



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Hispanomerička književnost I						akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti						ECTS	4	
Sastavnica									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1 5	P 5	1 5	S 0	0 V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. web Odjela				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Španjolski
Početak nastave	v. web Odjela				Završetak nastave				v. web Odjela
Preduvjeti za upis kolegija	Upisana treća godina studija španjolskog jezika i književnosti. Poznavanje osnova iz teorije književnosti.								
Nositelj kolegija	dr. sc. Stijepo Stjepović								
E-mail	sstjepovic@unizd.hr				Konzultacije		v. web Odjela		
Izvodačica kolegija	Vedrana Lovrinović, mag. philol. hisp.								
E-mail	vloverinov@unizd.hr				Konzultacije		v. web Odjela		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- smjestiti hispanske književnosti i umjetnosti u širi teorijski, povjesno-politički i kulturološki kontekst.- samostalno prezentirati i kritički objasniti vlastite stavove prilikom rasprave o temama iz književnosti.- interpretativno čitati i analizirati književna djela.- samostalno istraživati djela književnosti na španjolskom jeziku.								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- prikazati i problematizirati periodizaciju hispanoameričke književnosti te primjeniti teorijske pristupe književnosti.								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Za stjecanje potpisa i pristup ispitu studenti/ce su dužne redovito pohađati nastavu (70%) i sva predavanja. Studentice su dužne redovito čitati lektire, pripremiti se za predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi.								
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	v. web Odjela								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Opis kolegija	Kolegij nastoji panoramski prikazati razvoj hispanoameričke književnosti od pretkolonijalnog i kolonijalnog doba do modernizma i avangarde.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Presentación del programa y de las obligaciones de los estudiantes. Literatura hispanoamericana: definición del concepto y delimitación del corpus. La cultura pre-hispánica y su persistencia en la literatura contemporánea.</p> <p>2. Escritos sobre el 'descubrimiento' y la conquista de Indias. El descubrimiento del Otro.</p> <p>3. La literatura virreinal en los siglos XVI y XVII: lírica, épica, prosa y teatro.</p> <p>4. Inicios de Romanticismo. La formación de las literaturas nacionales – el caso de Argentina.</p> <p>5. La construcción de una poesía nacional – José Hernández: <i>Martín Fierro</i> y la gauchesca. Novela gauchesca – Ricardo Güiraldes: <i>Don Segundo Sombra</i>.</p> <p>6. Independencia e identidad. Discursos americanistas. José Enrique Rodó: <i>Ariel</i>, José Martí: <i>Nuestra América</i>.</p> <p>7. Modernismo y el fin de siglo en Hispanoamérica. Diferencia con la modernidad, posmodernidad. José Martí, el poeta revolucionario. Rubén Darío, síntesis del modernismo. El sentimiento trágico de Nájera.</p> <p>8. La muerte del cisne – González Martínez. Las primeras voces femeninas y feministas: Delmira Augustini, Alfonsina Storni y Juana Ibarbourou.</p> <p>9. Realismo. Novela regionalista. Rómulo Gallegos: <i>Doña Bárbara</i>, Mariano Azuela: <i>Los de abajo</i>.</p> <p>10. Las vanguardias hispánicas. Manifiestos, proclamas y revistas. La poesía negrista de Nicolás Guillén, Vicente Huidobro y la estética creacionista.</p> <p>11. Poesía vanguardista: Jorge Luis Borges, el ultraísta. César Vallejo y Pablo Neruda.</p> <p>12. Los mundos fantásticos de Horacio Quiroga y Macedonio Fernández.</p> <p>13. Jorge Luis Borges - canonización dentro de un género no canónico. Selección de cuentos.</p> <p>14. Roberto Arlt - <i>l'enfant terrible</i> de la literatura argentina, <i>La isla desierta</i>.</p> <p>15. Repetición.</p> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">–Álvar Núñez Cabeza de la Vaca, <i>Naufragios</i>. Bartolomé de las Casas – <i>Brevísima relación de la destrucción de las Indias</i>.Tzvetan Todorov, <i>La conquista de América</i>. El problema del Otro (leer primer capítulo). Sor Juana Inés de la Cruz, poemas, <i>Respuesta a Sor Filotea de la Cruz</i>.Esteban Echeverría, <i>La cautiva</i>. Domingo F. Sarmiento, <i>Facundo</i> (fragmentos).José Hernández, <i>Martín Fierro</i>. Ricardo Güiraldes, <i>Don Segundo Sombra</i>.José Enrique Rodó: <i>Ariel</i> (fragmentos), José Martí: <i>Nuestra América</i>.Selección de poemas: José Martí, Rubén Darío, Manuel Gutiérrez Nájera.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">8. Selección de poemas: Delmira Agustini, Alfonsina Storni, Joana Ibarbourou, Enrique Martínez González.9. Rómulo Gallegos: <i>Doña Bárbara</i>, Mariano Azuela: <i>Los de abajo</i>.10. Selección de poemas: Nicolás Guillén. Vicente Huidobro, <i>Altazor o El Viaje en paracaídas</i>.11. Selección de poemas: Jorge Luis Borges. César Vallejo, <i>Trilce</i>. Pablo Neruda, <i>Residencia en la tierra</i>.12. Selección de cuentos de Macedonio Fernández y Horacio Quiroga.13. Selección de cuentos de Jorge Luis Borges.14. <i>La isla desierta</i>.15. -																		
Obvezna literatura	Oviedo, J. M. 2007. Historia de la literatura hispanoamericana I. De los orígenes a la emancipación, Madrid: Alianza. Oviedo, J. M. 2007. Historia de la literatura hispanoamericana II. Del romanticismo al modernismo, Madrid: Alianza. Oviedo, J. M. 2007. Historia de la literatura hispanoamericana III. Postmodernismo, Vanguardia, Regionalismo, Madrid: Alianza. Oviedo, J. M. 2007. Historia de la literatura hispanoamericana IV. De Borges al presente, Madrid: Alianza.																		
Dodatna literatura	Asensi Pérez, M. 2003. Historia de la teoría de la literatura, vol. I, Valencia: Tirant Lo Blanch. Cuesta Abad, J.M., Jiménez Heffernan, J. (eds.) 2005. Teorías literarias del siglo XX, Madrid: Akal.																		
Mrežni izvori	http://www.cervantesvirtual.com :																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	Samo završni ispit																		
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	10% aktivnost na satu, 90% pismeni ispit																		
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)																	
	60- 69	% dovoljan (2)																	
	70- 79	% dobar (3)																	
	80-89	% vrlo dobar (4)																	
	90-100	% izvrstan (5)																	
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--