



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Leksikografija</b>	<b>akad. god.</b>	2019./2020.			
<b>Naziv studija</b>	Hispanistika (prevoditeljski smjer)	<b>ECTS</b>	<b>5</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberseke studije					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	ponedjeljak, 10h, knjižnica			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	španjolski hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	7.10.2019.			<b>Završetak nastave</b>	20.01.2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	- upisana 2. god. diplomskog studija hispanistike (opći smjer) - poznavanje morfologije i leksikologije španjolskoga jezika - napredno korištenje računala - napredno poznavanje programa za obradu teksta					
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Ivana Lončar					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iloncar@unizd.hr">iloncar@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	naknadno	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Ivana Lončar					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iloncar@unizd.hr">iloncar@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	naknadno	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjenjivati terminološke postupke u prevodenju</li><li>- steći specifične kulturološke, leksikografske i prevoditeljske kompetencija</li><li>- ispravno primjenjivati gramatičke i pravopisne norme španjolskoga i hrvatskoga jezika u prevodenju</li><li>- samostalno se služiti jednojezičnim i dvojezičnim rječnicima, jezičnim tezaursima, elektroničkim rječnicima, terminološkim bazama, jezičnim priručnicima i drugim prevoditeljskim alatima</li><li>- izraditi dvojezični glosar</li><li>- analizirati važnije španjolske i hrvatske jednojezične i višejezične rječnike, jezične tezaure, elektroničke rječnike, terminološke baze i jezične priručnike i samostalno se s njima služiti</li><li>- poštivati rokove</li><li>- odgovarajuće smjestiti leksikografiju među lingvističke discipline</li><li>- klasificirati leksikografske priručnike i njihov repertoar</li><li>- analizirati rječničku strukturu</li><li>- napredno koristiti različite vrste leksikografskih alata</li><li>- poznavati povijest hrvatske, španjolske i hispanske leksikografije</li><li>- izrađivati leksikografske priručnike</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno se služiti računalnim i drugim prevoditeljskim alatima</li><li>- identificirati i kontrastivno analizirati jezične norme španjolskoga i hrvatskoga jezika</li><li>- identificirati, definirati i analizirati osnovne pojmove i načela terminologije</li><li>- razumjeti i tumačiti temeljne koncepte diskursno i tekstno orijentiranih</li></ul>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	lingvističkih disciplina - samostalno izrađivati glosare, korpuse i lingvističke baze - primjenjivati metodologiju znanstvenog rada - steći kompetencije za nastavak studija na poslijediplomskoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Za pristupanje ispitu i dobivanje potpisa studenti su dužni održati kratko usmeno izlaganje u kojem će predstaviti preliminarnu rezultate vlastitog istraživanja (korpus i metodološki okvir). Studenti koji ne održe izlaganje ne mogu pristupiti ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3.02.2020. 17.02.2020.				14.09.2020. 28.09.2020.
