

DJEČJI VRTIĆ *RADOŠT ZADAR*

i

ODJEL ZA PEDAGOGIJU SVEUČILIŠTA U ZADRU

Organiziraju

ZNANSTVENO-STRUČNI SKUP

Održivi razvoj i odgojno-obrazovni sustav Hrvatske

Pozdravljamo Vas u ime Organizacijskoga i Programskoga odbora znanstveno-stručnoga skupa, koji će se održati **12. i 13. svibnja 2016. na Sveučilištu u Zadru i u Dječjem vrtiću *Radost u Zadru***. Pozivamo odgojitelje, učitelje i nastavnike zaposlene u odgojno-obrazovnome sustavu kao i sveučilišne profesore i poslijediplomske studente na aktivno sudjelovanje na skupu.

Program skupa predviđa rad u okviru sljedećih tematskih područja:

- važnost odgoja i obrazovanja za održivi razvoj
- održivi razvoj i hrvatski sustav školstva
- odgajanci, učenici i studenti i održivi razvoj
- kompetencije poučavatelja za kvalitetan odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
- partnerski odnosi subjekata u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj
- održivi razvoj u novoj paradigmi ranoga odgoja i elementarnoga obrazovanja
- uloga osnovnoga odgoja i obrazovanja u unaprjeđenju održivoga razvoja
- održivi razvoj u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju
- planiranje, provedba i vrjednovanje odgojno-obrazovnih projekata za održivi razvoj
- važnost, struktura i utjecaj reformi na kvalitetu odgoja i obrazovanja za održivi razvoj
- održivi razvoj u kontekstu cjeloživotnoga obrazovanja
- primjeri dobre prakse u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj.

Način rada ili sudjelovanja: Plenarna izlaganja, izlaganja u sekcijama, radionice, poster, prikaz iskustava dobre prakse.

Cjelovita pozitivno recenzirana priopćenja bit će objavljena u zborniku radova, koji će se tiskati do kraja 2016.

Način sudjelovanja:

a) Dostava sažetka rada

Sažetak treba sadržavati kratki sadržaj rada s naznačenim ciljem, najvažnijim rezultatima i zaključcima koji će na skupu biti prezentirani (1.000 do 2.000 znakova). Uz sažetak na hrvatskome i engleskome jeziku potrebno je dostaviti i do pet ključnih riječi na obama jezicima koje nisu navedene u naslovu, navedenih abecednim redom. Sažetci se dostavljaju u elektroničkome obliku na sljedeću e-mail adresu: znanstvenostrucniskup@radost-zadar.hr.

Rok za dostavu sažetka: **29. veljače 2016.**

Obavijest o prihvaćanju sažetka svim prijavljenima bit će dostavljena najkasnije do **15. ožujka 2016.**

Nakon obavijesti o prihvaćanju sažetka na istu e-mail adresu (znanstvenostrucniskup@radost-zadar.hr) potrebno je dostaviti **cjeloviti tekst priopćenja.**

Rok za dostavu cjelovitoga teksta priopćenja jest **30. travnja 2016.**

Recenzentski odbor ocijenit će zaprimljene priloge za zbornik radova te predložiti Programskom odboru njihovu kategorizaciju.

Druga obavijest o ovome znanstveno-stručnom skupu bit će objavljena krajem siječnja 2016. na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića *Radost Zadar*, na mrežnim stranicama Sveučilišta u Zadru i u tjedniku *Školske novine*.

Registracija i uplata kotizacije:

Popunjeni obrazac za prijavu sudjelovanja i potvrdu o uplaćenju kotizacije potrebno je poslati na e-mail adresu znanstvenostrucniskup@radost-zadar.hr s naslovom poruke „Za znanstveno-stručni skup Održivi razvoj i odgojno-obrazovni sustav Hrvatske“.

Kotizacija za skup:

- rana kotizacija **do 15. travnja 2016.** iznosi **400 kn**
- kotizacija **od 16. travnja 2016.** iznosi **500 kn**

Kotizacija se uplaćuje na žiroračun Dječjeg vrtića *Radost Zadar* (IBAN: HR7823300031100031358; Poziv na broj: 02 76173111449).

Studenti poslijediplomskih studija oslobođeni su plaćanja kotizacije.

Sudionici skupa dobit će službenu potvrdu Agencije za odgoj i obrazovanje o sudjelovanju.

