

## ODJEL ZA IZOBRAZBU UČITELJA I ODGOJITELJA

### KONTAKTI:

	<b>IME I TITULA</b>	<b>TEL./FAX</b>	<b>E-MAIL ADRESA</b>
<b>PROČELNIK/CA ODJELA</b>	doc. dr. sc. Maja Cindrić	023/345-035	mcindric@unizd.hr
<b>ZAMJENIK/CA PROČELNIKA ODJELA</b>	prof. dr. sc. Smiljana Zrilić	023/311-480	szrilic@unizd.hr
<b>TAJNIK/CA</b>	Emilija Matassi Botunac, mag. turism. cult.	Tel.: 023/345-043 Fax: 023/311-540	ematassi@unizd.hr ucitelji.odgojitelji@unizd.hr
<b>ECTS KOORDINATOR</b>	dr. sc. Tomislav Košta	023/345-005	tomislav.kosta@gmail.com
<b>ERASMUS KORDINATOR</b>	Doc.dr.sc. Tamara Kisovar Ivanda	023/345-008	tivanda@unizd.hr

**ADRESA:** Franje Tuđmana 24i

**URL:** <http://www.unizd.hr/ucitelji-odgojitelji/home>

### NASTAVNICI:

<b>IME I TITULA</b>	<b>ZVANJE</b>	<b>TEL.</b>	<b>E-MAIL ADRESA</b>	<b>KONZULTACIJE</b>
prof. dr. sc. Robert Bacalja	Redoviti profesor	023/345-035	rbacalja@unizd.hr	Kabinet br. 5 uto: 9-10h sri: 10-11h
prof. dr. sc. Mira Klarin	Redoviti profesor	023/345-007	mklarin@unizd.hr	Kabinet br. 5 uto. i sri. u 10h
doc. art. Saša Živković	Docent	023/345-001	sasa.zivkovic@kc.t-com.hr	Kabinet br. 1
dr. sc. Ante Delić	Poslijedoktorand	023/345-032	adelic@unizd.hr	Kabinet br. 104 sri: 10:30-11:30
doc. dr. sc. Diana Nenadić-Bilan	Docent	023/345-004	dnbilan@gmail.com	Kabinet br. 3 pon: 9.30-10.30 uto: 11-12
prof. dr. sc. Smiljana Zrilić	Redoviti profesor	023/311-480	szrilic@unizd.hr	Kabinet br. 3 uto: 8.30-9.30 pet: 8.30-9.30
mr. sc. Milena Radovan Burja	Viši predavač	023/345-008	milena.radovan@unizd.hr	Kabinet br. 7 pon: 13-14 čet: 10-11
izv. prof. dr. sc. Ivica Vigato	Izvanredni profesor	023/345-032	ivigato@unizd.hr	Kabinet br. 104 sri: 10:30-11:30
Snježana Habuš Rončević, prof.	Viši predavač	023/345-033	snjezana.roncevic@unizd.hr	Kabinet br. 103b uto: 11-12 čet: 17:30-18:30

