

Ustanova: **Sveučilište u Zadru**
 Studij i studijska godina: **diplomski, prva**
 Kolegij: **Didaktika**
 Tip kolegija i broj ECTS bodova: **obvezni, 5**
 Tjedna nastava: **2 sata predavanja + 1 sat seminara**
 Program i grupa: **ZPO, objedinjeni Sveučilišni nastavnički studiji**
 Akademska godina i semestar: **2011/12., zimski**
 Nositelj kolegija: **dr. sc. Igor Radeka, izv. prof.**
 Održavanje predavanja (1 grupa): **prof. dr. sc. Igor Radeka, Novi kampus – učionica br. 117 (sri. 10-12)**
 Održavanje seminara (3 grupe): **Ana Marija Rogić**

Razvoj općih i specifičnih kompetencija studenata:

1. Upoznavanje s predmetom, određenjem i razvojem didaktike te različitim pristupima didaktici
2. Umijeće pripreme, izvođenja i evaluacije nastave
3. Primjena didaktičkih kompetencija u metodikama nastave diplomskih studija, hospitacijama i nastavnoj praksi.

Okvirni sadržaj kolegija:

Predmet, cilj i zadaci Didaktike ☉ Teorijsko-metodologijske osnove didaktike ☉ Povijesni i aktualni pristupi didaktici
 ☉ Temeljni didaktički pojmovi: učenje i poučavanje, obrazovanje, odgoj, nastava ☉ Didaktički pravci: kritičko-konstruktivna didaktika, kritičko-komunikativna didaktika, didaktika kao teorija poučavanja, kibernetička didaktika, konstruktivistička didaktika, didaktika orijentirana na cilj učenja ☉ Makrostruktura nastave: Cilj i zadaci nastave; Didaktički sustavi nastave ☉ Mezostruktura nastave: Nastavni principi; Planiranje i programiranje nastave – kurikulum ☉ Mikrostruktura nastave: Etape nastavnog procesa; Nastavne metode; Nastavni oblici; Nastavna sredstva i pomagala; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata ☉ Modeli aktivnog učenja u nastavi.

Oblici realizacije nastave:

Predavanja, seminarski radni zadaci studenata, samostalna istraživanja studenata, konzultacije.

Način praćenja i provjere rada studenta:

Permanently praćenje tijekom nastave i konzultacija.

Obveze studenata:

Redovito sudjelovanje u nastavi ☐ Izrada i izlaganje seminarskih referata ☐ Obavljanje ostalih nastavnih zadataka u predviđenim rokovima ☐ Korektno ispunjene nastavne obveze uvjet su za apsolviranje nastave i dobivanje potpisa ☐ Pismeni ispit.

Obvezna literatura:

1. Ladislav Bognar i Milan Matijević (2005): *Didaktika*, III. izmijenjeno izdanje, Zagreb, Školska knjiga.
2. Hilbert Meyer (2005): *Što je dobra nastava?* Zagreb, Erudita.

Kriteriji za ocjenu:

1/2 ocjene čini uspjeh postignut u seminarskom dijelu nastave, a 2/2 rezultati pismenog ispita; oba dijela moraju biti pozitivna. Pismeni ispit odnosi se na obveznu literaturu i predavanja održana tijekom akademske godine 2010/11.

Najmanji broj bodova na pismenom ispitu za ocjenu dovoljan (2) je 5,5 bodova, osim kada je seminarska ocjena dovoljan (2) – tada je minimum 6,5 bodova.

Seminar:

dovoljan (2)	-	4 boda
dobar (3)	-	6 bodova
vrlo dobar (4)	-	8 bodova
odličan (5)	-	10 bodova

Ukupno (seminar + ispit od 10 pitanja):

10,5	-	12,5 bodova	-	dovoljan (2)
13	-	15 bodova	-	dobar (3)
15,5	-	17,5 bodova	-	vrlo dobar (4)
18	-	20 bodova	-	odličan (5)

Teme predavanja:

- | | |
|--|---|
| 1. Povijesni razvoj didaktike | 9. Nastavne metode |
| 2. Osnovni pojmovi didaktike | 10. Nastavni oblici |
| 3. Znanstveni karakter i položaj didaktike | 11. Nastavna sredstva i pomagala |
| 4. Ciljevi i zadaci nastave | 12. Realizacija nastavnog sata |
| 5. Tri razine organizacije nastave | 13. Vremensko trajanje nastavnog sata |
| 6. Nastavni sustavi | 14. Nastavni sat u nastavnom danu i širem nastavnom razdoblju |
| 7. Nastavni plan i program | 15. Artikulacija nastavnog sata |
| 8. Etape nastavnog procesa | |