Opis kolegija	Leksikografija kao lingvistička disciplina. Povijest hrvatske, španjolske i hispanske leksikografije. Jednojezična, dvojezična i višezjezična leksikografija. Didaktička leksikografija. Rječnička struktura. Vrste rječnika. Rječnička natuknica: sadržaj i analiza. Metaleksikografija. Leksikografske oznake.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción. Tareas del curso. Proyecto final – trabajo en grupos.</li><li>2. Lexicografía como disciplina lingüística. Morfología y lexicología. Lexicología y lexicografía. Terminología y terminografía. Entidades lexicográficas. Principios lexicográficos. Metalexicografía.</li><li>3. Historia de la lexicografía. Glosografía latina. Diccionarios de Nebrija. Departamento de Lexicografía del Instituto Caro y Cuervo. Fichero de la RAE. Diccionarios de la lengua croata.</li><li>4. Metodología de la investigación lexicográfica. Usuarios del diccionario. Limitaciones de formato. Remisión. Lexicografía comercial. Lexicografía “de bolsillo”. Plagio.</li><li>5. Megaestructura del diccionario: elementos periféricos en torno a la macroestructura. Parte frontal (portada, textos introductorios, lista de signos y abreviaturas, guías y advertencias de uso, etc.), intermedia (lemario) y trasera (apéndices). Análisis.</li><li>6. Macroestructura del diccionario. Lematización. Entrada lexicográfica (lema), subentradas (sublemas), lemario, frase. Situación y disposición de las locuciones en el artículo. Cuestiones ortotipográficas. Pronunciación/transcripción.</li><li>7. Microestructura del diccionario: el artículo lexicográfico. Descripción lingüística y definición lexicográfica. Tipos de definición lexicográfica. Aceptaciones: número, orden, separación; significación, significado o sentido; subacepciones. Marcas lexicográficas.</li><li>8. Clasificación de los diccionarios. Diccionarios especializados.</li><li>9. Análisis de diccionarios y repertorios lexicográficos I. Diccionarios monolingües.</li><li>10. Análisis de diccionarios y repertorios lexicográficos II. Diccionarios bilingües.</li><li>11. Análisis de diccionarios y repertorios lexicográficos III. Diccionarios multilingües.</li><li>12. Diseño de proyectos de investigación.</li><li>13. Elaboración de muestras lexicográficas I.</li><li>14. Exposición del proyecto final.</li><li>15. Exposición de los proyectos de investigación.</li></ol>				
Obvezna literatura	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> Casares, J. 1992. <i>Introducción a la lexicografía moderna</i> . Madrid: CSIC. Fajardo, A., 1994. <a href="#">Las marcas lexicográficas: concepto y aplicación práctica en la Lexicografía española</a> , <i>Revista de Filología</i> , Universidad La Laguna, 13, pp. 131-143. [en línea] Martínez de Sousa, J. 2009. <i>Manual básico de lexicografía</i> . Gijón: Ediciones Trea. Medina Guerra, A. M. 2003. <i>Lexicografía española</i> . Barcelona: Ariel. Porto Dapena, J. A., 2002. <i>Manual de técnica lexicográfica</i> . Madrid: Arco-Libros. <b>DICCIONARIOS</b> Alarcón Rubio, A. y Rubio, M., (coords.). 2012. <i>Diccionario escolar de la lengua española</i> . Madrid: Santillana. Alvar Ezquerro, M. (dir.). 2010. <i>Diccionario para la enseñanza de la lengua española</i> . Barcelona: Universidad de Alcalá de Henares, Bibliograf. Anić, V. <i>Rječnik hrvatskog jezika</i> . (bilo koje izdanje) Anić, V. et al. 2002. <i>Hrvatski enciklopedijski rječnik</i> , Zagreb: Novi Liber. Anić, V. & Goldstein, I. 2009. <i>Rječnik stranih riječi</i> . Zagreb: Novi Liber. Babić, S. et al. 2007. <i>Rječnik kratice</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus. Bosque, I. y Pérez Fernández, M. 1995. <i>Diccionario inverso de la lengua española</i> . Madrid: Gredos. Brozović-Rončević, D. et al. 1996. <i>Rječnik novih riječi: mali vodič kroz nove riječi i pojmove u</i>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>hrvatskim glasilima. Zagreb: Minerva.</p> <p>Campa, H., 1987. Bufano, S.; Perednik, J. S. 2006. <i>Diccionario de la injuria</i>. Madrid: Editorial Losada.</p> <p>Buitrago Jiménez, A. 2003. <i>Diccionario de dichos y frases hechas</i>. Madrid: Espasa.</p> <p>Carbonell Basset, D. 2008. <i>Diccionario sohez de uso de español cotidiano</i>. Madrid: La esfera de los libros.</p> <p>Casares, J. 2007. <i>Diccionario ideológico de la lengua española</i>, 2ª ed., 24ª tirada. Barcelona: Gustavo Gili.</p> <p>Celdrán Gomariz, P. 2008. <i>El gran libro de los insultos: tesoro crítico, etimológico e histórico de los insultos españoles</i>. 