Mirela Dakić, mag. educ. philol. croat.	asistent	023/345-047	mdakic@unizd.hr	Kabinet br. 114
mr. sc. Predrag Saratlija	Viši predavač	023/345-002	psaratli@unizd.hr	Kabinet br. 2 pon. 12-13 četv.12-13
dr. sc. Donata Vidaković Samaržija	Poslijedoktorand	023/345-002	dovidak@unizd.hr	Kabinet br. 2 sri: 10:30 do 12h
Karmen Travirka Marčina, prof.	Predavač	023/345-001	kmarcina@unizd.hr	Kabinet br. 1 Pon: 13-14
doc. dr. sc. Maja Cindrić	Docent	023/345-035	mcindric@unizd.hr	Kabinet br. 13 pon: 11-12 sri: 9-10
dr. sc. Tomislav Košta	Viši predavač	023/345-005	tomislav.kosta@gmail.com	Kabinet br. 4 pon: 10.30-12.30
doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić	Docent	023/345-032	vvukic@unizd.hr	Kabinet br. 104 uto: 10 - 12 h
izv.prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić	Izvanredni profesor	023/345-009	ssimic@unizd.hr	pon: 10,30-11,30h uto: 10-11h
Josip Cindrić, prof.	Predavač	023/345-005	jcindric@unizd.hr	Kabinet br. 4 uto. i čet. od 12-13h
doc. dr. sc. Slavica Vrsaljko	Docent	023/345-047	slavicav@unizd.hr	Kabinet br. 114 sri: 8.30-9.30 čet: 8.30-9.30
doc. dr. sc. Zoran Škoda	Docent	023/345-005	zskoda@unizd.hr	Kabinet br. 4 srijedom: 15-17h
izv.prof. dr. sc. Marija Musa	Izvanredni profesor	023/345-009	mmusa@unizd.hr	
izv.prof. dr. sc. Katarina Ivon	Izvanredni profesor	023/345-047	kivon@unizd.hr	Kabinet br. 114 pon: 9-10 sri: 10.30-11.30
doc. dr. sc. Jelena Alić	Docent	023/345-002	jcetinic@unizd.hr	Kabinet br.2 uto:10.30-12.30
doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda	Docent	023/345-008	tivanda@unizd.hr	Kabinet br. 7 uto: 14-15 sri: 11-12
doc. art. Marina Đira	Docent	023/345-001	mdira@unizd.hr	Kabinet br.1 uto: 10-11.30h

### **O NAMA:**

Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja sastoji se od dva odsjeka, Odsjek za predškolski odgoji i odsjek za učitelje. Na odjelu je zaposleno 27 djelatnika, od toga 3 redovita profesora, 4 izvanredna profesora, 9 docenata, 2 postdoktoranda, 4 viša predavača, 2 predavača, 1

asistent i 2 administrativne tajnice. Svi nastavnici na Odjelu uključeni su u izvedbu 3 studijska programa, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje, preddiplomski sveučilišni studij za odgojitelje i diplomski sveučilišni studij za odgojitelje. Osim nastave, djelatnici Odjela uključeni su u brojne znanstvene i stručne aktivnosti. Na odjelu se redovito svake godine organizira znanstveno-stručni skup koji kroz brojne teme povezuje znanost i odgojno-obrazovnu praksu.

## **STUDIJSKI PROGRAMI**

### **Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij**

**Trajanje studija: 10 semestara**

**Uvjeti upisa na studij:** Upis studenata na prvu godinu studija provodi se na 2 načina:

- Sustavom državne mature za studente mlađe od 25 godina
  - 30% ocjene iz srednje škole i 70% uspjeh na ispitu državne mature
  - Razine ispita koje se zahtijevaju: Hrvatski jezik A razina, Matematika B razina, Engleski jezik B razina i izborni predmet po želji
- Razredbenim postupkom za studente starije od 25 godina
  - Maksimalno 300 bodova za ocjene iz srednje škole. Vrednuju se ocjene iz matematike, hrvatskog jezika i opći uspjeh za sva 4 razreda srednje škole

Maksimalno 700 bodova za uspjeh postignut na ispitima iz matematike, hrvatskog jezika, glazbene umjetnosti i likovne umjetnosti u okviru razredbenog postupka

**Kompetencije koje se stječu po završetku studiranja:** Završeni studenti će moći:

- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja
- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju
- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).
- govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.
- objasniti pedagoški aspekt dječje književnosti i korelacije s ostalim područjima odgojno-obrazovnog rada.
- definirati i primijeniti elementarne matematičke definicije, procedure i koncepte u metodičkom oblikovanju matematičkih sadržaja prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole
- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole
- komunicirati matematički, logički zaključivati i argumentirati vlastite matematičke ideje u okviru elementarne matematike
- opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika
- primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta
- upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti

- artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole
  - organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece
  - primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom
  - prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.
  - provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.
  - organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
  - primijeniti praktična znanja i vještine u realizaciji glazbenih aktivnosti (pjevanje, sviranje, slušanje glazbe i glazbeno stvaralaštvo)
  - kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja
  - demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma
  - kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).
- A1 MODUL HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI:
- identificirati i analizirati sadržaje nacionalne i svjetske književnosti kroz povijesna razdoblja, te artikulirati nastavni sat hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi.
- A2 LIKOVNI MODUL:
- opisati i primijeniti različite medije i tehnike likovne umjetnosti, te artikulirati nastavni sat likovne kulture u osnovnoj školi.
- A3 MODUL KULTURNA I PRIRODNA BAŠTINA
- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.

