



## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za nastavničke studije u Gosiću</b>						<b>akad. god.</b>	2021./2022	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Integrirane jezične vještine u engleskom jeziku</b>						<b>ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Učiteljski studij</b>								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/>	P	1	S	0	V 1	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica br. 2,utorak,10,30-12,00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Engleski/hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	1.03. 2022.				<b>Završetak nastave</b>			7.06. 2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>									
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. dr. sc. Katica Balenović								
<b>E-mail</b>	kbalenovic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 11,30-13,00		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. dr. sc. Katica Balenović								
<b>E-mail</b>	kbalenovic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primjeniti temeljna gramatička pravila u cilju tečne komunikacije na engleskom jeziku</li><li>- analizirati tekstove srednjeg stupnja složenosti iz svakodnevног života, kao i iz semantičkih područja vezanih uz struku</li><li>- prepričati zadani tekst na engleskom jeziku</li></ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



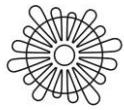
	<ul style="list-style-type: none"><li>- napisati esej na engleskom jeziku na zadalu temu</li><li>- prevoditi tekst srednjeg stupnja složenosti s engleskoga na hrvatski jezik i obratno.</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li><li>- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)</li><li>- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku</li><li>- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu</li></ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Aktivnosti na satu (čitanje i analiza teksta, odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, rješavanje gramatičkih zadataka, sudjelovanje u raspravama, pisanje kraćih sastavaka, čitanje domaćih uradaka) bit će evidentirane i pretvorene u udio u ocjeni. Ako student ne bude izvršavao navedene aktivnosti neće dobiti određeni postotak (maksimalno 70%) udjela u ocjeni nego će se vrednovati samo prisustovanje na nastavi. Studenti imaju pravo izostati s najviše 30% nastave.						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>			lipanj	rujan			
<b>Opis kolegija</b>	Čitanje i analiziranje tekstova iz različitih područja svakodnevnog života kojima se obogaćuje leksičko znanje studenata kroz razne oblike govornih i pisanih vježbi. Frazni glagoli, kolokacije, sinonimi, antonimi, idiomi, odnosne rečenice. Naglasak se stavlja na strukturalnu točnost- utjecaj gramatičkih struktura na značenje i ostvarivanje komunikacije. Razvijanje vještine pisanja uvažavajući faze promišljanja o zadanoj temi, selekcija ideja, izrada nacrta, uobličavanje po odlomcima, prevođenje teksta s hrvatskoga jezika na engleski i obratno. Razvijanje produktivne vještine govorenja na temelju usmene obrade zadanih tekstova kroz različite oblike aktivnosti ( prepričavanje, opisivanjem izražavanje vlastitog stava i mišljenja).						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad</li><li>2. What makes us human?</li><li>3. In so many words</li></ol>						



	<p>4. Enough is enough 5. Not all it seems 6. Culture clashes 7. Fruits of war 8. Lighten up! 9. The sounds of music 10. Body and mind 11. Our high-tech world 12. Turning points 13. The human Genome Project 14. Odabrani tekstovi iz časopisa 15. Final notes</p> <p>Vježbe:</p> <p>1.Tense review 2. Phrasal verbs 3. Synonyms, antonyms 4.Idiomatic collocations 5.Modal verbs in present, past 6.Translation work, nouns formed from phrasal verbs 7.Reviewing a film or a book, phrasal verbs with on and off 8(Linking devices ( conjunctions, adverbs, infinitives)) 9.Writing styles 10.Defining and non-defining relative clause 11.Writing an article on a certain topic 12.Metaphorical language 13.Grammar revision 14.Translation work 15.Final notes</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1.Soars,J.,L. (2015) New Headway Advanced (Student's Book), OUP 2.Murphy, R: (1997) English Grammar in Use, Oxford, OUP 3.MacCarthy-O'Dell (1996) English Vocabulary in Use. Cambridge, CUP</p>



Dodatna literatura	1.Filipović,R. (1988) An Outline of English Grammar, Zagreb, Školska knjiga 2.Bujas,Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 3.Izbor tekstova iz novina, časopisa, školskih knjiga, internetskih izvora																	
Mrežni izvori																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici													
Način formiranja završne ocjene (%)	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispit. Uredno pohađanje nastave te ocjena aktivnosti na satu (najviše 30 % udjela u ocjeni), pisanje domaćih uradaka (najviše 20 % udjela u ocjeni), pisanje eseja (najviše 20 % udjela u ocjeni). Na završnom ispitu student može ostvariti 30 % ukupne ocjene putem pisanog i usmenog ispita.																	
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	-55	% nedovoljan (1)																
	56-66	% dovoljan (2)																
	67-77	% dobar (3)																
	78-88	% vrlo dobar (4)																
	89-100	% izvrstan (5)																
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih																	



	<p>studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---