2ª ed. Madrid: La esfera de los libros,</p> <p>Coromines, J., 2014 (7ª edición). <i>Breve diccionario etimológico de la lengua castellana</i>. Madrid: Gredos.</p> <p>Gutiérrez Cuadrado, J., 2009. <i>Diccionario Salamanca</i>. Madrid: Santillana.</p> <p>Fink-Arsovski, Ž. &amp; Venturin, R. 2014. <i>Hrvatski frazeološki rječnik</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</p> <p>Fink-Arsovski, Ž. (ur.) 2006. <i>Hrvatsko-slavenski rječnik poredbenih frazema</i>. Zagreb: Knjigra.</p> <p>Fink-Arsovski, Ž. (ur.) 2016. <i>Hrvatsko-romansko-germanski rječnik poredbenih frazema</i>. Zagreb: Knjigra.</p> <p>Jojić, Lj. (ur.) 2015. <i>Veliki rječnik hrvatskoga standardnog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Klaić, B. 1974. <i>Veliki rječnik stranih riječi</i>. Zagreb: Zora.</p> <p>Ladan, T. (ur.) 1987-2010. <i>Osmojezični enciklopedijski rječnik</i>. Zagreb: Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“.</p> <p>Lechado García, J. M. 2000. <i>Diccionario de eufemismos</i>. Madrid: Editorial Verbum.</p> <p>López Varela, R. 2012. <i>Diccionario escolar de la lengua española</i>. León: Everest.</p> <p>Lucena Cayuela, N. (dir.). 2002. <i>Diccionario de uso del español de América y España</i>. Barcelona: Spes Editorial.</p> <p>Maldonado González, C., (coord.). 2002. <i>Diccionario de español para extranjeros</i>. Madrid: SM.</p> <p>-----2006. <i>Diccionario CLAVE</i>. Madrid: SM.</p> <p>-----2014. <i>Diccionario Básico de Primaria</i>. Madrid: SM.</p> <p>Matešić, J. 1982. <i>Frazeološki rječnik hrvatskoga ili srpskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Palés, M., 2002. <i>Diccionario de la lengua española para estudiantes de español</i>. Madrid: Espasa.</p> <p>Sabljak, T. 2013. <i>Rječnik hrvatskoga žargona</i>. Zagreb: Profil.</p> <p>San Martín, J. I. 2005. <i>Diccionario de argot</i>. Madrid: Espasa Calpe.</p> <p>Sanmartín Sáez, J. 2003. <i>Diccionario de argot</i>. Madrid: Espasa Calpe.</p> <p>Seco, M.; Andrés, O.; Ramos, G. 1999. <i>Diccionario del español actual I-II</i>. 1ª ed. Madrid: Aguilar.</p> <p>Seco, M. (dir.) 2005. <i>Diccionario fraseológico documentado del español actual: locuciones y modismos españoles</i>. Madrid: Aguilar.</p> <p>Šarić, Lj. 2010. <i>Rječnik sinonima hrvatskog jezika</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Šonje, J. (ur.) 2000. <i>Rječnik hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža/Školska knjiga.</p> <p>Varela, F.; Kubarth, H. 1994. <i>Diccionario fraseológico del español moderno</i>. Madrid: Gredos.</p> <p>Vinja, V. 2005. <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. 5. izd. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Vrgoč, D.; Fink-Arsovski, Ž. 2008. <i>Hrvatsko-ingleski frazeološki rječnik</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Alvar Ezquerra, M. 1992. Diccionarios de lengua. En: I. Ahumada Lara, ed. 1991. <i>Diccionarios españoles: contenidos y aplicaciones. Lecciones del I Seminario de Lexicografía Hispánica</i>. Jaén: El estudiante, pp. 37-49.</p> <p>Alvar Ezquerra, M. 1996. <i>Estudios de Historia de la Lexicografía del Español</i>. Málaga: Universidad de Málaga.</p> <p>Alvar Ezquerra, M. 2002. <i>De antiguos y nuevos diccionarios del español</i>. Madrid: Arco-Libros.</p> <p>Alvar Ezquerra, M. 2003. <i>La enseñanza del léxico y el uso del diccionario</i>. Madrid: Arco-Libros.</p> <p>Alvar Ezquerra, M. 2008. <i>Formación de palabras en español</i>. Madrid: Arco/Libros, 2008.</p> <p>Alvar Ezquerra, M. Tradición en los diccionarios del español. <i>Revista Española de Lingüística</i>. 1992, vol. 22, n° 1, 1-23.</p> <p>Azorín Fernández, D. 1997. La definición lexicográfica: revisiones y propuestas. En: Molina Redondo, J. A. y J. Luque Durán, eds., <i>Estudios de lingüística general (III)</i>, Granada: Método, pp. 1-10.</p> <p>Beinhauer, W. 1991. <i>El español coloquial</i>. 3. izd. Madrid: Gredos.