**Stručni naziv koji se stječe završetkom studija:** Magistar primarnog obrazovanja

**Popis kolegija po semestrima:**

Šifra predmeta	1. SEMESTAR	Status predmeta	Sati tjedno			ECTS
			P	S	V	
UČZD101	Uvod u pedagogiju	O	2	1	0	3
UČZD102	Uvod u razvojnu psihologiju	O	2	1	0	3
UČZD103	Prirodoslovlje	O	2	1	0	3
UČZD104	Fonologija hrvatskog jezika	O	2	1	0	3
UČZD105	Matematika 1	O	2	0	1	3
UČZD106	Engleski jezik 1	O	2	0	1	3
UČZD107	Pregled svjetske povijesti	O	2	1	0	3
UČZD108	Kineziološka kultura 1	O	0	0	2	1
UČZD109	Hrvatska usmena književnost	O	1	1	0	2

UČZD110	Povijest hrv. stand. jezika	O	1	1	0	2
UČZD111	Crtanje	O	1	0	1	2
UČZD112	Umjetnost u kontekstu povijesti I	O	1	1	0	2
UČZD113	Hrvatski jezik akademske komunikacije	I	1	1	0	2
UČZD114	Suradnja vrtića i škole	I	1	1	0	2
UČZD115	Zborno pjevanje I	I	1	0	1	2
UČZD116	Glagoljica i glagoljski spomenici	I	1	1	0	2
	<b>2. SEMESTAR</b>					
UČZD117	Psihologija djetinjstva	O	2	1	0	3
UČZD118	Morfologija hrvatskog standardnog jezika	O	2	1	0	3
UČZD119	Engleski jezik 2	O	2	0	1	3
UČZD120	Matematika 2	O	2	0	1	3
UČZD121	Geografija	O	2	1	0	3
UČZD122	Školska pedagogija	O	2	1	0	3
UČZD123	Informatika 1	O	2	0	1	3
UČZD124	Kineziološka kultura 2	O	0	0	2	1
UČZD125	Hrvatska književnost srednjeg vijeka i renesanse	O	1	1	0	2
UČZD126	Norme hrvatskog standardnog jezika	O	1	1	0	2
UČZD127	Slikarstvo 1	O	1	0	1	2
UČZD128	Umjetnost u kontekstu povijesti 2	O	1	1	0	2
UČZD129	Ekologija	I	1	1	0	2
UČZD130	Zborno pjevanje II	I	1	0	1	2
UČZD131	Dramska radionica	I	1	0	1	2
UČZD132	Mediji suvremene vizualne umjetnosti	I	1	0	1	2
	<b>3. SEMESTAR</b>					
UČZD201	Psihologija učenja	O	2	1	0	4
UČZD202	Sintaksa hrvatskog standardnog jezika	O	2	1	0	3
UČZD203	Matematika 3	O	2	0	1	3
UČZD204	Pregled povijesti hrvatskog naroda	O	2	1	0	3
UČZD205	Osnove teorije glazbe	O	2	0	1	3
UČZD206	Filozofija odgoja	O	1	1	0	3
UČZD207	Engleski jezik struke 1	O	1	1	0	2
UČZD208	Kineziološka kultura 3	O	0	0	2	1
UČZD205	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom	O	1	2	0	2
UČZD206	Hrvatska književnost baroka i prosvjetiteljstva	O	1	1	0	2
UČZD209	Grafika I	O	1	0	1	2
UČZD210	Trodimenzionalno oblikovanje i dizajn 1	O	1	0	1	2
UČZD211	Animirani film, strip i ilustracija	I	1	0	1	2
UČZD212	Internet u školi	I	1	0	1	2
UČZD207	Zborno pjevanje III	I	1	0	1	2

