega VI]						
Number of ECTS credits	4	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	II
Description of the course	Curso de gramática e aproximación á literatura galega cun enfoque panorámico e unha finalidade contextualizadora a partir do traballo con textos e materiais noutros formatos en sesións de carácter teórico-práctico.						
Learning outcomes of the course	1. Identificar os recursos literarios e os xéneros máis habituais. 2. Coñecer a literatura medieval galega: a cantiga de amigo. 3. Valorar o Rexurdimento como ben cultural. Contextualización histórica. 4. Coñecer e traballar coa obra destacada de Rosalía de Castro. 5. Elaborar e traducir textos literarios propios e alleos. 6. Redactar textos de crítica e comentario de texto. 7. Identificar as principais zonas e fenómenos da dialectoloxía galega. 8. Realizar audicións sobre estes distintos trazos dialectais e coñecer a norma. 9. Reflexir sobe o concepto de diglosia e a realidade lingüística de Galicia. 10. Traballar o tema da sociolingüística mediante a obra <i>Made in Galiza</i> de Séchu Sendé e diversos documentais. 11. Diseñar unha presentación sobre a situación da lingua a nivel lexislativo e fóra das fronteiras galegas: Asturias, León, Extremadura...						

12. Fomentar o pensamento crítico e a expressão razoada de ideias.							
Name of the course	Portugalski jezik VI [Língua Portuguesa VI]						
Number of ECTS credits	4	Manner of implementation of the study programme	L	E 60	S	Semester	II
Description of the course	Numa perspetiva comunicativa, abordam-se os seguintes conteúdos temáticos: - A vida na sociedade atual. Hábitos sociais, familiares e de relações interpessoais. As redes sociais. Convívio virtual vs. convívio pessoal. Tendências de linguagem, socioletos e expressões idiomáticas. - Globalização e poder económico. Desigualdades sociais. Países desenvolvidos vs. países subdesenvolvidos. Solidariedade global. Os Direitos Humanos e os Objetivos do Milénio. Ameaças globais: terrorismo. - Sociedade global de consumo. Hábitos, tendências e modas de consumo. O consumismo e as grandes marcas globais. Tecnologia: dispositivos eletrónicos de diversão e comunicação. Gadgets e aplicações de sucesso. - Organizações internacionais, mundiais e regionais. Cargos e funções a nível político, diplomático, jurídico, administrativo. Atividades e responsabilidades. Esquemas, organogramas, fluxogramas, etc. - Feitos extraordinários da humanidade. Heróis mundiais e nacionais. Prémios e distinções públicas de reconhecimento honorífico. Maravilhas da ciência e da investigação. Invenções e inventores de maior relevo. - Da realidade à utopia: o sonho de um futuro melhor. Possibilidades de desenvolvimento social, político, económico, cultural, académico, científico, profissional. Observação: Os conteúdos gramaticais vão sendo introduzidos de acordo com a sua relevância para os temas comunicativos acima elencados.						
Learning outcomes of the course	No final do semestre, os alunos serão capazes de: - Dominar, em intervenções e trocas verbais, um amplo repertório lexical, incluindo regionalismos, coloquialismos e expressões idiomáticas, em situações comunicativas com distintas intencionalidades, sobre assuntos complexos de âmbito diversificado. - Identificar, em trocas verbais e exposições ou sequências monologais ou dialogais, face a face ou gravadas (conversas, debates, entrevistas, reportagens, documentários, filmes): sentidos implícitos / pressupostos, ambiguidades, humor e ironia, pontos de vista e atitudes dos interlocutores, a par de marcadores linguísticos de variação diastrática e diatópica. - Adaptar-se com flexibilidade ao contexto, às intenções comunicativas e aos interlocutores, reconhecendo indícios linguísticos e contextuais, com vista a regular a comunicação: registos de língua diversos, regionalismos, bordões linguísticos, provérbios e expressões coloquiais. - Explicar / justificar / exemplificar / ilustrar / resumir / avaliar / reformular, em diferentes situações de comunicação. - Comentar: opiniões, produtos artísticos, assuntos da atualidade social, cultural, política, desportiva, etc. - Escrever textos de tipologia diversa, de acordo com a intencionalidade, a aceitabilidade, a informatividade, a situacionalidade, a intertextualidade, a coesão, a coerência e a progressão temática.						

	- Utilizar um repertório linguístico suficientemente vasto que lhe permita lidar com uma variedade considerável de situações, habituais ou imprevisíveis, sem necessidade visível de estabelecer um compromisso entre a mensagem e a procura de palavras, de expressões ou o domínio de estruturas.
--	---