

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA 1 (obvezni kolegij)		
Nositelj kolegija	mr.sc. Luka Marinović		
Trajanje	1 semestar		
Studij	Nastavnički studiji Sveučilišta u Zadru		
Godina	Prva godina diplomskog studija	Semestar:	7.
Broj sati tjedno	2P+1S+0V	ECTS:	5
Način izvođenja nastave	Predavanja, seminari, konzultacije, diskusije		
Sadržaj kolegija	1. Uvod u znanstvenu psihologiju 2. Definiranje područja psihologije obrazovanja 3. Biološke osnove ponašanja 4. Razvoj pojedinca 5. Kognitivne sposobnosti i kreativnost 6. Ličnost i individualne razlike 7. Pamćenje 8. Učenje 9. Učenici s posebnim obrazovnim potrebama		
Kompetencije	Kolegij omogućuje studentu razumijevanje temeljnih znanja iz područja znanstvene psihologije. Student će biti upoznat s osnovnim znanstvenim metodama istraživanja i prikupljanja podataka. Moći će razumjeti osnovne principe razvoja čovjeka prikazane kroz četiri aspekta, tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni. Student će biti u stanju razumjeti konstrukt intelektualnih sposobnosti, suvremene modele inteligencije te veze između intelektualnog razvoja i procesa obrazovanja. Bit će upoznat i s problematikom učenika s posebnim obrazovnim potrebama, odnosno darovitih i učenika s poteškoćama u učenju. Osim toga kolegij tako omogućuje studentu poznavanje temeljnih procesa vezanih uz pamćenje, važnijih modela učenja te njihovu primjenu u obrazovnim sustavima.		
Provjera znanja	Pismeni ispiti, izvršenja radnih zadataka tijekom semestra		
Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvođenja nastave	Vrednovanje od strane Ureda za promicanje kvalitete rada Sveučilišta u Zadru pomoću primjene upitnika za evaluaciju nastavničkog rada.		
Obavezna literatura	Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D., (2003), <i>Psihologija obrazovanja</i>, IEP- VERN, Zagreb Zarevski, P. (1995), <i>Psihologija učenja i pamćenja</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko		
Dopunska literatura	Atkinson i Hilgard (2007), <i>Uvod u psihologiju</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko Beck, M. (2000), <i>Motivacija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko Čorkalo Biruški, D. (2009), <i>Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori</i>, Školska knjiga, Zagreb Čudina-Obradović, M. (1990). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>. Zagreb: Školska knjiga. Gardner, H. Kornhaber, M.L., Wake, W. K. (1996), <i>Inteligencija, različita gledišta</i>, Naklada Slap Jastrebarsko Grgin, T. (2001), <i>Edukacijska psihologija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko Grgin, T. (2005). <i>Školsko ocjenjivanje znanja</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko: Naklada Slap. Hock, R.R. (2002) <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko. Petz, B. (2008). <i>Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus S.A., (1999) <i>Temelji psihologije</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko Ribić, K. (1990), <i>Psihofizičke razvojne poteškoće</i>, ITP Forum, Zadar		

	Slavin, R.E. (2006), Educational psychology, Theory and practice, Pearson Education Inc. Vasta, R, Haith, M. M. i Miller, S. A. (2005). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Predavanja	1. Uvodno predavanje 2. Psihologija kao znanstvena disciplina 3. Metode istraživanja u psihologiji 4. Psihologija obrazovanja kao primijenjena znanstvena disciplina 5. Biološke osnovne ponašanja 6. Tjelesni i kognitivni razvoj 7. Emocionalni i socijalni razvoj 8. Sposobnosti 9. Kreativnost 10. Osobine ličnosti i individualne razlike 11. Pamćenje 12. Klasično i instrumentalno uvjetovanje 13. Kognitivistički pristupi učenju i socijalne teorije učenja 14. Daroviti učenici 15. Učenici s poteškoćama u učenju