UČZD208	Odabrana područja psihologije obitelji i roditeljstva	I	1	1	0	2
<b>4. SEMESTAR</b>						
UČZD213	Obiteljska pedagogija	O	2	1	0	3
UČZD214	Leksikologija hrvatskog standardnog jezika	O	1	0	1	2
UČZD215	Matematika 4	O	2	0	1	3
UČZD216	Informatika 2	O	2	0	1	3
UČZD217	Glazbena kultura	O	2	1	0	3
UČZD218	Likovna kultura 1	O	2	1	0	3
UČZD219	Temeljni pojmovi teorije književnosti	O	2	1	0	3
UČZD220	Engleski jezik struke 2	O	1	1	0	2
UČZD221	Kineziološka kultura 4	O	0	0	2	1
UČZD222	Novija hrvatska književnost - romantizam	O	1	1	0	3
UČZD223	Trodimenzionalno oblikovanje i dizajn II	O	1	0	1	3
UČZD224	Zborno pjevanje IV	I	1	0	1	2
UČZD225	Uvod u programiranje	I	1	0	1	2
UČZD226	Lutkarstvo	I	1	1	0	2
UČZD227	Izabrana poglavlja filozofije odgoja	I	1	1	0	2
<b>5. SEMESTAR</b>						
UČZ301	Metodika nastave prirode i društva I	O	2	1	0	4
UČZ302	Glazbeni praktikum II	O	0	0	1	2
UČZ303	Metodika nastave likovne kulture I	O	1	0	1	4
UČZ304	Metodika nastave glazbene kulture I	O	1	0	1	4
UČZ305	Kineziološka metodika I	O	1	0	1	4
UČZ306	Scenska kultura	O	2	1	0	3
UČZ307	Kineziološka kultura	O	0	0	2	1
UČZ308	Novija hrvatska književnost- romantizam	O	2	1	0	4
UČZ327	Grafika II	O	1	0	1	4
UČZ310	Glazbena radionica II	I	1	0	1	4
UČZ311	Informatika II	I	1	0	1	4
<b>6. SEMESTAR</b>						
UČZ314	Metodika nastave prirode i društva II	O	2	0	1	3
UČZ315	Metodika nastave matematike I	O	2	0	0	3
UČZ316	Metodika nastave likovne kulture II	O	1	0	1	3
UČZ317	Metodika nastave glazbene kulture II	O	1	0	1	3
UČZ318	Metodika nastave hrvatskog jezika i književnosti I	O	2	0	1	4
UČZ319	Kineziološka metodika II	O	1	0	1	3
UČZ320	Pedagogija djece s posebnim potrebama	O	2	1	0	4
UČZ321	Novija hrvatska književnost- predrealizam i realizam	O	1	1	0	3
UČZ328	Slikarstvo II	O	1	0	1	3