Sve dodatne informacije mogu se dobiti na e-mail adresi:

znanstvenostrucniskup@radost-zadar.hr.

Upute za priređivanje radova:

Svaki dostavljeni rad bit će recenziran i, ovisno o mišljenju recenzenata, prihvaćen te nakon prihvaćanja kategoriziran u jednoj od kategorija znanstvenih radova ili stručnoga rada. Priopćenja se dostavljaju u sljedećem obliku: format A4, margine 2,5 cm, veličina slova 12 pt, font Times New Roman, prored 1,5. Preporučuje se korištenje kurziva umjesto podcrtavanja. Na prvoj stranici rada iznad naslova u desnom gornjem kutu treba navesti ime(na) i prezime(na) autora te ustanovu/e zaposlenja s kontakt e-mail adresom.

Opseg rada: rad može imati do 15 kartica, uključujući sažetak i bibliografiju.

Sažetak rada na hrvatskome i engleskome jeziku (1.000 do 2.000 znakova, font Times New Roman, veličina slova 12 pt, pisano kurzivom) treba istaknuti svrhu rada, glavne spoznaje te zaključak. Sažetak na hrvatskome jeziku je potrebno staviti na početak rada, a sažetak na engleskome jeziku na kraju rada. Na kraju sažetka na hrvatskome i engleskome jeziku potrebno je abecednim redom navesti ključne riječi (do 5 termina).

Grafički prilozi: Slike, grafički prikazi i tablice moraju biti izražene u crnim, bijelim i sivim tonovima i nalaziti se na odgovarajućem mjestu u tekstu. Svaka slika, grafički prikaz i tablica moraju imati oznaku „Slika/Dijagram/Tablica“, nakon toga numeraciju koja započinje od prvoga do posljednjega priloga toga tipa u tekstu. Naslovi slika i grafičkih prikaza trebaju se nalaziti ispod slika i grafičkih prikaza, dok se naslovi tablica trebaju nalaziti iznad tablica.

Referiranje i literatura: Popis svih bibliografskih jedinica u literaturi potrebno je numerirati. Primjenjuje se harvardski sustav referiranja i navođenja bibliografskih jedinica. U popis literature potrebno je uvrstiti samo one bibliografske jedinice temeljem kojih je rad napisan. Ako se u radu navode tuđe misli, rečenice ili sintagme, izvor je potrebno navesti u tekstu, a ne u bilješkama na dnu stranice ili na kraju rada (npr. Bašić, 2011: 19). Popis literature potrebno je navesti abecednim redom po prezimenima autora. Za internetske izvore potrebno je navesti datum preuzimanja izvora.

Primjeri navođenja literature:

a) knjiga

Slunjski, E. (2015). *Izvan okvira*. Zagreb: Element d.o.o.

b) poglavlje u knjizi

Bašić, S. (2015). Svrha i osnovna obilježja pedagoškog odnosa. U: Opić, S., V. Bilić, M. Jurčić (ur.), *Odgoj u školi*. (11-44). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

c) članak u časopisu

Buterin, M., Jagić, S. (2014). Odrednice stavova hrvatskih srednjoškolaca prema kulturnim različitostima, *Školski vjesnik*. 63 (4): 515-530.

d) članak u zborniku radova

Nenadić Bilan, D. (2014). Kreativnost u Reggio pedagogiji. U: Bacalja, R., K. Ivon (ur.), *Dijete i estetski izričaj* (7-36). Zadar: Sveučilište u Zadru, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja.

e) doktorska disertacija

Karamatić Brčić, M. (2013). *Organizacija, sadržaji i način provođenja inkluzivnog odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi*. Doktorska disertacija, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

f) internetski izvori (navode se na kraju popisa literature)

URL1: *Obrazovanje za održivi razvoj* – Agencija za odgoj i obrazovanje. www.azoo.hr/images/izdanja/OOR_2011_web.pdf; Posjećeno 15. prosinca 2015.

URL2: Vinka Uzelac, Lidija Vujičić (ur.) (2008). *Cjeloživotno učenje za održivi razvoj / Lifelong Learning for Sustainable Development*. Svezak 1. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. http://www.ufri.uniri.hr/data/book_1.pdf; Posjećeno 20. prosinca 2015.

Zadar, 22. prosinca 2015.

Organizacijski i Programski odbor