</p> <p>Bosque, I. 1982. Sobre la teoría de la definición lexicográfica, <i>Verba</i>, 9, pp. 105-123.</p> <p>Cascón Martín, E. 2006. <i>Español coloquial: rasgos, formas y fraseología de la lengua diaria</i>. Madrid: Edinumen.</p> <p>Fernández-Sevilla, J., 1974. <i>Problemas de lexicografía actual</i>. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo.</p> <p>Fontanillo, E. 1983. <i>Cómo utilizar los diccionarios</i>, Madrid: Anaya.</p> <p>Forgas Berdet, E. Diccionarios e ideología. <i>Interlingüística</i>. 2007, 17, 2-16.</p> <p>Forgas Berdet, E. Diccionario e ideología: tres décadas de la sociedad española a través de los diccionarios». <i>Espéculo. Revista de Estudios Literarios</i>. 2001, 17.</p>



## SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Garriga Escribano, C. La marca de 'vulgar' en el DRAE: de 'Autoridades' a 1992. <i>Sintagma</i>. 1994, 6, 5-13.</p> <p>Garriga Escribano, C. Las “marcas de uso” en los diccionarios del español. <i>Revista de investigación lingüística</i>. 1997, 1, 75-110.</p> <p>Guerrero Salazar, S. 2000. Los diccionarios de la rima y los diccionarios inversos españoles: afinidades y diferencias. En: Medina Guerra, A. M. coord. 2001. <i>Estudios de lexicografía del español (V Centenario del Vocabularium Ecclesiasticum de Rodrigo Fernández de Santaella)</i>, Málaga: Universidad de Málaga, pp. 319-340.</p> <p>Haensch, G., 1982. La lengua española y la lexicografía actual, <i>Lingüística Española Actual</i>, 4, 2, pp. 95-187.</p> <p>Haensch, G., Omeñaca, C., 2004. <i>Los diccionarios del español en el siglo XXI</i>. Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.</p> <p>Hernández Hernández, H. 1989. <i>Los diccionarios de orientación escolar</i>. Tübinga: Max Niemeyer.</p> <p>Hernández Hernández, H. 1991. Sobre el concepto de ‘acepción’: revisiones y propuestas, <i>Voz y Letra</i>, 2,1, pp. 127-141. [en línea]</p> <p>Losada Aldrey, M.C. y Mas Álvarez, I., 1997. Hacia el diccionario monolingüe en el marco E/LE. Revisión de algunos aspectos de microestructura. <i>Actas VIII, Congreso ASELE</i>, pp. 506-517. [en línea]</p> <p>Luque, J. de D., 1998. Introducción a la tipología léxica. En B. Gallardo, ed., 1998.</p>																		
<b>Mrežni izvori</b>	<p>RAE &amp; ASALE: <a href="#">Diccionario de la lengua española</a></p> <p>RAE: <a href="#">Diccionario panhispánico de dudas</a></p> <p>RAE: <a href="#">Diccionario esencial</a></p> <p><a href="#">Diccionario Clave</a></p> <p>RAE: <a href="#">Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española</a></p> <p>RAE: <a href="#">Nuevo diccionario histórico</a></p> <p>RAE: <a href="#">CREA</a></p> <p>RAE: <a href="#">CORDE</a></p> <p>RAE: <a href="#">CORPES XXI – Corpus del español del s. XXI</a></p> <p><a href="#">Corpus del español de Mark Davies</a></p> <p><a href="#">Corpus Val.Es.Co: Valencia Español Coloquial</a></p> <p>Penadés, Inmaculada: <a href="#">DILEA – Diccionario de Locuciones Idiomáticas del Español Actual</a></p> <p><a href="#">Hrvatski jezični portal</a></p> <p><a href="#">Školski rječnik hrvatskoga jezika</a></p>																		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="3"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>10 % aktivno sudjelovanje u nastavi i nastavnom projektu</p> <p>20 % izlaganje preliminarne rezultata istraživanja</p> <p>70 % završni rad (seminar)</p>																		
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tbody><tr><td rowspan="5">nije primjenjivo</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>% izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>	nije primjenjivo	% nedovoljan (1)	% dovoljan (2)	% dobar (3)	% vrlo dobar (4)	% izvrstan (5)												
nije primjenjivo	% nedovoljan (1)																		
	% dovoljan (2)																		
	% dobar (3)																		
	% vrlo dobar (4)																		
	% izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se</p>																		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--