UČZ323	Sportska radionica I	I	1	0	1	4
UČZ324	Dramska radionica II	I	1	0	1	4
UČZ325	Psihologija obitelji i roditeljstva	I	1	1	0	4
UČZ326	Informatika III	I	1	0	1	4
<b>7. SEMESTAR</b>						
UČZ401	Metodika nastave prirode i društva III	O	1	0	2	4
UČZ402	Metodika nastave matematike II	O	1	0	2	4
UČZ403	Metodika nastave likovne kulture III	O	1	0	1	3
UČZ404	Metodika nastave glazbene kulture III	O	1	0	1	3
UČZ405	Metodika nastave hrvatskog jezika i književnosti II	O	1	0	2	4
UČZ406	Kineziološka metodika III	O	1	0	1	3
UČZ409	Kineziološka kultura	O	0	0	2	1
UČZ407	Novija hrv. književnost- od moderne do danas	O	2	1	0	4
UČZ426	Kiparstvo, obl. prostora i novi mediji III	O	1	0	1	4
UČZ410	Sportska radionica II	I	1	0	1	4
UČZ411	Baština	I	1	1	0	4
<b>8. SEMESTAR</b>						
UČZ415	Metodika nastave prirode i društva IV	O	1	0	2	4
UČZ416	Metodika nastave likovne kulture IV	O	1	0	1	4
UČZ417	Metodika nastave glazbene kulture IV	O	1	0	1	4
UČZ418	Kineziološka metodika IV	O	2	0	2	4
UČZ419	Metodika nastave matematike III	O	1	0	2	4
UČZ420	Metodika nastave hrv. jezika i književnosti III	O	1	0	1	3
UČZ421	Hrvatska književnost u dijaspori	O	2	1	0	4
UČZ427	Slikarstvo III	O	1	0	1	4
UČZ423	Stilogenost jezičnih sredstava	I	1	1	0	4
UČZ424	Integrativna pedagogija	I	1	1	0	4
UČZ425	Etika i ljudska prava	I	1	1	0	4
<b>9. SEMESTAR</b>						
UČZ501	Metodika nastave matematike IV	O	1	0	2	7
UČZ502	Metodika nastave hrv. jezika i književnosti IV	O	1	0	2	7
UČZ503	Kultura duha	O	2	1	0	5
UČZ504	Medijska kultura	O	1	1	0	3
UČZ507	Kineziološka kultura	O	0	0	4	1
UČZ505	Metodika nastave predmeta izb. modula A1	O	1	1	0	4
	Metodika nastave predmeta izb. modula A3	O	1	1	0	4
UČZ508	Djeca sa specifičnim teškoćama u učenju	I	1	1	0	4
UČZ510	Ekologija	I	1	1	0	4
<b>10. SEMESTAR</b>						
UČZ515	Metodologija istraživanja u odgoju i	O	2	1	0	4

	obrazovanju					
UČZ516	Diplomsko istraživanje	O				26

### **Sveučilišni preddiplomski studij Rani i predškolski odgoja i obrazovanja**

#### **Trajanje studija: 6 semestara**

**Uvjeti upisa na studij:** Preduvjet za upis na studij završena je srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položena državna matura. Iznimno, preduvjet za upis na preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja završena je srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položen razredbeni ispit.

**Kompetencije koje se stječu po završetku studiranja:** Nakon završenog preddiplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja studenti će:

- razviti sposobnost organiziranja i planiranja samostalnog učenja i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina;
- razviti sposobnosti reflektivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća;
- demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti;
- biti osposobljen za razvoj kreativne dimenzije svoje profesionalne uloge;
- cijeniti, poštivati i pokazati predanost za misiju profesionalca u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju;
- biti osposobljen za preuzimanje odgovornosti u procesima daljnje osobne i profesionalne afirmacije svojeg stručnog profila, uz istovremeno promicanje značaja stručnog područja rada;
- pokazivati, razumjeti i promicati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj;
- poticati i razvijati stalnu brigu o kvaliteti rada
- poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije;
- demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini;
- demonstrirati znanje učinkovitih strategija u poticanju ukupnih razvojnih dosega djeteta u ranom djetinjstvu;
- izgrađivati podržavajuće odnose s djecom socijalizirajući ih uz istovremenu individualizaciju njihove društvenosti;
- učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno - razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvarivati integriranu odgojno-obrazovnu praksu;



**Stručni naziv koji se stječe završetkom studija:** Sveučilišni prvostupnik / prvostupnica  
(baccalaureus / baccalaurea) ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja

