

Ustanova:	Sveučilište u Zadru, Centar Stjepan Matičević
Studij i studijska godina:	diplomski, prva
Kolegij:	Umijeća nastavnika
Tip kolegija i broj ECTS bodova:	obvezni, 5
Tjedna nastava:	2 sata predavanja + 1 sat seminara
Program i grupa:	ZPO objedinjenih Sveučilišnih nastavničkih studija
Akadska godina i semestar:	2011/12., ljetni
Nositelj kolegija:	dr. sc. Igor Radeka, izv. prof.
Održavanje predavanja (1 grupa):	dr. sc. Igor Radeka, izv. prof.
Održavanje seminara (3 grupe):	dr. sc. Rozana Petani

Razvoj općih i specifičnih kompetencija studenata:

Studenti će upoznati razvoj nastavničkog poziva, utvrditi značaj i ulogu nastavnika u tradicionalnoj i suvremenoj školi te ulogu cjeloživotnog obrazovanja u društvu znanja, otkriti složenu dinamiku nastavničkog rada, prepoznati kauzalitet između obrazovanja nastavnika, nastavničkog djelovanja i učenja učenika, otkriti ključne nastavničke kompetencije te razviti interes i motivaciju za trajan razvoj nastavničke profesije.

Okvirni sadržaj kolegija:

Terminološko-pojmovna razgraničenja: nastavnik – učitelj – profesor ☺ Deontologija nastavničkog poziva ☺ Nastavnik – profesija ili poziv, vještina ili umjetnost ☺ Različiti pristupi nastavničkom radu ☺ Uloga nastavnika u tradicionalnoj i suvremenoj školi ☺ Nastavnik i cjeloživotno obrazovanje ☺ Formalno, neformalno i informalno učenje nastavnika u društvu znanja ☺ Različiti modeli obrazovanja nastavnika i njihovi utjecaji na ishode učenja ☺ Temeljne nastavničke kompetencije ☺ Standardi profesionalnih kompetencija nastavnika.

Oblici realizacije nastave:

Predavanja, radionice, rad u grupama, seminarski radni zadaci studenata, samostalna istraživanja studenata, konzultacije.

Način praćenja i provjere rada studenta:

Permanentno praćenje tijekom nastave i konzultacija.

Obveze studenata:

Redovito sudjelovanje u nastavi ☐ Izrada i izlaganje seminarskih referata ☐ Obavljanje ostalih nastavnih zadataka u predviđenim rokovima ☐ Korektno ispunjene nastavne obveze uvjet su za apsolviranje nastave i dobivanje potpisa ☐ Polaganje ispita.

Kriteriji ocjenjivanja:

1/2 ocjene čini uspjeh postignut u seminarskom dijelu nastave, a 2/2 rezultati pismenog ispita; oba dijela moraju biti pozitivna. Pismeni ispit odnosi se na obveznu literaturu i predavanja održana tijekom ljetnog semestra akademske godine 2011/12. Najmanji broj bodova na pismenom ispitu za ocjenu dovoljan (2) je 5,5 bodova, osim kada je seminarska ocjena dovoljan (2) – tada je minimum 6,5 bodova.

Seminar:	Ukupno (seminar + ispit od 10 pitanja):		
dovoljan (2) - 4 boda	10,5	- 12,5 bodova	- dovoljan (2)
dobar (3) - 6 bodova	13	- 15 bodova	- dobar (3)
vrlo dobar (4) - 8 bodova	15,5	- 17,5 bodova	- vrlo dobar (4)
odličan (5) - 10 bodova	18	- 20 bodova	- odličan (5)

Obvezna literatura:

- Willam Glasser (1999): *Nastavnik u kvalitetnoj školi*, Zagreb: Educa.
- Chris Kyriacou (2001): *Temeljna nastavna umijeća*, II. dopunjeno izdanje Zagreb: Educa.
- Marko Mušanović, Mario Vasilj, Sonja Kovačević (2010): *Vježbe iz didaktike*, Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.
- Hans Georg Neuweg (2008): *Šutnja znalaca: Strukture i granice iskustvenog znanja*, Zagreb: Erudita.