**Popis kolegija po semestrima:**

Šifra predmeta	1. SEMESTAR	Status predmeta	Sati tjedno			ECTS
			P	S	V	
RPO101	Filozofija odgoja	O	2	1	0	4
RPO102	Strani jezik I	O	1	0	2	3
RPO103	Hrvatski jezik I	O	2	1	0	5
RPO104	Dijete i računalno	O	1	0	2	2
RPO105	Kineziološka kultura I	O	0	0	2	1
RPO106	Opća pedagogija	O	2	1	0	4
RPO107	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja I	O	2	1	0	4
RPO108	Uvod u razvojnu psihologiju	O	2	1	0	4
RPO109	Dramska radionica	I	1	0	1	3
RPO110	Informatička pismenost	I	1	0	1	3
RPO111	Komunikacijske vještine odgojitelja	I	1	1	0	3
	<b>2. SEMESTAR</b>					
RPO112	Strani jezik II	O	1	0	2	3
RPO113	Hrvatski jezik II	O	2	1	0	5
RPO114	Dijete i jezik	O	1	1	0	2
RPO115	Kineziološka kultura II	O	0	0	2	1
RPO116	Obiteljska pedagogija	O	2	1	0	4
RPO117	Psihologija djetinjstva	O	2	1	0	4
RPO118	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja II	O	2	1	0	4
RPO119	Notno pismo	O	1	0	1	2
RPO120	Stručna praksa I	O	0	0	2	2
RPO121	Obitelj u riziku	I	1	0	1	3
RPO122	Vizualna pismenost	I	1	0	1	3
RPO123	Baština i predškolsko dijete	I	1	0	1	3
	<b>3. SEMESTAR</b>					
RPO201	Zaštita zdravlja i njega predškolskog djeteta	O	1	1	0	2
RPO202	Psihologija učenja i poučavanja	O	2	1	0	3
RPO203	Pedagogija djece s posebnim potrebama I	O	2	1	0	3
RPO204	Žanrovi u dječjoj književnosti	O	2	1	0	3

RPO205	Glazbena kultura	O	2	1	0	3
RPO206	Likovna kultura	O	2	1	0	4
RPO207	Vokalno-instrumentalni praktikum I	O	1	0	1	2
RPO208	Kineziologija	O	2	1	0	4
RPO209	Stručna praksa II	O	0	0	2	2
RPO210	Rad s Orffovim instrumentarijem	I	1	0	1	3
RPO211	Vizualne komunikacije	I	1	0	1	3
RPO212	Rad s darovitom djecom	I	1	1	0	3
	<b>4. SEMESTAR</b>					
RPO213	Matematička kultura	O	1	0	1	2
RPO214	Pedagogija djece s posebnim potrebama II	O	2	1	0	3
RPO215	Hrvatska dječja književnost	O	2	1	0	4
RPO216	Lutkarstvo i scenska kultura I	O	1	0	1	2
RPO217	Vokalno-instrumentalni praktikum II	O	1	0	1	2
RPO218	Likovna metodika u integriranom kurikulumu I	O	2	0	1	4
RPO219	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu I	O	2	0	1	4
RPO220	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	O	2	0	1	4
RPO221	Stručna praksa III	O	0	0	2	2
RPO222	Dječje likovno stvaralaštvo	I	1	0	1	3
RPO223	Prirodni oblici kretanja	I	1	0	1	3
	<b>5. SEMESTAR</b>					
RPO301	Alternativne koncepcije u predškolskom odgoju	O	2	1	0	4
RPO302	Lutkarstvo i scenska kultura II	O	2	0	1	4
RPO303	Likovna metodika u integriranom kurikulumu II	O	2	0	1	4
RPO304	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu I	O	2	0	1	4
RPO305	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu II	O	2	0	1	4
RPO306	Jezično-komunikacijski integrirani kurikulum	O	3	0	2	5
RPO307	Stručna praksa IV	O	0	0	2	2
RPO308	Estetika prostora predškolske ustanove	I	1	0	1	3
RPO309	Partnerstvo obitelji i predškolske ustanove	I	1	0	1	3
RPO310	Dječje stvaralaštvo u pokretu	I	1	0	1	3
	<b>6. SEMESTAR</b>					
RPO311	Medijska kultura	O	2	0	1	4
RPO312	Metodologija istraživanja u predškolskom odgoju	O	1	0	2	4
RPO313	Završni ispit	O	0	0	3	6
RPO314	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu II	O	2	0	1	4
RPO315	Istraživačko-spoznajni integrirani kurikulum	O	2	0	1	4

RPO316	Stručna praksa V	O	0	0	2	2
RPO317	Engleski kao jezik struke	I	1	0	1	3
RPO318	Dječje govorno stvaralaštvo	I	1	0	1	3
RPO319	Dječja prava	I	1	1	0	3
RPO320	Rad s djecom s poremećajima u ponašanju	I	1	1	0	3
RPO321	Hrvatska usmena književnost za djecu	I	1	0	1	3

## Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

**Trajanje studija:** 4 semestra

**Uvjeti upisa na studij:** Uvjeti upisa na Diplomski sveučilišni studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- završen Preddiplomski sveučilišni studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora);
- završen trogodišnji dodiplomski stručni studij predškolskog odgoja s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora), uz polaganje razlikovnih ispita u trajanju od jednog semestra;
- završen dvogodišnji stručni studij predškolskog odgoja s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora), uz polaganje razlikovne godine u trajanju od dva semestra;
- preddiplomski studij u području društvenih znanosti, polju pedagogije, s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora), uz polaganje razlikovne godine u trajanju od dva semestra; ;
- završen preddiplomski studij u području društvenih znanosti polju psihologije, polju edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, polju socijalnih djelatnosti, polju kineziologije (grana kineziološka edukacija) i polju interdisciplinarnih društvenih znanosti, s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora), uz polaganje razlikovne godine u trajanju od dva semestra.

### *Razlikovni program*

Program razlikovnih ispita upisuju stručni prvostupnici/ce studija predškolskog odgoja i obrazovanja koji žele nastaviti studij na redovitom ili izvanrednom Diplomskom sveučilišnom studiju ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Slušanje predmeta razlikovnih ispita i njihovo polaganje uvjet je za upis u drugi semestar sveučilišnog diplomskog studija. Razlikovni ispiti uključuju sljedeće kolegije: Istraživačko-spoznajni integrirani kurikulum – 4 ECTS bod, Notno pismo – 2 ECTS boda, Matematička kultura – 2 ECTS boda, Obiteljska pedagogija – 4 ECTS boda, Kineziološka kultura – 1 ECTS bod, Dijete i računalo – 2 ECTS boda Razlikovnu godinu mogu upisati diplomirani studenti Stručnog dvogodišnjeg studija za odgojitelje, nastavnici/ce razredne nastave, diplomirani učitelji, magistri primarnoga obrazovanja, pristupnici koji su završili druge srodne studije. Slušanje predmeta razlikovne godine i njihovo polaganje uvjet je za upis u prvi semestar sveučilišnog diplomskog studija Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Razlikovna godina uključuje sljedeće kolegije: Metodologija istraživanja u predškolskom odgoju, Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Psihologija učenja i poučavanja, Dječja psihologija, Hrvatska dječja

književnost, Alternativne koncepcije u predškolskom odgoju, Pedagogija djece s posebnim potrebama, Istraživačko-spoznajni integrirani kurikulum, Notno pismo, Matematička kultura, Matematička kultura, Obiteljska pedagogija.

**Kompetencije koje se stječu po završetku studiranja:** Studenti će moći:

- usporediti i integrirati antropološke, pedagoške, psihološke, kulturne, povijesne, sociološke i druge spoznaje kojima se tumači suvremeno djetinjstvo;
- djelovati na kvalitativno višim razinama u složenijim zahtjevima rada u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja;
- osmisliti i ispitati nove strategije u dizajniranju integriranoga kurikulumu kao odgovor na suvremene spoznaje o razvojnim učincima izvanobiteljskoga ranoga i predškolskoga odgoja kao sredine po mjeri djeteta;
- uključiti se u kreiranje obrazovne politike u području ranoga i predškolskoga odgoja;
- sudjelovati u izradi programa za djecu s teškoćama u razvoju;
- sudjelovati u izradi programa za darovitu djecu rane i predškolske dobi;
- identificirati mogućnosti unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada;
- organizirati i rukovoditi istraživačkim projektima odabirom odgovarajućih istraživačkih paradigmi (metoda i tehnika), kao i analizirati i interpretirati rezultate istraživanja;
- usporediti i kritički procjenjivati odnos između znanja i njegove primjene u konkretnoj odgojno-obrazovnoj praksi te procijeniti moguće utjecaje na kvalitetu konačnih učinaka institucionalnog ranoga i predškolskoga odgoja;
- inicirati partnerstvo između obiteljskog i institucionalnog ranog i predškolskog konteksta;
- inicirati partnerstvo između obiteljskog konteksta i relevantnih čimbenika lokalnog i šireg društvenog okruženja (škole, kulturne ustanove, športske ustanove, zdravstvene ustanove, vjerske ustanove, civilne udruge);
- razvijati sposobnost upravljanja i vođenja ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te organizirati njihovo optimalno funkcioniranje;
- povezati i prikazati znanja i razumijevanja odgojno-obrazovne prakse na razini znanstvenog rada;
- planirati, organizirati i upravljati osobnim profesionalnim usavršavanjem u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja i učenja;

odgovoriti na specifične izazove suvremenog društva koji se reflektiraju u pedagoškoj teoriji i praksi, te u skladu s tim prepoznati i osvijestiti značaj daljeg osobnog i profesionalnog razvoja na specijalističkom ili poslijediplomskom studiju čime će dodatno doprinosti unaprijeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog rada i istraživanju djetinjstva.

**Stručni naziv koji se stječe završetkom diplomskog studija:** Magistar/magistra (master) ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (mag. praesc.educ.)

**Popis kolegija po semestrima:**

Šifra predmeta	1. SEMESTAR	Status predmeta	Sati tjedno			ECTS
			P	S	V	
DRPO101	Hrvatska jezična baština	O	2	1	0	5
DRPO102	Nova paradigma ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	O	2	1	0	5
DRPO103	Psihologija dječje igre	O	2	1	0	5
DRPO104	Inkluzivni odgoj i obrazovanje	O	2	1	0	5

DRPO105	Psihologija obitelji i roditeljstva	O	2	1	0	4	
DRPO106	Projektni oblik rada u dječjem vrtiću	I	1	1	0	3	
DRPO107	Matematičke igre	I	1	0	1	3	
DRPO108	Slikovnica i kultura čitanja u ranoj i predškolskoj dobi	I	1	1	0	3	
DRPO109	Hrvatska glazbena baština	I	1	0	1	3	
	<b>2. SEMESTAR</b>						
DRPO110	Kultura duha	O	2	0	1	4	
DRPO111	Svjetska dječja književnost	O	2	0	1	4	
DRPO112	Pedagoško vođenje i upravljanje predškolskim ustanovama	O	2	1	0	4	
DRPO113	Muzejska pedagogija	O	2	1	0	4	
DRPO114	Dramski odgoj	O	2	1	0	5	
DRPO115	Stručna praksa I	O	0	0	3	3	
DRPO116	Programi i oblici rada s darovitom djecom u vrtiću	I	1	1	0	3	
DRPO117	Suvremene teorije u dječjoj književnosti	I	1	1	0	3	
DRPO118	Ekologija	I	1	0	1	3	
DRPO119	Pozitivna psihologija	I	1	1	0	3	
	<b>3. SEMESTAR</b>						
DRPO120	Uvod u vjerojatnost i statistiku	O	2	0	1	4	
DRPO121	Hrvatski jezik akademske komunikacije	O	2	0	2	5	
DRPO122	Akcijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	O	2	0	2	6	
DRPO123	Cjeloživotno profesionalno obrazovanje	O	2	1	0	5	
DRPO124	Kurikulum predškole	O	2	0	1	4	
DRPO125	Lutkarske igre	I	1	0	1	3	
DRPO126	Dječja likovnost i muzej	I	1	1	0	3	
DRPO127	Sportski programi za predškolsku djecu	I	1	0	1	3	
DRPO128	Hrvatski dječji klasici	I	1	1	0	3	
	<b>4. SEMESTAR</b>						
DRPO129	Akademski diskurs na engleskom jeziku	O	2	0	2	5	
DRPO130	Profesionalne kompetencije odgojitelja	O	2	1	0	4	
DRPO131	Stručna praksa II	O	0	0	3	3	
DRPO132	Novi mediji i kreativne prakse	I	1	1	0	3	
DRPO133	Odabrane teme iz pedagogije slobodnog vremena	I	1	1	0	3	
DRPO134	Ritmičke i plesne strukture u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	I		1	0	1	3
DRPO135	Prostor, vrijeme, identitet	I	1	1	0	3	
	Diplomski rad	O	0	0	6	12	